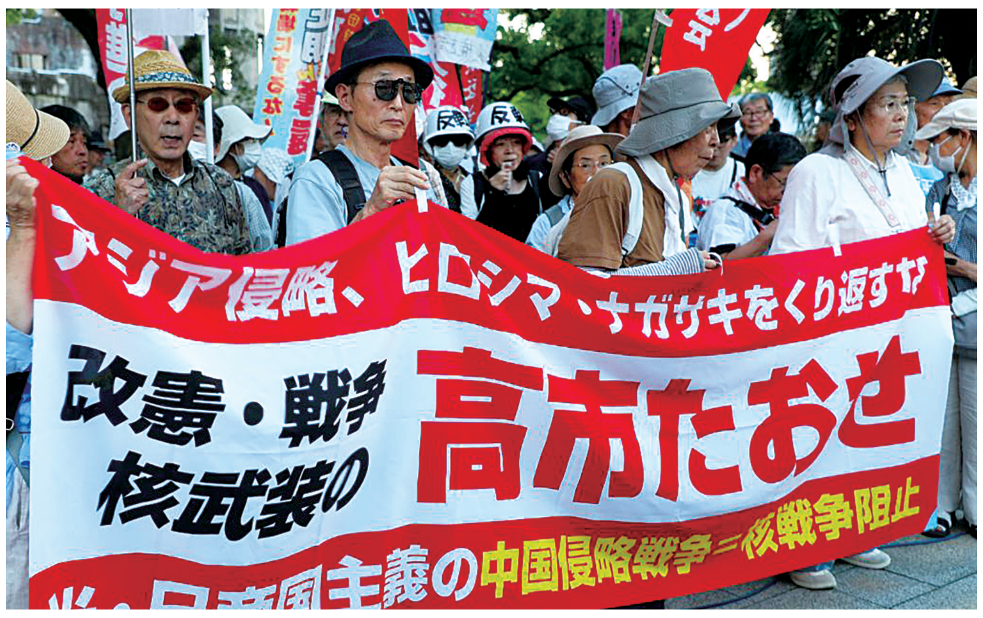
日本拥核野心令人警惕

新华社日本广岛8月6日电 日本广岛市6日举行遭原子弹轰炸81周年纪念仪式。当地民众5日和6日举行多场集会，抗议高市早苗政府的涉核危险动向，呼吁坚守和平主义理念。

分析人士指出，日本一向以“唯一核爆受害国”自居，打造自身“反核”形象。但事实上，日本右翼势力长期暗藏拥核野心，如今日本更是不断试探红线，图谋拥核或变相拥核，给地区和平稳定带来严重风险，国际社会对此应高度警惕。

2026年8月6日在日本广岛和平纪念公园附近拍摄的原子弹轰炸留下的遗址。新华社记者 胡晓格 摄



アジア侵略、ヒロシマ・ナガサキをくり返すな
改憲・戦争
核武装の
高市たおせ
日帝国主義の中国侵略戦争＝核戦争阻止

2026年8月5日，民众在日本广岛和平纪念公园参加集会。新华社记者 胡晓格 摄

1 高市心口不一

日本广岛和长崎在二战末遭原子弹轰炸，两市每年都举行仪式悼念死者。日方往往突出自身“悲惨遭遇”，表达对核武器的“深恶痛绝”，却鲜少提及日本的战争罪行以及遭原子弹轰炸的原因。

高市在6日的广岛纪念仪式中仍使用这一话术。她在致辞中说，惨祸“绝不能重演”，日本现在坚持“无核三原则”。她还称，作为“唯一曾在战争中遭到核爆的国家”，日本“肩负为实现无核武世界努力的使命”。

讽刺的是，高市上台以来，其政府在核武装问题上不断试探，谋求修改“无核三原则”甚至拥核。

去年11月，日本媒体披露，高市政权企图在2026年年底修订“安保三文件”时，修改“不拥有、不制造、不运进核武器”的“无核三原则”。去年12月，首相官邸负责安全保障政策的高官扬言“日本应该拥有核武器”。

今年6月，与日本自民党联合执政的日本维新会就修订“安保三文件”向日本政府提出建议，要求就“无核三原则”中的“不运进核武器”进行包括修改在内的“现实讨论”，并开始讨论“核共享”问题。今年7月，日本防卫大臣小泉进次郎公开提出，日本应“毫无禁忌”地讨论与核武器相关的政策。

高市政权还在核动力潜艇问题上试探。去年10月，小泉称日本下一代潜艇的动力方案“不排除任何选项”，暗示可能引入核潜艇。日本维新会在今年6月对日本政府的建议中也要求尽早列装核潜艇。

