

市场观察

专为「老」事开个会，这个头带得好

【老年人不是包袱，而是规模庞大、需求多元的消费群体。】

前不久，全市开了一个会——银发经济高质量发展座谈会。单看会议本身，似乎并不稀奇。但细想一层：我们开过产业推进会、招商引资会、营商环境优化会，如今把“银发经济”单列出来，专门召集市直部门、金融机构、养老行业代表坐在一起建言献策。这个会本身，就是一枚清晰的信号弹。

它首先标志着观念之变。过去一提老龄化，很多人的第一反应是“负担”；养老金压力、照护缺口、劳动力减少，但这次会议明确将银发经济定位为“培育经济增长新动能的重要抓手”。从“被动应对”到“主动发掘”，从“花钱的难题”变成“赚钱的机遇”，这是决策层认知的一次重要跃升。老年人不是包袱，而是规模庞大、需求多元的消费群体。专门开会研究怎么服务好他们，怎么激活他们的消费，说明我们真正开始用市场眼光看待老龄化。

其次，它折射出行动之实。老年群体的需求早已不止于吃饱穿暖，康复辅具、适老化改造、老年旅游、智慧养老……每一个细分领域都可能催生新的市场主体和就业岗位。为此专门召开座谈会，意味着政府不再满足于零敲碎打的补贴或慰问，而是试图系统地规划产业布局、打通政策堵点。会上提到的“养老+”业态、老年用品专区等等，都是实打实的“施工图”。肯为这件事专门开会、专门协调，说明抓到了点子上。

当然，专门开会只是开始。银发经济涉及方方面面，最怕“各吹各的号”。会议提出的部门会商与跟踪反馈机制，正是为了避免“开会就冷场”。期待这次会议能真正转化为老年人在商场里看得见、摸得着的适老专柜，转化为本地企业敢投愿投的适老产品线。

为银发经济专门开一个会，是城市治理精细化的体现。当一座城市开始认真琢磨怎样从“老”中挖出新动能，说明它的发展思路正在转变。这个头带得好，接下来就看怎么把会上的“施工图”变成老年人手里的“获得感”。

评漫画

以科技力量赋能小区服务

旷昆红

编者按：上周，天台时评刊发了评论文章《小区公共收益 不该是笔“糊涂账”》，在读者中引发关注。有读者以荷塘区两个小区的尝试为例，呼吁更多物管企业学习借鉴，特此刊发，期待大家共同为提升小区治理效能建言献策，共同建设美好家园。

小区公共收益的管理与公示，历来是业主关切的民生焦点，也是物业管理服务的难点。4月14日，荷塘区恒大林溪郡、恒大御景湾率先上线的首个小区公共收益线上公示查询系统，以数字化工具破解传统公示痛点，让我们看到了科技赋能物业管理、提升服务质效的尝试。

能公示小区公共收益的小区，并不多见，且也多是和其他公告混在一起，业主也较少仔细浏览，难以实现实时、全面的监督，易在业主与物业之间筑起信息壁垒，引发矛盾纠纷。聚焦业主急难愁盼，将公共收益的收支明细、资金结余、流向记录全部搬上云端，打破时空限制，让业主足不出户即可像查账单一样掌握小区“家底”。这一创新举措，把模糊的账目变清晰、被动的公示变主动、有限的监督变全程可视，用技术手段真正实现了公共收益的阳光化、透明化管理。

数字化赋能小区服务，从来不是技术的简单叠加，而是服务理念与治理模式的深层升级。从“瞄公告栏”到“掌上一键查”，改变的不仅是查询方式，更折射出物业从“管理本位”向“服务本位”的转变。精准回应业主诉求，用科技打通监督“最后一公里”，既提升了物业管理效率、减少了沟通成本，也拉近了物业与业主的距离，筑牢了信任的基石。

目前，物业服务的数字化、智能化已成必然趋势。更多物业企业当以此为契机，深耕数字化服务场景，以科技赋能精细服务，以透明赢得业主信任，让业主居住体验更美好。



智慧物业。漫画/左骏

生态改善

矿山生态修复要多算几本账

易蓉

【不满足于“复绿”的表面功夫。】

提起矿山生态修复，不少人首先想到的是“恢复植被”“复绿达标”。这固然没错，但若止步于此，很容易陷入“年年种树不见树”、财政投入打水漂的困局。株洲的探索告诉我们：只有多算几本账，才能让废弃矿山真正从“生态包袱”变成“发展资本”。

