

# 精准培训赋能乡村教育振兴的 株洲实践与路径创新

庄园

教育振兴是乡村振兴的基石,乡村教师队伍建设是教育振兴的关键抓手。党的二十大报告强调“全面推进乡村振兴”,对建设高质量乡村教育体系提出了迫切要求。株洲市作为长株潭城市群重要组成部分,县域面积占全市的83.2%,乡村在校学生居多,乡村教师队伍质量直接关系到教育公平底线。近年来,株洲市以精准培训为突破口,探索出了一条破解乡村教师队伍建设难题的有效路径。

## 一、核心理念:构建“三位一体”精准培训新范式

株洲经验的首要价值在于确立了“精准测算需求、系统开展培训、全程跟踪支持”三位一体的核心理念,实现了教师培训范式的根本性转变。

精准测算需求是前提基础。株洲市通过建立教师编制动态监测机制,对全市乡村学校学生数、班数、学科课时、教师年龄学段结构等数据进行年度测算,精准识别师资缺口。近三年推动891名小学教师转岗初中,正是基于对中小学教师缺口的精准锁定,避免了盲目转岗带来的质量风险。

系统开展培训是关键环节。株洲市将碎片化、应急式的培训整合为系统化、模块化的培养体系。实施“三维衔接”“四个贴近”课程:学科知识+教学方法+心理辅导,贴近教学实际、教师需求、课堂改革、乡土文化,均体现了系统思维。国培和省培项目从“个人负责”到实施过程中的全过程管理,形成了完整的培训闭环。

全程跟踪支持是质量保障。培训结束即“散场”是传统模式的通病。株洲市建立“教师成长档案”和“名师工作室辐射机制”,将培训支持延伸至返岗后的教学实践。通过导师计划、课堂诊断、教学反思沙龙等方式持续跟进,确保培训成果

真正转化为教学效能。

## 二、三大实践路径: 精准培训的具体展开

### (一)转岗工作“三精准”:破解结构性人才短缺难题

小学教师转任初中教师是株洲市最具创新性的实践之一,近三年累计推动891名小学教师有序转岗,有效缓解了初中学科师资紧缺难题。

需求测算精准:对全市初中阶段学生人数、学科课时、现有教师编制等进行动态测算,精准识别语文、数学、英语、物理、化学等核心学科的师资缺口。通过调研发现,株洲市县域中师生比为1:18,而城区为1:12,县域中小学教师短缺问题尤为突出。基于这一测算,近三年精准锁定转岗对象891人,确保“人岗相适”。

培训体系精准:针对转岗教师普遍存在的“学科知识衔接不足、初中学生心理认知特点把握不准”等短板,设计“三维衔接”培训课程:学科知识衔接重点强化物理、化学等学科实验教学能力;教学方法衔接推动从小学游戏化教学转向初中探究式教学;心理辅导衔接针对青春期学生特点开展心理健康教育培训。

跟踪服务精准:建立“教师成长档案”,定期开展课堂诊断,组织教学反思沙龙,进行成长评估,对教师进行跟踪指导。

### (二)国培项目“三保障”:提升整体专业素养

2025年,株洲市国培项目成效显著,共落地项目35个,覆盖2490名教师,投入培训经费595万元,完成率超97%,资金使用效益与培训覆盖面均创历年新高。

组织保障:株洲市在国培和省培项目实施中,推行“项目个人

负责制”,明确每个项目设立专项负责人,对需求调研、方案设计、课程实施到效果评估等环节实行全过程统筹管理。这一机制要求项目组织者深入乡村学校开展实地调研,确保培训方案贴近一线教学实际,有效提升了培训的针对性与实效性。

课程保障:课程设计上坚持“四个贴近”:贴近乡村教育教学实际、贴近教师专业发展需求、贴近课堂改革前沿、贴近乡土文化传承。开设针对乡村留守儿童占比高的班主任素养提升课程、服务青春期学生心理干预需求的心理健康课程、引导学生多元发展的生涯规划教育课程、将武陵红色文化等本土资源融入学科教学的乡土课程开发课程。

