

# 以影为媒,激荡家国情怀 一场跨越千里的“云”上思政课

株洲日报全媒体记者/戴凛

这个夏天,一部以南京大屠杀为背景、深刻承载民族历史与家国情怀的电影《南京照相馆》引发热议。那么又能否将这样一部历史题材的影片,转变为一堂思政课?

暑假里,湖南汽车工业工程大学军士学院教师刘亚平开启了一场这样的探索。

## 从线下观影到云上课堂

“作为军士生的任课老师,我心底藏着一份特别期待:很想让这些身着戎装的年轻人,在光影里触摸那段沉甸甸的历史;更想听听,作为未来的守护者,他们会从中读出怎样的责任与担当。”于是,一场跨越地理阻隔的视频连线,将刘亚平老师和同学们又汇聚在同一个“云端课堂”。

与以往集体观影不同,这次是同学们各自在暑假期间,通过院线自主观看了《南京照相馆》。当视频会议开启时,屏幕上出现了一张张熟悉又亲切的面孔,大家没有了平日的拘谨,更多了一份假期交流的轻松与坦诚。讨论伊始,同学们纷纷敞开心扉,分享了各自观影时的心境以及最受触动的片段。

“刘老师,电影里那些人连安稳地活着都难,哪敢想过咱们现在有这样幸福的生活。”张同学第一个举手,他讲述道,以前爷爷说,在那个兵荒马乱的年代,能穿上件衣裳就不错了,今天一看,真是扎心。

接下来,小陈同学哽咽地

讲述了电影中“奶奶抱孙”照片带来的心灵冲击;小封同学则聚焦照相馆老板守护底片所体现的“人的尊严”与坚韧抵抗。这些发自肺腑的分享,迅速营造了真诚、共情的讨论氛围。

## 从直观感受到深度思考

在同学们充分表达的基础上,刘亚平老师适时介入引导,将讨论引向深入:“当我们沉浸在影片带来的历史悲情中,再环顾我们当下的生活,最大的感触和思考是什么?”这一问题引发了同学们的热烈反响。

李同学说,深刻体会到“和平安稳”的珍贵与来之不易。作为一名新时代的青年,应该努力学习,以实际行动支持国家建设和发展。

马同学则对比了影片中的“满目疮痍”与今日中国的“繁荣便利”……

同学们的真情实感和深刻见解,让大家对未来有了更深刻的思考。

在观影总结中,刘亚平老师从《南京照相馆》中展现的民族深重苦难,到今天大家拥有的和平、发展与尊严,绝非历史偶然。这一翻天覆地的变化,是无数先烈用鲜血和生命换来的,是中国共产党团结带领全国各族人民,历经千难万险、付出巨大牺牲,坚定不移走中国特色社会主义道路所取得的伟大成就。影片中,人们朝不保夕的恐惧与对“安稳日子”的渴望,正是我们党百年来矢志不渝的奋斗目标。这

份“来之不易”,需要我们每一个人,尤其是青年一代,深刻铭记、倍加珍惜并自觉守护。

## 【对话教师】

记者:为何想到开展这样一次活动?

刘亚平:这样的线上讨论,没有课堂的束缚,只有平等的交流。既打破了暑假的时空阻隔,让思政教育“不断线”,更让道理顺着真心走,悄悄融进了大家心里。

这场始于无意、跨越千里的“云对话”,其意义早已超越了影评本身:它是一次生动的历史教育,让同学们在光影艺术中触摸了民族记忆的伤痕,更深刻读懂了苦难与辉煌的过往;它是一次清醒的现实观照,引导同学们在对片中真切感受到今天幸福生活的源头活水;它更是一次成功的价值观念塑造和情感连接,在坦诚交流中深化了师生情谊,也无声地强化了理想信念的根基。

记者:军士生是为部队培养专业技术军士,学校怎样才能更好地做好这个群体学生的培养?

