

培养“大先生” “双名”齐论道

评论

株洲日报全媒体记者/戴凇

12月19日,株洲市第一届“双名计划”总结大会暨第二届“双名计划”启动仪式在市南方中学举行。三年来,“双名计划”为株洲教育带来了什么样的成效与改变,又为培养对象带来了哪些成长与收获?为此,记者邀请了行业专家与“双名”参与者共同论道。

■省教育厅副厅长 王仁祥 成绩可圈可点,经验值得借鉴

株洲市在全省率先实施市本级名师名校长培养计划,积极推进名师名校长工作室建设,探索名师名校长培养和引领带动机制,推动名师名校长与区域内骨干教师校长团队合作、共同发展,带动区域内教师校长队伍素质整体提升,为株洲教育高质量发展提供了强有力的支撑,成绩可圈可点,经验值得借鉴。

下一步,株洲要认真诊断每位名师名校长成长发展的主攻方向,帮助每位名师名校长实现各得其所的成长;要紧密结合中小学教育教学实际,从名师名校长最为关心、最迫切需要解决的、最感兴趣的专题入手,确立培训目标,设计培训课程,并根据学习情况及时调整培养方案,为名师名校长提供个性化、多样化的选择和学习机会;要引导名师名校长围绕教育教学和管理工作中需要解决的实际问题,进行有意识、有目的的研究,通过不断发现问题,并反思和改进教育教学和管理工作,提高自身的专业化水平,成长为研究型、专家型、创新型的名师名校长;还要通过工作室建设,开展精准帮扶,促进“教学相长”与“学学相长”,引导名师名校长关注乡村的“造血功能”。要通过跟岗学习、挂职锻炼等方式带动中青年乡村教师和校长共同成长。通过交流任职、结对帮扶等方式支持薄弱学校管理改进,共同进步;市县两级要加强统筹协调,协调配合,将名师名校长培养工作纳入区域教师队伍建设总体规划,探索构建“公开遴选、集中培训、实践锻炼、跟踪管理、择优使用、动态调整”六位一体的遴选培养链条。

■首届优秀校长工作室主持人、市二中枫溪学校初中小学部党总支书记 言恪 以两个坐标实现理性治校

作为一名新时代的校长,我非常幸运地赶上了教育发展的新时期。这三年,既是我个人快速成长的三年,也是我所在的枫溪小学快速发展的三年。

何以成名?何以有名?答案只有八个字——育己立人,达人成己。以个体的专业成长带动群体的素养提升,以名校的品牌效应辐射区域的教育均衡。

三年,我最大的收获就是让我实现了从凭经验、靠情怀走向以理性、强统筹的办学治校的管理蜕变。如何理性治校?我依托工作室平台,给自己两个坐标定位,一是纵向坐标:项目研究,走深走实;二是横向坐标:主题活动,走宽走广。我以“非遗进校园”项目为抓手,深耕学校美育。从课程、课堂、场馆、活动四位一体整体推进,开启了一场奔赴美的育人实践。非遗进校园活动,激发了学校的办学活力,呈现出生机勃勃的育人成效。非遗进校园,也带动了区域内各成员校的美育特色发展。如杨家桥小学的扎染让乡村孩子沉浸于非遗的世界,感受美、创造美。

■首届优秀名师工作室主持人、市十三中教师 柳芳 组织优质资源帮扶薄弱学校

谈起“名师”,我们脑海中都会浮现代表性的师者形象,它折射出的是一种向上生长、向下扎根、向内构建、向外延伸的成己成人与达己达人情怀。在不同职业阶段,它引领我从名师印象,到名师修行,再到名师愿景,一路攀登,感悟教育幸福。

经过三年坚持不懈的系统化实践与探索,柳芳高中英语工作室在团队专业成长、研究成果产出以及社会服务效益三个维度,都取得了丰硕成果。比如,工作室将优质课堂、师资、资源直接送达,持续帮扶茶陵县、攸县、洞口区等县市的薄弱学校,助力乡村教师专业发展与学



师生以情景剧的形式,演绎“双名计划”给教育带来的改变。记者/戴凇 摄

生学业成长。最欣喜的是,组织优质资源奔赴薄弱学校时,看到孩子们眼中欣喜的光。

所以我认为,从一个人,到一群人,再到一大批学生,株洲教育正以“双名”这根杠杆,撬动教育优质均衡持续向更高水平迈进。

■首届“双名计划”成员、全国优秀教师、市特殊教育学校教师 何果 生命境界与教育视野得以双向丰盈

作为首届“双名计划”成员,我在时代与株洲教育发展的浪潮中,得到与时俱进的切身成长。不仅是专业能力的提升,还有心性智慧与觉悟,更有教育理想与使命的坚定。还逐步形成了独特的教育风格与教育思想,生命境界与教育视野得以双向丰盈。

