

中国驻日使馆：
台湾非国家
不存在“国格”一说

新华社东京8月10日电 中国驻日本大使馆发言人10日就台湾地区所谓“驻日代表”有关言论答记者问时表示，世界上只有一个中国，台湾是中国领土不可分割的一部分。台湾方面自不量力四处刷存在感，只会自取其辱。

台湾地区所谓“驻日代表”日前声称，“国格”与地位遭到刻意矮化，令人遗憾且失望，并称已提出“严正抗议”。对此，发言人表示，台湾不是一个国家，不存在“国格”一说。世界上只有一个中国，台湾是中国领土不可分割的一部分，中华人民共和国政府是代表全中国的唯一合法政府，这是国际社会的基本共识。台湾方面自不量力四处刷存在感，只会自取其辱。发言人还表示，联合国对台湾的称谓是“中国台湾省”。

美国用AI造出新病毒
福兮祸兮

医疗应用或迎突破，生物安全亟待设防

美国研究人员6日在美国《科学》杂志上发表的新研究说，他们利用人工智能(AI)设计出了全新、具有完整功能并能够在实验室中复制的噬菌体。这为利用AI在全基因组尺度设计生物功能奠定了基

础。

研究论文摘要说，利用AI设计复杂生物系统有望彻底改变生物技术领域。此前，这一技术的发展主要局限于单个基因和蛋白质设计，而整个基因组的设计难以实现。

美国斯坦福大学和弧形研究所等机构人员组成的研究团队利用经过数百万个天然基因组训练的生成式人工智能模型，成功设计了完整的噬菌体基因组。

实验测试表明，研究团队获得了16个具有一定功能的人工设计基因组。这些基因组在DNA序列、基因组结构以及适应能力等方面都表现出丰富的多样性。由这些新型噬菌体组成的混合制剂能够快速抑制一种耐药性细菌。

研究团队表示，噬菌体是感染细菌的病毒，选择噬菌体作为研究对象是因为它们基因组较小、易于实验验证，同时广泛应用于分子生物学、微生物工程和医疗等领域。

业内人士认为，这是AI首次成功设计完整病毒基因组，有望开启疾病治疗的新纪元，但由AI设计病毒可能导致生物安全问题，为相关监管带来新挑战。

在一篇发表于《科学》杂志的同期评论文章中，美国约翰斯·霍普金斯健康保障中心公共卫生专家英格尔斯比和生物安全专家汉克指出，如今问题已经不再是“AI生成病毒基因组是否能够实现”，而是如何确保相关应用“不会造成严重危害”。他们呼吁，不研发任何具有潜在致病能力的病毒并通过立法加强监管。

据新华社

公安部开展深化扫黑除恶专项斗争
第一轮集中收网行动

新华社北京8月10日电 为深入贯彻落实党中央关于开展深化扫黑除恶专项斗争的决策部署和全国扫黑除恶专项斗争视频会议要求，近日，公安部指挥全国公安机关同步开展深化扫黑除恶专项斗争第一轮集中收网行动，成功打掉各类犯罪团伙1000余个，抓获犯罪嫌疑人8200余名，破获各类刑事案件5400余起。

近年来，全国公安机关始终保持对黑恶犯罪严打高压态势，黑恶犯罪得到有效遏

制，社会治安形势持续向好。但一些黑恶犯罪隐秘变形，不断变换手法、更新形态，通过网络或软暴力手段快速发展，特别是网络“套路贷”、软暴力催收、舆情敲诈、恶意索赔、劳务磋商、强迫消费、网络暴力等新型犯罪已成为黑恶犯罪的重要形式，严重破坏正常的经济社会秩序，严重影响人民群众安全感。

