



家校同行 携手成长

——天元童笔绘就成长新篇

家校一起聊

陈静茜爸爸说：
原来，家校合作是帮孩子实现小愿望，而非家长单方安排。看她睡前定闹钟闹铃，我悟了：孩子成长动力，藏在被尊重的小目标里。
唐德舜妈妈说：
家校共读不仅让孩子爱上了阅读，也让家庭的氛围变得更加温馨。家长与孩子在校中不断沟通、相互理解。这一课程机制真正实现了家校联动，我们也亲眼见证了孩子从“被动阅读”逐渐转变为“主动分享”的成长！
刘语童爸爸说：
以前，总觉得“教育是学校的事”，直到和孩子一起读《狼王梦》时，我才意识到：原来亲子间的每一次共读、每一回讨论，都是在往孩子的心灵里播撒种子。
周子淇妈妈说：
家长和学生一起制定目标，可以加强亲子交流，实现双方互相尊重。这是一个非常好的教育方式，给学校点个赞！
陈紫涵妈妈说：
选择陪孩子读就把自己带入到书的场景中，孩子用地的理解和认知来解读，大人可以用大人的思维来解读，一起交流和共读的收获会更大。
李梓仁妈妈说：
放松心情，简单快乐，读童书让我做一回孩子，也很乐呵。
朱妙蕊妈妈说：
我想保持童心。陪伴是最长情的告白，对于孩子来说，父母的陪伴是无可替代的。在亲子阅读活动中，我们不仅能够与孩子共享知识的快乐，更能增进亲子关系，收获满满的幸福。
喻程睿妈妈说：
陪孩子读童书的过程，也是找回自己“内心的儿童”的过程，学着像孩子一样思考、感受和理解，学会读懂孩子的心，尊重孩子的本能，然后与孩子一起成长。
柳姿妍妈妈说：
成人是长大了的儿童，读童书也是回归童心、体验小时候快乐的一种方式。陪着孩子一起阅读的时候，也会保持对孩子的同理心和好奇心。
何宜庆妈妈说：
读童书不幼稚。原因有二，其一陪伴成长是一种幸福，一个孩子的成长是单行线，错过了，不会重来；其二选择好的童书蕴含着做人的基本道理，人都是从小过来的，重温和再教育也是不忘初心的一种形式。

【导语】



亲爱的同学们、家长朋友们：

在这生机勃勃的时节，我们借作文天地，与您分享孩子们笔下的成长故事。这些文字，是他们生活的细致观察、对世界的深入思考，更是家校共育沃土中绽放的绚丽花朵。

天元小学深知，教育绝非学校单打独斗，而是家校携手共进的华章。近年来，学校以“家校教育伙伴关系”为纽带，开展成长目标制定、“幸福书屋”共读、亲子课堂等活动，让家庭与学校结成孩子成长的“最佳同盟”。家长从“旁观者”变身“参与者”，老师从“传授者”成长为“引路人”，孩子们在爱与信任中学会独立思考、自信成长。

今日，这些稚嫩真挚的作文字里行间，有感恩、热爱与憧憬，映照出家校同行的温暖力量。未来，天元小学将与家长携手，以平等、责任、优势、情感为基石，构建更紧密的教育共同体，让家校共育的春风催开更多成长奇迹。

感谢家长支持，祝愿孩子们笔下生花、心中有光，在爱与智慧中书写精彩！
(天元区天元小学党总支书记 文艳云)

共读，让教育更有温度

2107班 唐德舜 证号：23040250310
指导老师：彭玲

我超爱班里的“家校共读”活动，每学期老师都会推荐好多有趣的书，我们每月共读一本，还在线上热闹地分享读书心得，说说自己从书里收获了什么。

就像我和妈妈读《中华传统文化故事》，之后老师办了读书交流会。会上，同学们都讲了一个传统故事，还分享生活中类似的事，大家纷纷感叹中华文化魅力无限。

教室里有个超棒的“阅读角”，是我们和爸妈一起搭建的，我还是小图书管理员呢。这里全是同学们精心推荐带来的书。课间，我们常围在一起，互相介绍喜欢的书。

参与“家校共读”，我越来越爱分享故事，也敢大胆表达想法了。它就像一座桥，让我在书海中尽情遨游、汲取知识，还在和同学交流中收获了珍贵的友谊与满满的自信。我真心想着这个活动能一直办下去！

成长“导航”让我成为自己的小主人

2201班 吴宇涵

证号：ZZ2024122200033 指导老师：颜琼

我叫吴宇涵，是天元小学2201班的学生。上学期初，我和爸妈制定了《个性化成长目标计划表》，它就像我的“专属成长导航仪”，带着我在“德、智、体、美、劳”方面进步，父母和老师与我并肩同行。

