从“跑不动”到“停不下”

株洲这样探索幼儿体教融合新范式

小朋友在教练的帮助下进行单杠运动展示。记者/戴凛　摄

株洲日报全媒体记者/戴凛
通讯员/张旸怡雪

5月30日，一场精彩的幼儿园体教融合展示活动在市体育中心举行，孩子们在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锻炼意志。

启动：5所幼儿园率先试点

市教育局副局长罗裔介绍，2024年底，市教育局和市文旅广体局联合在全市开展体教融合工作，首先在幼儿园大班开展体育活动项目试点，引导幼儿养成良好的运动习惯和健康的生活方式。各试点幼儿园建立了“专业教练+教师”协同教学机制，通过趣味化教学，以游戏的形式激发幼儿运动兴趣，幼儿体质显著增强，在快乐中健康成长，全面发展。

2025年春季学期开始，株洲市遴选了市幼儿园、株机公司幼儿园、荷塘区钻石幼儿园、天元区幼儿园、芦淞区南华幼儿园5所幼儿园作为试点单位，重点开展足球、篮球、围棋、花样跳绳、啦啦操等6个体育活动项目。

随着试点启动，活动共吸引近2000名幼儿参与，各体育运动协会派出30名教练分赴试点园，重点培养团队协作、规则意识与逻辑思维能力。

在5月30日举行的现场展示活动中，株机公司幼儿园进行了啦啦操展示，市幼儿园进行了花样跳绳展示，南华幼儿园进行了篮球展示，荷塘区钻石幼儿园进行了足球展示，将孩子们的活泼与自信表现得淋漓尽致。尤其是在天元区幼儿园的体适能展示中，孩子们在微缩版的单杠、双杠、鞍马等器械上灵活跳跃、翻转，给观众留下了深刻的印象。

变化：幼儿体测数据有提升

“开展体教融合项目活动以来，幼儿和老师有了显著的成长。”作为株洲市体教融合试点幼儿园之一，株洲市天元区幼儿园园长张春芬表示，自体教融合项目启动以来，该园从场地、环境、材料、师资队伍、幼儿体育游戏课程等多方面着手，对全园700名幼儿开展了体教融合项目活动。活动内容主要以足球、篮球、体适能、围棋和户外野趣体育游戏等。今年该园的“六一”活动，在征求孩子和家长们的意见后，也主要以运动会、体育游戏为主，让孩子们过了一个不一样的六一儿童节。

张春芬说，通过体能测试数据对比，幼儿平均肺活量明显提升了，早上晨跑时不再有跑一圈就气喘吁吁的现象了；立定跳远、平衡能力达标率也显著提高；曾因体质弱导致的缺勤率下降，现在出勤率均在95%以上。同时，幼儿在团队协作类体育游戏中表现出更强的规则意识和社交能力，自信心与抗挫能力显著增强。

同时，幼儿园结合幼儿年龄特点，开展了体适能与建构结合、球类、传统民间游戏等多种多样的体育特色游戏活动，形成“基础体能+专项运动+主题活动+游戏”的立体课程框架。教师通过课程实践，创新设计出“障碍闯关”“体能大循环”等融合活动。

参与体教融合的老师坦言，通过项目组的教练带教、邀请专家开展体教融合专题培训等方式，还有多次开展体教融合教研，让大家从不了解到知其所以然，从单一配教到独立组织体教融合活动，不断成长。

探索：“家校社”联动共育

南华幼儿园园长彭莉介绍，学校已持续多年开展体教融合课程，比如篮球、花样跳绳等。今年，随着全市相关试点启动，运动协会又派出教练进校教学，幼儿运动竞技性水平进一步提升。下一步还将探索如何将本校原有课程与外派进校教练更好地沟通衔接，以便更好地推进该项工作。

荷塘区钻石幼儿园的足球运动，是该校传统体教融合项目。记者了解到，其实该片区六〇一中英文小学也是全市足球强校，特别是将文化教育与足球训练实现了很好的融合与衔接。那么能否在幼小衔接的过程中，也将两校特色运动提前形成人才培养与选拔机制，值得进一步探索。

采访中，多园负责人表示，在推进体教融合的过程中，还积极开展了亲子运动会、家长亲子运动等活动，带动更多家庭参与幼儿体育游戏活动实践，家长对体教融合的支持明显提升，正形成“园所主导、家庭配合、社会联动”的共育生态。

