

走读智造

一场研学如何让株洲少年读懂家乡？

株洲日报全媒体记者/谭昕吾

制造名城与幸福株洲，在孩子们的脑海中到底是什么模样？
天元区“走读制造名城·遇见幸福株洲”系列研学活动，用三季活动给出了答案。前两季，400余名孩子走进高校研发楼、企业生产线，在CityWalk中触摸城市工业脉搏。走到第三季，主办方面临一道考题：如何既出新意，又不失立意？
记者注意到，第三季用四个字作答——智造启新。

7月3日至11日，天元区上百名7至14岁青少年用四天时间，走完一条从认知工业到探索科技，再到创新实践的成长路径。这不是一次参观，而是一场启蒙。

从看工业到造工业。首站活动设在制造名城展示中心，这里是我国最大的动力产业专业展示馆，株洲轨道交通、航空动力、新能源汽车三大产业集群浓缩于一馆。当孩子们追问智轨的控制机关，聆听航空制造的故事，他们眼中的株洲，还是那个每天生活的普通城市吗？下午，“课堂”转移到湖南汽车工程职业大学新能源汽车实训基地。孩子们沿着汽车工业的时间轴梳理百年发展史，再亲手完成反冲小车DIY，体验“设计—试制—优化”的完整工程流程。

从地面到星空。活动中，孩子们走进赛德雷特卫星工厂——2022年落户株洲北斗产业园、专注



孩子们在体验打靶，国防教育是科技报国的根基所在。 受访者 供图

卫星研发组装的关键企业。从北斗科创大讲堂到卫星超级工厂，从捕获北斗信号到组装太阳能卫星模型，硬核科技在指尖变得可触可感。记者留意到一个细节：活动设计了“北斗冷知识”抢答环节，把尖端技术变成趣味竞赛，背后是主办方对“如何

让青少年爱上科技”的深入思考。当孩子们用自组仪器测绘出北斗卫星方位时，“制造名城”在他们心中已从“株洲有什么”变为“株洲能做什么”。

从科技到家国。活动还融合了国防教育与AI创新，孩子们先在湖南工业大学博士们的指导下亲手搭建MP3播放器，下午转战御景林国防教育基地，体验95步枪激光打靶、云爆火箭筒模拟发射、浅滩捕鱼等实践项目。7月11日的压轴日上，不仅有观影、表彰，主办方更邀请到中国航发湖南动力机械研究所专职总师、研究员单晓明带来的科普讲座。现场陪伴的家长也听得津津有味，频频点赞：“花了心思，拿出了株洲的‘绝活’，活动办得非常高质量。”

据悉，活动最后一天特邀家长代表参加，这意味着研学的影响正由孩子向家庭扩散。一场研学的真正成效，不在于学到了多少知识，而在于是否在少年心中种下一颗种子——对科学的好奇，对家乡的热爱，对未来的想象。

三季走来，活动逻辑清晰可辨：“走读”升级为“智造”，参观者蜕变为参与者。这背后，是株洲的人才培育逻辑——让下一代从小与株洲的产业基因深度连接。当这些孩子长大，“制造”便不再是遥远的词汇，而是童年记忆里鲜活的画面。

制造名城，从少年筑基；幸福株洲，从认知扎根。这正是“走读制造名城·遇见幸福株洲”品牌最值得称道之处：它不只是一场活动，而是一场静水深流的精神播种。

东门社区暑期公益托管服务暖心上线

株洲日报讯(全媒体记者/李逸峰 通讯员/赵义凤) 7月13日，石峰区田心街道东门社区暑期公益托管驿站在紫藤苑小区暖心开班，由社区网格员统筹协调，湖南铁道职业技术学院人工智能学院10名志愿者到场开展公益服务，有效解决小区双职工、务工家庭暑期孩子看护难题。

开班前，社区网格员深入楼栋摸排登记学生信息，收集家长需求，敲定场地、排班、安全管理等筹备工作，并对接高校筛选志愿者，保障托管顺利开展。

本次暑期托管驿站为纯公益零收费项目，将持续至7月17日，每日服务时间为8:30—17:30。活动共有35名学生报名，首日入班16人。托管实行分层安排，上午开展暑期作业辅导，下午进行学业拓展训练。网格员和志愿者定期开展反诈、消防、反校园欺凌等安全普法宣讲，同时组织课外阅读，丰富学生假期生活。

