

### 全市机关羽毛球团体赛开赛

株洲日报讯(全媒体记者/周嵩 通讯员/尹红忠) 9月7日至8日,“培育制造名城·建设幸福株洲”株洲市机关“公仆杯”羽毛球团体赛,在株洲市全民健身服务中心阳光羽毛球馆开赛。市委常委、市

委秘书长、市直机关工委书记杨杰宣布比赛开幕,市政协副主席杨小幼出席开幕式。  
本次赛事为期2天,共有来自全市各机关和县市区的29支代表队、近300名干部职工参赛。

### 建立全市6-12岁儿童生长发育动态数据库

株洲日报讯(全媒体记者/刘平 通讯员/黄红斌) 9月7日,建立全市6-12岁儿童生长发育动态数据库启动会召开,副市长杨胜跃宣布活动启动。

建立全市6-12岁儿童生长发育动态数据库,有助于及早发现和干预儿童生长发育过程中可能出现的问题,降低6岁至12岁儿童生长发育、心理行为易患疾病的发病率,减轻家庭和社区的医疗负担,为提升全市儿童的整体健康水平提供科学的决策依据。

童保健专委会,围绕预防儿童疾病,保护儿童身心健康,促进儿童体格、心理行为、潜能发育,加强儿童健康知识科普教育等方面,进行积极探索。株洲市中心医院作为专委会主办单位,携手市红十字会开展了“儿童保健呵护-校园健康守护”公益行动,在天元区率先开展小学生体格生长、心理行为发育水平动态监测,构建家庭、学校、医院联动平台,在合理营养、运动、睡眠指导等方面进行及时干预,降低儿童生长发育偏离率,受到广大学生家长及学校好评。

### 我市举行“两重”“两新”行动政策宣讲培训会



株洲日报讯(全媒体记者/廖喜张 通讯员/彭婷) 9月8日,我市举行“两重”“两新”送解优专项行动政策宣讲培训会,帮助大家当好“政策宣传员、困难协调员、工作联络员、调查研究员”。

旧以换新。  
培训会上,我市印发了《大规模设备更新和消费品以旧换新政策操作指南》。市发改委、市工信局、市商务局、市农业农村局等单位就各自行业领域的相关政策作详细解读。

按照上级部署,我市决定在9月开展“两重”“两新”送解优专项行动。“两重”是指国家重大战略实施和重点领域安全能力建设,“两新”是指大规模设备更新和消费品

目前,我市已组建8个市级工作组、4个工作专班,各县(市)区也已组建55个工作组、40个工作专班。市发改委相关负责人表示,各工作组、专班成员将详细了解政策的核心内容和实施细则,确保政策准确无误送到园区、送到企业、送到群众。

### 株洲市八中教师钟丹:

## 在交往中“共情” 让学生更阳光



株洲日报全媒体记者/戴凛 通讯员/钟芳杰

钟丹的微信头像是漫画《篮球飞人》,这不仅证明她是一位典型的“80后”,还证明她是一位有着“有趣灵魂”的政治老师。她来自株洲市八中,是株洲市骨干教师、株洲市教师视导专家组成员。

在交往中与学生“共情”  
2006年,从湖南师范大学读研毕业后,钟丹在株洲市八中开启了执教生涯。

“都说当班主任难,但是当不好一名班主任,绝对是教师生涯中的一份遗憾。”在18年的工作时间内,钟丹有10年的班主任工作经历。她认为,“共情”对于老师来说,是一种很重要的心理学能力。

在刚刚送走的毕业班中,有一位让人有些头疼的“大男孩”——小白(化名)。在一次默写测试中,小白直接交了张白卷,还画了一些乱七八糟的图画。

小白的父母也常来钟丹这里求助,因为他们都有一种无力感。小白的爸爸曾经很生气地跟她说话,小孩把他的微信删了,登了自己的账号玩票,父子关系紧张。为此,钟丹一边分析“误删”的原因,一边劝导有些垂头丧气的小白父母:“家长首先要相信自己的孩子,帮他找亮点,更多鼓励他。不能总是批评打击他,让他的自信心越来越不足。”

过完周末回学校,钟丹又给小白做工作,劝他多体谅体谅爸爸,甚至还以教一教爸爸智能手机上的新技能。她还用半开玩笑的语气和小白说,“要努力先进步一点,家长好比你的投资人,你要让他们看到自己的投资有点回报,提振一下信心。”

