

三地联动研经典 红色薪火耀课堂

株洲日报全媒体记者/戴凌
通讯员/曾令娥 侯依曼 郑颖

“1928年寒秋,张子清爷爷追击敌人时腿部中弹,是龙开富爷爷背着他走泥泞山路,一步一滑将他背回着市……”11月12日,一段精彩视频,把株洲、怀化、益阳三地红色经典教学研修的活动推向高潮。

今年是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年,株洲市“双名计划”杨焯初中语文工作室联合怀化市黄丽初中语文名师工作室、益阳市汪芳省教改重点项目组,在红色热土茶陵县思源实验学校举办“素养导向下的初中语文红色经典整本书阅读教学”专题研修活动,四百余名教育工作者齐聚一堂,共探红色经典育人新路径。

茶陵,这片浸润着红色基因的土地,曾在中国共产党历史上写下浓墨重彩的篇章。选择在此举办研修活动,既是对光辉历史的深情致敬,更是将红色教育扎根课堂的切实行动。活动特邀株洲市初中语文教研员、全国整本书阅读教学专家、工作室导师汤飞平,天元区初中语文教研员、正高级教师朱洪彪,《10岁》杂志编辑白洁、彭美琳等专家,与三地工作室成员、茶陵县全体初中语文教师一道,以教研联动为桥梁,以教育帮扶为核心,让红色经典在教学实践中焕发新生。

茶陵县教育局局长李峭表示,三地工作室主动对接茶陵开展跨区域教研协作,实现了精准帮扶,这一举措促进了县域语文教育质量提升。他寄语全县教师珍惜学习机会,主动汲取经验,将红色基因深深植于心、外化于行,让红色教育在课堂落地生根。

教学展示 精品课例解锁红色阅读新范式

教学展示环节,四位骨干教师各展所长,带来四堂兼具深度与温度的精品课例,为红色经典整本书阅读教学提供了可复制的实践范例。

天元区隆兴中学唐欣怡老师以《淬炼信仰:红岩英雄的成长史诗》为题,聚焦《红岩》中成瑶的成长主线,创新采用“成长路线图梳理”与“关键抉择剖析”双路径教学法。

怀化市麻阳苗族自治县锦江中学滕欣蕾老师的《跟着斯诺问真相》,以“斯诺的疑问”为轴心,设计了“拾疑问、猜谜真相、寻找揭秘路径”的任务链,让学生在解疑答惑中理解红色中国的真实面貌。

益阳市桃江县灰山港镇中心学校周张武老师的《解密数据,传承信仰》独具匠心。他创设“设计长征数据记忆墙”的真实情境,以长征中的关键数据为切入点,引导学生逐层推导。

茶陵县思源实验学校彭沈平老师执教的《赓续革命根脉,传承红岩精神》,通过构建完整的教学链条,实现了红色经典教学从“知”到“行”的深度跨越,切实达成“整本书阅读与研讨”的任务群目标。

四堂课程或深耕文本内核,或巧借创新形式赋能,让红色经典课堂既有趣味性又有思想性。

专家讲座 干货满满赋能教学与成长

专家讲座环节聚焦教学实践与教师发展,干货满满、指导



骨干教师现场展示了兼具深度与温度的精品课例。 通讯员 供图

研修落幕 红色薪火照亮教育征程

此次三地联动研修,不仅是一场教学经验的深度交流,更是一次红色基因的传承之旅与教育帮扶的实践行动。通过精彩的课例展示、专业的专家引领与热烈的研讨互动,与会教师对红色经典整本书阅读教学有了更深刻的理解,进一步坚定了落实立德树人根本任务的信念。

与会专家表示,将把此次所学所感融入日常教学,让红色经典真正成为滋养学生成长的宝贵精神资源。笔墨当随时代,经典照亮征程。活动组织者表示,三地语文教学团队携手走进红色茶陵,共研红色经典教学,既彰显了语文教育者的时代担当,也为推动区域教育优质均衡发展注入了新活力。