刘亚平:我曾在工作日志上写道:对军士生的教育,从不是喊口号。当他们从历史的褶皱里读懂“守序”二字的分量,当他们把电影里的“痛感”变成肩上的责任感,这份教育才算真的扎了根。这个夏天,这场跨越屏幕的对话,让我和同学们的心贴得更近了。因为我们都清楚:这身戎装,从来不只是穿在身上的荣光,更是扛在肩上的滚烫使命。

## 让灵活思政课 点亮育人新航程

戴凛

当暑期线上思政课与线下观影体验相结合时,传统课堂的时空边界被悄然打破,一堂“活”起来的思政课,不仅让学生兴趣盎然,更让思政教育的温度与深度直抵人心。这一创新实践,恰是思政教育突破刻板印象、实现入脑入心的生动注脚。

思政课的核心是育人,而“活”的课堂才能激发“活”的思考。以往部分思政课之所以难以打动学生,症结在于形式单一、内容与生活脱节。照本宣科的理论讲解、脱离实际的案例分析,让本应充满思想力量的课程沦为“灌输式”说教。而线下观影让学生在光影故事中感受家国情怀、价值追求,将课堂上则围绕影片展开互动讨论、思想碰撞,将“被动听”变为“主动悟”,让抽象的思政道理转化为可感知、可共鸣的生活体验。这种“理论+实践”“线上+线下”的灵活模式,既契合了学生假期生活的节奏,又抓住了青年群体乐于参与、善于表达的特点,让思政教育从“课堂里”延伸到“生活中”。

思政课的灵活性,更在于对教育场景与内容的创新挖掘。并非只有观影+线上讨论这一种形式:可以带学生走进红色纪念馆,在历史现场聆听革命故事;可以组织社会调研,让学生在观察民生中理解时代使命;还可以利用短视频、情景剧等学生喜闻乐见的载体,将思政知识点转化为生动的视听内容。关键在于打破“教室即课堂”的固有思维,让思政教育贴近学生的认知习惯,融入学生的成长轨迹。当思政课程能与学生的兴趣点、关注点同频共振时,理论知识才能真正内化为学生的价值认同,外化为他们的行动自觉。

思政教育是培根铸魂的工程,需要以创新为笔、以灵活为墨,才能绘就打动人心的育人画卷。期待更多教育者跳出传统课堂的框架,多探索、多尝试,让思政课成为学生愿听、爱学、真信的“金课”,让思政教育真正走进学生心里,引导青年在成长路上坚定理想信念,成长为担当民族复兴大任的时代新人。

## 班主任“充电”忙 涪陵区五中教育集团培训赋能

株洲日报讯(全媒体记者/谢嘉 通讯员/刘思思) 8月27日至28日,涪陵区五中报告厅里座无虚席,一场以“集团共生 赋能提质:构建新时代卓越班集体”为主题的班主任培训在此举行。

培训采用“线上研修+线下交流”双线并行模式:一方面,全体班主任登录明德云平台,完成叶德元、钟杰两位专家的线上课程,系统掌握“双色德育”与班级

细节管理;另一方面,线下环节由校长兰波以学校“一二三五”育人体系为纲,指明班主任成长路径,丁腾慧、马亮、陈琴、胡瑶四位教师围绕学生心理、师生关系、班级文化分享可复制经验。

校党委书记魏加录强调,班主任要以“爱”点亮心灵、以“守”诠释责任、以“变”激发创新,融通三者,培养全面发展、敢于创新且勇于实践的未来精英。

## 湖南中医药高专: 国际合作工作入选国家级职教创新 实践优秀案例

株洲日报讯(全媒体记者/罗小玲 通讯员/杨瑶) 日前,湖南中医药高等专科学校案例《深化“一带一路”中医药合作,共建人类卫生健康共同体——中医药适宜技术推广的探索与实践》成功入选2025年度新时代职业教育创新实践优秀案例。

据悉,“2025年度新时代职业教育创新实践优秀案例”全国仅30个。获奖案例介绍了该校积极响应国家“一带一路”倡议,以推动中医药高质量国际合作为目

标,通过建设海外中医药中心、输出课程标准与职业资格标准、开展“中文+中医药”技能培训等多种形式,深化中医药适宜技术的海外推广与应用。学校致力于构建人类卫生健康共同体,在巴基斯坦建设“神农工坊”,参与共建“鲁班工坊”教学资源库,推动中医药适宜技术走进泰国、乍得、突尼斯、津巴布韦等多个国家,助力湘企出海并发布多语种技术规范,为“一带一路”国家医疗健康事业发展和人才培养作出积极贡献。

