

嬉游记

去大石围,走起

方厚良

1

旧日渡口居民,寻那生活的浪漫,有了“渡口八景”,其中,大石围便是这“八景”之一。

那天吃完中饭没多久,和罗灿带着儿子,开车去大石围玩。据罗灿说,那里很好玩,去过还想再去。但我肯定没去过,罗灿的记忆有些乱,她以为我也去过。去了之后我才确信,我曾从这湘江东岸堤上开车经过好些回,也在这湘江堤上眺望湘江,还坐过渡轮,但没有登临大石围石山,也不曾下到那湘江江心岛,甚至在此之前,我还不知道这地方就叫大石围。

我相对熟悉的,是这旁边曾经繁华热闹的纸厂,因为我教过的学生中有几个是纸厂子弟,我虽没有去家访过,但每次经过都忍不住多看几眼,就像再往菜码头那边去的五二六厂一样,在爬满爬山虎藤萝的废旧寂寞间,不由让人心生怀旧的慨叹。

忙碌的生活不曾给我多余时间留恋怀旧,我只是忙碌又忙碌,送完一届又一届学生,顶多在宝贵的月假得有一点空闲,带儿子看火车或坐游船,尽一点父亲的责任。

罗灿好些次不无伤感地对我说:“你那么想要一个儿子,如今有了,却一年到头耐烦地陪他几次?”想起陶渊明《归去来兮辞》中“稚子候门,载欣载奔”的温暖,我老年得子,却难享天伦,人,真的经不起担心自问。

所以,罗灿说去大石围,我立刻放下手中的书,停下手上对键盘的敲打,积极响应,走起。

2

罗灿“导航”得不怎么清晰,而我大致晓得往哪开。火花塞、湖塘小学附近,那是带儿子小时候看火车常来的地方,开汽车来,骑电动车来,看了一趟又一趟,如今快八岁了,这个游戏不怎么玩了,喜欢往人多热闹的地方去。大石围能吸引儿子再来,想必是满足了这些因素吧。

车过了马湘他们的粮库,到了菜码头,罗灿要我右拐上堤,一直沿江堤开去。其实,上了堤,湘江一览无遗,大石围醒目地遥遥地进入眼底,半边山揽江入怀,腰际上青绿覆盖,其下,则崖石峥嵘,岬角入江。湘江北上,上下数公里,水域辽阔,蔚为壮观,确实有几分“内陆看海”的气象气候。

把车开进停车场,中午一点左右,还不是游人最多的时候,给我的感觉,都是新修葺的模样,停车场、修竹拱廊,还有临江砌了赭红石墙的石径,都仿佛泥塑未干,一副刚竣工的样子,行走不过几十米,见一石阶路分叉往那山顶修去,只是拦着,台阶面上铺了股布塑料,罗灿说是这大石围的二期工程,看来还在施工中,禁止游人上山攀登。环过这山坡石径,便看见了最热闹好玩的咖啡馆立在江边石崖上了。

这咖啡馆是旧泵房改建而成,主体是十多米高的圆柱中空水泥建筑,顶上四周围玻璃护栏,摆有圆桌木椅,是最佳休闲瞭望所在。会生活的人们,把这里经营得时尚新潮,现代与古典,人文与自然,热闹与寂静,就像那山水江天,尽在其中,各得其所。

3

湘江南来,七桥横跨其上,在天际宛如一线,微波粼粼,水天如黛,两岸绿树楼房,热情欢呼雀跃迎接送湘江南来北往,特别地,是那东来溇水多情投入拥抱,东西隔江对望的溇口与雷打石,就在这深情地凝视了千万载。

有一艘打捞江面垃圾的驳船,在江面沿岸游弋,三位身着棕黄救生衣的师傅拿着长柄网兜劳作,那艘渡轮,隔那么久,在渔场渡口与白沙洲渡口间“突突突”接送客人。就在渡口水边,有悠闲垂钓的人,在钓江河岁月,和那江风暖阳。我却看见,就在这泵塔下峻岩江水里,尺许长的江鱼,摇曳嬉戏,优哉游哉。