白洁与彭美琳老师,分别围绕《一起写吧》和《什么样的文章容易被看见》分享创作与投稿技巧。白洁详细介绍了杂志“整本书阅读”“四维阅读”“故事”等核心栏目;彭美琳则揭秘了稿件打造的“四大秘诀”,为师生写作提供了实用方法。

投稿邮箱:zzrbxclt@126.com

理论

责任编辑:胡文洁 邹家虎

刘国毅:隐蔽战线上的株洲籍无名英雄

朱忠彪 朱华林

近期,电视剧《沉默的荣耀》让吴石等大批曾经战斗在隐蔽战线上的无名英雄走进千万人家,走近响亿万中国人的心坎。殊不知,株洲就有一位与吴石将军一样在上世纪五十年代为国家统一、人民解放事业而牺牲在台湾的无名英雄,他就是刘国毅烈士。

1926年4月7日,刘国毅出生于湖南醴陵姚家坝塘湾(今属芦淞白关竹山村)一个殷实的国民党高级军官家庭。1944年4月,刘国毅考入湖南武冈中央陆军军官学校第二分校19期,后转入在四川的黄埔军校成都分校21期学习。1948年夏,刘国毅毕业后被派到国民党在四川铜梁(今属重庆)的空军司令部,在第十总队军官教育队受训。结业后,他前往老总兼兼省——时任湖南绥靖公署主任兼省主席程潜处,担任警卫排排长。1949年夏,刘国毅在受程潜之命多次与醴陵籍湖南省工委代表余志宏、李君九等接触中,思想转变、走向进步,表达了向组织积极靠拢的愿望。

1949年8月4日下午,历史终于翻开新的一页,这一天长沙和平解放了。解放军进入长沙城不久,湖南省军事管制委员会为了扩军、扩军、革命大学与军政大学相继在《湖南日报》刊登招生。12月,刘国毅被介绍到中国人民解放军华中军政大学湖南分校学习,免试编入三总队三大队六中队。当时的湖南军政大学,是一个政治思想教育大课堂,主要培养学员的革命人生观、价值观。在军政大学学习了8个月,刘国毅军政素质有很大提高,毕业后被分配到中央军委联络部天津联络局工作。

1949年前后,按照当时中共中央关于解放台湾的决策部署,中国先后向台湾秘密派遣了党员以及进步人士1500余人。根据刘国毅从军背景及其特殊关系,中央军委联络部天津联络局决定将刘国毅作为派遣人员。在天津联络局办公室主任李力殷同刘国毅谈话后,刘国毅毅然接受了秘密赴台,通过关系长期潜伏搜集情报开展统战等光荣任务。7月底,经过短训特别培训的刘国毅在组织安排下,从天津到达香港。在台湾的叔叔刘咏光帮助下,拿到入台证件,获准赴台。出发前,刘国毅向中央军委联络部天津联络局表达了坚定的信念:“我发誓,要为新中国承担起应有的责任,受着新时代革命的启迪,要重新踏上血一般红的道路。”铿锵有力的话语,表达了刘国毅为党的隐蔽战线赴汤蹈火、在所不辞的决心和意志。

到达台湾后,刘国毅居住在叔父家

学习贯彻党的二十届四中全会精神 以高水平科技自立自强引领发展新质生产力

钟荣丙

党的二十届四中全会指出,“加快高水平科技自立自强,引领发展新质生产力”。这是党中央深刻把握全球科技革命和产业变革大势,立足新时代新征程发展实际作出的战略决策。株洲正在如火如荼培育制造名城、建设幸福株洲,以高水平科技自立自强引领发展新质生产力,既大有可为,也必须为之。