## 株洲市十三中学子:步履铿锵正青春



骄阳淬炼意志,汗水浇筑成长。日前,株洲市十三中高一新生成军训会操表演暨总结表彰大会拉开帷幕。

在军训成果汇报环节,十三个连队依次上场,进行了跑操比赛与队列会操表演。同学们步伐整齐、口号铿锵、动作标准,展现出十三中学子昂扬向上的精神风貌和七天军事训练的优异成果,赢得了全场阵阵掌声。

株洲日报全媒体记者/戴凛 通讯员/袁辉 袁承玖 摄

投稿邮箱:zzrbxclt@126.com

## 理论

责任编辑:胡文洁 邹家虎

# 以《中国共产党党校(行政学院)工作条例》为纲 奋力开创新时代党校工作新局面

何恩广

中共中央近日修订印发的《中国共产党党校(行政学院)工作条例》(以下简称《条例》),是继2019年首次颁布后,时隔6年对党校工作制度的一次重大升级完善。作为新时代党校事业发展的“纲领性文件”,《条例》以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本遵循,深度融入党的二十大和二十届二中、三中全会精神,将习近平总书记关于党校工作的重要论述贯穿其中,充分体现了党中央对党校工作的新要求,更清晰勾勒出新时期党校事业高质量发展的“路线图”与“施工图”。

兴办党校是我们党在百年奋斗历程中形成的独特政治优势,更是推动事业不断前行的成功经验。从延安党校、北京党校的早期探索,到如今覆盖从中央至地方的完整党校体系,党校始终与党的事业同频共振,在不同时期都发挥着“为党育才、为党献策”的关键作用。当前,中国式现代化建设已进入爬坡过坎的关键时期,面对复杂的国际形势和繁重的国内改革发展任务,我们党要团结带领全国各族人民如期实现强国建设、民族复兴的宏伟目标,核心在于培育造就一支堪当时代重任的执政骨干队伍。而要实现这一目标,关键就在于把党校的独特优势发挥好、巩固好、发挥好。

## 以《中国共产党党校(行政学院)工作条例》为指引 提高党校办学治校水平

谭伟生

从具体现实看,基层党校长期受体制机制制约,在建设、管理、保障等方面存在短板。《条例》坚持问题导向,进一步明确了党校谁来办、谁来管、谁来建的问题,在办学保障等关键领域也提出了新要求,为破解基层党校发展困境提供了政策支撑与制度保障。

## 一、深悟《条例》修订时代意义,夯实党校发展根基

《条例》的修订立足时代变局、顺应发展规律,为党校事业发展筑牢根基。从时代需求看,当前世界百年未有之大变局加速演进,国内经济社会发展格局发生明显变化,党的二十大及二十届三中全会对干部队伍建设和党校工作提出了新要求。《条例》精准契合时代需求,为党校核准办学方向、跟上时代步伐提供了根本遵循。

从发展态势看,2019年版《条例》经6年实践积累了丰富经验,此次修订吸纳习近平总书记关于党校工作的重要论述与近年成果,显著提升党校工作科学化、制度化、规范化水平。

中展现新担当,实现新作为。一是在坚持党校姓党上彰显新高度。始终把政治建设摆在首位,牢牢把握正确的政治方向,深刻明晰“业为谁兴、功为谁立、言为谁立”的根本问题,旗帜鲜明、大张旗鼓地宣讲中国化时代化最新成果,宣讲中国特色社会主义道路、理论、制度、文化,宣讲党的性质宗旨、光荣传统和优良作风,做到以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志,以党的使命为使命,始终服务好党的路线方针政策,推出更多在地化、实用性的研究成果。二是在履行党校初心上书写新答卷。紧扣“为党育才、为党献策”的党校初心,严格落实《条例》关于常态化培训和基本培训要求,统筹推进理论教育、党性教育和履职能力培训,全面提升干部推动现代化建设的素养。强化理论研究和对策研究,发挥教师理论专长和学员实践优势,围绕“培育制造名城、建设幸福株洲”的重点任务,推出更多在地化、实用性的研究成果。三是在打造一流党校上迈出新步伐。以贯彻落实《条例》为契机,对标对表找差距、促提升,全面提升办学治校科学化、制度化、规范