分析人士指出，高市政权一边塑造“核爆受害者”形象，一边不断挑战“无核三原则”、试探打开拥核空间，其心口不一的虚伪面目暴露无遗。

2 野心一脉相承

日本的拥核野心由来已久。历届自民党政权中不乏支持核武装者，岸信介、佐藤荣作、安倍晋三等人就是典型代表。

1957年，时任首相岸信介在国会接受质询时声称，有人认为日本只要拥有被称为核武器的武器就是违宪，这是对和平宪法的“过度解释”。其表态被认为是主张日本可以拥有用于“自卫”的小型核武器。

1967年，时任首相佐藤荣作提出“无核三原则”，并因此于1974年获得诺贝尔和平奖。然而，早在1960年，日本就与美国达成“密约”，允许携带核武器的美国舰艇停靠日本港口。而佐藤执政期间也于1969年与美方达成“密约”，允许美方将冲绳交给日本后仍可将核武器运进冲绳。

这意味着佐藤在提出“无核三原则”后不久就违反了该原则，获得诺贝尔和平奖完全是欺世盗名。自民党执政期间一直否认日美存在相关“密约”，直到2010年民主党鸠山由纪夫政府公布相关调查结果后才不得不确认其存在。

2002年，岸信介的外孙、时任内阁官房副长官安倍晋三在国会答辩时称，只要属于自卫范畴，不论拥有核武器还是常规武器都不违宪。这一说辞与当年岸信介的主张如出一辙。2022年乌克兰危机升级后，当时已卸任首相职务的安倍又声称不应再将“核共享”视为禁忌，应就此与美国展开讨论。

高市作为安倍的“政治门生”，一向公开主张修改“无核三原则”。分析人士认为，当前高市政权的种种涉核动向，正是日本右翼势力拥核图谋的体现。

3 警惕“禁忌”失守

自高市去年10月上台以来，日本朝着“再军事化”狂飙突进：部署具有“对敌基地攻击能力”的导弹，在境外试射进攻型导弹，加快推进高超音速武器计划，解禁杀伤性武器出口……一系列动作与“专守防卫”原则背道而驰。分析人士指出，日本近来接连涌现各类拥核论调，本质上也是高市政权扩军备武计划的一环。

旅日华人学者孙正纲指出，日本重大安保政策的调整通常遵循“政治人物提出议题、专家开展研究、执政党形成共识、政府写入政策文件”的推进模式。高市在涉核问题上一步步试探，表明其有意突破安全政策中的传统“禁区”。

日本是国际公认的核门槛国家，长期囤积大量远超民用需求的钚材料，且具备研发核武器的技术能力。一旦日本拥核或变相拥核，将对地区和平安全造成重大冲击。

日本国内从地方、媒体到民间对高市政权的涉核动向多有反对之声。据日本国会统计，从高市去年10月21日上台至今年7月28日，日本全国已有至少128个地方议会向日本政府或国会提交意见书，要求坚持“无核三原则”。

日本媒体也对高市政权涉核动向发出警告。《朝日新闻》发表多篇社论批评其涉核言行危险，指出日本若修改“无核三原则”将向周边国家发出危险信号。《东京新闻》近日发表社论指出，修改“无核三原则”只会加剧地区紧张局势。

在长崎，32个民间团体8月4日发表声明，要求不得修改“无核三原则”，指出突破“核禁忌”只会让日本更危险。

6日，在广岛和平纪念公园，一名姓西本的普通日本人向记者表达了对高市的不满。“她在公开场合会有一套说辞，但内心想法和实际行动完全不是一回事。我根本不相信她。”

相关新闻

外交部发言人就日本主流民意鲜明反核立场答记者问

新华社北京8月7日电 外交部发言人林剑7日在就日本主流民意鲜明反核立场回答记者提问时表示，日本执政当局应倾听民众呼声，停止在核问题上玩火，不要重蹈错判历史大势、背弃和平民意的覆辙。

有记者问：据报道，日本舆论调查协会最新一项民意调查结果显示，76%的日本民众认为应坚持“不拥有、不制造、不运进核武器”的“无核三原则”。同时，对于允许美国将核武器部署至日本的“核共享”构想，77%的民众表示反对。请问中方对此有何评论？

林剑表示，近八成日本民众要求坚持“无核三原则”、反对“核共享”，充分反映了日本主流民意的鲜明反核立场，反映了日本民众对来之不易的和平与繁荣的珍惜。日本执政当局官员公然炒作“核选项”、试图突破“无核三原则”，暴露出日本右翼势力日益膨胀的政治、军事野心，是拿1亿多日本人民的未来豪赌。

