

# 职教本科生 湖南汽车工程职业大学这样培养

04

株洲日报

职教

观察

2024年11月29日  
星期五  
责任编辑:黄永新  
美术编辑:王玺  
校对:贺天鸿

湖南铁科职院  
赛场“变”课堂  
“英”你而精彩



株洲日报全媒体记者/戴凇  
通讯员/彭新华 吴芳榕

9月2日,湖南汽车工程职业大学又翻开新的一页,该校首批600名本科新生入校报到。开学近3个月来,这所学校都发生了哪些变化?昨日,记者走进该校,听师生们讲述成长的故事。

## 高定位培养职业本科生

“打破职业教育专科层次的‘天花板’,我们的目标是,以更高的定位,培养高层次技术技能人才。”两个月后再次采访本科教育学院院长陈刚,他显得底气更足。

陈刚介绍,今年学校首次职业本科招生,考生填报踊跃,其中物理类分数线为466分,超出本科录取线44分;历史类474分,超出本科录取线36分。

他认为,这有助于对标职业本科更高的培养定位,更强调理论和职业技能实践训练并重。因此学校在设定培养目标上,要求学生要掌握扎实的基础理论、熟练的操作技能,这是从事技术工作的应用根基和技能要求。同时,要具备良好的技术应用和工程实践能力,这是从事技术工作的本质特征,和成为优秀技术人员的发展要求。

他举例道,比如智能网联汽车工程技术专业,目标是培养具备智能网联汽车整车及零部件的装调测试、应用开发、工艺改进、故障诊断、软件编程、现场运维等能力的高层次技术技能人才。

另外,由于本科生综合素质更好,会特别注重培养学生的学习能力、分析能力、交流表达能力、思辨能力、创新思维。

智能网联汽车工程技术专业的周俊琪是物理类考生,今年高考取得515分的成绩,高出本



日前,本科教育开展书卷经典诵读大赛。记者戴凇摄

科分数线93分。他说,选择湖南汽车工程职业大学,正是看中了这里的职业培养水平,加之学校与不少知名企业有合作培养,相信未来就业会有优势。

## 高质量打造课程体系

课程是高校教学质量的保障。

7月7日下午,学校汽车楼534会议室里引发了一场“头脑风暴”。围绕“职教本科怎么看、怎么办”,主要校领导、各本科专业负责人及基础课程骨干教师全部到场,各抒己见。

学校党委副书记、校长尹万建说,当前职业本科正处于探索时期,要权衡好高等性和职业性的关系,积极提升职业本科办学能力,并借鉴重点领域职业教育课程试点思路,对专业进行重塑,努力为学校本科事业贡献力量。

“职业本科办学要贴近家长和学生的期望与需求。”学校原党委书记邓志革表示,要不断优化人才培养方案,创新人才培养模式,聚焦课程建设改革,在人才培养的层次和特色上实现新突破,努力为职业本科建设聚集力量、探索经验,引

领学校内涵建设与人才培养质量迈向新高度。既有内部交流,更要着眼“外面的世界”。

学校组织专业负责人查阅了武汉理工大学、东莞理工大学、长沙理工大学、哈尔滨工业大学等十多所一流应用型本科大学,以及深圳职业技术大学、南京工业职业技术大学等职业本科大学同类专业的培养方案,并对课程体系进行对比分析。在此基础上,针对本科人才培养方案的制订和完善,开展了四次专题会议进行研讨。最终,基于高等性和职业性两个特点,确定了学校六个职业本科专业的培养方案和课程体系。

## 高水平建设教师队伍

本科教育学院院长邓仕燕介绍,为提升课堂教学能力水平,本科教育院日前启动了“一堂公开课”活动,所有老师都要开讲,大家互相学习。

“班上一共40名同学,听课老师就来了25人。”课后,李同学感叹道,这堂“毛泽东诗词赏析”课确实上得过瘾,也难怪吸引了这么多“新学生”。这堂备受老师们关注的课,由副教授刘韶

带来。课堂上,刘韶通过诗词的解读和引导,学生热烈互动,让同学们深入体会到诗词中蕴含的磅礴力量与深厚文化底蕴。

“机械制图与计算机绘图”教师张任也是参与公开课的教师。同学们说,每次上课,张老师就会把一张大大的标准图纸挂上黑板,就像是到了车间生产一线。

同学们的想法并非错觉。2023年,张任由知名企业——时代新材的“高级工程师”,变身成为高校教师,他严谨、细致的工作作风也被带入了课堂,让同学们耳目一新。

目前,该校本科专业有专任教师133人,其中高级职称70人,博士28人,“双师型”教师107人,有全国高校黄大年式教师团队1个、国家教师教学创新团队2个、国家级教学名师等国家级称号教师9名,“芙蓉学者”等省级称号教师4名,有中车电动、三一重工等企业从业经验的专业教师超过45人。高质量的教师团队,为教学提供了充分的保障。