算好生态账。株洲400多处历史遗留废弃矿山因斑斑成修复，生产矿山全部达到绿色矿山标准，这是在还旧账、不欠新账。生态修复是“1”，其他都是后面的“0”。没有这个前提，发展就无从谈起。

算好经济账。过去一些地方修复矿山，财政投入下去，“年年种树不见树”，修复后的土地大量闲置，投入产出比极低。株洲打破这一困局：先问修复后能干什么，再决定怎么修复。宜农则农、宜工则工，引入产业、导入项目，让“负资产”变成“正资产”。醴陵废弃矿区变工业园，土地重新产生税收。经济账算活了，修复就不再是“烧钱”，而是“造血”。

算好民生账。矿山修复是为谁而修？不能只为了上级检查、考核达标，而要为了让老百姓真正受益。茶陵县鹿蹄镇二仙村的矿山修复后种上茶叶和苗木，村民在家门口就业；望星村村民返乡承包修复好的农田，日子越过越红火。民生账算实了，修复工作就有了最广泛的群众基础。

算好长远账。矿山修复不是“一修了之”，更不能搞“运动式”“烧钱”。把修复与区域发展、乡村振兴、产业转型通盘考虑。这种长远眼光，避免了“今天修、明天荒”的短视行为。

当前，我国矿山生态修复任务依然艰巨。不满足于“复绿”的表面功夫，而是多算几本账、算实几本账，每一处废弃矿山才能迎来真正的“新生”。

成果转化

打通科技成果转化“最后一公里”

杨如

【把科技成果转化从一个“偶发性事件”变成“常态化服务”。】

4月17日，中南大学科创服务(株洲)中心揭牌。这并非一次简单的校地签约，而是一场关于科技成果转化“梗阻”如何破题的深层探索。

科技成果转化向现实生产力转化，难在“最后一公里”。高校实验室里的“盆景”，如何变成产业线上的“风景”？过去，不少合作停留在“签个协议、挂块牌子”，科技成果依旧“沉睡”。株洲高新区的不同之处在于，它不是做“嫁接”，而是育“土壤”。

近年来，株洲高新区构建起“园区、企业、高校、资本”四方协同机制，打通“研发在高校、转化在园区”的新路径。世鑫新材、德智新材、清皓普众等一批高校成果项目，从实验室走向产业一线，成为校地协同的生动注脚。这套打法，本质上是把科技成果转化从一个“偶发性事件”变成“常态化服务”。

值得一提的是，科创服务下沉，不是锦上添花，而是雪中送炭。它解决的是高校“转得出”、企业“接得住”、市场“活得好”的系统性难题。期待更多“中南大学式”的落子在株洲大地铺开，让更多成果从“书架”走上“货架”，从论文变成产品。

教育·周刊

责任编辑:蒋胜金

“洋梅花”绽放南方中学：外教 Megan 的株洲情缘



株洲日报全媒体记者/戴凛

她有一个好听的中文名“梅”，她是来自美国的英语教师 Megan。凭着对中国文化的热爱，2017年，她在株洲市南方中学开启执教生涯，不仅为校园注入了国际化活力，也见证了学校多年来开放办学、深耕对外交流的坚实步伐。

热爱生活的课堂精灵

Megan的课堂总是伴随着欢快的气氛。4月10日上午，当 Megan 走进 2524 班时，同学们一下子就兴奋起来。“她总会讲些笑话，为课堂预热。”2524班邓潇然同学说，Megan幽默负责。通过口语课堂和英语角活动，同学们能够更熟练地掌握原汁原味的英语发音和技巧，所以在学校总会有一种强烈的幸福感。

据了解，每周二下午的英语角活动，是南中学子们非常期待的时刻。2017年，Megan来到南方中学任教，并在学校开设英语角，每周英语角设定一个主题。“比如最近是爱鸟周，所以本周的主题就和环境保护有关。”同学们介绍道。