教育·周刊

责任编辑:蒋胜金

暑假“神兽出笼” 如何避免亲子关系“亮红灯”

株洲日报全媒体记者/戴凇

暑假来临，告别校园管束的孩子们开启居家模式。不过一边是双职工家长无人看护的现实难题，一边是作息混乱、沉迷电子产品、学习拖拉的育儿痛点，暑期“亲子难题”成了暑期的全民热议话题。

暑期育儿的“拉锯战”

长达两个月的假期，打破校园稳定作息，加之部分家长的极端管理方式，激化了亲子冲突。记者发现，一类家长奉行“内卷式托管”，把假期排满补习班；另一类家长无限看管，选择“放羊”管理，两种模式均引发大量家庭摩擦。

五年级学生家长李颖，在6月底就为儿子制定了“学霸计划表”，从早到晚填满文化课、数学、围棋兴趣班，每天预留1小时娱乐时间。起初，孩子还能严格执行，但一周后开始消极抵抗，写作业磨洋工，故意拖延兴趣班时间，母子几乎每日争吵，精心制作的计划表被孩子藏进抽屉，成了家庭矛盾导火索。

双职工王女士的假期则由祖辈照看，老人管不住孩子，暑假日夜颠倒，甚至睡到中午起床，手机平板不离手，作业完成情况不佳。下班回家的王女士看到孩子散漫状态，忍不住频繁说教，母子俩一开口就争执，老人夹在中间也左右为难。

湖南省心理特级教师丁光木老师表示，假期亲子冲突本质是管理权失衡：家长习惯单向下达指令，忽略孩子自主成长需求；或是完全放弃规则，放任孩子随心所欲，一紧一松的极端管理，让两代人难以达成共识。

弹性规划+平等约定

想要管好居家“神兽”，核心不是严加约束，而是建立双向认可的规则，采用弹性管理替代一刀切命令。

市民陈女士孩子下下学期就读六年级，往年一到暑假，母子总因玩手机争吵。今年放假第一天，全家召开家庭会议，共同起草《暑期家庭公约》，逐条协商作息、学习、电子设备使用、家务分工四项内容：每日完成阅读、练字、基础作业后，可使用平板30分钟；晚上九点半统一上交电子设备；孩子每天负责整理书桌、



家长带孩子户外收集土壤，学习种植植物。 记者/戴凇 摄

倒垃圾，家长不得随意唠叨指责。公约由母子共同签字，违规有温和惩罚，例如当日超时玩手机，次日取消娱乐时间。

实行十来天后，家庭气氛和谐。陈女士感慨，以前家长单方面禁止玩电子设备，孩子偷偷躲被窝玩，现在规则由他已参与制定，愿意主动遵守，不用我时刻紧盯提醒。

市民刘女士不推崇密集补习班，给上三年级女儿设计了“3+X”每日框架。“3”是每日必做三件事：1小时分段学习、1小时户外运动、20分钟家务；“X”为自主自由时间，孩子可安排画画、手工、阅读，和伙伴玩耍，家长不干涉。每周预留一天完全空白休息日，不安排任何学习任务。

刘女士介绍，这套方案兼顾学习与放松，不会让孩子产生假期压抑感。每天傍晚母女一起骑行、打球，充足运动释放孩子旺盛精力，减少无事可做时沉迷短视频视频的情况。目前来看，孩子作息稳定，作业稳步完成，亲子相处格外融洽。

假期是亲子成长双向修行

记者调查发现，很多家长把暑假看

作“弯道超车”的学习冲刺期，将所有精力放在监督成绩上，却忽略了陪伴与品格培养。

丁光木认为，管理好孩子的假期，关键要放下“管理者”身份，转换为同行者，在相处中实现双向成长。一方面，适度留白，尊重孩子自主探索。不必把所有时间用于补习，可利用假期开展课外实践，比如一起逛博物馆、郊外徒步、动手做美食、参与社区志愿服务。

