



活动现场。通讯员供图

多方聚力筑防线 “防艾卫士”亮校园

株洲新闻网(全媒体记者/唐朝 通讯员/张云燕) 2025年12月1日是第38个“世界艾滋病日”。当天,渌口区举行“社会共治,守正创新,终结艾滋”主题宣传活动。活动前期通过招募选拔,一支由20名在校学生、企业职工、社区工作者、医务人员等组成的“防艾安全卫士”队伍接受系统培训后正式成立。现场,志愿者们代表佩戴上象征希望的红丝带庄严宣誓,他们将深入社区、校园、企业等地,持续开展防艾知识宣讲、倡导健康生活方式。

活动现场突破传统宣传形式,融合知识讲座、互动游园、现场检测与咨询服务等内容。知识讲座结合生动案例讲解传播途径与防控策略,游园会通过趣味游戏深化学生认知,提升防艾知识知晓率。现场设立的咨询检测点也吸引了众多师生主动参与,实现宣教与服务有机结合。



一键关闭境外来电 筑牢反诈“防护墙”

株洲新闻网(通讯员/周苇) 近年来,境外诈骗电话与短信引发的电信网络诈骗案件持续高发,严重威胁人民群众的财产安全与社会和谐稳定。株洲移动呼吁用户主动关闭境外来电功能,从源头降低被骗风险。

据警方通报,不少诈骗分子利用境外号码实施冒充公检法、虚假理财、信用卡诈骗等违法犯罪行为。这些来电往往伪装成正常通信,具有较强的迷惑性与欺骗性,普通用户难以辨别,一旦轻信,极易造成财产损失。

株洲移动提醒,如无明确的境外通信需求,建议发送“OXGJLH”到10086主动关闭手机境外来电接收功能,有效阻断诈骗信息传播途径。此举不仅能减少骚扰电话的干扰,更能显著降低遭遇跨境电信诈骗的风险。若后续有境外通信需要,也可随时恢复开通,灵活自主,安全无忧。



比赛现场。通讯员供图

株洲市“健康杯”防艾脱口秀大赛成功举办

株洲新闻网(通讯员/邓屹彬) 11月30日下午,由株洲市疾病预防控制中心(市卫生计生综合监督执法局)、湖南工业大学联合主办,各县市区疾控(卫监)及各高校承办的株洲市“健康杯”防艾脱口秀大赛决赛精彩上演。

决赛现场气氛热烈,来自株洲市各县区疾控中心(卫监局)专业组5组与高校10组的共计15组选手同台竞技。选手们围绕艾滋病预防、检测、反歧视等主题,结合生活实例与社会现象,以幽默风趣的语言、犀利独到的视角,将专业的防艾知识转化为一个个令人捧腹又发人深省的段子,在欢声笑语中有效传递了防艾理念,展现了株洲市青年群体积极参与健康教育的良好风貌。经过激烈角逐,湖南中医药高等专科学校和荷塘区疾控(卫监局)分别获得高校组和专业组一等奖。大赛还评选出二等奖5组、三等奖8组及优胜奖若干。

大赛特邀湖南省疾控中心党委委员、健教科科长张亚娜,株洲市疾控中心(市卫监局)党委书记何礼,株洲市卫健委疾控科科长刘银环,资深媒体人、国家一级导演陈蔚然以及长沙知名网红、优秀青年脱口秀演员浪轩担任专业评委。评委从内容立意、表演技巧、现场效果等方面对选手表现进行了专业点评,肯定了选手们的创意与投入,并为防艾科普与艺术形式的结合提供了宝贵建议。

此次“健康杯”防艾脱口秀大赛及系列宣传活动的成功举办,标志着株洲市艾滋病防治宣传工作在形式创新、资源整合与精准传播方面迈上了新台阶,未来将继续探索更多群众喜闻乐见的宣传方式,筑牢艾滋病防治的社会屏障,为推进“健康株洲”建设贡献力量。

“雪落心动·冬日恋歌” 优质青年联谊活动温暖举办

株洲新闻网(通讯员/张秀君) 近日,由时代电气团委、电气机集团支部、集采中心团支部联合亿姐婚恋共同举办的“雪落心动·冬日恋歌”优质青年联谊活动举行。30位优秀单身青年积极参与,共同谱写冬日里最动人的恋歌。

活动在趣味十足的“我有你没有”游戏中拉开序幕。各位青年轮番分享独特经历,折手指PK环节引发阵阵欢笑,淘汰嘉宾通过30秒自我介绍和“冬季小怪癖”盲盒投放,迅速拉近彼此距离。