化水平。严格落实“全党办党校”要求,突出抓好人才培养、经费保障、基础设施建设等工作,支持实施综合性的教学、科研、决策咨询、管理和服务创新,努力打造全省一流、全国有影响力的市州党校。四是在全面从严治党的要求下,全面加强管党、管人、管事,培塑从严治校、从严治学、从严治教的文化氛围。抓牢“师和生”两个关键主体,“教与学”两个核心环节,把最严格的政治标准、学术标准、教学标准、管理标准落到实处,大力弘扬学习之风、朴素之风、清朗之风,让党校真正成为风清气正的“红色学府”。

《条例》的修订,为党校(行政学院)事业发展注入了新动能、赋予了新使命。株洲市委党校(行政学院)将凝心聚力、乘势而上,切实把制度优势转化为办学治校的实际效能,奋力开创新时代党校工作新局面,为“培育制造名城、建设幸福株洲”作出新的更大贡献。(作者系株洲市委副秘书长、市委政法委书记、市委党校(株洲行政学院)校长(院长))

## 二、把握《条例》核心要义,彰显党校独特价值

新修订的《条例》共13章75条,新增5条、修改66条,其核心要义集中体现为“三个进一步”。

一是进一步明确办学遵循,筑牢政治根基。《条例》贯穿“党校姓党”原则,首次将“深刻领悟‘两个确立’的决定性意义”“为党育才、为党献策”写入总体要求,清晰界定党校职能定位。从教学布局到科研咨询,从队伍建设到纪律要求,均以政治标准为首要准则,确保党校各项工作浸润党的基因,始终保持党校政治属性的鲜明属性。

二是进一步彰显党校初心,明晰实践路径。《条例》深刻彰显党校“为党育才、为党献策”的初心。在“为党育才”上,《条例》要求党校联合组织部等部门制定培训方案,实现干部训前训中,培养担当民族复兴重任的执政骨干。在“为党献策”上,强调开展有组织科研,重点研究阐释习近平新时代中国特色社会主义思想,围绕重大现实问题调研,为提升教学质量服务,为推进党的理论创新服务,为党委和政府决策服务。

## 三、推动《条例》落地生根,开创党校发展新局

制度的生命力在于执行。株洲市委党校(行政学院)将把《条例》要求转

化水平。严格落实“全党办党校”要求,突出抓好人才培养、经费保障、基础设施建设等工作,支持实施综合性的教学、科研、决策咨询、管理和服务创新,努力打造全省一流、全国有影响力的市州党校。四是在全面从严治党的要求下,全面加强管党、管人、管事,培塑从严治校、从严治学、从严治教的文化氛围。抓牢“师和生”两个关键主体,“教与学”两个核心环节,把最严格的政治标准、学术标准、教学标准、管理标准落到实处,大力弘扬学习之风、朴素之风、清朗之风,让党校真正成为风清气正的“红色学府”。

《条例》的修订,为党校(行政学院)事业发展注入了新动能、赋予了新使命。株洲市委党校(行政学院)将凝心聚力、乘势而上,切实把制度优势转化为办学治校的实际效能,奋力开创新时代党校工作新局面,为“培育制造名城、建设幸福株洲”作出新的更大贡献。(作者系株洲市委副秘书长、市委政法委书记、市委党校(株洲行政学院)校长(院长))