其中，“每天阅读30分钟”和“主动完成作业”让我变化很大。起初读半小时书很难熬，但爸妈陪我设立了“家庭阅读时间”，妈妈看书，爸爸听我朗读，后来还一起“读书分享”。坚持下来，课本知识变简单，我成了“小小百科通”，现在没监督也会主动阅读。

以前我常忘写作业，现在回家第一件事就是认真写。晚上，我有时间读书、运动，老师也夸我作业更专注有条理。

爸妈说话算话，安静的学习环境对我帮助大，“周末出去玩”的奖励是我努力的动力。老师每周评小组积分，前三名有奖品，每月还能用个人积分换奖品，这让我进步，也让爸妈了解我的情况。

这个学期，我不再迷茫，计划表如“小闹钟”“小地图”，让我在努力中遇见更好的自己，这收获让我超开心！

爸爸的“高光时刻”

2110班 马铭晟

证号：ZZ2025010300014 指导老师：成伟

“爸爸加油！爸爸最帅！”上周的亲子运动会上，我高举亲手绘制的应援牌，在球场上扯着嗓子呐喊，最后喊得嗓子都哑了。平时总是身着西装的爸爸，换上红色球衣在篮球场上飞奔的样子，简直就像一位超级英雄！

比赛开始前，爸爸蹲下身子帮我系鞋带，我摸到他的手心全是汗。原来大人也会紧张呀！哨声一响，他就像换了个人似的——被撞倒了，立刻爬起来；比分落后时，还大声鼓励队友：“别急，还有时间！”最后一分钟，爸爸投进了关键球，我们班的欢呼声差点把屋顶掀翻。

最让我感动的是中场休息时，班主任李老师小跑着给爸爸递水，妈妈和其他家长也忙着给运动员们递毛巾。爸爸喘着气对我说：“看，这就是团队精神。”我突然明白了，为什么老师总说我们班像一个大家庭——原来爸爸妈妈和老师早就成了“最佳队友”！

现在，我的书包里还装着那天和爸爸的合影，照片里的他满头大汗，却笑得格外灿烂。原来幸福就是这么简单：爸爸的球衣号码成了我的幸运数字，而他教会我的坚持和勇敢，比金牌还要闪亮！

邂逅爱的读书会

2110班 李梓仁

证号：ZZ2024121900069 指导老师：苏焱

夕阳似火，把天边云霞染得绚烂夺目，学校的图书室仿佛被施了魔法，化作爱与温暖的港湾，一场以“爱”为主题的读书会正温暖进行。

走进图书室，浅褐色书架整齐林立，名著与科普图册有序陈列，淡淡书香萦绕，让原本紧张的我渐渐平静下来。

读书会现场布置得格外温馨，爱心留言板、创意贴纸，无声传递着爱的信号。我主动上台，分享《爱的教育》里关于雪的描写：“雪花如精灵般跳舞，第一场雪是快乐使者，孩子们在雪地里嬉戏，雪地满是生机。但雪也有另一面，带来欢乐也带来麻烦……”

讲到这儿，我联想到生活。冬日大雪纷飞，我和伙伴在雪地里玩耍，却很少考虑积雪影响出行、隐藏危险，更没留意交警、环卫工人在寒风中坚守，志愿者们温暖城市。他们平凡而伟大，默默发光发热。

分享结束，夕阳已落，读书会也接近尾声。这次经历，让我的内心满是书香与爱意。我和老师、家人、小伙伴约定，期待下次再聚，继续在书海邂逅温暖与感动。

记遇见更好的自己

2112班 文梓萱

证号：2024121900301 指导老师：文艳云

那个周一清晨，老师在黑板上写下“成长计划”四个字，我不屑地撇撇嘴，料定又是“每日阅读”“坚持运动”之类的老套内容。拿到计划表，见任务指标密密麻麻，我随便在“学习新技能”栏填上“学会骑自行车”，满不在乎，觉得这计划难有作用。

直到阳光明媚的周末，爸爸陪我推着那辆落灰的自行车来到公园。刚跨上车座，我就被狠狠甩下，膝盖擦破渗血，疼得我打退堂鼓。爸爸温暖的大手扶住我肩膀，鼓励我再试。我咬牙坚持，一次次尝试，夕阳西下时，终于能歪歪扭扭骑上一段。爸爸欣慰的笑容，在晚霞里格外温暖。

学会骑车后，我开始认真对待计划，每天阅读半小时、做数学题、写成长日记。周五总结会上，教室里满是收获的喜悦，同学们分享读名著感悟、展示跳绳技巧、讲述战胜数学恐惧的经历。

看着大家自信的笑容，我明白了：真正的成长，始于勇敢迈出第一步，更离不开家校携手、长久培育。爸爸默默守护，老师悉心指导，这份温暖陪伴，让我的汗水都闪耀着成长的光芒。

我的“小确幸”