最令人期待的心动环节将活动推向高潮,当匹配成功的号码逐一揭晓,现场瞬间被掌声和欢呼声淹没。最终成功匹配的嘉宾脸上洋溢着藏不住的喜悦,为这个冬日午后增添了浓浓的甜蜜气息。



全民消防 生命至上



演示消防器材的正确使用方法。通讯员供图

株洲新闻网(通讯员/鲍文) 11月26日,株洲市交通事务中心组织开展“全民消防、生命至上——安全用火用电”消防培训及应急演练活动。

培训现场,消防教官结合近年来发生的典型火灾案例,用触目惊心的画面和数据深入剖析火灾事故的成因、危害以及预防措施,让干部职工深刻认识到火灾的无情和消防安全的重要性。

理论知识培训结束后,应急演练正式启动。此次演练模拟了中心机关大楼办公区域因电气线路老化而引发火灾的紧急场景。当警报声骤然响起,各部门、科室立即响应,严格按照预先规划的疏散路线,迅速组织人员用湿毛巾捂住口鼻,保持弯腰低姿的防护姿态,有条不紊地向安全出口疏散撤离。同时,中心的应急救援小组第一时间到达火灾现场,按照灭火预案,熟练操作灭火器和消火栓进行灭火。经过一番紧张的扑救,“大火”被成功扑灭,演练取得了圆满成功。

随后,教官还现场演示了灭火器、灭火毯、消火栓等常见消防器材的正确使用方法,并邀请几名干部职工进行实际操作,确保大家能够熟练掌握消防器材的使用技巧。

教育

责任编辑:蒋胜金

在体验中成长 在激励中绽放

何家坳小学“五有少年”培育记

“我每天认真完成作业挣汉字章,主动参加社区志愿服务换担当章,现在终于能兑现了!”最近,芦淞区何家坳小学的“ao仔能量储蓄所”前热闹非凡,同学们拿出自己积累的“成长财富”,用来兑换心心念念的各种礼物,脸上的笑容格外灿烂。



法治情景剧《照亮角落的光》走上了全国总决赛舞台。



徒步湘江,打卡“何小林”,孩子们笑逐颜开。



仁爱讲堂,学习防溺水知识。



“小法庭,大规则”活动,让法律走进校园。

1. 仁爱浸润

让品德教育走进生活场景

在何家坳小学,“仁者爱人”的理念不是挂在墙上的标语,而是融入学生的一言一行。“从校园的一草一木到湘江的一江碧水,每处都是成长的课堂。”提及今年4月开展的“湘江生态健步行”活动,家长王女士记忆犹新。活动中,孩子们徒步走完8公里,并且手持垃圾袋,随手捡拾路边的纸屑、塑料瓶,守护美好环境。学校负责人介绍,近年来,何家坳小学以整体建构的视角,对学校实践活动、思政教育进行统整,构建“仁者爱人”德育体系,包括仁爱校本课程、节日课程、礼仪课程、童心体验课程和仁爱讲堂。仁爱校本课程又分为校园探秘、你好四季、家乡印象、地球空间、遇见自己、中国山河等六个主题,涵盖了小学六个年级。对“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题做出了校本化回答,使学生身边的每一个角落都成为德育阵地,每一个经历都成为德育素材,形成德育工作新格局。比如传统节日,已被打造成“流动的德育课堂”,学校将传统

节日与各学科有机融合,开展跨学科项目化学习,如“中国字里的中秋节”“感受重阳之味”等。学生在活动中亲身实践体验,猜字谜、包粽子、祭英烈……开笔礼、入队礼、成长礼和毕业典礼是何家坳小学六年中必经的成长仪式,也是学校礼仪课程的一部分。礼仪课程包括学生日常行为礼仪和仪式教育,以此弘扬中华民族传统美德,培养文明守礼的社会主义小公民。学校礼仪队被评为芦淞区“十佳礼仪队”。仁爱讲堂则包括国旗下讲话、思政课、家长课堂、讲堂专栏系列课程。如家长课堂内容丰富,有亲子阅读、职业体验、经验分享;讲堂专栏近几年邀请了大国工匠、老红军、法官法官等进入学校和学生进行面对面交流,通过讲述、讨论、体验的形式正向引导学生的言行。“仁者爱人”德育体系的构建,为何家坳小学的立德树人工作开辟了新路径,注入了新动能。它有效引导学生在知行合一中涵养仁爱之心,担当社会责任,为他们的终身发展奠定坚实的品德基石。