去年，她还在教学楼里设置了一块黑板，上面摆放着一块块磁吸单词，让路过的学生根据自己的心情和想法，编排出有趣的诗句。

更让同学们喜爱的是 Megan 的办公室。她的桌面上有一个写着“Question Box”的小房子，专门用来收集同学们的心里话或者奇奇怪怪的问题。Megan 阅读后，再挨个给同学们回复。她的抽屉就像是百宝箱，藏着各种解压小玩具和小零食，随时给同学们带来惊喜。

“Hello, Megan!”就在跟随 Megan 返回办公室的楼梯间，一位男生拦下 Megan 并向她倾诉道“今天状态不佳”，于是，Megan 停下脚步，来了一次现场解压对话。直到男生面露微笑，两人才互相告别。

“Believe in yourself!”去年高考前，Megan 主动请缨为高三学生英语答疑并开展心理辅导。她张开双臂拥抱学子，让备战高考的孩子们充满激情。

中国文化的传播使者

同学们眼中的“智多星”Megan，毕业于美国(田纳西州纳什维尔市)范德堡大学，拥有残疾研究与儿童发展理学硕士学位，并在威斯康星大学麦迪逊分校攻读临床康复咨询心理学硕士学位，目前正在攻读教育领导和政策分析专业的博士学位。正是这样的学术背景，让她在教学上既专业又富有创新性。她主讲的国际理解



Megan(左2)利用课间时间与学生做减压游戏。记者/戴凛 摄

课，通过中西文化对比与学生相互学习，打开了学子的视野。在南方中学任教期间，她不仅认真教学，还积极参与全市和学校的各项特色活动。

2019年，Megan 凭借在教育领域的杰出贡献和对中国文化的积极传播，获得“株洲市文创工作先进个人”荣誉称号，并记三等功。这是对她工作的高度认可，也是她与株洲、与南方中学深厚情谊的见证。

Megan 坦言，对中国有着深厚的感情，她不仅热爱南中的学生，更乐意传播中国传统文化。她给自己起了一个极具中国文化意味的名字“梅”，既是她本名中文发音的第一个字，也饱含着对中华文化的深情。在与美国友人、友人的交流中，她总是自豪地介绍中国的发展成就，讲述中国日新月异的变化。而她的这份热爱，也深深感染了每一位学生，让他们更加珍惜和热爱自己的祖国。

对外交流的实践探索

学校相关负责人介绍，Megan 是学校开展对外交流的代表人物，将持续支持 Megan 的相关教学工作，为学生创造更好的学习条件。

据悉，从上世纪90年代起，南方中学就立足英语学科特色，开设英语外教口语课，走出国际化办学之路。学校的“普通高中教育国际化探索与实践”多次荣获市教育工作创新成果奖。数据显示，二十多年来，学校已先后邀请40余位外籍教师到校执教，其中4位教师荣获“芙蓉奖”。去年，还有英国高尔公立中学、德国歌德学院等外国友人来访并达成多项合作共识。

如今，这所深耕株洲教育沃土的名校，正以多元交流为桥，让学子们在跨文化碰撞中拓宽视野，让株洲教育的声音走向更广阔的世界。

篮下争锋，足下生风

天元区“校BA”与足球赛 绘就春日运动画卷

株洲日报全媒体记者/孙晓静 通讯员/莫婉兰

哨声、呐喊声、欢呼声此起彼伏，篮球场上的激烈拼抢与绿茵场上的带球突破在这个春天交替上演。4月9日至13日，短短一周内，天元区中小学校园足球赛与中小学生学习篮球比赛相继鸣哨，两项品牌赛事共吸引全区1300余名青少年竞逐梦想，点燃了整个校园的体育热情。

篮球赛场

500余名小将演绎“校BA”激情

4月13日上午，天元中学篮球馆内，一声清脆的哨响划破空气。初中男子组首场比赛刚开始，红队后卫一个变向突破防守，疾步冲向篮下，对方两名队员迅速包夹——只见他急停、跳投，篮球在空中划出一道弧线，“唰”的一声空心入网。场边瞬间爆发出雷鸣般的欢呼，有同学激动地从座位上跳了起来，挥舞着自制的加油牌。

作为天元区重点打造的品牌体育赛事，本次篮球比赛设置初中男子组、初中女子组、小学男子组、小学女子组4个组别，吸引了全区26所学校的42支队伍、500余名篮球小将参赛。