2201班 周子淇

证号：ZZ2024122100035 指导老师：李雨露

我是一名小学三年级的学生，在学校和家里的共同规划下，我有了很多有趣的成长目标，其中我最喜欢的就是美育课程里每周做完作业以后画一幅自己喜欢的画这个目标啦！

每周完成相关作业后，爸爸妈妈会允许我自由地画画。有一次，我画了一幅漂亮的森林图，里面有可爱的小动物们在一起玩耍。画完后，我把画带到学校参加班级绘画作品展示。同学们都围过来欣赏，大家投票选出最优秀的作品，老师还对我的画进行了综合评价，给了我很多鼓励。

在家里和学校的共同支持下，我能尽情地在绘画中发挥想象，不仅提高了绘画水平，还收获了很多快乐。我很喜欢这样的个性化成长目标，期待自己画出更多精彩有趣的作品。

芳草园地

责任编辑/文婧

初夏的乐章

株洲市二中附属小学四(25)班 段佑焯
证号：ZZ2025010400050 指导老师：宁巧云

每当夜幕降临，蝉总会欢快鸣唱，宣告夜晚的来临；每当晨曦初现，青蛙便会引吭高歌，告诉大家清晨已至。

我来到池塘边，听见青蛙欢快地歌唱。几声蛙鸣，便引来了其他小青蛙，越来越多的小伙伴聚在一起，歌声交织，宛如一场盛大的青蛙大合唱或演唱会。

步入树林，凉意袭人，仿佛刚下过一场蒙蒙细雨。鸟儿也在欢唱，它们一边唱着清脆悦耳的歌，一边跳着优美的舞蹈。眨眼间，一只小鸟从池塘边飞起，掠过池塘，落到那棵长着“绿色头发”的高柳下，划出一道优美的弧线，好似在展示自己的才华。

我又走进花海，听见花儿绽放的声音，不过，这得用心去感受、用眼睛去捕捉。玫瑰与叶子成了好朋友，蝴蝶兰张开紫色的翅膀，月季花披上洁白的连衣裙，杜鹃花则穿上粉白相间的漂亮裙子。

初夏像个活泼的孩子，又似青春期的少年。知了在夏夜的草丛中唱着悠扬的小夜曲，青蛙在初夏的清晨歌唱着动听的歌谣。初夏，真是奇妙无比！

我为自然写首诗

荷塘小学五(8)班 王萌熠
证号：X202412100043 指导老师：朱娇西

她是一位歌唱家，
用蝉鸣唱醒了夏。
她是一位画家，
用五彩画出了花。
她是一位美食家，
用巧手烹出了佳肴。
她是一位作家，
用大雁书写了撒祭。
她是一位科学家，
用雷电创造了神话。

荷叶圆圆

株洲市二中附属小学二(6)班 王虹博
证号：ZZ2025010700040 指导老师：龙艳梅

荷叶圆圆的，绿绿的。

小蝴蝶说：“荷叶是我的舞台。”小蝴蝶在荷叶上方翩翩起舞。

小蝌蚪说：“荷叶是我的凉亭。”火红的太阳照在池塘上，真的很热很热。如果躲在荷叶下，就没那么热了，正好可以和小伙伴们一起玩耍。

小蚂蚁说：“荷叶是我的浮桥。”蚂蚁大队举着收集到的食物排着整齐的队伍走过绿绿的荷叶。

荷花说：“荷叶是我的好朋友。”下雨时它帮我撑起绿色的大伞，阳光下我为它洒落满池清香。

迷彩七天：一场刻进青春的成长课

株洲方舟天学校 62502班 唐彬彬 证号：ZZ2024122382052

“军训”曾是我从课本与他人讲述中听闻的词语，像隔着一层层薄雾，模糊又遥远，我从未想过它会以如此鲜活、生动的姿态，走进我的青春。直到七天前，我换上一身迷彩服，站在洒满阳光的操场上，听着教官响亮的口令，这段时光才真正开始在我生命里扎根；而当最后一天分别式结束，迷彩服的褶皱里还残留着汗水的印记时，我才发觉，它早已不是一段简单的经历，更是一堂沉甸甸的成长课，每一个细节都藏着让我受益终身的感悟。

回望这七天，从晨光到暮色，从陌生到默契，训练的身影，响亮的口号，教官的叮嘱，都成了珍贵收获，这份收获主要有两方面：一是咬牙坚持中，个人意志愈发坚韧；二是彼此配合里，团队意识逐渐凝聚。

对我而言，军训是自我较量与淬炼。

清晨哨声响起，站军姿时汗水直流、双腿酸痛，走齐步细节严苛。烈日下疲惫难耐，我多次想放弃。但在教官鼓励和同学坚持下，我一次次挺住，慢慢学会与疲惫共处，也懂得了自律是变强的底气，这份意志是未来抗挫的铠甲。