## 营造高品位校园生活

“让学生忙起来。”这是陈刚在开学前的一个想法。事实上,他也做到了。

“组织社团活动,参加辩论、朗读比赛,还有各种专业讲座,每天忙碌而又快乐着。”汽车服务工程专业的女生李佳鑫感叹,在湖汽仿佛开启了“开挂”的人生。她掰着手指数认真地说,开学后就组建了舞蹈社团,很快就吸纳了30名成员,如今每周有训练。而在几天前,她还参加了学院书香经典诵读比赛,获得第一名。

“通过设立学霸自习室,实施博士学业导师制,开展‘师生同阅’读书、悦读大讲堂等一系列活动,营造了良好的学习氛围。”学工科科长楚骏莹补充道,学院以学风建设为主线,开学不久,学校又设计调研问卷,开展本科学生学习需求调研以及小语种学生学习需求调研,满足了学生差异化学习需求,丰富了学生的课余生活,也让他们更有归属感。

“生活、学习丰富多彩,就算周末也愿意留在学校。”智能网联汽车工程技术专业的学生文邓开来自株洲,他笑着说,已经做好了考研的打算,相信会在湖汽实现自己的梦想。

## 全国新能源汽车关键技术技能大赛 湖南汽车工程职业大学拿下一等奖

株洲日报(全媒体记者/戴凇 通讯员/张凡)日前,第四届全国新能源汽车关键技术技能大赛在安徽省芜湖市落下帷幕。经过激烈角逐,湖南汽车工程职业大学选手周涛、李观艺斩获汽车零部件装调工(汽车电动化技术方向)赛项学生组一等奖。

大赛以“绿色驱动梦想 新质引领未来”为主题,由人力资源社会保障部、中华全国总工会、国家机械工业联合会联合主办,是国内新能源汽车关键技术领域最高水平的一类职业技能竞赛。

大赛共设汽车整车装调工、汽车零部件装调工等6个核心赛项,各赛项均分职工组和学生组两个组别,并采用双人团体赛形式进行。其中,汽车零部件装调工(汽车电动化

技术方向)赛项包括理论考试、动力电池系统检测与维护、驱动系统装调与测试、电控系统综合效能分析、整车电控系统检测与排故五个模块。湖南汽车工程职业大学运用学院的周涛、李观艺两名学生,与来自全国26个省(区、市)及新疆生产建设兵团的212名参赛选手同台竞技,最终获得一等奖。

指导教师童大权、张凡老师介绍,此次大赛是对学校新能源汽车技术教育教学成果的一次全面检验。学校将继续以赛促学、以赛促训,进一步发挥技能大赛对职业教育教学改革和专业建设的引领作用,不断深化教育改革,加强校企合作,推动产教深度融合,积极推进新能源汽车关键技术领域高素质技能人才培养。

## 孵化幼教名师 打造“高校+幼儿园”合作发展新范式

株洲日报(全媒体记者/孙晓静 通讯员/王辉平)提升人才培养质量,深度推进校企合作、产教融合。近日,株洲师范高等专科学校与湖南省人民政府直属机关第一幼儿园的战略合作签约授牌仪式在省一幼举行。

活动现场,株洲师专党委书记彭良平向省一幼授予“产学研合作基地”牌匾,并向省一幼院长侯俐、专业顾问罗红辉分别颁发“客座教授”和“专业带头人”聘书。双方就师资培养、资源建设及项目研发等战略合作项目展开深入交流。

侯俐表示,将充分发挥各自资源优势,深耕教学科研,携手打造教师专业成长的“加速器”、名师和骨干教师的“孵化器”、深化教育教学改革的“推进器”,为院校内涵建

设与发展赋能,实现互利共赢、共同发展。

湖南省机关事务管理局党组成员、副局长陈瑞芳认为,株洲师专底蕴深厚、教育成果卓越、社会口碑良好,省一幼作为省级示范性幼儿园,是省学前教育的行业标杆。双方开启“高校+幼儿园”协同发展新模式,是推动学前教育与高等教育有机融合与深度互动的创新之举。

彭良平表示,学校坚持服务于国家战略和区域经济社会发展,以市场需求和就业为导向,坚持加强产教融合的人才培养模式改革力度。今后,学校将结合自身专业优势和幼儿园的资源优势,在“双师型”队伍建设、学前教育专业人才培养、0至6岁儿童发展研究等领域加强合作,促进学前教育和早期教育人才培养质量的提升。



该院学生自编节目致敬革命先烈。记者/孙晓静 摄

## 湖南航空技师学院 第二届校园文化艺术节星光璀璨

株洲日报(全媒体记者/孙晓静 通讯员/杨方)近日,湖南航空技师学院“逐梦航空 礼颂华诞”第二届校园文化艺术节拉开序幕。

本场晚会由岁月华章、激情校园和未来之光三大篇章组成。开场,学院团委爵士舞社团、民族舞社团用动感而激情的舞蹈《燃》瞬间点燃了现场观众的热情。

在“岁月华章”篇章中,《英雄赞歌》《灯火里的中国》等“红色”主题节目为祖国75周年华诞

送上祝福。

在“激情校园”篇章中,《精武》《未来我来》《大话西游》《我的新衣》等歌曲、舞蹈、朗诵节目轮番上演,展现了该校老师和学生的艺术才能。

在“未来之光”篇章中,脍炙人口的《我们的未来》、书与梦想的啦啦操《梦想起航》以及院团委全体教师、各系团总支书记带来的大合唱《我和我的祖国》唱响了对祖国的浓浓情谊。

