

# 校园记者探秘北斗峰会： “原来它就在我们生活里！”



## 一堂特别的“人生课”

前几天，八达小学的校园记者们，上了一堂不一样的人生课。课堂，不在学校，而在株洲市强制隔离戒毒所。在这里，警官叔叔阿姨成了老师。他们教大家认识毒品的“真面目”——原来，有些毒品会穿上“糖果外衣”骗人！大家还知道了，毒品不仅伤害身体，还会让幸福的家庭破碎。

听完课，所有校园记者举起右拳，大声宣誓：“珍爱生命，远离毒品！”这声音，又响亮又坚定。

这趟特别的参观，让孩子们把书本上的禁毒知识，变成了眼前真实的警醒。他们说，以后一定要做积极向上、阳光的好少年，让青春，永远走在阳光里！



八达小学校园记者代表举起右拳，庄严宣誓。

## 发现高铁稳、风电强的秘密！



校园记者探秘中车时代新材。

“原来高铁上硬币立得住，全靠这些‘神奇零件’呀！”上周，株洲市二中附属第二小学、白鹤小学的校园记者们走进中车时代新材，展开了一场有趣的科学探秘之旅。

孩子们在一张展示中国中车十年成就的大展板前驻足，了解到我们国家的高铁等“大国重器”有多么了不起。

在提问环节，孩子们的问题充满想象力：“风电叶片转一圈发多少电？”“叶片那么长，会不会被风吹断呀？”专家叔叔用“弹簧床”“大风车”这样生动的比喻一一解答，还送上了中车主题的科技小礼物，让大家收获满满！

活动不仅让大家过了一把“科学家”的瘾，更在孩子们心中悄悄播下了“科技报国”的种子。

### 互动

## 国庆假期去哪？ 校园记者专属计划上线！

株洲日报校园记者俱乐部为校园记者们精心准备了一系列超酷的成长“节目单”。

多位老师联手打造了多场不同主题的实践活动，等着你来解锁！想看看风力发电的大叶片是用什么神奇材料做的吗？你们可以跟随老师，走进制造名城展示中心，这里藏着好多高科技秘密。

听说国庆期间有个特别的“中医夜市”？没错！在这里，你可以闻一闻各种草药独特的香气，学习简单的养生知识，零距离感受中华医药的博大精深。秋天的景色最美了！不想跟着摄影大咖，学习如何用镜头捕捉金秋的美好？这场户外摄影课将教你如何让照片“会说话”。

多种精彩活动，名额有限，快和爸爸妈妈一起，选定你最心动的冒险吧！这个国庆假期，让我们一起在玩中学，在学中玩，收获不一样的成长体验！



扫码报名活动。

“北斗不是挂在天上的星星吗？怎么找不着呀？”第四届北斗规模应用国际峰会公众开放日里，400名株洲日报社校园记者带着疑问走进会场。



校园记者参观北斗峰会展厅。

### 北斗“触手”连世界

刚踏入展厅，校园记者们就忍不住“哇”出声：眼前巨大的球形屏幕，像一颗会“说话”的地球，上面无数光点织成一张大网，在轨道上稳稳转着圈。“这就是北斗卫星网络呀！”讲解员叔叔笑着说。

那些光点就像北斗伸出的“隐形小手”，正牵着全球几百个国家和地区的人——有人用它找路，有人靠它调度船只，还有人凭它精准种地。

“原来‘同世界 共北斗’是这个意思！北斗不只是中国的‘星星’，还是全世界‘好朋友’呢！”

### 解锁北斗“超能力”

逛到“智慧交通”展区，大家的脚步一下子停住。这里可藏着北斗和中国高铁的奇妙缘分！

“坐高铁时为啥不晃、不晚点？全靠北斗的‘硬本领’！”讲解员阿姨举起模型，给大家揭秘。

校园记者们还发现，北斗的“魔力”早就渗入了生活的方方面面。要是有人在山里迷路、或是户外遇到危险，掏出带北斗功能的设备按一下，求救信号立马“飞”到救援中心，叔叔阿姨顺着信号找，很快就能把人救出来。