比如家长周先生计划暑假带儿子完成“城市寻访”实践，走访本地红色景区、菜市场，让孩子记录见闻，培养孩子的表达与观察能力。

丁光木补充道，家长还要学会情绪缓冲，建立良性沟通模式。避免说教，可每周开设一次家庭吐槽会，孩子可以说出不满，家长也坦诚工作压力，互相换位思考，减少对立感。

同时，家长需做好示范，避免一边催促孩子放下手机，一边自己整日刷短视频。想要孩子规律自律，家长先要同步调整作息，营造全家正向的生活氛围。

明照街道

暑假社区帮园区职工带娃

株洲日报讯(全媒体记者/旷昆红 通讯员/张红霞) “白天安心上班，孩子有人管、有课学，再也不用两头操心！”7月10日下午，家住荷塘区明照街道青塘社区的李先生准时来接孩子。作为园区企业职工，这个暑假他不再为“孩子去哪儿”发愁。

青塘社区周边聚集企业100余家，大量职工常年奋战在生产一线。每到暑假，中小學生无人看管成为双职工家庭的普遍难题——职工既要保障生产进度，又担忧孩子居家安全、学业无人辅导。孩子“看护难”背后，是企业稳岗留工的隐性成本。今年暑期，社区主动摸排园区职工诉求，联合株洲师范高等专科学校，依托新时代文明实践站开设公益托管课堂。课堂为期两周，从6月29日至7月10日工作日，每天从早上9点到下午

5点，全程免费。

上午开设的课程为主题特色课，首日开展假期安全教育，后续推出古法康养、创意简笔画、株洲本土文旅实训等课程，穿插手绘明信片、导游角色扮演等实践活动，以及国学课、设置汉字拼写、书法指导、经典诵读环节。下午的课程主要是歌舞活动，再由高校志愿者一对一辅导暑假作业，工作日全程无空档，无需职工中途接送。

课堂运行以来，像李先生这样的家长得以卸育儿重担，企业生产线上的“分心族”减少。社区借此盘活党群服务阵地，搭建起企业、职工、社区三方常态化沟通平台。青塘社区负责人表示，寒暑假公益托管将常态化开展，持续聚焦园区职工急难愁盼，为产业人才配套“家门口”的育儿服务”。

泰山路街道

坑洼路变坦途 居民告别出行难

株洲日报讯(全媒体记者/谭昕吾 通讯员/曹福) 7月10日，连接泰山路街道徐家冲社区1、2队的主要通道——株雷路完成改造施工，全线铺设崭新沥青路面。这条曾因路面开裂、坑洼积水而困扰居民多年的老旧道路，彻底变样。

此前，该路段破损严重，晴天扬尘、雨天积水，老人出行、孩子上学和物资运输均受影响，群众反映强烈。连日来，徐家冲社区主动对接联点单位

田心街道

夏日亲子运动会，邻里欢乐“趣”成长

株洲日报讯(全媒体记者/李逸峰 通讯员/沈嗣) 炎炎夏日，童趣飞扬。7月11日，石峰区田心街道叫鸡岭社区联合株洲市天使之家社会服务中心，在亿都新天地小区举行暑期专场亲子趣味运动会，吸引辖区21组家庭积极参与。

活动紧扣儿童身心发展特点，摒弃高强度竞技，主打“轻竞赛、重互动”，精心设置沙包平衡走、趣味投篮、障碍闯关等贴近生活、趣味性强的亲子项目，让孩子们在玩乐中锻炼，在陪伴中成长。

活动现场气氛热烈、活力满满。在

沙包平衡走环节，家长与孩子相互配合、稳步前行，依靠默契保持身体平衡，专注力与协作力在潜移默化中得到锻炼；趣味投篮环节，气氛轻松欢快，大小朋友轮番上阵，一次次投球尝试，收获满满成就感，现场掌声不断；障碍闯关环节更是趣味十足，孩子们勇敢挑战、灵活穿梭，家长悉心陪伴、加油鼓劲，欢声笑语洒满整个赛场。整场活动依托精细化网格治理，为邻里搭建沟通交流平台，有效增进邻里情谊，进一步凝聚社区向心力。

全省技工院校教师职业能力大赛在株开赛

首次引入人工智能辅助教学设计环节

株洲日报讯(全媒体记者/孙晓静 通讯员/刘敏) 7月12日，第四届湖南省技工院校教师职业能力大赛在湖南航空技师学院拉开帷幕。来自全省14个市州的285名优秀技工院校教师齐聚株洲，将在为期4天的赛程中展开激烈角逐。