经过家校两头来回“拉扯”,“共情”他

们的生活,一个学期过去了,同事们和家长们都说,小白的自律意识和精神状态都有了显著变化。在今年的高考中,他顺利考入了自己心仪的高校。

“当一个学生的身心越来越健康,他的学业自然自然就会越来越好。所以要当好班主任,首先要跟学生交朋友,‘共情’和耐心都很重要。”钟丹说道。

挖掘每个学生的闪光点

“平等、尊重看待每个学生,不因为一些对他的负面评价就歧视他。”这是钟丹的肺腑之言。

2013年,她担任高三某班班主任,班上的小力(化名)因其火爆的脾气和桀骜不驯的个性,在整个学校都小有名气。钟丹在与他相处的过程中,发现他酷爱篮球,每一次篮球训练不能及时赶到,都会主动跟钟丹请假。

高考前,小力因与一位老师发生误会而弄得很不愉快。为了不影响小力高考,她邀请校领导介入进行沟通交流,让小力免除心里负担顺利参加高考,被录取到自己满意的学校,如今,他还成为“厂BA”赛场上的明星球员。

“我觉得一个好老师,必须要善于挖掘每个学生的闪光点;一个好的班主任,必须要能带着学生往好的方向发展。”因为她的“不抛弃、不放弃”,钟丹在学校教师满意度调查中,每次都获得学生的高度好评。深耕教学一线18年,担任9届高考、5届高中学业水平考试教学,所教班级不仅政治学科人均成绩突出,更将其塑造成班风正、学风正,学生积极乐观向上,同学之间团结友爱的班级。

她说,班主任有着多重身份,对待学生,要有多样的方式:把学生当朋友,尊重他们;把学生当弟妹妹,爱护他们;把学生当学生,鞭策他们,引导他们,“希望自己教过的每一个学生,都能汲取到一份投资心灵的力量,胸襟更豁达、性格更开朗,始终拥有阳光的心态和自信的力量。”

## “青春学林”志愿服务居民超5000人次

株洲日报讯(全媒体记者/李逸峰 通讯员/黄佳欣)“特别感谢社区组织的医疗保健志愿服务,在小区就能帮我们进行肩颈按摩、穴位贴或理疗,对我们这些行动不便的老人来说,真是太方便了。”9月6日,石峰区学林街道香樟社区的李庆华老人在家门口做完免费理疗,十分开心。

今年4月,学林街道口哨行动之“青春学林”志愿服务启动。香樟社区整合职教城院校资源,主要针对辖区少儿和老年人的需求,成立“花儿与少年”和“医疗保健”志愿服

务队。今年暑假,社区联合株洲师专和湖南铁路职业学院志愿者,在金茂悦小区、学府港湾小区开展儿童舞蹈教学和暑期“薪火·能量吧”成长营活动,让小区内因工作原因无人照顾小孩的家人们没有了后顾之忧。同时,社区每月联合湖南中医药高专,在学府华庭小区开展医疗保健志愿服务活动,让小区内的老人们在家门口就能享受医疗保健服务。

学林街道相关负责人介绍,今年以来,“青春学林”累计开展志愿服务活动28场,服务居民超5000人次,解决民生实事46件。

### 中秋茶话会 和谐邻里情



9月6日,石峰区响石岭街道杨古老社区在新建村小区举行“和谐邻里情,共度中秋节”茶话会。社区的长者、楼组长、居民代表等欢聚一堂,先是围绕精心设计的社区安全、禁毒民意调查、中秋知识等,开展有奖趣

味问答游戏;社区工作人员随后拿出提前准备好的冰皮、馅料等原料,邀请大家一起动手制作月饼,共同感受中华传统节日的独特魅力。

株洲日报全媒体记者/杨如 通讯员/侯颖 摄

### 上接 01版

“教育是民族振兴、社会进步的重要基石,是功在当代、利在千秋的德政工程,对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。”

把握国际大势,习近平总书记高屋建瓴——  
“当今世界的综合国力竞争,说到底还是人才竞争,人才越来越成为推动经济社会发展的战略性资源,教育的基础性、先导性、全局性地位和作用更加突显。”

千秋基业,人才为本;十年树木,百年树人。新时代的中国,需要怎样的教育?新时代的教育,呼唤怎样的人才?