不仅如此，以前农民伯伯要忙一整天的

活，现在机器几小时就搞定，效率翻了好几倍！

### 种下科技种子

这场峰会不只是一行业大咖的“科技聚会”，更是给青少年的“露天科普课堂”。校园记者们边走边问，把“北斗怎么定位”“以后还能帮我们做什么”记了满满一本。

藏在生活里的北斗，也成了大家心中最酷的“科技朋友”——原来最厉害的航天技术，从来都是为我们的生活“添光添彩”的呀！

你看，“同世界 共北斗”的声音越传越远，这些怀揣好奇与梦想的少年，终将接过科技的接力棒。

## 这是最甜的中秋节礼物！



月饼圆圆，象征团圆。前不久，天元区白鹤学校的校园记者开展了有趣的月饼DIY活动。孩子们在老师的指导下，学着揉面、包馅、压模……每一步都做得有模有样。

## 红领巾走进烈士纪念馆

国庆节前夕，一群系着红领巾的阳光少年——白鹤小学的学生和校园记者代表，来到株洲市烈士纪念馆，开启一堂特别的“行走的思政课”。

孩子们整齐列队，面向国旗庄严敬礼，铿锵有力的朗诵声在园中回荡：“英雄的名字，刻在石碑上，更刻在我们心里！”

退伍老兵爷爷动情讲述烽火岁月的故事，孩子们围坐聆听，眼神专注。讲解员带着大家边走边看，每一件实物、每一段文字都在诉说历史的重量。

“原来英雄离我们这么近，他们曾在这片土地上战斗过……”一名校园记者在参观后感动地说。

### 佳作点评

# 心跳砰砰砰！如何把“最难忘那一刻”写活？

Hi,校园记者们，你是不是有过这样的时刻？登上演讲台前，心里像揣了只小兔子；第一次走夜路，背后好像有沙沙的脚步声；突然被老师点名，大脑瞬间一片空白……

这些让“心儿怦怦跳”的瞬间，可是写作的宝藏！怎么才能把它们写活，让读到的人也能感同身受，跟着你一起紧张呢？快收下这份“写作宝典”吧！

**一、写什么：一次“心跳加速”的真经历**  
登台、考试、走夜路、得奖……只要“当时心跳跳出嗓子眼”，皆可入题。真，才有味；小，才贴心。

**二、怎么写：真事+真情+真技巧**

1. 真事三问

- ① 时间、地点、人物能否一句话说明白？
- ② 哪一刻心跳最猛？
- ③ 事后悟到什么？三问成文，主干立起。

2. 真情三叠

叠出心理曲线：微笑→紧张→峰值→回落。每叠一句内心独白配一处身体反应：

“手心冒汗”→“腿如灌铅”→“耳膜咚咚”→“长舒一口气”。读者随你一起起伏，才是真共鸣。

3. 真技巧三招

- ① 镜头法：把“经过”切成慢镜头，一秒写三行。
- ② 比喻法：心跳=战鼓+小鼓+碎鼓，音量逐层升高。
- ③ 回声法：结尾让“掌声”“心跳”再次响起，首尾照应，余味悠长。

**三、成文口诀**

一句点火→三段起伏→一句悟情。

真事打底，真情串线，真技巧点睛，一篇“心跳”好文就此诞生。

### 我的心儿怦怦跳

白关中心小学四(88)班 作者：袁一城 证号：zz2024122600012 指导老师：刘伊宁

往事，好比一本旧书，触手可及却又无人问津。哪天翻动，往事便扑面而来。我的记忆里就有这么一件让我心儿怦怦跳的事。

那天，语文老师布置了好多课后作业，我写了好久都没有写完。“丁零零——”，上课铃声在我耳边响起，可我心里却仍然惦记着那一堆没写完的语文作业。我的心里冒出了一个大胆的想法：为什么不利用科学课写呢？转念一想：我这可是玩火呀，要是被老师发现那可就不妙了。思前想后，我还是决定冒险一试，只要小心行事，应该可以不被发现。