公安部对此高度重视，部署全国公安机关在持续打击传统黑恶犯罪的同时，聚焦新

型黑恶犯罪开展集中打击行动。近日，公安部在全面梳理案件线索的基础上，部署各地公安机关统一开展第一轮集中收网行动，成功打掉一批涉黑恶犯罪团伙，有力震慑了犯罪分子的嚣张气焰。其中，浙江公安机关成功打掉1个实施网络“套路贷”并进行软暴力催收的犯罪团伙，抓获犯罪嫌疑人109名；山东公安机关经缜密侦查，打掉1个通过故意制造交通事故，对机动车驾驶员进行敲诈勒索的犯罪团伙，抓获犯罪嫌疑人27名；河南

公安机关打掉1个通过恶意投诉网络店铺实施敲诈勒索的犯罪团伙，抓获犯罪嫌疑人41名；广东公安机关主动摸排线索，打掉8个对建筑工地进行敲诈勒索的劳务磋商犯罪团伙，抓获犯罪嫌疑人65名。

公安部有关负责人表示，公安机关将充分发挥打击犯罪主力军作用，对黑恶犯罪主动出击、露头就打，不间断地组织开展集中打击行动，切实打出声威、打出实效，推动专项斗争走深走实。

国际观察

沙土巴三国签署共同防务协议，中东版北约来了？

新华社开罗/伊斯坦布尔8月9日电 沙特阿拉伯、土耳其和巴基斯坦三国7日在沙特城市麦加签署《麦加共同防务协议》，其中“一国受袭、共同响应”的条款备受关注。

分析人士指出，三国“抱团”的背后，既有近期中东安全形势恶化的现实压力，也反映出地区国家对美国安全承诺信心不足。三国寻求安全防务合作多元化，或将对地区局势产生长远影响，但这一防务协议的实际效果将如何仍有待观察。

三国“抱团”

7日，沙特王储兼首相穆罕默德和到访的土耳其总统埃尔多安、巴基斯坦总理夏巴兹出席了《麦加共同防务协议》签署仪式。

目前，协议文本还未公布，但据三方当天发表的联合声明，该协议将推动三国强化防务合作，旨在加强对任何侵略行为的共同威慑。埃尔多安表示，协议“不针对任何国家”。沙特外交副大臣拉耶德·克里姆利表示，该协议并非意在建立军事轴心或宗派集团，也与任何核野心或军备竞赛无关。

联合声明中，“对三国中任何一国的武装攻击将被视为对三国整体的攻击”这一内容受到外界高度关注，有舆论认为其与

北约第五条规定的共同防御义务类似。土耳其外长费丹8日也对媒体表示，相关内容“在技术等同于”北约第五条。不过他同时强调，除非受到攻击，否则三国联盟不会采取行动，而三国共同防御的具体方式等问题仍在讨论。

分析人士认为，该协议目前仍处于政治意向框架阶段，现在就将其与北约相提并论为时尚早。不过，该防务协议汇集了经济实力强大的沙特、拥有核武器的巴基斯坦以及北约成员国土耳其，三国各具优势，“联手”可以实现战略互补、共同获益。

英国广播电视台文章分析说，对沙特而言，在地区安全局势震荡的背景下，土耳其与巴基斯坦的军事实力将为其提供额外安全保障；对巴基斯坦而言，沙特的经济实力与土耳其的军事力量或为其对抗印度提供支撑；对土耳其来说，该协议除了强化防务外，还将促进其与沙特和巴基斯坦的生产与技术合作等，为土耳其国防工业发展带来更多机遇。

两重原因

分析普遍认为，沙土巴三国的防务“抱团”的背后有两方面原因。

一方面，中东安全形势恶化，地区国家安全需求凸显。当前，沙特安全需求迫切。美国和以色列自2月底对伊朗发动军事打

击以来，沙特直接遭受战火冲击，近来与也门胡塞武装冲突再起，“安全绿洲”不复存在。与此同时，以色列近年来不断扩大在地区的军事行动，也引发沙土巴等国的广泛担忧。

另一方面，随着对美国安全承诺信任持续走低，地区国家不得不加快探索加强自身安全的新途径。美国赖斯大学中东问题专家克里斯蒂安·乌尔里克森认为，从无视盟友劝阻发动对伊战争，到战事期间未能保护盟友，美方的一系列动作都促使地区国家重新调整对外战略和防御措施，加快寻求安全自主与防务伙伴多元化。