2014年“六一”国际儿童节前,习近平总书记走进北京市海淀区民族小学。

“我是1959年上学,1960年入队,因为年龄稍小,不是第一批,当时还哭了鼻子。”记得入队时怦怦跳,很激动。”“为什么会这样?因为是一种荣誉。”

在少先队入队仪式结束后,习近平总书记把自己小时候入队的情景说给大家听。

总书记年少时的故事,和在场孩子们的成长呼应着,在那个交叠的时间里,相互许下期望和承诺。

“将来要接班啊!有没有这个信心啊?”

“有!”同学们齐声作出响亮的回答。

怀着对下一代的殷殷大爱和对祖国未来的深切期待,习近平总书记对教育事业倾注大量心血,擘画教育强国宏伟蓝图——

出席新时代首次全国教育大会并发表重要讲话,以“九个坚持”深化我们党对我国教育事业规律性认识;

出席全国高校思想政治工作会议并发表重要讲话,主持召开学校思想政治理论课教师座谈会,对学校思想政治工作改革创新提出明确要求;

首次就建设教育强国进行中央政治局集体学习,全面系统阐述建设什么样的教育强国、怎样建设教育强国……

国将兴,必资师而重傅。

2016年9月,习近平总书记回到母校北京市八一学校。

光阴荏苒,当年的老师们,青丝皆成华发,师生间的情谊,并没有随着岁月流逝而褪色。

放慢脚步,习近平总书记笑着伸出双手,一一紧紧握住老师的手。“看到各位老师精神这么好,我心里特别高兴。当年老师对我们要求十分严厉,现在回想起来,终生受益。”习近平总书记动情地说。

一位老师说:“您心里总是装着学校,装着老师,装着同学。”另一位老师说:“您给我们带来了幸福。”

习近平总书记答道:“是老师培养了我们。”

老师们感叹,这么多年他没变,还是那样“善良朴素”“尊师重教”。

教师节到来之际,习近平总书记常常通过走进校园、致信问候等各种方式,向全国广大教师致以节日的祝福。

“心有大我、至诚报国的理想信念,言为士则、行为世范的道德情操,启智润心、因材施教的育人智慧,勤学笃行、求是创新的躬耕态度,乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心,胸怀天下、以文化人的弘道追求”。2023年教师节前夕,习近平总书记精辟概括了中国特有的教育家精神。

思想精辟深邃,情怀深厚绵长。

党的十八大以来,习近平总书记深刻阐述了教育在党和国家事业全局中的重要地位和作用,科学回答了一系列中国特色社会主义教育事业发展重大理论和实践问题——

明确“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”是教育的根本问题”,指出“我们的教育绝不能培养社会主义破坏者和掘墓人,绝不能培养出一些‘长着中国脸,不是中国心,没有中国情,缺少中国味’的人!那将是教育的失败”。

明确“以坚持党对教育事业的全面领导为根本保证”,强调“我们立志于中华民族千秋伟业,必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才”。

明确“以立德树人为根本任务”,要求“把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准,真正做到以文化人、以德育人,不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养,做到明大德、守公德、严私德”。

……

一系列新思想新观点新论断,阐明了新时代中国特色社会主义教育发展方向、道路、方针、原则等根本性战略性问题,以全新视野深化了对社会主义建设规律、教育发展规律、人才培养规律的认识,为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育提供了根本遵循和行动指南。

### 纲举目张 步履铿锵 ——“要坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线,加快建设高质量教育体系”

2021年6月29日,北京人民大会堂,党中央首次颁授“七一勋章”。

身穿洗得发白的灰色衬衫,手上贴满膏药,云南省丽江华坪女子高级中学党支部书记、校长张桂梅蹒跚着走上授勋台,走向习近平总书记。

习近平总书记望向她,目光温暖而亲切。

这位帮助数千名贫困山区女孩圆了大学梦的人民教师,代表“七一勋章”获得者发言。

很快,习近平总书记回信,勉励姚期智“带领国家继续探索创新人才自主培养模式,推动学科交叉与前沿创新,

平总书记将代表党内最高荣誉的‘七一勋章’授予我们29名同志,这份光荣属于奋战在各条战线上的每一名共产党员。”

重视教育就是重视未来,赢得教育才能赢得未来。

在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下,教育战线坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线,加快建设高质量教育体系。

着眼铸魂育人,培养担当民族复兴大任的时代新人——

2022年4月25日,中国人民大学发现一位新“同桌”——习近平总书记。

仔细倾听每一名师生的发言,还侧过身看看“同桌”的笔记,习近平总书记参与进热烈的讨论中,指出“思政课的本质是讲道理,要注重方式方法,把道理讲深、讲透、讲活,老师要用心教,学生要用心悟,达到沟通心、激扬斗志”。