在团队层面，军训让我重新认识“集体”与“团结”。起初队伍混乱，经教官指导，我们开始互相提醒。我曾因失误打乱节奏，同学的安慰让我明白队友的意义。后来我更专注训练，当分列式赢得掌声时，我真切感受到团结的力量与集体的荣耀。

七天迷彩岁月虽短，却在我青春里扎下了根。它教会我坚韧、合作与担当。未来，我会带着这份勇气与力量，在学习路上前行，为集体出力，让这段成长成为一生的财富。

读《中国神话传说》有感

红旗路小学四(2)班 米姝语 证号：ZZ2025012100256 指导老师：叶秋英

暑假里，我读完了《中国神话传说》。书中一个个精彩神话故事，如大禹治水的坚韧、夸父追日的执着、精卫填海的不屈、女娲补天的无私，都令我印象深刻。其中，我最爱“盘古开天地”，每读到精彩片段，我都会和妈妈分享，现在也用文字记录下来与大家共享。

很久以前，世界混沌如巨大黑团，无天无地。巨人盘古在其中沉睡一万八千多年。

一日，盘古醒来，眼前漆黑一片，他又闷又气，抡起身边巨斧，朝混沌狠狠劈去。“轰隆”一声，天地分开，轻清者上升为天，重浊者下沉为地。

天地初分，盘古怕它们合拢，便头顶天、脚踏地，如撑天柱般守在中间。日复一日，天升高、地增厚，盘古也不断长高。不知多少岁月后，天地稳定，盘古却耗尽力气倒下。

但盘古并未“消失”：他呼出的气变成风和云，声音化作雷声；双眼变成日月；四肢化作四极；血液变成江河湖海；肌肉成为沃土；头发胡须变成星星；皮肤汗毛化作花草树木；汗水变成雨露。

这就是创世始祖盘古，他用身体创造了生机勃勃的世界。读完故事，我惊叹神话奇妙，更敬佩盘古无私奉献。他劈开天地，赋予世界万物，这样的故事，值得我们铭记。大家也去读读这本书吧！

吃不完的小番茄

白鹤小学三(8)班 温妍溪 证号：ZZ2024122300038 指导老师：陈佳

小番茄实在是太好吃啦！我想：能不能有吃不完的小番茄呢？我能自己种吗？妈妈觉得这是一个很棒的想法，第二天就买好了种子，开始了我的小番茄种植计划。

我把营养土和番茄种子一同放进了玻璃容器里，给他浇了水。“马上就有吃不完的小番茄喽！”我一边浇水，一边自言自语地说。但是，过去了2、3天，它都没有任何变化。4天过去了，看上去好像还是没有任何变化。“它能长出来吗？”我有点着急了。

接下来两天，我还是给他浇水，但我发现泥土好像有点不一样了，拱出一个小平圆，

轻轻拨开泥土一看，长出一点点尖尖的绿色的小苗，它非常微小，要仔细看才能看见！我好高兴！那天，我盯着他看了很久！

慢慢地小苗越长越大，越长越高，上面的小叶子也越来越多，还结出了绿色的小点点，妈妈说，那就是小番茄！我的小番茄，终于长出来了，我每天都会去给它浇水，像照顾小宝宝一样。我每天都对他说：你们快快长大，快快长大，小番茄好像听懂了一样，“小绿点”慢慢地变成了“大绿点”，真希望他长得更快些，这样我就有吃不完的小番茄了！

绘画作品



《格林童话——小红帽》读后感
证号：ZZ202412200022 指导老师：肖敏
红旗路小学三(2)班 何书恒

我的第一次

株洲市二中附属小学四(25)班 王佳铭 证号：ZZ2025010500018

人生中有许多难忘的“第一次”，我的第一次下厨经历，至今仍历历在目。那天中午，我鼓起勇气对爸爸妈妈说：“今天中午我来给你们做饭！”妈妈笑着点点头，叮嘱道：“好，但一定要小心。”爸爸也欣慰地说：“咱家孩子长大啦。”

说干就干，我打算做辣椒炒肉和西红柿炒蛋。我先把辣椒切碎，将肉仔细切成瘦肉和肥肉并切好，再把大蒜切碎成肉末和肥肉并切好，再把大蒜切

瘦肉和大蒜翻炒，加盐和蚝油调味后翻炒一会儿，辣椒炒肉就完成了。

做西红柿炒蛋时，我先用开水烫去西红柿的皮，把三个鸡蛋打进碗里搅匀。锅中放油，油热后倒入鸡蛋液炒熟盛出，再放入西红柿翻炒出汁，最后把鸡蛋倒回锅中一起炒匀，加盐调味，不一会儿，香气便弥漫开来。

吃着自己做的饭菜，我心里满是成就感。这顿饭虽比不上山珍海味，但因为自己的劳动成果，所以格外香甜。