当前，该共同防务协议还有望实现扩员。费丹8日表示，有更多国家表达了加入该协议的意愿，“埃及很可能在下一阶段加入”。

地区媒体和专家认为，此次沙土巴签署共同防务协议，表明区域各国正在重新评估自身安全形势，或标志着地区正在摆脱“美国设计的地区安全秩序”，开始形成“另一种全新的安全架构”。

长远影响

分析人士认为，沙土巴三方协议的签署牵动多方神经，或将对地区局势产生长远影响。

首先，削弱美国的地区影响力。美国史

汀生中心高级研究员阿斯凡迪亚尔·米尔等专家认为，协议暂时还并不能完全取代沙特等与美国的安全伙伴关系，但已切实反映出美国已“透支”自身在地区的安全信誉，其在海湾甚至整个中东影响力的基础都受到了动摇。另有分析认为，从目前形势看，未来中东或加快安全自主步伐，美国长期以来形成的主导力将持续减弱。

其次，催生地缘政治新变化。有分析认为，沙土巴签署共同防务协议，将给以色列带来不小压力。土耳其与以色列因叙利亚问题矛盾重重，巴基斯坦则一直未承认以色列为主权国家，三国“抱团”或进一步改变中东力量平衡，加剧以色列安全焦虑。专家认为，该协议将导致以色列与沙特的关系正常化前景更趋复杂化，但可能促使以色列和印度进一步靠近。

也有分析人士认为，该协议在执行层面可能面临诸多现实难题，协议后续走向充满不确定性。埃及金字塔政治和战略研究中心副主任艾哈迈德·坎迪勒认为，该协议接下来面临的最大挑战，是如何实施目前尚不明确的“共同防御”。“这将反映出三方是有力的军事联盟，还是仅以威慑为主要目的的安全伙伴”。

卡塔尔半岛电视台网站文章说，该协议的实际作用，“在其经受真正考验之时才会体现”。

教育·周刊

责任编辑:蒋胜金

如何顺利跨过义务教育段最大拐点？

名师详解小升初衔接攻略



二中板溪学校初中部学生开展小组学习。 记者戴凛 摄

株洲日报全媒体记者/戴凛

再过十来天，一批小学生将迈入初中的校门，开启新阶段的学习生活。不少家长担心，如何才能让孩子更好地适应“小升初”。日前，本报专访市二中枫溪学校初中部教师发展中心主任李婉阁，为家长和同学们解答困惑。

读懂学段新变化

李婉阁介绍，小升初是义务教育关键阶段拐点，学生从孩童式被动学习转向青春期自主成长阶段，相较小学呵护化、具象化的培养模式，初中阶段学生在课程、课堂管理、身心成长、人际交往方面均发生深层变化。开学前半个月是衔接黄金期，依靠学生自我调适、家长科学陪伴、家校协同发力，孩子才能更好地跨越学段鸿沟，夯实初中三年成长根基。

李婉阁认为，小学教育侧重基础积累与行为看管，依托具象教学、反复巩固督促学生学习；初中更加看重逻辑思维、自主探究与综合素养，二者的模式差异，是新生难以适应的根本原因。

一是学科体量扩容，学习思维要求升级。小学仅有语、数、英三门主科，知识浅显零散，依靠机械记忆便可取得不错成绩。进入初一，骤然增设四门新学科，知识容量激增，知识点关联性更强。语文不再局限于字词积累，侧重文本主旨思辨；数学偏向几何推理、题型变式；英语搭建完整语法体系。不少小学优等生

