

是医者,亦是师者

——株洲市三三一医院科教工作侧记

株洲市三三一医院 2025年教师节表彰名单

- | | |
|---|----------------------------------|
| 优秀护理教师
江冬连 戴年春 程茂华 欧阳玲 杨勇霞
郭婷 曾丽文 罗香玲 欧阳莎 张雪雪 | 基层实践基地:何有秋 |
| 教育管理先进个人(护理见习班)
陈欢 郭宇轩 | 优秀带教科室
神经疾病中心 心内科 |
| 优秀带教老师
临床基地:李锦 邹欢 施维东
黄丹佩 付武良 王俊晓 邱锦荣
张友来 隆万兴 朱湘滨 | 优秀基层实践基地
白关镇中心卫生院 |
| | 优秀全科医生培训管理工作
程琳 曾笑嫣 李青 |

株洲日报全媒体记者/郭亮
通讯员/何敏 程琳

桃李不言,下自成蹊。
九月金秋,又一个教师节如约而至。人们常在这一天致敬园丁,殊不知,在白衣为甲、守护生命的医者中,也有另一重身份——师者。
在株洲市三三一医院,医生们不仅在手术台上救死扶伤,也在讲台前、病床边、实验室里,将

医学知识与仁心仁术代代传承。他们既是“健康守门人”,更是“未来医生的摆渡人”。
作为湖南省助理全科医生培训基地、全科转岗医师培训基地、南华大学、湖南医药学院、长沙医学院等十多所院校的教学医院,三三一医院近年来始终把科教工作摆在战略高度,在党建引领、制度保障、师资建设和日常教学上持续发力,探索出一条独具特色的“医教研协同”之路。



▲9月9日,三三一医院举行2025年教师节表彰大会暨2025级助培学员一对一拜师仪式。

1. 党建引领:把信仰写进课堂

“医学教育不仅是技能训练,更是价值塑造。”

在“株洲市三三一医院2025年助理全科医生师资培训班”开班的第一课堂上,三三一医院党委委员、副院长黄曼辉以《思政教育在助理全科医生规范化培训的探索》为题,提出“红医精神+基层情怀”的双螺旋教学理念,将党的卫生健康事业方针与临床技能培训紧密结合,让青年学员在掌握技术的同时,心中始终铭刻“人民至上、生命至上”的信念。

在这一系列探索背后,是医院党委的高度重视与顶层设计。医院党委书记彭俊敏多次强调,党建是推动医院高质量发展的“红色引擎”,更是做好科教工作的根本政治保证。他指出:“要坚持把党建工作与业务工作深度融合,把党组织的领导作用体现在医教研协同的各个环节,确保方向不偏、育人有魂。”在他的推动下,三三一医院党委将“立德树人”写入教学方案,把政治素养与医学素养并重,真正实现了党建引领、思政育人的同频共振。

2025年7月,医院组织助理全科医生学员走进炎陵红色教育基地,重温革命历史。在纪念馆前,学员们面对党旗庄严宣誓,2024级学员袁皓说:“那一刻我感受到,作为未来的医生,我们不仅是治病救人的个体,更

是党和国家战略中的一环,要做人民健康的忠实守护者。”

医院还常态化开展“党建+健康”公益活动。仅2025年上半年,就组织义诊和健康讲座40余场,服务基层群众上万人次。在芦淞区董家墩社区的义诊活动上,年轻学员张万昌第一次独立完成居民测血压血糖、讲解控盐小知识。他说:“在课堂上学到的知识,终于在社区里用上了。这种教学与实践的结合,让我真正懂得了医生的社会价值。”

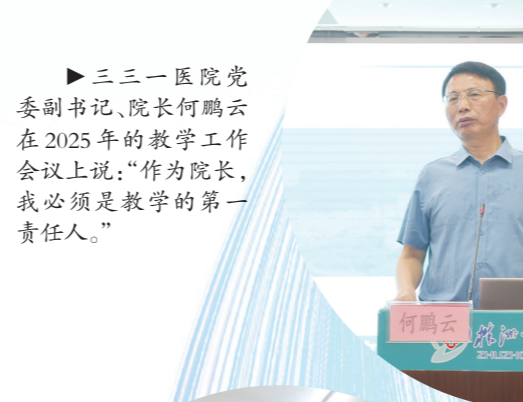
除此之外,医院还将主题党日、组织生活会与科教活动融合,推动师生党员在教学、科研和临床中发挥模范作用,让党建的政治优势转化为科教工作的育人优势。