“用英语讲中国故事”风采大赛

株洲赛区复赛在景弘高级中学举行

株洲日报讯（全媒体记者/罗小玲　通讯员/侯馨予） 为弘扬中华优秀传统文化，提升青少年跨文化交际能力，展现新时代湖湘学子风采，日前，2025年度湖南省高中生“用英语讲中国故事”风采大赛株洲赛区复赛在市景弘高级中学举行。

本次株洲赛区复赛有来自全市各高中的886名学生参与，他们都是通过初赛突围的佼佼者，同学们用流利的英语讲述五千年华夏文明的动人篇章。获得复赛一等奖的选手将进入全省总决赛，湖南省总决赛将于6月20日至22日在长沙举行。

比赛共分为中华经典英文演讲、才艺展示与评委互动问答三个环节，参赛选手需自选1篇能够反映中华优秀文化的内容进行英语演讲。选手的每一个故事都充满了浓厚的文化底蕴和时代气息，引人入胜。他们用自己的方式，向世界传递着中国声音，讲述着中国故事。

此外，景弘中学秉承学校“相信学生，依靠学生，发展学生”的学生观，除了能在考场见到老师的身影，本次活动还由众多景弘高中学生志愿者引导参与，为比赛的顺利进行提供了有力保障。他们彬彬有礼、严谨有序，赢得了参赛选手和家长们的高度赞誉。

一池菡萏满荷塘

市外国语学校小学部举办第十一届社团文化节成果展

株洲日报讯（全媒体记者/罗小玲　通讯员/李晓亮） 5月26日晚，市外国语学校小学部“一池菡萏满荷塘”第十一届社团文化节成果展举办。

当天，学校60多个学生社团各显神通，精彩纷呈。

在傍晚的作品展示环节，临近校门口的大道上，数个摊位一字排开，有书画、科技制作、电脑编程等，也有学生扮演成各种角色。每一个孩子都大方自信地推介着作品，神采奕奕。

夜晚的舞台演出则以“立志·稚子初声”为序章，下设“启航·童心向阳”“绽放·多彩华章”“飞扬·逐梦未来”三个篇章。演出在铿锵有力的《少年有志》中开始，有动听的歌曲《成长在祖国的怀抱里》，有美妙的舞蹈《跳舞街》，也有妙趣横生的英语配音《哪吒之魔童降世》，最后在诗朗诵《梦，在外国语绽放》中结束了展演。

学生们的表演有成长的勇气与蜕变，有才情的盛放，有青春的宣言，也展现了学校以丰富多彩的社团为载体，多元发展、茁壮成长的历程。

学生们在表演。通讯员供图

艺术思政课是啥样

芦淞这场“六一”活动打了个样

株洲日报讯（全媒体记者/戴凛　通讯员/刘文畅） 育好家国心，做好接班人。5月28日，芦淞区“六一活动思政课”暨建设“湖南省义务教育教学改革实验区”成果展示活动精彩上演。本次活动将思政课和教育教学改革实验区成果展示结合起来，展现五育成果，助力实现“美好教育”。

现场场外的教学成果展示活动中，各校学子各展身手，将“五育”成果贯穿到各种生活实践中。场内的艺术展演，则结合了芦淞的红色历史、地域特色，将思政教育融入每一个节目之中。

近年来，芦淞区坚持教育优先发展，加快建设教育强区，教育水平持续提升。时隔11年再次获评省委教育工作“两项评价”优秀等次，成功创建全省首家名督学工作室，入选湖南省义务教育教学改革实验区，为全市唯一，教育评价改革案例成为全国教育督导典型案例，贺家土中学陈非凡老师获评全国优秀少先队辅导员。

芦淞区相关负责人表示，此次活动将思政课和教育教学改革实验区成果展示结合起来，是实现“三高四新”美好蓝图、对标“培育制造名城　建设幸福株洲”、加快建设现代化新芦淞的具体行动，对于办好人民满意的教育具有重要意义。接下来，芦淞区将持续落实立德树人根本任务，加快打造“美好教育”品牌。