老师在课堂上哇啦哇啦讲得投入，我在作业本上嗒嗒嗒写得入神。我时不时抬眼看一下老师的脸，只见老师头上还顶着一个“小太阳”。我心想：我真幸运，老师没发现我。我的嘴角不自觉上扬，竟得意地笑出了声。同学们的目光都聚焦到我身上，我尴尬极了。慌乱间，我竟对上了老师那张阴沉的脸。她头上那个“小太阳”显然已经变成了一团“乌云”，大有风雨欲来之势。还好，我迅速调整状态，装成一副若无其事的样子。老师也转过身去，继续讲课。窗外，雨点乘着风降落在教室的窗台上，发出滴答滴答的声响。突然，老师叫我回答问题，我呆站着，什么也答不上来。老师走到我面前，她看穿了我的把戏。只见，她头上那团“乌云”三秒之内完成了从“小雨”到“暴雨”再到“冰雹”的转变，然后猛烈地向我袭来。最后，老师扔下一句：“下课后去我办公室”，便不再理我。

下课了，我迈着沉重的步子来到了老师办公室，我的步子里藏着后悔与羞愧。那一刻，我的害怕像影子一样被拉长了。老师教育了我一顿，接着又拍着我的肩膀说：“孩子，你上课要认真听讲，不能搞小动作。”我郑重地点了点头。此时，我感觉压在心上的大石头一块一块被移开了。

放学了，阳光招呼着晚霞，把天空染成了多彩的画布。我披着晚霞，心里一遍遍地告诫自己：以后一定要合理安排自己的时间，在对的时间做对的事情。

### 教师点评：

小作者回忆了因在科学课上写语文作业而被老师发现，并在老师的教育后，认识到了“要合理安排时间，在对的时间做对的事情”的重要性，事件真实可感，代入性强。在文中，老师神情的变化，以及自己的内心活动都刻画得生动形象。感悟有升华，总结了感受，也让读者从中获得了启示。

**修改：**往事，好比一本旧书，静静躺在角落，触手可及却又无人问津。可一旦某天翻动，那些过往便如潮水般扑面而来。我的记忆里，就有这么一件让我心儿怦怦跳的事。

**点评：**心理活动真实自然，“玩火”这个比喻非常贴切，能引起读者共鸣。

**修改：**可作业没完成的焦虑，让我还是决定冒险一试，我想只要小心行事，应该可以不被发现。

**修改：**“看”改为“瞟”。

**修改：**这下可糟了，同学们的目光“唰”地一下都聚焦在我身上，我恨不得找个地缝钻进去。

**修改：**发出滴答滴答的声响，那声响仿佛也在敲打我的心。

**点评：**语言生动有趣，“小太阳”“乌云”“暴雨”“冰雹”的比喻层层递进，形象地表现了老师情绪的变化。情节推进自然，从侥幸到被发现，再到紧张对峙，节奏紧凑。

**点评：**“步子藏着后悔与羞愧”“害怕像影子一样被拉长”等句子情感真挚，比喻贴切。

**修改：**我的害怕像影子一样被拉长了。老师教育了我一顿，接着又语重心长地拍着我的肩膀说：

**修改：**我感觉压在心上的大石头一块一块被移开了，心里轻松了不少。

**点评：**结尾用美景烘托心情，情景交融，自然引出感悟，点明主题。

### 【老师简介】

刘现艳，优秀共产党员，一级教师，长期担任攸县交通路小学语文教研组长和语文老师，工作扎实、业绩突出，被评为县级优秀教师、攸县优秀教育工作者。勤于反思，所著论文曾荣获一等奖。爱好阅读，读书分享曾获得校一等奖，是县级“最美阅读推广人”和株洲市第二届“阅读领航员”。用心指导学生，曾获县级“少儿讲堂”大赛的指导老师奖。

