

## “AI赋能”的株洲中职样本

株洲人工智能学校开放日活动观察

株洲日报全媒体记者/廖喜张 通讯员/张振琪 施薇



工业机器人与应用实操场景。通讯员 供图

## 3 科技+体育, 结出硕果

开放日当天,人工智能学校的篮球馆成了最受欢迎的“打卡点”之一。

跟随嘉宾们来到篮球馆时,这里正在进行传球训练,篮球在空中划出一道道弧线。但最吸引注意的,不是场上的训练,而是场边的那部摄录设备——不是用来录像,而是连接着豆包AI助手,实时分析每一个动作。

“有几个问题要注意:一是翻腕送球,球容易旋转失控;二是传球时脚步没稳住,重心偏了,球速忽快忽慢;三是传球完球后,站在原地没跟进。”一个回合训练结束,就传来系统的细致提醒,甚至具体到每一个球员每一个动作。

按照提示调整动作后,学生们的第二次传球动作明显规范多了。

“没想到AI还能用在训练中,就像有个高水平教练随时在场一样。”一位参观的嘉宾感叹。“以前训练,总是很难发现细微问题。有了AI,相当于用国家级教练的标准来指导,学生高标准学习,进步快多了。”体育组组长王煦方说。

这是人工智能学校“科技+体育”训练的一个日常场景。

习近平总书记始终牵挂青少年健康成长,多次强调要牢固树立“健康第一”教育理念。今年4月,教育部等五部门印发的《“人工智能+教育”行动计划》明确提出,要赋能学生学习,推动德智体美劳全面发展。

对于中职学生而言,强健的体魄不仅是个人成长的基石,更是未来走上产业一线的“本钱”。但传统体育教学面临一个痛点:学生没兴趣、训练

缺反馈、效果难评估。体育课不能换个上法?人工智能学校的答案是让AI进体育场。

王煦方介绍,AI动作系统已覆盖学校所有日常训练项目。枯燥的体能训练变成“数据闯关”,学生积极性被点燃了,动作达标率明显提升,学生体质健康测试合格率达到100%,优秀率50%以上。

这套“科技+体育”的探索,很快结出果实。

乒乓球是学校的一张“王牌”。三年来,从市赛到省赛,学校乒乓球队实现跨越式提升,市运会斩获3金4银4铜,2025年获湖南省青少年锦标赛男双冠军、团体亚军。跆拳道、啦啦操、篮球等项目同样多点开花,其中,啦啦操比赛勇夺一等奖,男子篮球比赛夺得第三名,跆拳道比赛斩获1金4银3铜,高中组团体总分第二名。

更值得一提的是,AI赋能体育打开了升学新通道。学校涌现出国家一级运动员6名、国家二级运动员6名,队员韩位恩入选省队、赵博文入选省集训队。2024年,两名学生分别考取吉林师范大学和哈尔滨体育学院;2025年,5名学生通过单招圆梦本科。今年3月,学校获评湖南省体育传统特色学校。

从课堂到操场,从技能到体能,人工智能学校的探索证明:当AI与教育深度融合,受益的不只是学生的头脑,还有他们的身体。正如侯雄伟所期待的:“我们想让每一位学生都能在AI助力下,发现更好的自己,成就更精彩的未来。”

湘江不语,机器轰鸣。在制造名城,“数字工匠”的故事,才刚刚开了个头。

湘江北去,在株洲拐了一道弯。

这座火车拉来的工业重镇,如今换了新赛道。车间里,机械臂翻转腾挪;中控室,数据流奔涌不息。从“制造”到“智造”,一字之差,背后是千亿级产业的集体跃迁。

近年来,株洲抢占数字化发展时代风口,大力发展新一代信息技术,推动人工智能(AI)产业蓬勃发展,赋能千行百业智能化转型升级。产业变了,车间里的人才需求也跟着变,企业要的是能驾驭智能产线、能与机器“对话”的新一代“数字工匠”。

用人标准变了,培养方式要不要变?如何变?

4月22日,株洲市中等专业学校“校园开放日”活动举办株洲人工智能职业技术学校(以下简称“人工智能学校”)专场活动。市教育局党委委员、副局长田灿,九郎山集团总经理陈军,市教育局、市教科院相关科室负责人,以及来自全市18所中职学校的校长、骨干教师、家长及媒体代表等近200人走进校园,共同寻找答案。

## 1 产业变了,课堂怎么变?

AI浪潮滚滚而来,于企业而言,每一台机器、每一道工序、每一个岗位都在被重新定义。

回应时代潮流,今年3月,市委书记曹慧泉在制造名城神农大讲堂上给出方向:抢抓人工智能机遇,要在“投资于人”上下功夫。对于株洲而言,这意味着既要引进急需人才,更要注重本地培育。中职教育,正是“本地培育”的主阵地之一。

工厂变了,车间里对人的要求也变了。培养人才的学校,没有理由不变。

2025年6月,市教育局在全省率先发布《中小学教师人工智能素养指南》,启动“人工智能赋能教育领航工程”,遴选21所实验标杆校,从教学、学习、评价、教研、育人、管理六个维度全面推开AI应用。