吴运铎“穿越”时光，为孩子们讲述航天梦。记者/戴凛　摄

美好教育在株洲

“立人教育”锻造阳光学子

探寻株洲市十三中“五维育人”新路径

株洲日报全媒体记者/戴凛
通讯员/刘萍　袁辉

5月30日，一场轻松愉悦的校园杨梅采摘活动在株洲市十三中校园中开启，为高三学子带来了一场亲近自然，放松身心的“梅”好盛宴。这场延续多年的校园传统活动，不仅让学子体验了收获乐趣，还饱含着对高考学子的美好期许。

承载着“株洲市郊区一中”的历史荣光，作为省级示范性高中的株洲市十三中，正以“尚德立学，自强不息”为精神坐标，构建起“德立其品、课立其学、文立其魂、艺立其格、体立其身”的五维“立人教育”体系。

菁菁校园，学子们尽享美好时光。受访单位供图

神农湖畔，十三中学子展现青春风采。受访单位供图

德立其品　铸就精神根基

5月20日，一场超燃的心理游园会在十三中校园里举行，这场以“心向阳光，快乐生活”为主题的活动，以12个创意游戏，把心理健康玩出了新花样。

多年来，该校以心理健康教育为基础和依据，开展快乐德育，积极探索并努力实施“入学教育课程”“社会实践活动课程”“大课间课程”“心理健康教育课程”“升旗教育课程”“生命教育课程”“离校课程”等系列德育课程体系，打造了立体化的德育网络。以社会主义核心价值观为引领，将品德培养作为教育的根基。同时，开发“浸润式德育课程”，开展红色研学、责任教育实践；创新“生活化德育评价”，建立品行成长档案；打造“师生德育共同体”，建立健全了“导师制+朋辈榜样”课程体系。

“内心阳光是人生最关键的核心素养。”在校党委书记孟祥忠看来，学生需要播种阳光、提升自信。为此，学校通过开展“安全教育守护生命、心理辅导润泽生命、感恩教育热爱生命、多彩活动发展生命”等系列活动，和多种阳光成长系列课程，让孩子们在活动中感悟，在激励中阳光，在感动中成长。

在这样的背景下，学校先后荣获株洲市德育工作先进单位、湖南省未成年人思想道德建设先进单位、社会治安综合治理先进单位和“平安校园”创建工作先进单位等称号。创新德育项目“生涯规划教育”，获评教育部“全国中小学德育工作典型经验”、株洲市“德育百优课程”、株洲市培育和践行社会主义核心价值观优秀案例。

课立其学　夯实发展基石

“通过实施‘特色课程引领阳光成长’的多元课程，深化五育并举，践行生命教育，努力创建学生喜欢、教师幸福、家长满意的生命家园。”校长官孟琼介绍，学校立足学生核心素养的培育，开发了文化活动类、学科拓展类、兴趣特长类等一系列校本课程，凸显了以立人教育为导向的课程结构体系。文化活动类课程坚持以中华传统文化教育为主线，培养学生的优良品质。学科拓展类课程旨在通过学科知识的延伸，培养学生的创新精神和实践能力。兴趣特长类课程突出学生潜能的发挥，实施“四会课程”，即“让每一个学生都会演讲、会写好字、会一种乐器、会一项体育运动”，以此促进学生特长与个性全面、和谐地发展。

特色课程还需要高效的课堂得以实施。有了多元化课程的引领，于是，课堂充满了生命的律动与活力。

记者在“有方、有味、有效”的“三有”课堂中看到，老师“不拘其形、坚守其神”，注重学生的合作交流，让学生在课堂上敢说、会说，敢写、会写，乐学、会学，充满着智慧和实效。

在文化自信与奋斗精神的驱动下，学生在各类文化学科赛事中崭露头角。2021年，高一学子周逸嘉在世界机器人锦标赛中获得高中组“智慧农场”项目冠军；2025年，张满允泉同学在第21届“外研社杯”全国中学生外语素养大赛湖南赛区中斩获一等奖；此外，在全国中学生生物、化学等学科联赛中，均有学生荣获国家级、省级奖项。

文立其魂　涵养育人沃土

校园文化是滋养学生成长、激励教师进步的精神养料，“文”不仅是知识，更是精神传承。沿学校登云路拾级而上，进入教学区，能看到顶端左侧“尚德立学，自强不息”八个苍劲有力的大字刻于石碑上，这是十三中的校训。通过双立广场向左，主教学楼“春风楼”前一行标语赫然醒目：“创建优质示范高中，培育阳光卓越人才”，这是学校的办学目标。