## 2024年世界职业技术教育发展大会

## 湖南铁道职院多项成果“闪亮绽放”

株洲日报全媒体记者/孙晓静  
通讯员/徐敏

11月20日至22日,由教育部、中国联合国教科文组织全国委员会、天津市政府共同主办的2024年世界职业技术教育发展大会在天津举行。

湖南铁道职业技术学院党委书记王璞,湖南铁道职院优秀毕业生、中车时代电动汽车股份有限公司高级主任制造师肖乾亮以及该校多位教师受邀参加此次盛会。

## 一次职业教育的“对外开放”

本次大会主题为“创新赋能未来 技能塑造人生。”让世界的目光再次聚焦中国职业教育。作为首批国家示范校、国家优质校和首批

中国特色高水平高职学校建设单位,湖南铁道职院秉承与中车股份有限公司血脉渊源的天然优势,紧跟中国轨道交通走出去的步伐,坚持“教随产出、产教同行”,与中国中车开展深度合作,形成职业教育随企出海“3C模式”(中国中车“CRRC”/合作 Cooperation/学院 College)。

多年来,该校与中国中车联合共建轨道交通产教融合海外服务平台,积极打造“高铁工坊”,服务企业海外业务本土化发展的需求,实现企业产能、企业文化、资源标准和技术人才的全面输出,一大批职业教育领域惠民生的合作项目在“一带一路”沿线落地生根,赋能沿线国家青年就业和民生改善,呈现出一张精彩纷呈的“一带一路”职教答卷。

值得一提的是,该校参展成果项目《打造随

企出海的“3C模式”贡献职教发展的“湖铁方案”入选2024年世界职业技术教育发展大会专题展单元。

## 一次高新技术的“百花齐放”

作为展示职业教育最新发展成果的重要平台,本次大会专门设立职业教育专题展,6000平方米的展区内,既有轨道交通、航空航天等重大装备,也有AI技术、未来工厂等新业态,甚至展览现场还展出了许多职业教育助力解决高端装备卡脖子问题的展品。

现场,湖南铁道职院展示了“高铁ZPW-2000移频自动闭塞智能实训系统”“新能源商用车总装精铸技能智能化实训平台”“电气设备数字化监测管理系统”“RFID智能工具物料管理车”“轨道交通‘一馆五库’专业群分享型教育资

源库”等设备(平台),这些精密的设备(平台)均是由学校和相关校企合作企业共同研制,部分设备(平台)采用了数字孪生、虚拟仿真等技术,智能化技术高度契合了各类院校专业教学及企业员工培训需求。

## 一次技能之星的“璀璨绽放”

此次大会还公布了“中国职业院校优秀毕业生展示榜”,湖南铁道职院优秀毕业生、中车时代电动汽车股份有限公司高级主任制造师肖乾亮光荣入选,全国仅有21人获得此项荣誉。

肖乾亮表示,将继续弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神,引导更多产业工人主动拥抱知识、技能和创新,在国家重大战略、重大项目、重大工程、重点产业中打头阵、挑大梁、当先锋。

## 突破“瓶颈” 办更好的职业教育

戴凇

有调查显示,目前,全国职业学校开设了1200余个专业和10余万个专业点,基本覆盖了国民经济各个领域,每年可培养约1000万高素质技术技能人才。在现代制造业、战略性新兴产业和现代服务业等领域,一线新增从业人员有七成以上为职业院校的毕业生。

这也使得越来越多人认识到,职业教育与普通教育作为两种不同的教育类型,具有同等重要的地位。

当前,我国正在构建新的发展格局。提升产业链、供应链竞争力和现代化水平,就迫切要求培养大批掌握精湛技能的高技能人才,以及更多知识型、技术型、创新型劳动者大军。

但一段时间内,受限于职业教育专科层次培养的“天花板”,很多学生和家只能“敬而远之”,这也造成在一定程度上,难以吸纳更多综合素质更高的学生,学校难以开设更高层次的课程,从而难以突破职业教育发展的“瓶颈”。

值得欣慰的是,近年来,越来越多职业院校打破了职业教育止步于专科的“天花板”,比如今年升本的湖南汽车工程职业大学,真正激发了学校的办学活力、积极性和主动性,为学生打造了高水平、高质量的升学路径。

笔者也期盼,那些成功“升本”的学校,继续加强内涵建设,既不能办成专科高职的“延长版”,也不能是普通本科的“复制版”,而是真正办出职业本科教育的特色、水平和影响力,让职业本科院校成为更多学生和家