在2025年助理全科医生培训基地学员座谈会上,学员们不仅畅谈学习收获和成长困惑,更分享了在党建活动中的感悟。医院领导现场答疑、悉心指导,收集合理化建议7条,涵盖培训质量、沟通交流、精神文化等方面,并逐一回应落实,真正把党组织的关怀与温度送到学员心中。

“医教协同,德技并重”,三三一医院通过党建引领,筑牢了医学教育的政治根基。正是这种讲政治、讲大局的坚守,让医院的科教工作不仅有业务上的精进,更有信仰的力量。



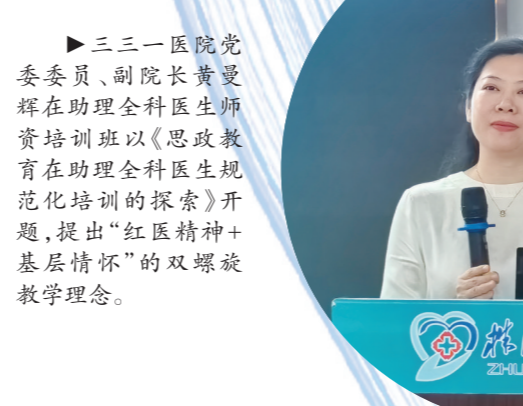
▲三三一医院党委书记彭俊敏在开班仪式上发言。



▲三三一医院党委副书记、院长何鹏云在2025年的教学工作会议上发言。



▲株洲市卫健委党委委员、副主任邓顺钢(右一)在全科转岗医师技能考核现场指导。



▲三三一医院党委委员、副院长黄曼辉在助培学员座谈会上发言。

2. 制度保障:让教学成为“硬指标”

科学完善的制度,是医学教育高质量发展的坚实支撑。三三一医院以院长为教学工作第一责任人,建立了覆盖院校教育、毕业后教育和继续教育的链条管理体系。

“作为院长,我必须是教学的第一责任人。”在2025年的教学工作会议上,三三一医院党委副书记、院长何鹏云说:“我们要确保每一堂课、每一次带教,都有制度兜底,有责任落实。”

医院制定了“党委统一领导、行政分工负责、科教统筹协调、科室具体落实”的教学组织架构;院长亲自担任教学工作第一责任人,主管副院长统筹分管,科教部设专职管理人员,9个教研室、几十个临床科室均建立教学小组,形成“横向到边、纵向到底”的工作格局。

制度不仅是纸面上的文字,更是日常中的行动。过去,教学常常是“有课就上”,质量参差不齐;如今,医院规定每学年至少召开两次教学专题会议、四次教研室会议,院级督导组不定期深入课堂、听课、查资料、访学员,确保教学过程全程留痕。株洲市

卫健委党委委员、副主任邓顺钢更是亲临全科转岗医师技能考核现场指导工作。

考评机制同样严格。教学督导常态化开展,课堂教学、临床带教、技能考核均纳入日常质控;教师教学成绩被列入年度考核,并与职称晋升、评优评先紧密挂钩;比如医院规定教学任职以及日常带教活动在职称评审中均可加分,让“教得好的人有舞台、有实惠”。

此外,医院还建立了全方位的激励制度:在科研与教学中表现突出的个人和团队,能获得专项经费支持和荣誉表彰。科研立项、论文发表、专利转化,均与绩效挂钩,推动医教研协同发展。2025年上半年,医院完成了16项院级培育科研项目立项,申报2025年度湖南省卫生健康科研项目6项,成功立项1项。强化科研诚信自查40余篇论文,并顺利通过了国家、省卫健委对培训基地的多次评价。

正是这种制度化、规范化的保障,使得三三一医院的科教工作方向明确、执行有力,形成了人人重视教学、全员支持科研的良好氛围。

3. 师资培养:厚植沃土,点亮心灯

人才培养的关键在教师。三三一医院坚持“强师工程”,通过院内外联动、赛训结合、以评促建,着力打造一支政治素质过硬、业务能力精湛、教学经验丰富的师资队伍。

2025年7月,医院举办了院级助理全科医生师资培训班,数百名教师齐聚一堂,共同学习最新培训政策、考核标准和带教经验。三三一医院科教部主任程琳在开班仪式上说:“我们不是要培养会背书的老师,而是要培养能启发学生的老师。让学生敬仰、让社会认可,这是我们追求的目标。”此次培训采取线上线下结合,共56个学时,涵盖课程思政、教学规范、操作考核、案例教学等内容,参训教师在结业考核后获得院级师资证书,实现了从“会做”到“会教”,再到“教得好”的跨越。