儿子昨夜高烧,此时还有些头晕,想喝咖啡,手机查询说是发烧感冒不宜,后面点了另一样糕点过瘾解馋。泵塔上游人越来越多,我们就决定坐游船过湘江,到对面雷打石走走。

儿子喜欢坐游船过湘江,以前也为了他这喜欢,我们特地坐过几次,但基本上都是在上面的菜码头渡口那,从渔场渡口过去,可以更好地从江边看这大石围,看大石围的山与泵塔,我看见了北边辽阔江天,有那“唯见长江天际流”联想,而隐隐高耸的排排楼房,却让我想起青龙湾,我曾家访去过的地方,我带过的几届学生,记得的有廖春游、汪天乐,她们去了更远的地方,一个到了长江边的武大,一个到了真正面朝大海的厦大,走出了溇口。

命运无法揣度,我没能在这般青春美好时“跨长江过黄河”,却来这溇水湘江交汇之地工作和生活,转眼三十载,老了。

在这渡船上,想到曾经也书生意气的青年毛泽东和他的“湘江北去,橘子洲头”,也想起“浪花淘尽英雄,惯看秋月春风”歌谣。

在这大石围的湘江上,我有难言的寂寞。情悠悠,思也悠悠。还是那天真却茁壮的生命,有不可遏制的生气,我这未满八岁的儿子,在雷打石乡间马路走不动都要背的“病人”,被菜码头渡口训练龙舟的热闹吸引振奋,又精神焕发,和妈妈下到渡口玩水捉鱼虾了。

我一个人,在堤上静静地看,静静地听,静静地想,是非成败转头空,古今多少事,都付笑谈中,这是一种通透潇洒,孤独遗世孑立。但是,江山代有才人出,天下兴亡莽神州,雄魂激荡,壮志欲酬,也是活着的一种向往啊。我想,人是可以自由自在多姿多彩地走一遭的,不必大矜持大拘谨。

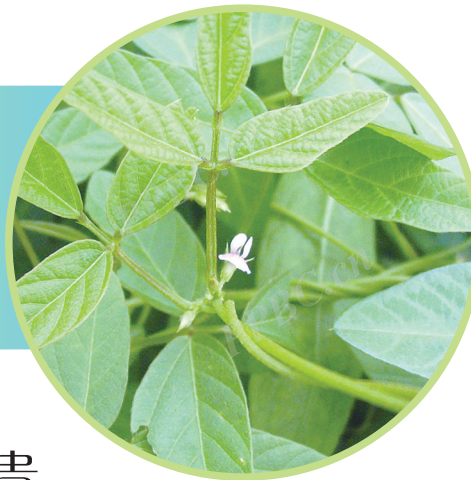
大石围确实值得一去,可以给我们更多期待。



大石围风景。罗遇真摄

桃源科普

炎陵桃源洞 国家级自然保护区 野大豆 国家二级保护野生植物



图片来自中国植物图库 薛凯摄

野大豆: 看似普通 实则珍贵

金水

野大豆是豆科大豆属一年生缠绕草本植物,国家二级保护野生植物,与我们熟悉的自家种植的大豆有着显著差异。不过野大豆的叶片与我们老百姓栽种食用的大豆相似,花朵小而美。野大豆俗名乌豆、野黄豆、山黄豆、小落豆。这些看似平常的“野草”,实则是比雷莲更为珍贵的国家战略资源,也是我国首批国家二级重点保护野生植物中唯一入选的粮食作物近缘种。