管理保障:株洲市在国培项目实施中注重培训全过程管理,严格落实班级管理,通过配备行政与教学协调人员、建立学员学习共同体等方式,规范培训组织实施,提升了培训成果的转化与应用效果。

### (三)“双名”计划“1+X+5+N”:培育高端引领力量

2023年2月,株洲印发《关于实施株洲市新时代基础教育名师名校长培养计划(2023—2025)的通知》,安排“双名计划”培养对象遴选工作。目前株洲市在“双名”计划实施中走在全国前列。已有102名名师名校长培养对象,所有名师工作室全部挂牌。

机制创新:“1+X+5+N”机制以1名名师或名校长为核心,联动X个协作单位(城市优质学校、教研机构、高校等),培育5名核心成员(县级骨干教师),辐射N名基层教师。这种雁阵式格局打破了传统工作室的物理空间限制,实现了优质资源的裂变式传播。

实践基地:株洲景弘中学等学校作为“影子教师”实践基地,近三

年持续组织农村骨干教师以“影子教师”方式进行实践性培训。参与培训的农村骨干教师以“影子”身份全程跟随学科优秀教师系统参与教学、教研等环节,先成为优秀教师的“影子教师”,回去后再做农村学校的“种子教师”,发挥“一带多”的作用。

乡村辐射:株洲市将“送培到乡”作为“双名”工作室核心职能,要求各工作室结对帮扶乡村薄弱学校,通过送教下乡、入校诊断、网络研修等方式常态化开展辐射活动。2023年以来,全市“双名”工作室累计开展送教送培活动185批次,直接培训乡村教师逾5000人次,有效推动优质教育资源向乡村学校下沉,为乡村教师专业成长提供了持续支持。

## 三、结论:为教育强省贡献“株洲范式”

株洲市近三年精准推动891名小学教师转岗至初中岗位,2025年35个国培项目覆盖2490名教师,投入595万元,创新构建“1+X+5+N”名师工作室辐射机制,遴选102名名师名校长培养对象等,为破解乡村教育振兴中“谁来教、教得好、留得住”的难题提供了鲜活样本。其核心经验在于以精准需求为基础,以系统培训为核心,以全程跟踪为保障,构建了“三位一体”的精准培训体系。

面向2026—2030年新新一轮国培省培规划,株洲市应继续发挥先行优势,深化数字化转型,建立学分银行制度,强化城乡教师发展共同体,加大政策经费保障、持续深化乡村教师培训改革与师资配置优化(县级骨干教师),辐射N名基层教师。这种雁阵式格局打破了传统工作室的物理空间限制,实现了优质资源的裂变式传播。

# 健康·广场

责任编辑:王芳

# 增强应急管理履职尽责的 光荣感使命感

张建成

习近平总书记指出:“应急管理是国家治理体系和治理能力的重要组成部分,承担防范化解重大安全风险、及时应对处置各类突发事件的重要职责,担负保护人民群众生命财产安全和维护社会稳定的重要使命。”习近平总书记的重要论述,饱含着对应急管理工作的千钧重托和殷切期望。作为新时代应急人,务必牢记嘱托、回应期望,增强履职尽责的光荣感、使命感。

一、认清“政治机关”的定位。应急管理部门是政治机关,这一定位,必须从思想上、工作上、作风上,旗帜鲜明、一以贯之地确立起来。要深刻认识到,应急管理部门是习近平总书记亲自决策组建的,蕴含着对习近平总书记负责、让习近平总书记放心的政治要求。要经常想到,对党忠诚是应急管理队伍的政治灵魂,任何时候、任何情况下都必须坚定不移地听党话跟党走。要切实看到,应急管理工作的职责、担负的使命,关乎安全这个第一要务、民心这个最大政治。工作中,务必摒弃业务抓业务的思维,养成从政治上和全局上观察思考问题的习惯,确保头脑很清醒、方向很清晰、干事很清静。株洲应急管理部门,务必贯彻落实市委、市政府的决策部署,坚定主动为“大力培育制造名城、加快建设幸福株洲”服务、赋能。