近年来，天元区坚持以体育人，把校园篮球作为深化体教融合的关键抓手，全区现已创建8所全国青少年校园篮球特色学校，通过常态化训练与精品赛事双轮驱动，让篮球运动真正扎根校园、惠及全体学生。

绿茵逐梦

700余名足球少年再掀热潮

同样的热血场景也在绿茵场上上演。

4月9日，2026年天元区中小学校园足球赛拉开帷幕。在建宁实验中学的足球场上，小队员们带球疾进，脚背一拨一扣，闪过防守球员后拔脚怒射——皮球直奔死角，守门员奋力扑救却鞭长莫及。“球进了！”欢呼声、鼓掌声、哨声交织在一起，响彻操场。据了解，本届足球赛设5个组别，吸引全区779名足球少年参赛，从班级联赛到校级选拔，再到区级巅峰对决，层层递进，“班班有球队、人人齐参与”的格局已然成形。

值得一提的是，天元区校园足球发展成效显著：已成功创建23所全国青少年校园足球特色学校；2026年1月，成功入选“湖南省学校体育(校园足球)高质量发展试点区”。以建宁实验中学为代表的校园足球先进工作经验，还登上了央视 CCTV5《足球之夜》专题报道，向全国展现了天元校园足球的独特风采。

赛场上的精彩，源自赛场下的深耕。两项赛事均为天元区连续十余年打造的品牌体育项目。从篮球馆内的地板摩擦声，到绿茵场上的奔跑呐喊声，天元区的少年们用汗水诠释体育精神。未来，该区将继续完善赛事体系，深耕校园体育，让更多孩子在运动中收获健康、快乐与力量。

湖南铁道职院两工作室跻身“国字号”

株洲日报讯(全媒体记者/孙晓静 通讯员/陈远蓉 蒋雨晴)近日，国家级技能大师工作室授牌仪式在湖南铁道职业技术学院举行。该校彭志强技能大师工作室与优秀毕业生肖乾亮(现就职于中车时代电动汽车股份有限公司)技能大师工作室，双双入选人社部、财政部联合备案的国家级项目并正式获得授牌。

彭志强技能大师工作室始建于2011年，目前拥有23人教学团队，累计培养技能人才500余名。该工作室指导学生参加各类竞赛获奖100余项，其中国赛一等奖5项、省赛一等奖21项；先后立项2项省自然科学基金项目、13个省市级科研项目，累计授权发明专利11项；为区域企业提供免费技术支持100余次，累计培养各类技术技能人才150余人次，以扎实的技术成果反哺产业发展。

近年来，该校出台《技能(技术)大师工作室建设与管理办法》，在校内建成23个技术技能大师工作室；主动对接市人社局、总工会、教育局等部门，累计立项9个市级技能大师工作室；成功立项湖南省职业教育教师技艺技能传承创新平台2项、省级技能大师工作室1项。此次彭志强工作室与肖乾亮工作室双双入选国家级项目，正是学校依托国家轨道交通装备行业产教融合共同体，聚焦关键技术领域攻关、梯次培育技能人才平台的标志性成果。

童声嘹亮唱响天元

株洲日报讯(全媒体记者/孙晓静)4月14日，天元区隆兴中学的报告厅里，一阵阵美妙的童声响起——《爱我中华》的旋律在空气中流淌。这是天元区中小学生学习演唱比赛现场，来自全区各校“小百灵”们用歌声抒发家国情怀，唱出少年担当。

本次比赛以学校为基础，面向全体学生，经过层层选拔，一批优秀选手站上区级决赛舞台。甄选曲目兼具思想性与艺术性，既有《爱我中华》等歌颂祖国的红色经典，也有《追梦少年》等洋溢青春朝气

的校园佳作。舞台上，选手们精神饱满、自信从容，纯净的嗓音传递真挚情感，动人的旋律诠释向善、向上、向美的校园文化，赢得评委与观众阵阵掌声。

此次演唱比赛是天元区推进学校美育工作、落实立德树人根本任务的生动实践。通过全员参与，以赛促学，不仅丰富了校园文化生活，更厚植了学生的爱国情怀。下一步，天元区将持续深耕美育教育，丰富校园艺术活动载体，助力青少年全面健康成长。