野大豆与栽培大豆承载着截然不同的使命。它是《诗经》中“中原有菽,庶民采之”的远古记忆,是我国人民感到最亲切的植物之一。

形态特征

野大豆纤细的茎长达1-4米,无法直立,靠左旋缠绕其他植物或栅栏攀爬;全株疏有褐色长硬毛;根革质,侧根密生于主根上部;三出复叶,长达14厘米;小叶卵状披针形,长3.5-6厘米,先端急尖或钝,基部圆,两面均密被绢质糙伏毛,侧生小叶偏斜。夏季开出淡紫色或白色蝶形小花,总状花序长约10厘米;花小,长约5毫米;苞片披针形;花萼钟状,裂片三角状披针形,上方2裂片1/3以下合生;花冠淡紫或白色,旗瓣近卵圆形,基部具短瓣。

秋季结出长约3厘米的矩形豆荚,表面密布黄色硬毛。荚果长圆形,长1.7-2.3厘米,宽4-5毫米,稍弯,两角扁,种子间稍缢缩,干后易裂。每荚含2-4粒黑褐色种子,直径仅为栽培大豆的1/3,百粒重仅约5g。正是这些不起眼的“袖珍豆”,却拥有令人惊叹的生存智慧。当豆荚成熟时,它们会突然爆裂,将种子弹射至2-5米外,最远记录达5米。这种高效的种群扩散机制在栽培大豆中早已消失。

生存的挑战

野大豆最核心的价值在于其丰富的基因多样性。由于长期在野外生存,它进化出多种栽培大豆不具备的优良性状。在自然生态系统中,野大豆扮演着多重角色:发达根系能固土防蚀,减少水土流失,能修复退化湿地的生物多样性……这些生态功能使其成为湿地生态系统健康的重要指示物种。

当“杂草”成为珍宝,尽管分布广泛,野大豆仍面临严峻的生存危机。1999年被列入《中国稀有濒危植物》红皮书,在2021年新版《国家重点保护野生植物名录》中维持国家二级保护级别。其濒危原因很复杂:栖息地丧失、开荒、水利建设、城市化侵占、河岸除草剂滥用、农田周边种群破坏、被当作杂草清除、过度采挖,以及药用和饲用价值造成的过度采收,其次是遗传污染,栽培大豆基因通过杂交“稀释”了野生基因库。

爱护这田野间的绿色宝藏

当我们漫步在河畔湿地,那些缠绕在灌木上的纤细藤蔓,可能是非常珍贵的国宝。保护野大豆不仅需要建立保护区、完善种质资源库,更需要每个公民的行动。如果你在野外发现它们,请勿采挖,立即报告给当地林业部门。最伟大的宝藏往往藏在最平凡的生命中,当工业化进程让我们遗忘了某些作物的野生近缘,这些生存在野外的沉默精灵正默默守护着人类的未来。

温馨提示:

受国家保护的珍稀野生植物很宝贵,如有发现伤害、出售、收购野大豆等珍稀保护野生植物,或侵占、破坏其生长环境的行为,请及时向当地林业主管部门举报。

资料来源于植物智官方网站和百度百科

教育·星少年

责任编辑:蒋胜金

那一刻,我长大了

株洲市二中青龙湾小学五(3)班 荀芷瑶 证号:zz2024122100071 指导老师:肖佩

在城市喧嚣的一角,有个不起眼的旧书摊。它藏在一条老街的拐角处,像一位被岁月遗忘的长者,静静守望着那些泛黄的故事。

摊主是个头发花白的老爷爷,脸上刻满了岁月的痕迹,眼神却透着温和与睿智。他的书摊不大,几块破旧的木板搭成书架,上面堆满了各种各样的旧书。有卷了边的童话集,纸张泛黄的历史书,还有封面残缺的文学名著。每一本书都像是一个沉睡的精灵,等待着有缘人来唤醒。

我第一次走进这个旧书摊,是在一个炎热的夏日午后。阳光炽热地洒在大地上,为了躲避酷热,拐进了这条老街,不经意间发现了这个宝藏之地。我蹲下身,手指轻轻划过一本本旧书,感受着它们粗糙的质感,仿佛触摸到了时光的脉络。老爷爷坐在一旁的小马扎上,微笑着看着我,没有上前推销,只是静静地守护着这份宁静。