培训中,普外科主任邹欢分享了他用病例导入教学的理念。他说:“以前上课,填鸭式教学照本宣科居多。经过培训,我们要懂得怎么让课堂‘活’起来,学生也更愿意和我互动。”

除此之外,医院也不断为青年教师搭建成长平台,不断推动教师外出培训和交流。

2025年,医院选派多名教师参加国家级、省级培训。4人通过全国住培临床实践能力考官培训,2人被遴选为湖南省助理全科结业考官,5人被选为执业助理医师技能考官。王金美老师在长沙医学院临床教学基地教师课堂教学竞赛中荣获二等奖,青年教师袁芬在湖南省医学影像教学竞赛中斩获三等奖。

尤值一提的是,医院特别推行的“双导师”制暨指导老师+“一对一”导师制度——助培学员除了在临床科室轮转中的各专业指导老师带教外,每一名学员通过双向选择确定一位“一对一”导师,关心学员的心理状况和生活状况,给予及时的专注和引导。提升学员的学习效果,确保每一位学员都能得到专业且贴心的指导。

可以说,一支“师德高尚、医术精湛、教学有方”的教师队伍,正在三三一医院加速成长。

4. 日常教学:润泽无声,硕果累累

走进三三一医院的病房、教室和技能中心,随处可见老师与学员同心切磋、共同成长

的场景。
在课堂上,三三一医院推行“案例教学+小组讨论”模式。以内科学课程为例,教师往往会给出一份真实病例,学生分组讨论诊断与治疗方案,再由老师逐一点评。学员李子豪说:“这种课堂让我提前进入临床状态,和同伴争论的过程比单纯背书收获更大。”

在技能中心,学员们几乎每天都要完成“考站打卡”。心肺复苏、静脉穿刺、腹腔穿刺……每一项操作都要求标准化、流程化。2024级学员王晨回忆:“刚开始练习心肺复苏时,我总担心胸外按压不到位,老师就一次次示范,直到我的节奏和力度都合格为止。”

除此之外,医院还全面推行“360度教学评价”。除了学员对教师的评价外,教师之间互评、督导组抽查、患者反馈都纳入考核环节。“原来我们以为自己教得还不错,但在360度评价里能看到盲区,逼着我们不断改进。”带教老师李娜妮笑称:“这是一个相互成就的过程。”

这种全链条、闭环式的教学管理,让学员

收获可观。医院目前共有在培学员412人:助理全科医生43人、全科转岗医生30人、见习班110人、实习生229人。2025年,助理全科2023级学员结业考试通过率均为100%;2024级执业助理医师技能考试通过率同样为100%。在本科教学方面,长沙医学院临床班执业医师考试通过率也逐年稳步提升。

“我最欣慰的,不只是看到通过率百分之百的数据,而是看到学员们在病房里变得更加沉稳,更懂得如何与患者沟通。”院长何鹏云动情地说。

在社区实践中,学员们收获更大。2023级学员廖攀宸回忆:“最让我难忘的,不是考试通过,而是老师凌晨手术后才耐心给我们讲解病历的身影。那种身教,比任何语言都更有力量。”

更值得一提的是,医院不断优化学员管理:考勤与津贴挂钩、年度奖惩分明;生活上配备宿舍、电子图书馆、羽毛球馆和多间教室、自习室;实践中安排义诊、红色教育和健康科普,让学习与成长同频共振。

在这所医院里,教学不是一件被动完成的任务,而是一种主动追求的责任。

5. 师道永续,医心长存

教师节不仅属于三尺讲台前的老师,也属于病床旁、手术台边默默教书育人的医者。“医生的价值,不仅在救治当下的病人,更在培养未来无数个医生。”何鹏云院长的话,或许是对三三一医院科教工作的最好注解。

株洲市三三一医院,用党建凝心、用制度护航、用师资筑基、用日常教学浇灌,绘就了

一幅“是医者,亦是师者”的动人画卷。
在这里,医生不仅救治患者,更培育未来的医生;在这里,知识与经验代代相传,仁心与信念薪火不息。三三一医院正以坚实步伐,走在医教协同的征程上,为株洲、为湖南、为国家医疗卫生事业,源源不断输送着有温度、有能力、有担当的医学人才。

公益广告

治病救人 传道授业

——株洲市卫健委 株洲日报宣

设计/左骏