株洲日報
2026年5月27日
星期三
4
专 版
责任编辑:李 卉
美术编辑:左 骏
校 对:张 武

制造名城 “职”见未来

——株洲中职教育助力经济社会高质量发展综述

株洲日报全媒体记者/廖喜张

湘江之畔,智造潮涌。

5月8日,以“制造名城,职见未来”为主题的职业教育活动周在株洲生物工程中等专业学校启幕。全市23所中职学校负责人、家长代表等130余人齐聚一堂,感受职业教育赋能“技能成才”的蓬勃脉动。

职业教育是支撑中国制造的重要基石。习近平总书记指出,“职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分”“在全面建设社会主义现代化国家新征程中前途广阔、大有可为”。

当制造名城迈向高质量发展,株洲的产业升级比以往任何时候都更呼唤高素质技术技能人才。面对时代考卷,株洲从夯实职业教育的“底座”入手,以中职教育的系统性改革作答:打破偏见壁垒,重塑育人逻辑,深化产教融合。一条“学得好、升得上、干得响”的全链条培养体系正在成形,让学生既能凭技术就业,也能通过升学进入更高学府。

手握一技之长,眼中自信闪光——株洲中职生正昂首挺进时代主战场。

株洲第一职业技术学校“宜安班”学生参观宜安科技生产车间。

株洲轨道交通职业技术学校与韩国富川大学签署校际合作备忘录。

1 锚定方向 培养产业需要的时代新人

今年5月,2024—2025学年度中等职业教育国家奖学金获奖学生名单公布,醴陵市陶瓷烟花职业技术学校2023级电子商务专业学生邹敦洋成为全省上榜的5名中职生之一。

他的学习方法很特别——“预习—听讲—复盘”,还牵头组建学习小组;专业技能上,他与团队打造“数赋五彩瓷”项目,探索“非遗+AI”融合,拿下省级奖项;课余时间,他走进社区为老人手绘手机操作图,在校园义卖中传递温暖。

2025年8月,世界职业院校技能大赛总决赛,邹敦洋和同学们从全球115支队伍中脱颖而出,斩获商贸赛道银奖。这是株洲市中职学校在该项赛事中的首枚奖牌。

一枚银牌,折射出一座城市的育人远见。

当前,株洲正围绕打造“三个高地”目标,培育制造名城、建设幸福株洲,巨大的技术技能人才缺口亟待填补。“投资于人,就是投资未来。”市委主要负责人的这句话,为职业教育指明了方向。

如何投资于人?投资什么样的人?株洲职业教育的回答很明确:培养德技并修、知行合一、服务地方发展的时代新人。

“不能坐在办公室里拍脑袋,得去车间里听机器说话,看企业缺什么人。”记者走访多所中职学校,得到的答案非常统一:职校的生命线只有一条——学生走出校门那一刻,无论是继续深造还是步入职场,都要做到“零时差”,既能对接高职院校的专业进阶,又能接住企业递来的“接力棒”。

株洲将中职专业布局深深嵌入“3+3+2”现代化产业体系。一方面,精准对接轨道交通、航空航天装备、新能源汽车、新材料等重点产业链,打造城市轨道交通运营服务、铁道运输服务、电子技术应用、新能源汽车与维修等高水平专业群。

另一方面,一批兼顾就业刚需与地域优势的特色专业也脱颖而出。茶陵县职业中等专业学校的戏曲表演专业,融非遗传承与现代学徒制于一体,携手专业院校联合育人,为省内中职学校中少见的艺术类特色模式,首批2名毕业生已考取事业编制;湖南省商业职业中等专业学校的烹饪专业,由多位中国烹饪大师、湘菜大师领衔,被誉为“湘菜技师摇篮”;醴陵陶瓷烟花职业技术学校的陶瓷设计与工艺专业,与红官窑、新世纪陶瓷等龙头企业共建“大师工作室”,学生可系统学习泥料配方、釉下彩绘等非遗技艺。

产业在变,风口在变,株洲的专业设置也在跟着变。株洲第一职业技术学校成立北斗规模应用产业学院,新增无人机操控与维护、供用电技术等专业,适配低空经济、新型电力系统;株洲人工智能职业技术学校率先开设人工智能技术与应用专业,满足AI人才培养需要;株洲市理工职业技术学校新设智慧健康养老服务专业,回应人口老龄化社会需求。

一个“供需匹配、链群协同”的产教融合发展新生态,正在株洲拔节生长。

这种向内求索的定力,也在向外对标中得到印证。2025年,株洲市职业教育考察团赴青岛、南京等地学习。青岛依托海尔、海信等龙头企业形成了“企业出题、学校答题”的产教共生模式;南京通过职业教育集团化办学,打通了中职到高职到本科的升学与就业双通道。考察团发现,两地的核心经验与株洲正在探索的方向不谋而合——把专业建在产业链上,把课堂设在生产线旁,这条路走对了。