我挑中了一本《安徒生童话》,封面已经有些破损,但

里面的故事却依旧鲜活。老爷爷用粗糙的手轻轻接过书,仔细地包上一层旧报纸,递给我时,还不忘叮嘱:“孩子,这书可要好读。”我付了钱,捧着书,心里满是欢喜。

从那以后,我成了旧书摊的常客。每当有空闲时间,我都会来到这儿,在书堆中寻找新的惊喜。有时候,我会和老爷爷聊聊天,听他讲述那些书背后的故事。他说,这些书都是他多年来四处收集来的,每一本都有它的生命和价值。

在这个快节奏的时代,旧书摊就像是一片宁静的港湾。它没有华丽的装饰,没有新书的油墨香气,但却有一种独特的魅力。这里的一本书、一个人,都承载着满满的回忆和温暖。

如今,我已经离开了那座城市,但那个旧书摊和那位老爷爷的身影,却时常浮现在我的脑海中。那些在旧书摊上度过的时光,就像一颗颗璀璨的星星,照亮了我成长的道路,成为我心中最珍贵的宝藏。

健康保卫战

荷塘小学分部三(1)班 彭愈祺 证号:zz2024122501008

今天班会课上,株洲市疾控中心的老师迈着轻快的步伐走进教室,来到我们的课室,开启了一场别开生面的健康知识讲堂,教我们如何预防春季传染病。

“在这鲜花烂漫的春天,我们身边不仅有翩翩起舞的小蝴蝶,还藏着看不见的健康‘小怪兽’。这些狡猾的病毒最爱玩捉迷藏啦,它们悄悄躲在空气里、潜伏在门把手上,就等着我们疏忽大意时出来捣乱。不过别怕,我已经找到了它们的秘密基地!”老师故作神秘地说道,瞬间勾起了我们的好奇心。

老师接着说,健康可不是游戏里的复活甲,需要我们用心呵护。她还和我们做了个约定:洗手时要数够30秒,就像给小手舒舒服服地洗个泡泡浴;打喷嚏时要躲进臂弯,如同乖巧的小企鹅一样。

追寻爱因斯坦的智慧之光

实验小学五(3)班 罗蕴琪 证号:zz2024123000073 指导老师:杨慧

在人类文明波澜壮阔的历史长河中,无数杰出人物如璀璨星辰般闪耀,他们以非凡的贡献,成为人类进步与探索征程中的巍峨灯塔。这个寒假,我有幸沉浸于《爱因斯坦》这本书,走进这位科学巨匠的传奇世界。

爱因斯坦,全名阿尔伯特·爱因斯坦,出生于德国,后拥有美国和瑞士双重国籍。他是现代物理学的开拓者与奠基人,先后创立狭义相对论和广义相对论,深刻揭示了物质与运动的统一性,完善了物质和运动不可分割的原理,为原子能的开发利用奠定理论根基。在宇宙学、引力和电磁的统一场论、量子论等诸多领域,他都留下了浓墨重彩的一笔。爱因斯坦不仅是科学界的巨人,更是公正、善良与真理的化身,他高尚的品格和为科学无私奉献的精神,是人类无比珍贵的财富。

书中“好奇的孩子”这一章节令我印象深刻。小时候,叔叔雅各布从英国归来,送给爱因斯坦一只制作精巧的微型罗盘。透过玻璃,他看到里面一根针状物不停

晃动,不像怀表指针那样转圈,而是始终指向北方。这奇异的景象让他满心惊奇,他思索着罗盘背后定有神秘力量。“爸爸,圆盘里还藏着什么?”“除了指针,什么都没有。”爸爸翻转头盘让他看个明白。“那是什么让它永远指向同一方向?”“是磁力,地球的磁力让它指向北方。”“磁力?它藏在哪儿?我既看不见也摸不着。”从此,磁力问题深深吸引了他,甚至贯穿其一生,促使他不断思索。