固守死记硬背的学习模式，缺少归纳迁移能力，陷入上课听得懂、做题屡屡出错的困境。

二是课堂节奏加快，自主管理能力短板凸显。小学授课节奏舒缓，初中课堂教学容量大，教师侧重方法点拨，不会反复细致讲解。班级推行学生自治管理，缺少持续外力督促后，很多学生出现作业拖延、错题不整理、不会规划学习时间等问题，学习漏洞不断堆积。

三是学业压力加大，心理情绪容易失衡。初中考试频次增多，学业竞争愈发明显，加之步入青春期，学生自我意识变强，情绪敏感。升入初中需要自主规划作息、整理学习资料，自理能力薄弱的学生常常作息紊乱。部分学生无法接受成绩落差，滋生自卑、厌学等消极心态。

四是社交环境更迭，集体融入存在障碍。升入初中后师生、同学圈层更新，青春期的孩子碍于自尊心疏于主动交际，长时间无法融入班集体，间接干扰学习状态。

把握开学衔接黄金期

李婉阁认为，学生在衔接过渡期不必超前钻研偏题难题，核心在于修正不良习惯、转变学习思维，从四方面做好准备。

首先规范作息，养成良好学习习惯，搭建自主学习框架。及时调整假期熬夜赖床的习惯，按照初中作息早睡早起，划分固定学习、休息时段。养成预习、听课、复盘的完整学习习惯，提前翻看课本标注疑点，课后及时整理笔记错题，摒弃依赖他人催促的惰性，遇事独

立思考，逐步锻炼思辨能力。

其次适度预习基础知识，秉持重基础、轻难题的预习原则，为初中学习做好知识衔接。语文梳理课内生字、预习古诗文，积累阅读素材；吃透数学课本基础公式与例题，初步建立逻辑思维；每日坚持背诵英语单词，培养语言语感；对于政史地生新学科粗略通读教材，熟悉学科框架，消除对陌生学科的畏惧心理。

再者调适身心状态，做好心态与体能储备。正视初中更强的学习压力，摒弃散漫松弛的假期心态，缩减娱乐时长及时收心。坚持日常体育运动，有意识锻炼社交能力，主动与人沟通，为融入新班级做好准备。

最后锻炼统筹能力，学会合理分配事务。学着拆分每日学习任务，区分事务轻重缓急，改掉拖延陋习；独立打理书桌、学习用品，自主安排课余时间，脱离事事依靠家长的思维。

更新教育陪伴理念

“小升初”衔接也离不开家庭教育支撑，李婉阁表示，家长切忌过度焦虑内卷，或是放任不管，要及时更新教育理念，采取适配初中阶段的陪伴方式。

首先，要转变固有教育观念，弱化唯分数思想，认清初中教育重在能力培育，不再依靠紧盯看管提升成绩，不要频繁拿孩子成绩横向攀比。接纳孩子适应阶段出现的成绩波动，包容青春期情绪变化，配合学校育人导向，着重培养孩子的独立性，而非凡事大包大揽。

其次，营造居家学习环境，放手培养生活习惯。在家创设安静独立的学习空间，减少电子产品带来的学习干扰；监督孩子保持规律作息，慢慢放手让孩子自主整理作业、规划时间，即便出现小失误也给予试错空间，循序渐进提升自理与责任意识。

同时，转换沟通方式，注重青春心理疏导。青春期的孩子抵触说教指责，家长多采用平等倾听的交流模式，多关心孩子在校人际交往、情绪感受，不只紧盯考试分数。当孩子遭遇学习挫败产生焦虑时多给予正向鼓励，预留私人情绪空间，让家庭成为舒缓学业压力的港湾。

另外，要搭建家校沟通桥梁，凝聚共育合力。主动熟悉初中校规管理模式，常态化和班主任互通孩子居家、在校状态，遵从学校衔接安排，不盲目跟风报补习班。积极学习科学的初中家庭教育方式，家校教育目标保持一致，合力化解学生衔接阶段各类问题。