2. 法治践行

从课堂到社区的沉浸式成长

“传统法治教育太抽象,与学生的生活脱节,很难入脑入心。”学校负责人表示,为破解困境,何家坳小学以阵地建设、警校家社共育体为基础,以文艺实践为核心载体,构建从“情境体验”到“行为习惯”的法治教育内化之路。在第一阶,思政课堂以“单元主题”为统领,将法律知识与社会公德、核心价值观融合,紧密联系学生生活场景。班会构建分阶段、成序列的法治主题,结合学生实际采用真实情境模拟开展;晨会聚焦“微主题”深化,每周围绕一个小主题引导学生探讨身边法律,要求学生以“故事化”表达让宣讲更生动;校园“青青小幼”红领巾广播站每周五开设“法治时刻”栏目,由学生宣讲员以新闻播报、故事讲述等形式宣讲,还会定期邀请专业人士解答法律困惑。第二阶,通过社会化共鸣体验,在家庭与社区协同中深化认同。学校通过微信公众号发布《告家长的一封信》普法,引导家长明确普法重要性与自身职责,从“旁观者”转变为“同盟军”,实现理念赋能;共识共建方面,每学期邀请交警、法官等家长进校园分享,定期组织法治副校长、派出所民警与学生交流,推动法治教

育从“学校任务”变为学生认同的“成长需求”;实践赋能中,学校成立红领巾宣讲团,组织学生以“普法使者”身份走进社区,向居民开展《民法典》《道路交通安全法》等普法宣讲,实现从“被动学习者”到“主动建设者”的转变。第三阶则通过创造性表达体验,在文艺实践中促成法治素养深度内化。学校宣讲团在老师指导下自主遴选主题,尝试创作法治小剧本、改编普法歌曲。创作中引导学生思考角色行为涉及的法律问题,探索将深奥法律条文通俗化的方法。比如表演时,学生通过扮演角色感受法律庄严与逾线代价,演唱普法歌曲则将法律知识融入旋律歌词。舞台也成为法治学习的检验场,该校情景剧《照亮角落的光》获省一等奖并走向全国,宣讲员在湖南省“学宪法讲宪法”比赛中获二等奖,禁毒戏曲歌舞在市级平台展示。这种教育实践让校园内学生遵纪守法、维护自身权利的现象愈发普遍,法治教育辐射力与影响力显著增强。学校也先后获评“株洲市毒品预防教育示范学校”“株洲市青少年普法教育先进单位”“湖南省平安校园”称号。

3. 双线激励

让成长轨迹清晰可触

“每一点进步都能换来奖章和‘ao币’,特别有成就感。”学生们的感叹,道出了何家坳小学“双线评价”体系的魅力。为了激发学生的成长动力,学校创新构建了“基础奖章+一类别勋章+‘五有少年’”为主线、“奖章+‘ao币’+成长储蓄+奖品兑换”为副线的双线评价体系,让抽象的“全面发展”目标,转化为学生可追求、可实现的具体目标。具体来说,主线评价聚焦学生核心素养提升,构建清晰成长阶梯。学校围绕“有志向、有担当、有学识、有活力、有魅力”五大育人维度,设置梦想(家国)章、汉字章、交际章等多枚基础奖章。学生通过参与日常教学、集体活动及各类竞赛获取奖章,每集齐同一类别3枚奖章,即可兑换对应类别勋章。当学生集齐立志、有为、学识、活力、魅力五类勋章后,将获得“五有少年”评选资格。这条基础奖章到类别勋章,再到“五有少年”的进阶路径,让学生在追逐荣誉中实现全面成长。并行的副线评价则以具象化激励强化成长获得感。学生所得的每枚类别勋章可兑换相应“ao币”,这些虚拟货币存入专属“成长存折”,在“ao仔”能量储蓄所“跨学期累

积,支持学生进行六年成长规划。当“ao币”达到一定数量,学生可在四级奖品库中自主选择,奖品既包含实用物资,也涵盖珍贵荣誉奖励。从奖章到“ao币”,再到成长储蓄及奖品兑换的轨迹,让抽象进步转化为具体价值。该体系实现过程性与发展性评价的有机统一,在学生自主规划奖章分配、奖品兑换中,培养了规划意识与延迟满足能力。多元激励方式兼顾优秀生与全体学生需求,可视化路径让每一点进步都清晰可见。同时,个人奖章可为班级“五有中队”荣誉加分,在关注个体发展中强化集体意识,有效培养学生的团队责任感。一路探索,一路芬芳。何家坳小学以“仁爱德育”奠定学生品格根基,以“浸润式法治教育”筑牢行为底线,以“双线评价”激活成长动力,构建了一个有温度、有规则、有激情的育人生态。学校将继续深化完善这一育人体系,让每一个孩子都能在这片教育的沃土上沐浴仁爱之光,恪守法治之规,绽放成长之美,成为担当民族复兴大任的时代新人。(通讯员/王华 记者/戴凜)