通过不断优化内部治理体系，完善管理和评价制度，推动学、教、管、评一体化，为学校质量建设注入源源不断的动力，共同创造优质学校管理文化。

用心还体现在一个个细节之中。比如完善校园基础设施，开放图书室、设立读书角，优化道路、文化墙和绿色空间，打造优美舒适的环境文化；开展有仪式感的工会活动，所有节日用心过，生日贺卡用心写，教师心声用心听；举办读书节等活动，开展建宁书院现场作文大赛、传统文化进校园等活动，举办名家讲座、科技文化节、学科竞赛等多元平台，营造浓厚的书香氛围；通过红色经典诵读、传统文化体验、社会实践活动等，实践励志，筑牢信仰之基，营造丰富多彩的活动文化。

学校文化的建设，在滋养师生成长的同时，也接受到教师们的智慧反哺。

“我们赢得社会赞誉的最大底气，是我们拥有一支有情怀、高水平的教师队伍。”每每讲到学校的教师队伍，孟祥忠都充满自豪。学校黎建强老师、李丽琼老师先后获评正高级教师。2023年，学校有8位教师获评株洲市第九届学科带头人，总人数和学科覆盖面均居株洲市直属学校前列。学校成为株洲市“双名计划”高中语文、英语、生物、体育工作室基地校，有4位老师被聘为省级兼职教研员。教师队伍是学校发展的源泉。这样一支强有力的教师队伍，成为孩子们成长的路上最精准的导航。

艺立其格　滋养审美人格

以美育人，赏识每一名学生，在这里，每一名学生也能得到最合适、更充分的发展。

作为中国传媒大学优质生源基地，株洲市艺术（传媒）后备人才培养基地，学校多次承办株洲市教育局“咱们教育有力量”全市中小学师生艺术展演语言艺术类专场活动，充分展示了学校传媒特色的办学风采。

而在校园里，不仅有读书声，还有琴声、歌声，欢笑声、呐喊声。“校园舞台”作为学校“立人”艺术文化品牌，为广大学生提供展示机会的同时，也极大地丰富了校园文化生活。班级合唱比赛、“三独”比赛、校园“十佳”歌手风采、美术优秀作品、圣贤名篇经典诵读等活动近距离呈现在全体师生面前。近年来，学子们在株洲市中小学生经典诵读比赛中，多次斩获一等奖；在省、市级班级合唱比赛中捷报频传。多样的形式，飞扬的青春，欢笑的生命，让校园充满生机，让学生自信阳光。

体立其身　锻造生命韧性

“以阳光体育，锻造学生坚强品格和生命韧性。”官孟琼说，学校坚持“健康第一”的教育理念，精心了设计丰富多样的体育活动与实践课程。除两操外，还确保高一、高二年级学生每周有3课时体育课，高三年级适度增加体育锻炼时间。

与此同时，学校开展了丰富多彩的阳光体育活动，注重个性化培养与综合素质提升，倾力实施学生体质强健计划，激发学生潜能。还有增强团队感的集体性体育活动、校园体育赛事体系，如校园足球及“三大球”联赛，多彩阳光大课间活动。

此外，学校还将劳动实践与体能锻炼相结合，树立“劳动创造健康”的理念，组织学生参与校园清洁、班级值周等基础劳动，打造校园“种子计划”，让学生感受播种的期待与收获的喜悦，在培养劳动习惯的同时锻造身体素质。

“我们收获的不仅是强健的体魄，更是增强了自律与合作意识，面对压力，也会更加坦然。”多位高三学子感受强烈。

依托体育学科基地，学校还在体育教学教研、竞赛展演、专业高考等方面取得了突出的成绩，被评为“全国体育示范学校”。在2022年株洲市阳光大课间评比中获一等奖，在2023年长沙举行的体育舞蹈全国大赛中，学校4名运动员与各大高等专业院校学生同场竞技，分别获得两个组别第一名、一个第二名、一个第四名、一个第六名的优异成绩。

运动场上跃动的身影，课堂上专注的侧脸，实验室里闪烁的智慧火花……在新时代教育改革浪潮中，株洲市十三中的校园里，已描绘出新时代教育的生动图景。