效果如何?企业最有发言权。“我们扎根株洲60多年,是职业教育发展的重要受益者。”中车株洲电力机车研究所董事长李东林透露:公司2万多名技能人才中,80%以上来自职业院校。其中,不少技能人才都成长于株洲丰沃的中职教育土壤之中。

2025年湖南省人民政府教育督导室专项评估显示,株洲市中等职业学校专业设置与当地主导产业匹配度达61.11%,位居全省第三。

“61.11%的意义,不在于一个排名。”市教育局党组成员、副局长田灿说:“它意味着,在这座城市,职业教育不再关起门来办,而是眼睛盯着产业、步子跟着市场,牢牢盯紧‘产业需要什么就培养什么’的主方向。这个主方向盯紧了,走稳了,中职教育就有了最坚实的底气。”

醴陵市陶瓷烟花职业技术学校艺术设计系拉坯实训课堂。

2 深度融合 构建“真融实合”的产教协同生态

怎么培养出产业需要的技能人才?大家都在思考。

从德国“双元制”到瑞士学徒制,全球职业教育的发展规律早已印证:人才成长不能闭门造车,必须在真实产业场景中锤炼。国内先进地区同样如此:青岛中德应用技术学校依托中德生态园建成6个实践中心,南京莫愁中等专业学校与联想集团共建实训基地。

市教育局职业教育与成人教育科科长荣志说:“职业教育是类型教育,本质是教育,核心是职业。特色发展的关键在于贴近职业,服务发展,深化产教融合、校企合作,知行合一。”

株洲的探索,正是沿着这一方向稳步前行。

作为全国首批市域产教联合体与行业共同体试点城市,株洲聚焦先进制造业集群,着力推进产教融合。但一个很现实的问题是,职业院校与行业龙头合作并非易事。《国家职业教育改革实施方案》曾指出,当前“企业参与办学的动力不足”。很显然,要想企业有动力,“架桥梁”是关键一环。株洲的做法是:政府先搭台。

2025年,市委、市政府出台《职业教育与产业融合发展工作方案》,建立“月调度、季总结”督查机制,设立100万元奖励经费。同年,“株洲产教融合综合服务平台”上线,247家企业、11所院校入驻,发布需求309个。目前,全市已建成现代产业学院28家、双师工作室97个,398名教师通过“双师型”认定。一套政府主导、行业指导、企业主体、学校主责的产教协同生态正在成形。

在此基础上,株洲以三大国家级、省级产教联合体为牵引,从“点对点”合作走向“链对链”融合。其中,航空航天产教联合体由湖南汽车工程职业大学、株洲海事职业学校等院校,联合中航发南方、山河星航等21家企业,聚焦无人机、航空制造领域。株洲市先进高分子材料产教联合体依托渌口经济开发区,助力高分子新材料产业形成三大龙头、七大支柱的发展格局,链上企业达62家、产值突破70亿元。

过去,一些合作停留在签协议、挂铜牌的层面。如今,尝到甜头的企业纷纷投资金、投设备。中车株洲所直接投了877万元,和学校共建“时代工匠产业学院”;株硬集团推行“岗位认证前置”,学生毕业前拿证,入职就定岗定薪,光培训成本就帮企业省了30%以上。

更让人眼前一亮的是,很多企业甚至更进一步,开始直接投师资、投技术。

5月20日,株洲第一职业技术学校“宜安班”开班。记者来到学校发现,讲台上站着的不是学校老师,而是宜安科技的资深工程师,他们带来的不是通用教材,而是液态金属成型、汽车轻量化制造、医疗器械研发这些企业最核心的技术。宜安科技董事长刘守军还承诺:优秀学生毕业后直接入职,技术和管理两条晋升通道都敞开。

晓光模具、吉利汽车等企业也来了,与湖南航空技师学院(株洲市工商职业技术学校)探索“3+1”订单式培养模式——企业全程参与课程设计、实践教学和顶岗实习。今年4月以来,“汇川班”“晓光模具班”等13个特色订单班相继在该校落地,定向培养适配岗位的高技能人才。

这种深度的产教协同,正在株洲各中职校园里遍地开花:醴陵市陶瓷烟花职业技术学校牵手塔木德等企业共建校内实践教学基地,以“校中厂”“厂中校”方式将真实生产场景搬进课堂;株洲市工业中等专业学校通过“工学交替”“定向培养”等模式,让学生在实习阶段就参与轨道交通、装备制造等重点项目生产;株洲海事职业技术学校创新建立“招生—培养—就业”一体化联动机制,打造“入学即入行”培养模式;渌口区职业中等专业学校推行“现代学徒制2.0”,让学生参与企业全生产周期,强化工艺规范与质量意识……