本次大赛由省人社厅主办，湖南航空技师学院承办，株洲市人社局等单位协办。大赛以“立德树人育匠才，德技并修兴湘业”为主题，旨在通过“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”，引领技工院校深化工学一体化人才培养模式改革，锻造一支师德高尚、技艺精湛、专业过硬的教师队伍，为打造国家重要先进制造业高地提供坚实技能人才支撑。

湖南航空技师学院党委副书记、院长伏军在致辞中表示，此次全省骨干教师共聚一堂，同场竞技，既是教学技艺的比拼，也是育人智慧的碰撞，更是对湖南技工教育师资水平的一次集中检阅。他希望广大参赛

教师赛出水平、赛出风采，以赛会友、以赛促教，将赛场标准融入教学日常，让更多老师受益，让更多课堂出彩。

省人社厅职业能力建设处相关负责人表示，希望广大参赛教师以赛为媒、切磋技艺，将比赛成果转化教学改革的实际行动，为湖南技工教育事业高质量发展注入新的活力。

据悉，大赛分为教学赛和班主任赛两个赛项，共设6个类别。在赛制设计上，本次大赛进行了多项创新，比赛内容分为文本设计和现场展示两大板块。尤为引人注目的是，大赛首次引入人工智能辅助教学设计环节——在教学方案和主题班会设计环节，选手可在前60分钟内使用指定的AI客户端进行资料查询与准备，随后在断网环境下独立完成教学文件与课件的制作。这一创新举措既体现了技工教育主动拥抱数字化浪潮的前瞻视野，也对教师的专业功底和应变能力提出了更高要求。

株洲市“职教杯”创新创业大赛“考前集训”举行

精准赋能职教创客“靶向”破解落地难题



参赛项目负责人和指导老师与专家面对面沟通交流。 记者/孙晓静 摄

株洲日报讯(全媒体记者/孙晓静 通讯员/庞莉) 7月11日，株洲市“职教杯”创新创业大赛“考前集训”在湖南九郎山职教科创城火热举行。来自全市各职业院校的230余名参赛项目团队负责人与指导教师齐聚一堂，在这场公益培训中集中“充电蓄能”。

本届大赛自启动以来反响热烈，累计征集参赛项目174个，经初筛已有83个项目成功晋级复赛，复赛将于两个月后举行。与往届不同，今年大赛组委会更强调“培育”与“落地”，旨在让“职教杯”不仅是赛场，更被定位为一个项目打磨和资源对接的平台。

“晋级项目里，既有在国赛省赛拿过奖的成熟项

目，也有尚处创意阶段但极具潜力的‘种子’。”职教园管理办相关负责人介绍，办这场培训的目的是带着项目找方向，补短板。

当天，培训特邀资深双创专家黄封杰授课，课程设置直击职教学生创业痛点。上午的理论筑基环节，重点厘清“校园计划书”与“市场化落地方案”的本质区别，手把手指导学生绘制精准客户画像、锚定差异化定位。下午的实战诊疗环节则分赛道“开方”，不仅针对技术技能赛道，重点讲解技能成果的小规模落地路径与低成本资金筹备，还针对现代服务赛道，拆解轻资产运营与线上流量变现方法。现场同步发放项目整改清单，引导团队对照诊断“逐项销号”。

“项目盈利模式模糊、技术落地难、获客渠道单一，是职教学生创业的普遍短板。”1小时的答疑环节，专家就赛道选择、商业计划书打磨、路演答辩技巧及大学生创业扶持政策等热点逐一解惑。“路演加分课”更从评委视角，详解实物样品展示、市场调研数据运用等加分素材的呈现技巧。

参训师生表示，此次培训精准对接了备赛实战与市场化落地的现实需求。“不仅有方法论，还给出了暑期项目迭代的具体计划表，回去就知道该怎么干了。”一位带队教师深有感慨。

据悉，本次培训由株洲市教育局、职教园管理办、高新区双创服务中心、株洲市职教协会、九郎山集团联合主办，构建了“政策+平台+服务”三位一体双创生态，从赛事宣讲、政策推介到赛前辅导全流程介入。根据赛事安排，晋级项目可利用暑期按专家建议进行实地落地推进。后续，相关单位还将持续联动各方资源，推动获奖项目就地孵化，让职教青年的创新成果真正从“书桌”走向“货架”，为株洲“制造名城”建设注入青春动能。