二、树牢“两个至上”的理念。人民至上、生命至上,是应急管理工作的根本价值追求。现在的情况是,“两个至上”有没有放在心中最高位置?是不是融入了安全生产各领域全过程?存在不存在松懈甚至松动的危险?践行“两个至上”,要多思考“我是谁”,为谁而建、因谁而战,不忘以人民为中心这一立身之本。多琢磨“为了谁”。想谁所想、急谁所盼,务实群众满意是最高标准、最大政绩这一成事之基。多掂量“依靠谁”。谁最高明、谁最可靠,找到人民群众是真正英雄这一力量之源。搞明白“我是谁”“为了谁”“依靠谁”,就会敬畏人民、敬畏生命,真正做到“时时放心不下”“事事心中有底”。

三、把握“事前预防”的根本。应急管

理,基础在预防,功夫在平时。事前预防是一道时代的考题,更是一份沉重的责任。防好了、防住了,即使投入大一点、付出多一点,都是值得的。要强化源头防控,将安全要求贯穿到规划、立项、建设、运行各个环节,严把安全准入、设防各关口,增强抗风险能力。要依靠制度管控,注重汲取事故教训健全完善预防机制,从制度上除隐患、补短板、强弱项、固防线。要运用科技监控,走好科技兴安路子,用好信息化智能化杠杠,提升本质安全水平。要坚持群防群控,着眼人人讲安全、个个会应急,普及安全知识,培育安全文化,筑牢基层安全基础。

四、保持“时刻准备”的状态。应急管理部门作为实战部门,全年365天,每天24小时应急值守,随时可能面对极端情况和生死考验,必须召之即来、来之能战、战之必胜。“责任重于泰山”,来不得半点懈怠,容不得丝毫闪失。要特别能吃苦,任务再重,加班再多,不抱怨、不计较、不内卷,坚持就是胜利。要特别能奉献,公与私、得与失、是与非,分得清主次,拎得清轻重,不怕牺牲、甘于付出。要特别能战斗,闻令而动、向险而行,冲锋在前、勇挑重担,关键时刻发挥关键作用。要特别能忍耐,不管事情多难,不管压力多大,咬紧牙关、保持定力,枕戈待旦、厉兵秣马,全时待战、随时能战。

五、发挥“统筹协调”的作用。加强应急管理,统筹协调是一个重要抓手。尤其在全灾种、大应急背景下,迫切需要协调各方、协同发力。但从实际来看,要注意防止三种现象。站到不该站到的位置。统筹不是统辖,站位要准。该站前的不后靠,该让后的不前站。到不到位,补位不越位。承担不该承担的工作。统筹不是统管,分工要清。是谁干谁干,该谁干谁干,而不是谁该干谁干,想谁干谁干。包揽不该包揽的责任。统筹不是统揽,责任要明。是谁的责任就是谁的责任,由谁负责就由谁负责,谁责任最大就谁追究谁的责任,以责任到位促使履职到位,以高水平安全保障高质量发展。

(作者系市应急管理局副局长)



在医护团队的共同努力下,邹女士转危为安,进入普通病房。通讯员供图

## 以为能止咳 实则中 市人民医院成功救治一名 亚硝酸盐中毒患者

近日,荷塘区的邹女士因感冒后咳嗽经久不愈,便生出用家中腌渍一年多的“臭皮柑”止咳的想法。不料,饮用约250毫升后,她突然出现胸闷、气促、呼吸困难等症状,被紧急送往株洲市人民医院急诊医学科。

接诊医生表示,正常情况下,人体的血氧饱和度应在95%以上。然而,邹女士的血氧饱和度已降至66%,并出现口唇青紫等症状。结合病情和检查结果,医生诊断邹女士为急性亚硝酸盐中毒。