从政府搭台到联合体牵引,从校企真融到学校特色实践——株洲各中职学校把车间搬进校园,把课堂设在产线,让企业成为育人主体,形成了“真融实合”的产教协同生态。

3 多元成才 打造升学有支撑、就业有底气的双轨体系

“三年后,孩子能去哪儿?”这几乎是每位家长在择校时,心底最忐忑的追问。过去,中职教育常被贴上“断头路”的标签,让人望而却步。但在株洲,这种焦虑正在被一个个鲜活的故事悄然化解。

中考那年,田泓鑫的成绩过了普高线。身边人都劝他读普高,他却把株洲乃至长沙的高中和中职学校都跑了一遍,最终选择了株洲人工智能职业技术学校。在这里,他稳居年级前三,在省市技能竞赛中摘得荣誉,还获得了国家奖学金,目前正在全力冲刺本科院校。“当初的选择,就是最适合我的选择。”他说。

田泓鑫不是个例。在株洲市理工职业技术学校,今年有15名普高生主动转学而来。从荷塘区某高中转来的漆文博坦言:“高中的知识难度断崖式上升,我感觉自己像个漏斗,怎么装都装不满。”来到新学校后,随着文化课难度的适配,动手能力强的他找回了久违的成就感。

读职校不再是退而求其次的“无奈之举”。现在,中职教育早已为学生铺就了一张进退自如的“升学网”。每年三、四月,春季单招就像一颗“定心丸”,让学生能提前锁定心仪的高职院校;手握技能大赛金牌的拔尖学子,更能直接免试入学。即便单招没有如愿,也完全不影响参加6月的对口高考,继续向本科院校发起冲击。

升学的通道,正在变得越来越宽、越来越立体。2025年,株洲市已有10所中职学校与省内高职院校开展“3+2”中高职贯通培养试点,覆盖19个专业、2000余名学生,为学子们搭起了直升高职的“直通车”。

而对于有志于冲击更高学府的学子,也能通过对口高考,敲开本科院校的大门。以株洲市生物工程中等专业学校为例,其对口升学高考班已成为学校的一张“金字招牌”。近几年,该校每年本科上线人数保持稳定,不少学生通过这条赛道实现了“弯道超车”。

炎陵县职业技术学校更进一步——获批湖南省首批“综合高中”改革试点,102名学生成为第一批“吃螃蟹”的人。什么是综合高中?就是给学生“二次选择”的机会。高一以普高课程为主,高二可自愿转为中职学籍,不必被一次考试定终身。

今年5月,全市综合高中(班)建设规模扩大,市教育局确定株洲轨道交通职业技术学校、株洲市理工职业技术学校、株洲铁路机电职业技术学校、株洲市渌江职业技术学校等9所中职学校开展综合高中(班)建设。

主动走出去,视野更开阔。株洲轨道交通职业技术学校深耕职教出海,与韩国富川大学合作“根基产业”项目,构建“国内培养+海外就业+学历提升”一体化通道。学生毕业后获韩国全日制本科文凭,回国享受留学生待遇——技能成才与学历提升在这里实现双赢。

事实最能说明问题。2025年,株洲中职毕业生的成才答卷令人欣喜:绝大多数学子如愿敲开了高等院校的大门,在更广阔的学术天地里继续深造;而选择直接迈入社会的毕业生,也凭借扎实的专业技能赢得了企业的青睐,开启了精彩的职业生涯。

从一名中职生成长为跨国企业海外制造基地的副总经理,株洲市渌江职业技术学校毕业生李青凤表示,“没有学校给我打的‘底子’,我走不到今天。”株洲铁路机电职业技术学校毕业生薛超超,顺利考入湖南铁路科技职业技术学院,成为中国铁路太原局的一名正式职工,他说:“在学校里的每一天,都是在为上岗做准备。”

他们的故事证明:技能同样可以通向广阔天地。

当然,株洲中职教育依然面临很多挑战,例如,公办学位因院校升格整合而锐减,2026年城区仅余3800个;“双师型”教师结构不均衡,民办学校师资相对薄弱;产教融合实体化运行仍需突破体制机制障碍。但株洲中职教育人的底气同样清晰:作为制造名城,株洲产业需求旺盛、龙头企业云集、职教资源集聚,一个良好的生态已然成形。近年来,株洲中职教育热度持续攀升,正是社会投下的最真实的信任票。

在制造强国的宏大叙事里,既需要仰望星空的科学家,也需要脚踏实地的能工巧匠。当“中职教育,一样出彩”化作一个个像邹敦洋、李青凤、薛超超、田泓鑫这样鲜活的成长故事时,这些蓬勃生长的青春力量,就成为制造名城阔步未来的坚实底气。

(本版图片均由市教育局提供)

茶陵县职业中等专业学校学生参加演出。

株洲铁路机电职业技术学校教室里,学生正在认真学习。