在技术革命性突破中催生新质生产力。新质生产力是创新起主导作用的生产力形态,技术革命性突破是新质生产力的主引擎。一是准确把握主攻方向,实现引领性原创成果的重大突破。推动人工智能、机器人、集成电路、量子科技、生命科学、脑机接口、医疗健康、新能源、新材料、新计算、元宇宙、空间科技等领域的前沿技术从单点突破走向群体性涌现,抢占科技发展制高点。二是构建对外策路创新联盟,提升创新体系整体效能。在“点”上,以提高企

业技术创新能力为目标,以企业关键核心技术为节点,组建技术创新联盟;在“线”上,以将国家先进轨道交通装备制造创新中心打造成世界一流的轨道交通装备制造中心为目标,以产业共生链、关联技术为纽带,组建产业创新联盟;在“面”上,以培育制造名城为目标,抢抓建设长株潭自主创新示范区的契机,携手共建长株潭区域创新联盟。

在科技创新和产业创新深度融合中培育新质生产力。科技创新和产业创新深度融合是培育新质生产力的关键路径,必须统筹推进传统产业转型升级、新兴产业壮大、未来产业培育。一是力促传统产业“老树开新枝”。针对服装、陶瓷、有色冶炼等传统行业,以原始性、颠覆性技术创新不断突破关键核心技术,产生新技术、新业态、提高产品的技术含量。二是力促新兴产业“小树种成林”。建立行之有效的培养体系,构建灵活多样的培育

体制,汇聚各方优质要素,支撑一大批科技型中小企业和专精特新企业做大做强,进而形成科技型企业产业集群。三是力促未来产业“新芽齐破土”。把握全球科技创新和产业发展趋势,加强前瞻谋划部署,全力推进未来制造、未来信息、未来材料、未来能源、未来空间和未来健康六大方向产业发展,重点推动“人工智能+”“机器人+”“北斗应用+”“全面对接,打造标志性产品,丰富应用场景,优化产业生态体系。

在教育科技人才一体化发展中形成新质生产力。随着新一轮科技革命和产业变革到来,对高素质人才和科技制高点竞争空前激烈,推进教育链、创新链、人才链深度融合,是形成和发展新质生产力的必然选择。一是以职教城为支撑,培育高科技技术人才。进一步推进湖南九都山职教城高质量发展,完善产学研用协同育人模式,依托产学研三方合

作,重点培养与产业体系相配套的“能工巧匠型”高科技产业人才和一大批能力强、素质高、品格优的创新人才。二是以科技项目为纽带,集聚高层次人才。柔性引进一批享受国务院特殊津贴专家、国家重点学科和重点实验室学术带头人等高科技人才;采取“首席专家+团队”模式,在全省、全国招募株洲特色产业亟需的高端专业人才和掌握关键核心技术的科技领军人才。三是以器用为目标,大力培育优秀青年英才。加大青年人才培养、实践锻炼和创新创业扶持力度,每年定向招录一批“双一流”大学优秀毕业生,支持一批青年英才创新创业,遴选一批优秀中青年专业骨干挂职锻炼;坚持“引培结合、器用价更高”导向,营造尊重知识、尊重人才的社会氛围,形成人才辈出、人尽其才、才尽其用的生动局面。

(作者单位:市委党校)

作,重点培养与产业体系相配套的“能工巧匠型”高科技产业人才和一大批能力强、素质高、品格优的创新人才。二是以科技项目为纽带,集聚高层次人才。柔性引进一批享受国务院特殊津贴专家、国家重点学科和重点实验室学术带头人等高科技人才;采取“首席专家+团队”模式,在全省、全国招募株洲特色产业亟需的高端专业人才和掌握关键核心技术的科技领军人才。三是以器用为目标,大力培育优秀青年英才。加大青年人才培养、实践锻炼和创新创业扶持力度,每年定向招录一批“双一流”大学优秀毕业生,支持一批青年英才创新创业,遴选一批优秀中青年专业骨干挂职锻炼;坚持“引培结合、器用价更高”导向,营造尊重知识、尊重人才的社会氛围,形成人才辈出、人尽其才、才尽其用的生动局面。

(作者单位:市委党校)