青少年阶段是人生“拔节孕穗期”,“扣好人生的第一粒扣子”至关重要。

着眼健全党的创新理论铸魂育人机制,我国统筹推进大中小学思政课一体化建设,高校全面开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课,“大思政课”建设工作格局逐步拓展。

既关心上好课,也关心谁来上课。

1966年,新华社社长发长篇通讯《县委书记的榜样——焦裕禄》。

这一年,习近平13岁。几十年后,主持召开学校思想政治理论课教师座谈会时,习近平总书记深情地说:“我的政治课老师在讲述焦裕禄的事迹时数度哽咽,一度讲不下去了,捂着眼睛抽泣,特别是讲到焦裕禄肝癌最严重时把藤椅给顶破了,我听了很受震撼。”

“‘四有’好老师”“四个引路人”“四个相统一”“大先生”……习近平总书记对教师队伍的殷切期待,赋予新时代人民教师崇高的使命。

关于全面深化新时代教师队伍建设的意见等党中央文件相继印发,中西部欠发达地区优秀教师定向培养计划、职业院校教师素质提高计划等大力实施,推动新时代教师队伍素质不断提升、结构不断优化、待遇不断提高,尊师重教在全社会蔚然成风。

聚焦战略属性,以教育高质量发展赋能经济社会可持续发展——

2024年8月16日,是中国科学院院士、清华大学教授姚期智全职回国任教二十周年的日子。

5月,姚期智给习近平总书记写信,汇报了自己这些年培养人才、科研创新等情况。

很快,习近平总书记回信,勉励姚期智“带领国家继续探索创新人才自主培养模式,推动学科交叉与前沿创新,

打造高水平的人才培养和科技创新基地”。

殷切的嘱托,令姚期智感慨:“如果用一句话回顾这二十年,我想说——生逢其时,当不负盛世。”

当前,新一轮科技革命和产业变革迅猛发展,对全面提升教育服务高质量发展的能力提出新的要求。

深入实施“强基计划”“基础学科拔尖学生培养计划”,加强前沿科学中心等重大科研平台建设,建立以重大任务实施为核心的协同攻关机制,加快构建职普融通、产教融合的职业教育体系,教育链、人才链和产业链、创新链有机融合跑出“加速度”……锚定党和国家重大战略需求,教育驱动科技进步,培养创新人才的使命担当充分彰显。

“我愿在此宣布,为扩大中美两国人民特别是青少年一代交流,中方未来5年愿邀请5万名美国青少年来华交流学习”。

2023年11月15日,旧金山。习近平主席在美国友好团体联合欢迎宴会上发出诚挚邀请。

擘画更大的教育“朋友圈”,我国深入实施共建“一带一路”教育行动,举办世界教育大会等国际会议,建设鲁班工坊,扩大中外青少年交流,加快建设具有强大影响力的世界重要教育中心。

突出民生福祉,持续增强人民群众对教育改革发展获得感幸福感——

2023年的最后一天,习近平总书记发表二〇二四年新年贺词。人们发现,记录总书记同北京育英学校学生交流温暖瞬间的照片,出现在了总书记身后的书架上。

那天,总书记察看了学校篮球场、学生农场,叮嘱大家,“体育锻炼多一些,‘小胖墩’、‘小眼镜’就少一些”“从小养成热爱劳动、珍爱粮食、尊重自然的良好习惯,为建设美丽中国作贡献”。

五育并举,彰显着新时代中国教育以人为本的鲜明底色。

促均衡,中办、国办印发《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见》,推进基本公共教育服务覆盖全民;

破顽疾,深化教育评价改革,教育功利化倾向得到进一步扭转;

护公平,各地积极推进高考综合改革,促进公平、科学选才、监督有力的体制机制更加健全;

拓路径,实施教育数字化战略行动,人人皆学、处处能学、时时可学正加速实现;

……

今日之中国,已建成世界最大规模且有质量的教育体系,中国特色社会主义教育制度体系主体框架基本确立,拥有各级各类学校49.83万所,有2.91亿学历教育在校生,专任教师1891.8万,每年向经济社会主战场输送1100万名大学生。学前教育、义务教育普及程度

达到高收入国家平均水平,高等教育进入世界公认的普及化阶段,教育现代化发展总体水平跨入世界中上国家行列。

### 改革创新 征途如虹 ——“以教育之力厚植人民幸福之本,以教育之强夯实国家富强之基”

你是中国人吗?你爱中国吗?你愿意中国好吗?——89年前的南开大学开学典礼,校长张伯苓提出振聋发聩的“爱国三问”,在风雨飘摇的旧中国,种下自强图存的新希望。

2018年9月10日,习近平总书记在年全国教育大会上向大家深情讲述了这个故事:“我看,这三个问题是历史之问,更是时代之问、未来之问,我们要一代一代问下去、答下去!”