“民心不可违。日本执政当局应倾听民众呼声，切实履行不接受、不制造、不拥有、不扩散核武器的国际法义务，停止在核问题上玩火，不要重蹈错判历史大势、背弃和平民意的覆辙。”林剑说。

从“听讲记忆”到动手探究

看荷塘区如何解锁科学教育“做中学”

**株洲日报全媒体记者/戴凛
通讯员/易明珠**

日前，教育部发布《义务教育阶段科学教育“做中学”领航行动指南》（以下简称行动指南），全面部署科学教育改革工作，推动义务教育科学教育从传统知识灌输向实践探究转型。近年来，我市各级教育部门也积极推进该项工作，其中荷塘区推行的项目式跨学科学习，正是这场教育变革的生动实践，为新时代科学教育提质增效注入了新活力。为此，记者专访荷塘区教育教学研究指导中心主任吴健，来看看荷塘区的做法。

三大转变重构科学育人逻辑

“小学阶段重在启蒙和保护好奇心，低年级‘玩中学’，中高年级‘做中学’；初中阶段重在探究和理性思考，‘做’的深度和内涵明显提升，强调形成可迁移的思维方式。”吴健认为，行动指南的核心就是一个“做”字，目的是推动学习方式从“听讲记忆”真正转向“实践建构”。

那到底怎么干？吴健说，可以概括为三个转变：第一，变“纸上谈兵”为“躬行实践”。聚焦真实问题，开展跨学科项目式学习，让学生成为问题的提出者、方案的设计者和问题的解决者。课堂不再只是记结论，而是在动手操作、思辨质疑中把知识用活，让素养在“观察—记录—分析—创造”中自然生长。第二，变“单科教学”为“学科融合”。现实问题从不按学科出题。一个简单的生活探究，可能同时用到数学的数据统计、语文的观察记录、工程的方案设计、生物自然的现象原理等。行动指南围绕生命健康、生态环境、人工智能等六大主题，打破学科壁垒。第三，变“听讲记忆”为“创新实践”。人工智能时代不缺标准答案，缺的是能发现真问题的人。老师要引导学生像科学家一样经历“问题—假设—验证—反思”的完整过程，在他们心里种下科学精神和创新的种子。

那么，总的推行目的，就是从根本上转变育人方式，提高育人质量，让孩子不仅学会知识，更学会像科学家一样思考、像工程师一样做事，成长为能创造性解决复杂问题的时代新人。

项目式跨学科学习的荷塘样本

记者从荷塘区教育局了解到，该区从2024年6月起全域推进项目式跨学科学习，以落实《义务教育课程方案（2022年版）》提出的“每门课程用不少于10%的课时设计跨学科主题学习”要求。

“我们的想法很简单：生活本身不分学科，跨学科学习就是要架一座桥，让学生用书本知识去解决真实问题。”吴健介绍，最典型的尝试，是已经坚持了十二年的“我和花儿齐开放”项目。从2014年起，科学教师团队每年聚焦一个种植主题，从最初的观察种植、体验四季，一路走到科技种植、种植科研和农业强国梦。老师跳出单一学科，把德育、语文、数学、艺术等统整起来，带着孩子们在真实种植中探究植物生长、生命周期等核心大概念，展开有深度的项目式学习。

孩子们的变化则是老师们最大的底气。记者在部分学校走访时发现，同学们的种植技能、数据记录、说写画演、信息技术运用能力明显提升，更难得的是，养成了仔细观察、乐于思考、善待生命、吃苦耐劳的品质，审美情趣、科学精神与实践创新越来越亮眼。

12年坚持下来，这个项目带动了一大批孩子爱上种植，也长出了“一校一品、百花齐放”的生动样态。2024年11月，媒体对该区“科学种植”主题的十年探索进行专题报道。今年6月，“做中成长”省级公益教研活动走进荷塘区，把这份十二年的积淀与成果充分呈现了出来。

小学生搭建的植物生态圈。　记者/戴凛 摄

把顶层设计转化为鲜活实践

吴健表示，行动指南指明了方向、划定了路径。下一步，荷塘区教育部门将聚焦科学教育“做加法”，进一步深化内涵、拓展路径、完善保障。

比如行动指南明确要求“以学生为主体，以兴趣为导向，以实践为路径”，推动育人方式变革。那么作为区域教研管理者，将引导教师从“知识讲授者”转变为“探究引导者”，通过专题培训和深度教研，让每一位科学教师和跨学科教师都清楚每个学段“做什么”、每个主题“怎么做”、每个任务“评什么”，推动科学教育从“知识传授型”走向“实践建构型”，让学生真正动手做科学。

