

童话里的生日冒险 百余名校园记者 解锁霍比特奇幻之旅

10月25日,株洲霍比特小镇变身“童话城堡”,百余名在9月、10月过生日的株洲日报社校园记者共同开启“秋日奇幻寻宝”生日会。
哇——小寿星们化身勇敢的小探险家,在欢声笑语中闯关寻宝,把生日的快乐装进童年的宝藏盒里!

A 集结! 小寿星变身探险达人

刚踏入乐园,圆滚滚的霍比特洞屋、郁郁葱葱的“魔法森林”就让校园记者们眼前一亮。“哇,真的像走进了童话书里!”有小朋友忍不住欢呼。随着活动启动,小寿星们迅速组队挑战四大主题关卡,一场充满惊喜的生日冒险正式拉开序幕!

B 闯关! 快乐与勇气齐飞

瞧,矮矮的木门、圆圆的窗户,霍比特洞屋里藏着神秘任务呢!小探险家们弯腰钻进洞屋,在角落中寻找隐藏的“线索卡片”,互相配合着破解简单谜题,每找到一张卡片都能收获满满的成就感。

“魔法森林”关卡里,校园记者们绕过障碍、穿过草丛,把“秘密信件”送到指定地点。大家既小心翼翼又脚步轻快,有的互相指引方向,有的帮忙避开“陷阱”,合作的快乐在林间蔓延。

宝池边,小探险家们要完成“捞宝石”挑战,小手在粉色沙滩里灵活穿梭;紧接着登上滑梯,“咻”地一下滑向终点。既刺激又过瘾,脸上都洋溢着灿烂的笑容。

C 荣耀时刻! 探险小队勇夺桂冠

最后一关里,校园记者们和家长一起画队旗,写下生日愿望。一张张合影定格温馨瞬间,一句句愿望承载着对童年的美好期待。

经过一番紧张又欢乐的比拼,“乘风破浪探险队”凭借默契的配合,成功通关所有关卡,拿下本次冒险的第一名!其他小队也收获了专属奖状,大家举着奖品欢呼雀跃,成就感十足。

这场特别的生日会,有生日蛋糕和愿望,也有闯关的热血、合作的温暖和童话的浪漫。对孩子们来说,这不仅是一次生日庆祝,更是一场充满意义的成长冒险,成为童年里最珍贵的记忆!



▲“今天,我们是小寿星哦!”
▲校园记者集体过生日。



▲“今天,我们是小寿星哦!”

▲校园记者集体过生日。



互动 你的奇思妙想 我们承包啦!

校园记者们,咱们的投稿不限形式,作文、新闻、摄影作品都没问题,只要是你的原创内容都欢迎来投稿哦!关注“株洲日报社校园记者”微信服务号即可参与哦。



南瓜地里的“寻宝”大作战

上周,株洲市二中附属第二小学、株洲市二中枫溪学校小学部(东校区)、株洲市二中青龙湾小学的校园记者们来到荷塘区仙霞耕读劳动实践基地。一场特别的秋季社会实践——采南瓜,变成了一场热闹的田间“寻宝”活动!

孩子们弯着腰,钻进了绿意盎然的南瓜地。拨开叶子,轻轻一挖——哇,藏在地下的大南瓜露

出圆滚滚的“肚皮”!大家一边采摘,一边欢呼,秋天的丰收喜悦,就这样被他们亲手捧在了怀里。

这不仅仅是一堂劳动课,更是一堂走进大自然的实践课。在这场“寻宝”大战中,孩子们收获的不仅是沉甸甸的南瓜,还有对土地热爱、对劳动的敬意。阳光洒在田间,也照进了他们闪闪发光的童年记忆里。



在田间寻宝,校园记者们通过观察南瓜生长过程。

“原来好作文是这样炼成的!” 写作“通关秘籍”来了

在上周末火爆开讲的“校园记者佳作点评课”上,白鹤小学李淑春老师为近百名株洲日报社校园记者和家长,带来了一场干货满满的写作盛宴。

“原来这个词换个说法,整句话就亮啦!”“这段描写真生动,我也要试试!”……李老师把写作技巧藏进一篇范文里,边分析边讲解,像

拆解一个有趣的谜题一样。校园记者们边听边记,不时发出恍然大悟的感叹。

活动还同步开启了线上直播,让没能到现场的校园记者,也能在屏幕前一起学习。

这节课,不仅揭开了写作的秘密,更让大家发现:只要掌握方法,每个人都能写出打动人的好文章。



带上“新闻眼”,出动!

成为一名株洲日报社校园记者,可不光是会写作文就行!最近,株洲市二中附属小学、栗雨小学和泰山学校的同学们,就上了一堂特别有意思的媒体素养课。

课堂上,老师教大家怎样从日

常生活中捕捉新闻线索,怎样提出既有趣又有深度的问题。原来,当小记者首先要学会的,就是拥有一双善于发现的“新闻眼”!同学们还模拟了采访场景,把采访技巧记得牢牢的。

这堂有趣的课,不仅让同学们过了一把“记者瘾”,更让大家明白,发现和记录,本身就是一种充满魅力的成长。

看,校园里的“小小观察家”们,已经准备好啦!

眼睛里的奇妙世界

你知道吗?我们每天用来读书、看世界的眼睛,里面藏着一个怎样神奇的“小宇宙”?