由于病情危重,邹女士被转入ICU接受密切监护及抢救。医疗团队立即对症施救,采取了以高流量吸氧改善缺氧为首要措施的系列救治:迅速进行催吐、导泻以清除体内毒物,同时予以大量补液促进代谢。几小时后,邹女士的病情趋于稳定,转入消化内科普通病房,并连续两天接受了亚甲蓝(一种亚硝酸盐中毒的特效解毒剂)治疗,目前已康复出院。

臭皮柑,又称酸橙,其果实酸中带苦。在中医中,臭皮柑常被应用于

止咳化痰、促进消化,民间也流传着“冰糖腌臭皮柑”这样的止咳偏方。然而,邹女士的经历却提醒我们,自制腌渍食品若处理不当,可能存在安全隐患。

这次让邹女士命悬一线的亚硝酸盐是一种剧毒物质,成人摄入0.2克至0.5克即可引起中毒,摄入3克可能致死。它能使血红蛋白失去携氧能力,导致器官组织缺氧,从而引发胸闷、呼吸急促、口唇发紫等症状,若不及时救治,会危及生命。

生活中,亚硝酸盐常见于加工肉制品、腌制蔬菜、不新鲜蔬菜、受污染的水源以及存放不当的剩菜中。邹女士腌渍一年多的臭皮柑,很可能因储存温度不当或制作卫生条件不佳,导致亚硝酸盐含量升高,从而引发中毒。

消化内科主治医师黄姣提醒,腌渍食品虽风味独特,但在制作与储存过程中需格外注意卫生,不宜过量食用。食用后一旦出现不适,应立即就医检查,以免延误病情。(刘玲)

## 娃越长越“丑”非遗传之过 市三三一医院口腔科: 别忽视颜面管理黄金期

“医生,我的孩子小时候长得挺好看的,怎么越长越丑了呢?”“医生,孩子的长相都是父母基因遗传的,是不是不需要干预了?”“医生,孩子乳牙不整齐,反正迟早要换,是不是等换牙后就会整齐了?”临床中,株洲市三三一医院口腔科专家经常接到家长们关于孩子颌面发育的类似疑问。

当下,人们对美的追求不再局限于内在修养,外在形象的重要性也日益凸显。颌面作为人际交往中的第一视觉印象,其重要性不言而喻。而儿童时期作为颌面发育的关键阶段,更是有着不可忽视的意义——这一阶段的科学干预,能有效预防和矫正颌面畸形,助力儿童早期建立良好咬合关系,推动口腔功能健全发展。

### 何为儿童颌面管理?

儿童颌面管理,是在儿童颌面生长发育过程中,针对牙齿问题、口周肌肉功能异常及颌骨发育偏差等情况,在低龄阶段及时开展发现、预防与干预治疗。通过科学手段诱导和促进口腔颌面部健康生长,塑造协调颌面形态,实现儿童身心健康的综合管理。简单来说,就是对“牙、骨、肌”三大核心维度进行适时干预,让儿童颌面发育更协调、健康、美观。

颌面管理三重核心:不止于牙齿矫正  
颌面管理并非单一的牙齿矫正,而是“牙齿矫正+肌肉管理+骨骼管理”的有机结合。多数家长认为“孩子换牙才能矫正”,这种观念过于片面。

1. 有利于颌骨在三维方向协调生长,构建正常咬合环境,纠正现有发育问题;  
2. 能从源头破除颌面畸形的诱发因素,降低二期矫治时拔牙的概率;  
3. 更能精准引导面部生长发育,改变的不是牙齿排列,更是脸型整体协调性。

分龄施策:把握颌面管理黄金窗口期  
儿童生长发育具有阶段性特点,颌面管理也有对应的“最佳矫治时机”,不同年龄段的干预重点各有不同:



### 1.0—2岁(咬合诱导前期):指导科学哺乳、断乳及辅食添加,合理引入早期块状食物,为颌面发育奠定基础。

2.3—5岁(第一期):开展咬合诱导,积极治疗龋病,解除反颌、锁颌等问题;破除吮指、口呼吸等口腔不良习惯,干预第一磨牙异位萌出,维持乳牙正常咬合及功能。

3.6—8岁(第二期):持续咬合诱导,密切监测切牙区牙齿替换情况,治疗切牙咬合异常,帮助建立正常的牙齿覆盖与排列关系。

4.9—11岁(第三期):重点关注侧方牙齿替换进程,维持第一磨牙正常咬合,及时解除颌面等影响发育的问题。

5.12岁及以上(第四期):结合传统矫正治疗,进一步协调口腔软硬组织的形态与功能,巩固发育成果。

专业评估:守护颌面健康的关键一步  
要实现儿童颌面发育的健康、美观与功能兼顾,需深入掌握其牙齿、颌骨、肌肉在不同阶段的发育规律。

株洲市三三一医院口腔科专家提醒,定期带孩子到专业口腔科进行颌面健康评估,是科学管理的前提。及时发现、精准干预,有效维护孩子的牙齿健康与颌面形态,帮助他们建立自信,拥抱健康快乐的童年。

(李袁卉)

## 株洲市三医院 (株洲市脑科医院)焕新启航

1月16日上午,株洲市三医院(株洲市脑科医院)更名揭牌仪式在心理卫生院区举行。株洲市卫生健康委党委书记、主任顾晓芳,党委委员、副主任罗日辉莅临指导,医院党委书记陈湘清及其他领导班子成员、职能部门负责人齐聚一堂,共同见证这一载入医院发展史册的重要时刻。仪式由医院党委副书记、院长李小斌主持。

现场,陈湘清回顾了医院深耕精神卫生与心理健康服务的发展历程,强调“精神专科”标签带来的“病耻感”曾成为患者就医与社会接纳的无形屏障。他表示,此次更名是顺应心理健康平等化的时代需求,以“脑科”这一科学中性的名称消除认知壁垒,鼓励更多有需要的群众坦然就医;以更名为契机整合精神医学、心理学、神经内科、神经外科等多学科资源,构建“预防—诊疗—康复—社区支持”全链条一体化服务体系;坚守人文关怀初心,通过优化就医环境、加强医患沟通,让每一位来访者都能感受到无标签化的尊重与专业支持。

罗日辉在致辞中充分肯定了市三医院多年来在精神卫生领域的坚守与担当。他指出,此次更名是株洲落实国家“儿科和精神卫生服务年”行动及“脑科学与类脑研究”重大科技项目的具体实践,更是补齐区域脑健康服务短板、回应群众健康期盼的关键举措,标志着株洲脑健康事业迈入“神经诊疗+精神卫生”深度融合的新阶段。他希望,市三医院以更名为契机,争创区域领先、省内一流的现代化脑科专科医院,在学科内涵建设、医教研协同发展、脑健康服务网络构建、公共卫生服务强化等方面持续发力,为群众提供更优质、便捷、系统的脑健康服务。

在全场嘉宾的共同见证下,市卫生健康委党委书记、主任顾晓芳,党委委员、副主任罗日辉与医院党委书记陈湘清,党委副书记、院长李小斌共同为“株洲市三医院(株洲市脑科医院)”揭牌,开启脑健康服务的新篇章。

此次从“株洲市三医院(株洲市精神专科医院)”到“株洲市三医院(株洲市脑科医院)”的更名,绝非简单的名称更迭,而是医院战略定位的升级、服务领域的拓展与人文理念的深化。未来,医院将以更开放的姿态打造学科壁垒,聚焦脑卒中、阿尔茨海默病、抑郁症等高发脑疾病,推进多学科协作,提升核心诊疗能力;以更专业的水平深化医教研协同,加强与高校、科研院所合作,推动脑科学研究成果转化落地;以更温暖的服务健全脑健康服务网络,牵头组建医疗联合体,延伸服务触角,让优质医疗资源惠及更多群众。

站在新的历史起点上,株洲市三医院(株洲市脑科医院)全体干部职工将凝心聚力、锐意进取,以医者仁心守护人民群众全生命周期的身心健康,为建设健康株洲、健康中国贡献新的更大力量。(李鹏)



揭牌现场。通讯员供图