其次，以项目为载体是“做中学”落地实施的核心。荷塘区教研指导中心将以行动指南提供的六大主题为引领，组织教师在“主题分析”“目标设计”“活动选择”上进行专题研修，重点思考行动指南的主题如何转化、课标推荐的主题如何活化、学生提出的问题如何深化。基于真实生活情境和现实需要，开展有目的、有意义、有计划、有生成的项目式学习，把顶层设计拓展为鲜活的课堂实践。

荷塘区还将把教研重心从“怎么教”转向“怎么探究”，将国家的顶层设计转化为区域的行动方案，把已有的实践经验提升为可推广的实践范式，让“做中学”在荷塘区每一间教室里真正落地，让每一个孩子都能在动手实践中长出科学精神、创新能力，也让教师在探究引导中实现专业能力提升，打通科学教育“做中学”的最后一公里。

精准对接龙头企业 深化产教融合

株洲日报讯（全媒体记者/戴凛 通讯员/李泉） 紧跟新能源储能产业发展大势，推动职业教育与头部企业需求精准对接。日前，湖南汽车工程职业大学相关负责人赴宁德时代总部开展校企合作与访企拓岗专项调研。

调研团队实地考察动力电池数字化生产线及前沿储能技术研发成果，了解企业生产管控模式与技术迭代方向，以及储能与动力电池领域一线岗位的能力素养要求。

校方表示，希望依托办学优势，紧贴产业需求迭代人才培养体系。企业方围绕定向订单班、顶岗实习就业、国际化技能人才共育等板块详细阐述了合作思路，并明确了核心岗位用人标准。

双方就多项合作内容达成初步意向，将共建定向人才订单班，打通招生、培养、实训、就业一体化通道；搭建双向共享实训平台，落实企业技师进校授课、专业教师入企跟岗研修的师资互派机制；联合编写储能技术配套课程与实训项目，探索面向海外市场的新能源技能人才联合培养路径。学校后续将把企业工艺规范与前沿技术融入课程教学，进一步缩小人才培养与产业需求之间的差距。

下一步，学校将细化合作方案、逐项推进意向落地，持续深化与宁德时代多维度产教协同，以校企共育助力专业内涵升级，为新能源储能与动力电池产业输送更多高素质技术技能人才，服务国家新能源产业高质量发展。

青春向党话初心

株洲日报讯（全媒体记者/戴凛） 日前，市教育局召开“青春向党，奋斗强教”主题青年干部理论学习座谈会。与会青年干部表示，将以更加饱满的热情、更加务实的作风投身教育事业。

“讲台就是我的新战场，我要以军魂铸魂育人，为株洲这座‘制造名城’培育有信仰的新时代建设者。”活动中，株洲市二中初中部申易昊老师以《笃学砺初心：相信信仰的力量》为题，结合自身从军营到校园、从学生到教师的成长经历，深情讲述了信仰如何在人生三次重要选择中生根、发芽、开花。真挚的情感、生动的故事，让在场青年干部深受触动。

随后，三位青年党员代表围绕“信仰、初心、作为”主题，立足岗位实际，畅谈学习体会与工作思考。他们或聚焦教育综合改革，或关注职业教育发展，或分享服务师生点滴，充分展现了株洲教育青年干部朝气蓬勃、锐意进取的精神风貌。在自由交流环节，与会青年踊跃发言，就推动教育高质量发展建言献策，现场气氛热烈，思想火花不断碰撞。

市教育局相关负责人勉励青年，做政治坚定的“明白人”，做服务师生的“贴心人”，做攻坚克难的“开路人”，在实干中擦亮青春底色。

投身抗洪一线　彰显青春担当

株洲日报讯（全媒体记者/戴凛 通讯员/雷静怡） 日前，广西南宁发生洪涝灾情，湖南化工职业技术大学电商24104班徐一凡同学主动投身防汛救灾志愿服务工作，奔赴一线支援当地灾后重建，用实际行动彰显新时代青年的责任与担当。

在志愿服务期间，徐一凡累计服务时长53.2小时，全程服从当地红十字会统一调度安排，积极参与救灾物资搬运、物资整理、物资转运等基础性保障工作。

校团委相关负责人表示，此次志愿行动，彰显了新时代青年心系社会、服务群众的责任担当。下一步，学校将持续落实立德树人根本任务，深耕实践育人、志愿服务育人工作，持续引导广大青年学子主动参与社会服务、应急志愿、基层帮扶等实践活动，在实践中锤炼意志、增长才干，自觉担当社会责任。

本报传真：28823908　广告热线：28835396　印刷厂：28891511　发行部：28823900　本报自办发行　年定价：396元　零售价：2元　广告经营许可证：株工商广字第4302004030087号　本报3:10开印6:30印完　株洲日报印刷厂印