晚清湖南士人的近代报刊阅读

阳海洪

之本。报刊作为介入国家与社会之间的媒介,具有整合社会的巨大功能。作为开明士大夫的典型代表,郭嵩焘的报刊阅读,使他意识到报刊是一种在传播时效和范围上,比书籍更具优势的媒介,可以帮助人们更好地认识世界,形成了超出同时代士大夫们的新闻认知,为第一次办报高潮的到来奠定了基础。

一、甲午前后湖南士人对近代报刊的阅读

作为驻外使节,郭嵩焘将报刊作为了解“洋情、国势与事理”的途径,深化了对近代报刊的认识。1876年,郭嵩焘赴英担任驻外使节,并游历西方诸国。在担任驻外大使期间,郭嵩焘非常善于利用报刊以获取世界信息,对西方的报业生态有了直观了解。尽管郭嵩焘需要翻译才能读懂报刊,但他非常关注报刊的新闻价值,并尽可能阅读报刊,以观察西方和了解国际局势。郭嵩焘对中外报刊的广泛阅读表明,近代报刊已经成为他最为重要的信息获取方式乃至思考方式和生活方式。

郭嵩焘通过阅读,在看到报刊信息功能的同时,也意识到了报刊“通民情”“公是非”的“喉舌”功能。在郭嵩焘看来,西方民主制度“公其政于民”“庶人上书,皆与酬答”,报刊“直言极论,无所忌讳”,臣民都能通过报刊表达和维护自己的利益诉求,如此民情通达,君民相维,形成“禁欺去伪”的教化风俗,这就是西方的治

远隔千里的战争场景清晰地呈现在皮锡瑞的眼前。四是失败教训。尽管皮锡瑞以馆课为业,但对战争非常关注。在摘抄新闻内容的同时,表达自己对战争的看法。在报刊阅读中,皮锡瑞透过报刊与外部世界建立了“意义之网”,并从个体功名中超脱出来,对时局、对“他者”充满想象与关切,对国家和民族的命运有着更为深切的认知。皮锡瑞在续报后,也会经常和周围友人交谈,沟通信息,交换观点,强化了彼此之间的友谊。

随着报刊由沿海向内地流动,一个新的阅读版图在湖南士绅眼前铺开。但也应该看到,理学传统的湖湘文化,依然在深刻影响着湖南士绅睁眼看世界的视角。19世纪70年代,随着民族危机加深,王韬等报人拉开了国人办报的序幕。但在书籍中的著述出版观念中,新闻被视为“琐故”“野语”。左宗棠因西征新疆,委托胡雪岩向西方银行借款,受到《申报》等报刊的批评。作为传统士大夫,左宗棠既痛恨舆论批评影响西征大计,又对办报鄙夷不屑,认为报乃“木业”。因此,改变士绅轻视报业的著述出版观念,成为困扰近代报业在湖南出场的难题。(作者单位:湖南工业大学语言文化学院)【本文为湖南省社科基金重点课题“晚清湖南报刊史及其史料整理研究(1897-1911)”(2023B011)的阶段性成果】

随着报刊由沿海向内地流动,一个新的阅读版图在湖南士绅眼前铺开。但也应该看到,理学传统的湖湘文化,依然在深刻影响着湖南士绅睁眼看世界的视角。19世纪70年代,随着民族危机加深,王韬等报人拉开了国人办报的序幕。但在书籍中的著述出版观念中,新闻被视为“琐故”“野语”。左宗棠因西征新疆,委托胡雪岩向西方银行借款,受到《申报》等报刊的批评。作为传统士大夫,左宗棠既痛恨舆论批评影响西征大计,又对办报鄙夷不屑,认为报乃“木业”。因此,改变士绅轻视报业的著述出版观念,成为困扰近代报业在湖南出场的难题。(作者单位:湖南工业大学语言文化学院)【本文为湖南省社科基金重点课题“晚清湖南报刊史及其史料整理研究(1897-1911)”(2023B011)的阶段性成果】