反观我们,实在惭愧。如今物质条件远超往昔,书籍浩如烟海,网络四通八达。可有多少人真正用心探索未知?学习遇难题,不思考便搜答案敷衍了事;生活中,手机不离手,沉迷于视频和游戏,哪还会思索苹果为何落地、罗盘为何指北。

我不愿再浑浑噩噩度日。我要以书为友,多读名人传记,以他们为榜样,从小树立远大理想,勤奋学习,积极思考。在知识的海洋中乘风破浪,在探索的道路上披荆斩棘,努力成长为对国家、对社会有用之人,长大后报效祖国。

绘画作品

线描组合
白鹤小学三(5)班 尹致翰
证号:zz2024122900035



阳光红小,快乐成长
红旗路小学三(3)班 姚博好
证号:zz2025012100262 指导老师:傅霞



春日里的守护

荷塘小学三(2)班 何芮颖 证号:zz2025070100802

三月的春风轻柔地拂进校园,和煦的暖阳久违地洒下光芒,在这美好的时节,我们学校开展了“守护健康 预防疾病”主题活动。此次活动特意选择在传染病多发的春季,期望通过集体学习,让每一位同学都成为预防疾病的小卫士。

“昨天我在医院看到好多春季生病的小朋友,大家想不想知道怎么保护自己呀?”老师这一开场,原本嬉笑打闹的多媒体教室瞬间安静下来,同学们都竖起了耳朵。

大屏幕亮起,随着PPT的播放,株洲市疾控中心的老师开始讲解。我这才明白,原来咳嗽时得用手肘遮挡,而不是用手捂嘴;打喷嚏要尽量避开人群;用完的纸巾必须马上扔掉……这些实用的知识,如春雨般滋润着我们的心田。当看到动画演示病菌传播过程时,后排的夏楚彬忍不住“哇”地惊叫出声,那表情既惊讶又新奇。

健康课堂结束后,我们班还组织了绘画防疫手抄报活动。大家纷纷拿起画笔,用五彩斑斓的颜色描绘出心中的防疫知识。之后,我们把精心制作的手抄报贴在宣传栏上,那一幅幅作品就像一道道亮丽的风景线。

李老师看着宣传栏,欣慰地说:“保护健康就像栽种春天的树苗,今天我们撒下的知识种子,总有一天会长成守护我们的绿荫。”这时,窗外恰有麻雀欢快地飞过,叽叽喳喳的,仿佛也在应和着这充满希望的约定,让我们对守护健康充满了信心。

盐水浮蛋小实验

白鹤藜溪小学五(1)班 胡子涵
证号:zz2024121800194 指导老师:刘稳

听说鸡蛋放入盐水里会漂浮起来?正所谓百闻不如一见,今天我就来做这个科学小实验一探究竟。

实验器材很简单,有一个玻璃杯、一个鸡蛋、一杯水、少量食盐和一个勺子。

我先将水缓缓倒进玻璃杯,接着将杯子倾斜45度,把鸡蛋小心翼翼地放进去。这鸡蛋就像一头“大白猪”,一沉到底就“呼呼大睡”。我往杯子里加了一勺食盐,雪白的盐在水中飘散开来,宛如下起了一场小雪,有些盐落在“大白猪”光滑的“皮肤”上,又滑落下去。我拿起勺子搅动,水中的“大白猪”像被强行拽起,在杯中跳起了芭蕾舞,随后又笨手笨脚地“睡”去。我满心疑惑,心想:这“大白猪”咋这么懒?不是说在盐水里能浮起来吗?难道是盐放少了?于是,我又猛地加入几勺盐,快速搅拌均匀。这次,“大白猪”终于“睡醒”了,它像弹力球一样贴着杯壁“蹦”了出来,把“头”露出水面,似乎想瞧瞧外面的精彩世界。

为什么会出现这种现象呢?我上网查找资料得知,白水加食盐融化后变成盐水,盐水的密度比鸡蛋大,所以鸡蛋会漂浮起来。奇妙的世界充满未知,科学实验就像一把钥匙,能帮我们打开新世界的大门,破解许多意想不到的谜题!