作为全市唯一入选的中职学校,人工智能学校从两个方向同时破题:一是专业设置,二是课堂变革。

专业设置上,学校在全市中职中率先开设“人工智能技术与应用”专业,填补了本地AI人才培养的空白;课堂变革上,AI技术开始全面赋能教学——从备课到上课,从实训到评价,每一个环节都在被重新定义。

开放日当天,这样的变革在课堂上随处可见。

走进实训楼报告厅,“青创”直播间·学生实践专场让不少嘉宾驻足。这是直播班学生的第二节实践课。镜头前,学生正在介绍万达游乐场券,语速适中、表情自然,已不见

第一次直播时的青涩。

“选品不是凭感觉,而是靠数据。”副校长翁方平介绍。直播前,学生们用大数据工具分析产品热度、用户画像和竞品价格。30分钟直播,售出400多元。

“数字不大,但这是学生自己选品、自己策划、自己出镜完成的。”翁方平说,“从数据分析到话术设计,从临场应变到抗压能力,每一步都是综合能力的训练。”

来到实训楼二楼,张城老师正在教授《工业机器人技术与应用》。每一组工位前都架着摄像头,AI系统可以从多个维度对学生实操过程进行自动评分、实时反馈。让学生苦恼的编程问题,因为有了系统辅助,几秒钟就能生成程序框架。

“以前老师精力有限,只能重点关注一两组学生,现在有了AI,每一组学生的实操过程都能被‘看见’。”张城说,“更重要的是,以前学生怕编程,觉得那是大学生的专利;现在有了AI辅助,他们发现只要懂工艺逻辑,代码可以由机器生成。这不仅是工具的解放,更是自信心的重塑。”

从直播间到实训室,从大数据分析到AI辅助编程,课堂正在被技术重新定义。备课用AI生成素材,上课用VR还原场景,课后用智能系统批改作业——教学的模样,正在悄然改变。

AI时代,什么样的人才最抢手?手上有活、脑中有数、心里有谱的“数字工匠”!

校园开放日活动中,一段AI数字人播报成为全场焦点。

画面中,人工智能学校校长侯雄伟的“数字分身”出现在屏幕里,用一口流利的英语介绍学校情况,与现实中只会一点点英语的他判若两人。

“我的英语只会几十个单词,但AI可以帮我‘说’得很好。”侯雄伟笑着解释。这段视频从录制到生成,全程由学校师生用AI工具独立完成。“技术不是替代人,而是延伸人。学生同样可以借助AI,突破自己的边界。”

如果说第一部分的课堂案例是“前台”展示,那么这所学校更深层的变革,藏在“后台”。校长的“数字分身”,正是这种变革的姿态缩影——从管理层到教学层,从后台到前台,AI正在渗透每一个角落。

作为一所“人工智能”冠名的学校,人工智能学校背靠株洲产投集团国企资源,依托中科院自动化所专家智库,从创办之初就锚定了一个方向:培养人工智能领域的技能型人才。

中科院自动化所总工程师、学校名誉校长孙哲南的表述很直接:“智能化时代培养合格人才,关键要把学员放到智能化的场景中去培训。”

问题是:什么样的场景才算“智能化”?学校的回答是:自己搭台。

教学团队自主研发了一体化智能学习管理平台,从算力、数据、模型到应用全流程打通,16个核心模块覆盖学籍管理、教学日志、升学就业等环节。数据是硬道理,学工事务处理时间减少40%,教师备课和作业批改效率提高90%。

## 2 一所学校,这样探路

但这个平台的价值远不止提效。它让“因材施教”从口号变成了现实——以“智”助学,根据学生作业情况智能推送拓展练习;以“智”助教,生成教学报告帮老师精准把握重难点;以“智”助管,提供学情分析辅助决策;以“智”助评,形成完整教学闭环。几组数据可以印证:学生知识掌握率提升32%,课堂互动率提高45%。

平台搭好了,下一个问题是:课堂怎么跟上?学校的思路很干脆:先让老师“会”,再让课堂“活”。2025年8月,学校组织全员AI技能专项培训,DeepSeek等前沿工具走进备课本。老师们先学一步,再带着工具走进课堂,带着学生一起用。

变化是具体的。软件专业二年级试点开设AI赋能课程,学生有了量身定制的AI软件应用学习活动。“我为AI代言”短视频大赛上,DeepSeek写文案、即梦画场景、剪映做视频——学生兴奋地说:“感觉打开了新世界的大门。”

课堂上的变化,最终要落到学生的出路上。学校的做法很务实:一手联手高校,一手牵手企业。

升学通道上,与湖南化工职业技术学院等七所高职院校打通了“中职—高职—本科”贯通培养模式。2025年单招录取超300人,多数进入省内优秀高职院校;就业通道上,与腾讯、阿里巴巴、中国中车等十余家企业建立合作,签订“现代学徒制”协议,为一批批学生架起通往名企实习、工作的桥梁。

侯雄伟的话很实在:“AI赋能教育的价值,最终要体现在学生实实在在的成长上。学生能不能学会、出去能不能用上、企业认不认,这是检验一切的标准。”

公益广告

城市厚植阅读文化  
书香浸润城市文明

株洲日报宣



设计/左骏