前不久,茶陵解放学校的校园记者,走进了茶陵三一爱尔眼科医院,开启了一场别开生面的

“视力探险记”!在这里,大家不仅进行了专业的视力检查,还戴上“眼科小医生”的工作牌,有模有样地当了一回“护眼小卫士”。

通过有趣的互动和体验,校园记者们看见了视觉形成的秘密。

这趟探秘之旅,不仅让大家学到了丰富的爱眼知识,更懂得了保护视力有多么重要。从今天起,这群“护眼小卫士”就要行动起来,守护好自己眼中的光明未来啦!

佳作点评

从喜欢到会写

解锁心爱之物的写作密码

责任编辑/谭筱

我的心爱之物

白鹤小学五(5)班 沈奕霖 证号:zz2025010200019 指导老师:殷亚妮

我的心爱之物,是我四岁时,妈妈和外公为我挑选的一只泰迪狗。

我在外公家的阳台上,给它搭了个窝。从此,小泰迪就成了我家的一员。

这只狗一身黑色的绒毛,身子肉嘟嘟的,我给它起名,叫小黑团子。这黑团子的身上有杂色——胸前有块巴掌大的白毛。远看,它仿佛长着一缕白胡子;抱着它,感觉这是它给自己挂的白色奖牌。它这个天然的特殊造型,让它成为了小区的明星狗。

小黑团子可不老实,竟敢离家出走!还记得那天中午,妈妈告诉我一个坏消息:小黑团子溜溜出去了。我一惊,感觉怀里像是抱了只兔子,紧张极了。我飞奔到楼下,在小区一遍又一遍大声喊着它的名字。傍晚时分,我还没有任何收获。可外公却打来了电话——小黑团子自己回家了。我跑回家,这小家伙竟悠闲地享受着它的肉骨头。失而复得让我太开心了,脑子里那些批评的语言,都飞走了。吃饱喝足的小黑团子,终于抬起头来,看见了我。那团黑色的身影朝我奔来,踮起脚尖把两只小小的肉爪子搭在我的腿上,抬头望着我,那长长的尾巴摇得别提有多欢快了!

一眨眼,我已经十岁了,小黑也已经陪伴了我六个春秋。它不是我的宠物,而是我的家人。它给我的七彩童年留下了美好回忆!

教师点评:

本文围绕“小黑团子”,写出了心爱之物与自己之间的深厚感情,真挚动人。从获赠、搭窝,到失而复得,再到视若家人,字里行间充满喜爱,感染力强。文章结构完整,语言流畅,富有童真。如果能在“家人般的陪伴”上补充一两个具体事例(如陪伴玩耍、安慰鼓励等),情感会更扎实。总体是一篇情感饱满、细节生动的佳作,充分体现了“心爱之物”的意义,值得称赞!

修改:我的心爱之物,是我四岁时,妈妈和外公精心为我挑选的一只泰迪狗。

修改:我在外公家的阳台上,亲手给它搭了个窝。从此,小泰迪就正式成了我家不可或缺的一员。

修改:远看,它仿佛长着一缕俏皮的白胡子;抱着它,我总感觉这是它给自己挂的白色奖牌。“我总感觉”让两种观察场景的过渡更自然,也融入“我”的主观感受,增强童趣。

修改:“明星狗”。

修改:还记得那天中午,妈妈突然告诉我一个坏消息:小黑团子趁大家不注意,偷偷溜出去了。
点评:事情突然发生,引起读者的兴趣,突出事件的意外。

修改:我一听就慌了神,心里像是揣了只活蹦乱跳的兔子,紧张得手脚发冷,额头冒汗。
点评:“一听就慌了神”“紧张得手脚发冷,额头冒汗”比“一惊”“紧张极了”更有画面感。

修改:傍晚时分,我还是没有找到它,急得都快哭了,只好垂头丧气地拖着沉重的脚步回家。
点评:可以用更多地细节体现我对小黑团子的重视与爱。

修改:修改:那团小小的黑色身影立刻朝我奔来,踮起脚尖把两只软乎乎的肉爪子搭在我的腿上,抬起它的小脑袋,大眼睛直勾勾地望着我。那长长的尾巴摇得像个小马达似的,别提有多欢快了!
点评:用更多的细节来突出我与小黑团子之间的亲密感。

修改:走过六个春秋。增加“走过”,让时间更有流动感。

修改:它用肉乎乎的小爪子抚摸我的快乐,用湿漉漉的小舌头舔我的悲伤,它给我的七彩童年留下了无数温暖又美好的回忆,我爱我的小黑团子!

点评:添加“早已不是一只普通的小狗”“最亲密的”“最可靠的”递进情感,突出“家人”的分量。结尾增加的直抒胸臆的表白让回忆的价值感更突出,结尾情感更饱满。



老师简介

谭筱,中共党员,白关中心小学副校长,语文教师。株洲市第三届小学语文名师培养对象,芦淞区中小学语文学科团队核心成员。她先后被评为株洲市毒品预防教育“优秀教师”,芦淞区“十佳教师”“优秀教师”。撰写的论文多次在省、市平台获奖。在各类省市级比赛活动中多次被评为“优秀教师”“热爱语言文字,热爱阅读,更喜欢把裹着爱与温暖的故事讲给学生听”。