随着第二届“双名计划”启动,我希望他们扎根于更广阔的土壤,超越一校一域的局限,回归初心与整体育人艺术。期待大家以修心修德的态度投身实践,注重线上线下融合、有形与无形成果并重,在协作中共创自然、融合的教育生态,回归自己,活出自己的生命力状态,利益他

人,影响更多的生命,去创造一份美好的教育,成就一段美好的人生。

■第二届“双名计划”培养对象、茶陵县城东南学校党总支书记 谭智良 与更多同行者奔赴教育远方

很荣幸成为第二届“双名计划”培养对象,这份沉甸甸的责任,既源于各级组织对县域教育工作者者的莫大信任,更源于“双名计划”赋能乡村教育振兴、推动区域教育均衡发展的时代使命。

我也将以空杯心态,主动归零重塑。向理论学习、向实践学、向前辈同行学,持续更新知识体系、升级教育思维,将先进理念转化为育人真本领。同时,做“扎根一线”的实践者,在破解难题中实现自我价值,努力将学习成果转化为学生喜爱的好课堂、育人实践的好项目,推动区域教育高质量发展的好案例。我也会做好“共建共享”的同行者,在互促共进中繁荣教育生态,以“教育合伙人”之姿,敞开分享、抱团成长,带动更多同行者奔赴教育远方。

育己达人,推进教育人才成长

戴凇

育己立人,达人成己。株洲“双名计划”通过这八字理念,阐明了教育人才培养的核心理念。在教育高质量发展呼唤领军者与梯队建设的当下,这一计划不仅为株洲锻造名师名校长队伍,更以“老带新”的传承之力激活教育生态,为区域教育人才更新提供了深刻启示。

育己为基,立人方有底气。教育者必先受教育,“双名计划”的首要落脚点是“育己”。通过遴选102位培养对象,搭建“三航”课程体系,链接北大、华师大等高校资源,既补理论短板,又强实践能力,让名师名校长在自我淬炼中夯实专业根基。这种“先育己再立人”的路径,打破了“名师速成”的浮躁心态,彰显了教育人才培养的务实之道。

同时,株洲“双名计划”并未止步于个体成才,而是以“1+X+5+N”机制构建辐射网络,102个工作室结对帮扶97所学校,千余人次送教下乡覆盖城乡。一个个生动的实践,诠释了“达人”的深意。而在帮扶青年教师、带动薄弱学校的过程中,名师名校长自身也在教学相长中拓宽视野、提升能力,真正实现“达人成己”的良性循环。

教育的希望在于人才,人才的成长在于传承。唯有让“育己”成为自觉追求,让“达人”成为行动自觉,才能形成人才辈出、薪火相传的生动局面,为教育高质量发展注入源源不断的动力。



株洲日报(全媒体记者/戴凇 通讯员/肖敏行)科技点燃青春,社团闪耀校园。日前,株洲市南方中学“科技逐光·科创启航”主题社团周活动圆满举行,各类社团齐聚一堂,展现风采,为校园注入满满的活力与创意。

同学们在舞台上展现自我。通讯员 供图

南方中学社团周 满满科技味

舞台上,七大社团竞相绽放。舞蹈社舞姿优美,天籁之音社歌声动人,街舞社活力四射,生物社趣味横生,动漫社穿越次元,话剧社演绎深情,汉服社风采翩翩,共同呈现了一场视听交织的青春盛宴。

而在舞台以外,3D建模、天文观测等

科技体验,带领同学们感受到科学魅力;金融模拟投资、跨文化茶话会等环节,则在互动中拓宽视野、增进友谊;还有篮球场上,聚力营比赛激烈进行,球员们奔跑拼搏、挥洒汗水;校园广播站每日的“音乐时光”,用旋律传递温暖与力量。

本次社团周以科技为主线,以社团为平台,不仅充分展现了南中学子多才多艺、勇于探索的精神面貌,也为学子们搭建了实践成长、互助共进的舞台。南方中学将持续推动社团建设,开展更多优质活动,助力学生全面发展。

公益广告

禁放烟花爆竹 你我共同遵守

禁燃限放 从我做起



株洲日报宣 设计/左骏