## 二、把握《条例》核心要义,彰显党校独特价值

新修订的《条例》共13章75条,新增5条、修改66条,其核心要义集中体现为“三个进一步”。

一是进一步明确办学遵循,筑牢政治根基。《条例》贯穿“党校姓党”原则,首次将“深刻领悟‘两个确立’的决定性意义”“为党育才、为党献策”写入总体要求,清晰界定党校职能定位。从教学布局到科研咨询,从队伍建设到纪律要求,均以政治标准为首要准则,确保党校各项工作浸润党的基因,始终保持党校政治属性的鲜明属性。

二是进一步彰显党校初心,明晰实践路径。《条例》深刻彰显党校“为党育才、为党献策”的初心。在“为党育才”上,《条例》要求党校联合组织部等部门制定培训方案,实现干部训前训中,培养担当民族复兴重任的执政骨干。在“为党献策”上,强调开展有组织科研,重点研究阐释习近平新时代中国特色社会主义思想,围绕重大现实问题调研,为提升教学质量服务,为推进党的理论创新服务,为党委和政府决策服务。

## 三、推动《条例》落地生根,开创党校发展新局

制度的生命力在于执行。株洲市委党校(行政学院)将把《条例》要求转

化为办学治校实效,推动新时代党校事业开创新局面。

在深学细悟上,将学习《条例》作为重要政治任务,通过校(院)委会、理论学习中心组、教职工大会、支部“三会一课”等形式,分层分类开展研讨学习,确保教职工学深悟透、融会贯通,将《条例》精神内化为思想自觉与行动自觉。

在宣传阐释上,将《条例》融入秋季教学安排,组织教师开发解读课程,推动《条例》进讲坛、进课堂、进头脑;组织教职工深入机关、国企、基层党建组织开展专题宣讲,发动教师撰写阐释文章,通过公众号、日报等媒体平台发声,扩大《条例》社会知晓度与影响力。

在对标笃行上,一方面主动向市委汇报《条例》落实新要求,争取政策与资源支持;另一方面对照《条例》逐条找差距、定措施,进一步完善培训体系、优化课程建设,强化有组织的科研,打造“研—咨—转”智库机制,深化市县党校联动,推动《条例》在株洲党校系统落地见效。(作者系株洲市委党校(株洲行政学院)常务副校(院)长)

## 二、坚持文化治校,让老同志富有幸福感

带领老干部团队参加省局举办的“喜迎二十大·奋进新征程”文艺比赛并荣获二等奖;开展“红心向党·银耀株洲”2023年学员书画、摄影展,社会反响非常积极。以新中国成立75周年为契机,策划“礼赞辉煌成就·颂唱幸福株洲”市老干部大学书画、摄影、原创诗词比赛活动,引导学员感党恩。

举办“赞辉煌成就·聚银发力量”全市老干部大学教学成果交流展演,积极推动全市离退休干部优质教学资源的共享互补;举办学员文化艺术活动周及团队文艺汇演,多个团队多次荣获金奖。

在浓郁的校园文化中,学校办学、教师教学、学员学习、团队训练等成果充分展现,老干部学员们阳光健康、乐观向上的新时代风貌充分显现。

## 三、坚持正向引导,让老同志富有成就感

积极开展“银耀株洲”公益活动。按照

陈立志

近年来,株洲市老干部大学始终秉承“政治立校、规范治校、文化活校、合作兴校”理念,坚持“为了老干服务老干”的出发点和落脚点,办学规模不断扩大,学科设置更趋合理,办学成效持续显现,先后获得“全国先进老干部大学”“湖南省老干部大学示范校”等荣誉称号。主要推动了四个方面的事情。

## 一、坚持政治立校,让老同志富有归属感

认真坚守学校姓党的政治底色。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为办学指导,引导老干部学员认真学习习近平总书记系列重要讲话精神。学员报名时主动亮出党员身份,凸显党员意识,发挥带头作用。开设党的建设、意识形态阵地、党风廉政建设等政治文化宣传栏,营造良好政治氛围。组织老师、学员到红色革命教育基地进行理想信念教育,努力把市老干部大学打造成离退休干部政治引领的重要阵地。