绿茵场上育英才

——建宁实验中学体教融合的“湘超”答卷



建宁实验中学长期坚持体教融合，助力学生全方位成长。图为该校足球队员与湘超株洲队队员合影。 记者/孙晓静 摄

株洲日报全媒体记者/孙晓静

体教融合的“建宁路径”

盛夏，湖南省足球超级联赛战火重燃。

7月26日，在株洲队客场对战常德队的揭幕战中，开场仅5分钟，罗云(便)门前抢点破门，打入赛季首球并帮助球队取得“开门红”。

8月2日，株洲队迎来首个主场，全场比赛罗云、张奇威等队员表现出色，帮助球队战胜郴州队。

8月8日，株洲队再度客场对战上届冠军永州队，守门员张奇威镇守球门，多次上演关键扑救，力保球门不失。

场下观众席和场外的多个第二观赛现场，株洲市建宁实验中学的师生们自发为场上的运动健儿加油鼓劲。因为罗云不仅是学校的男足教练，与他并肩作战的龙琅、余子翔、张奇威等10名队员，也都是建宁实验中学的优秀毕业生。

从2016级到2022级，横跨七届的校友与在校教练齐聚省级足球赛场，这一幕成为建宁实验中学深耕体教融合的最佳注脚。

从“校企合作”到全国舞台

建宁实验中学的足球基因，始于一次前瞻性的改革。2017年，学校与株洲狼腾足球俱乐部正式签订合作协议，引入专业教练团队驻校指导，将专业化训练体系带入日常教学。时任校长邓钢曾表示：“一所学校不应该只有读书声，还应该有欢歌笑语和丰富的活动。”

这一举措迅速结出硕果。2018年10月，该校代表湖南出征全国青少年校园足球挑战赛，在16进8的比赛中鏖战至点球决胜，击败强敌麓山国际，历史性闯入全国八强，创造了当时株洲校园足球的最佳战绩。

当时的主教练陈幸将青训比作“种花”——在株洲这片土地上播下种子，静待花开。而今，湘超赛场上的“建宁力量”正是当年种下的种子在十年后开花结果。

成绩的背后，是一套成熟的人才培养体系。

该校将“健康第一”作为指导思想，在体育教学中推进运动技能“课课练”，并通过竞赛培养学生荣誉感与健全人格。该校艺体中心主任游志勇介绍，教研组致力于构建“生长型课堂”，不断探索新时代体育育人模式。

在梯队建设上，该校形成了“市队校办”的贯通式成长通道：U15队伍进驻建宁实验中学，优秀球员可建成制升入高中，实现从小学到高中的“一条龙”衔接。

数据显示，仅2018年至今，该校足球队就培养出国家一级运动员12人、二级运动员35人，每年都有10余人凭借足球特长升入湖南省示范高中。从班级联赛到湘超舞台，这条进阶之路愈发清晰。

丰盈人生，不止于胜负

对于建宁实验中学而言，足球教育的目标远不止培养运动员。该校秉承“让每个孩子拥有丰盈的人生”的办学理念，将体育视为“五育并举”的重要一环。学校先后获评全国青少年校园足球特色学校、湖南省中小学心理健康教育特色学校等荣誉称号。

此次湘超赛场上的“建宁现象”，正是对这种理念的生动诠释。当罗云和10名校友身披战袍并肩作战，他们不仅是竞技者，更是体教融合成果的展示者。

对于母校的培养，张奇威心怀感激：“对建宁学子来说，从小就有这么好的足球氛围，对以后的发展肯定是非常好的。未来我会更加努力，不辜负家乡球迷的期待，也为校园足球的发展贡献自己的一份力量。”

从校园绿茵到湘超赛场，建宁实验中学用多年坚守证明：当教育遇见体育，种子终会长成森林。