强国必先强教。

党的二十大报告首次作出教育、科技、人才“三位一体”战略部署,明确提出到2035年建成教育强国,吹响了加快建设教育强国的号角。

党的二十届三中全会进一步提出构建支持全面创新体制机制,统筹推进教育科技人才体制机制一体改革,对深化教育综合改革作出系列部署。

“从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变,必须以改革创新为动力。”习近平总书记深刻指出。

建设教育强国,以为党育人、为国育才为根本目标。

四川南充,嘉陵江畔,之江小学种植园里的茄子、番茄、辣椒旁围满调皮的小朋友,五育并举的种子萌芽在孩子们的心田。

2024年“六一”国际儿童节前夕,习近平总书记给之江小学的同学们回信,寄语大家“坚持德智体美劳全面发展,争做爱国爱党、自立自强、奋发向上的新时代好少年”。

多年前,受益于浙江省的对口帮扶,之江小学从半山腰的危房搬到了山脚的楼房。实施迁建时,时任浙江省委第一书记习近平为学校培土奠基。之江小学的名称,正是为了铭记浙江的援建之情。

浇花浇根,育人育心。给总书记写信的学生之一唐海铃说:“我要继续努力学习、奋发向上,将来争取考上理想的大学,回到家乡做一名老师,把这份幸福传递下去。”

全面贯彻党的教育方针,完善立德树人机制,一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人必将健康成长、可堪大用、能担重任,确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。

建设教育强国,以支撑引领中国式现代化为核心功能。

“不求最大、但求最优、但求适应社会需要”。

闽江学校校门口一侧石碑上,16

个字格外醒目。这是习近平同志在福州工作期间兼任闽江职业学校校长时提出的办学理念,也是闽江学校长期坚持的办学指导思想。

2021年3月,“老校长”回到这里考察。习近平总书记肯定了闽江学院在坚持应用型办学、深化产教融合等方面取得的成绩,要求学校“坚持应用技术型办学方向,适应社会需要设置专业、打好基础”。

当今时代,科技是第一生产力,人才是第一资源,创新是第一动力,教育成为联接三者的纽带和途径。

聚焦解决“卡脖子”问题,进一步加强科学教育、工程教育,加强拔尖创新人才自主培养,针对培养国家战略人才和急需紧缺人才,动态调整优化高等教育学科专业设置,源源不断培养高素质技术技能人才、大国工匠、能工巧匠,推进职普融通、产教融合、科教融汇……

围绕服务国家战略实施和经济社会发展,教育综合改革稳步向纵深挺进,教育对高质量发展的支撑力、贡献力日渐提升,成为社会主义现代化强国建设汇聚一切人才要素和科教资源。

建设教育强国,最终是办好人民满意的教育。

兰州大学校长严纯华难忘3年前的那个春天。

2021年3月6日,在全国政协十三届四次会议的医药卫生界、教育界联组会上,当严纯华发言建议加大对中西部高等教育支持力度,补齐高等教育发展不平衡“短板”时,习近平总书记接过了话筒。

“教育不平衡不充分问题,跟区域发展不平衡不充分密切相关”“我们应该通过提升中西部教育水平来促进中西部经济社会发展,通过解决教育不平衡带动解决其他方面的不平衡”。

总书记一番话,说到了严纯华心坎里。

从教育大国到教育强国,教育“量”的问题向“质”的矛盾转化,人民群众的需求从“有学上”向“上好学”转变。

“努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育”——这是坚持以人民为中心发展教育的庄严承诺。

优化区域教育资源配置,建立同人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制,完善义务教育优质均衡推进机制,探索逐步扩大免费教育范围;健全学前教育 and 特殊教育、专门教育保障机制……贯彻落实党的二十届三中全会部署,教育发展成果必让更多更公平惠及最广大人民群众。

以教育之力厚植人民幸福之本,以教育之强夯实国家富强之基。

在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下,全党全国各族人民坚定信心、久久为功,一定能早日实现教育强国目标,为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献!

新华社北京9月8日电

### 寻人启事

# 广告接待热线 28835396