持续强化老干部部校建设成效。强化与市离退休工委工作协作,推动老干部部校建设,积极将市老干部大学打造成离退休干部党员教育培训阵地。认真结合上级要求和老干部学习需求,办好“美在金秋大讲堂”“银耀株洲大讲堂”。邀请市领导和部门领导报告经济社会发展形势,老干部部校活动丰富、底色更足。

扎实打造思政第一课制度特色。认真落实习近平总书记关于开展思政课的重要指示精神,充分利用市老干部大学开学时机,邀请专家学者解读党的理论和方针政策,讲解党情国情政情时事政治,讲授意识形态领域有关知识等。目前,“思政第一课”已成为市老干部大学的一项制度、一大特色。

## 二、坚持文化治校,让老同志富有幸福感

带领老干部团队参加省局举办的“喜迎二十大·奋进新征程”文艺比赛并荣获二等奖;开展“红心向党·银耀株洲”2023年学员书画、摄影展,社会反响非常积极。以新中国成立75周年为契机,策划“礼赞辉煌成就·颂唱幸福株洲”市老干部大学书画、摄影、原创诗词比赛活动,引导学员感党恩。

举办“赞辉煌成就·聚银发力量”全市老干部大学教学成果交流展演,积极推动全市离退休干部优质教学资源的共享互补;举办学员文化艺术活动周及团队文艺汇演,多个团队多次荣获金奖。

在浓郁的校园文化中,学校办学、教师教学、学员学习、团队训练等成果充分展现,老干部学员们阳光健康、乐观向上的新时代风貌充分显现。

## 三、坚持正向引导,让老同志富有成就感

积极开展“银耀株洲”公益活动。按照

服务类别组建30支“银发”志愿者小队,常年开展进学校、进社区、进乡村、进福利院公益演出活动,以学促帮平台成效显著。

积极开展“银发助力”活动。实行银发助力清单化管理和责任化落实,积极组织老警管学员进社区进行“预防电信(网络)诈骗”公益宣传;组织文艺团队到社区进行垃圾分类宣传,助力基层治理。

积极开展各项公益培训活动。开展老年人健康大讲堂、中医药文化集市专场、应急救援和隔代亲子教育等知识讲座,老干部学员健康意识和观念持续增强。举办中医药市集健康义诊活动并建成医疗保障点,全体学员在校健康得到充分保障。

积极开展学员建言献策活动。积极发动老干部学员参加“献策湖南”和“献策株洲”金点子征集活动,两名学员荣获市级“建言献策”先进个人。

## 四、坚持科学管理,让老同志富有参与感

科学设置课程。通过网上问卷与召开座谈会等形式,对课程设置、教学管理、师资建设、教学研究等进行调研。针对老干部学员生理特点、现实需求,逐步增加如老年美妆、视频制作、老年英语等一些既能陶冶情操,又有实用意义的时新课程。

创新学员管理。认真落实《关于进一步加强对新时代老干部大学工作的意见》精神,将学位逐渐向市直机关、企事业单位退休干部倾斜,有效缓解“一位难求”的现象。优化报名服务,依托线上报名系统,简化学员报名流程,实现学员信息“一站式”采集。目前全校共有116个班级4500余人次。

强化教学管理。认真学习汲取兄弟市州老干部大学的优秀办学经验,持续加强教学管理工作。建立健全教师日常授课评价机制,通过校长随机听课、老师自评、学员初评、教务综评、学校总评的方式,教学管理工作得到切实加强。

加强师资建设。严格政治审查关,建立优秀教师人才库,科学配置师资力量,推荐优秀教师参加全国全省老干部大学教师线上线下教学专业培训190余人次,有效提升了授课教师职业素养与教学水平,引入青年专业教师6人,积极推动师资队伍年轻化、专业化。

整合教学资源。制定《株洲市老干部大学联席会议制度》,举办全市老干部(老年)大学联席会议,为加强全市离退休干部教育资源共享、总结交流教学经验,推动两级学校发展奠定基础。

下阶段,我们将坚持以创建全国老年大学示范校为导向,开拓进取推进教学管理,努力跑出老干部教育事业株洲新赛道,续写老干部教育株洲新篇章。(作者系株洲市老干部休养所主任)