

# 学习贯彻党的二十届三中全会精神

## 聚焦“三个需求” 全面提高干部现代化建设能力

龚理

事业兴衰,关键在人,核心在干部。党的二十届三中全会强调,要全面提高干部现代化建设能力。站在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期,株洲要落实“七个有新发展”“三个需求”,全面提升干部现代化建设能力和水平。

### 一、聚焦“组织需求”,强化“政治历练”

习近平总书记指出,在干部干好工作所需的各种能力中,政治能力是第一位的。在新征程上,要进一步全面落实深化改革,就需满足“组织需求”,不断强化“政治历练”。

提升政治站位。在任何时刻,党员干部都要保持清醒头脑,拥有坚定的政治立场和过硬的政治能力,在各种斗争和考验面前做到“不畏浮云遮望眼”“乱云飞渡仍从容”。要引导党员干部深刻领会“两个确立”的决定性意义,进一步增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,永远对党忠诚、为党分忧、为党尽责、为党奉献,提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,使干部的政治能力与担任的工作职责相匹配。

深化理论武装。理论创新每前进一步,理论武装就要跟进一步。对于党员干部而言,学深悟透党的二十届三中全会精神,是当前和今后一个时期的重大政治任务。要准确把握全会精神的精神实质和核心要义,深刻领会进一步全面深化改革的主题、重大原则、重大举措、根本保证,以理论上的清醒增强政治上的坚定和行动上的自觉。

强化思想淬炼。在理论学习中不断加强思想淬炼,才能适应现代化建设的需要,促进中国式现代化发展。在复杂的环境中,党员干部要深刻把握三中全会《决定》的丰富内涵,补

足精神之钙,把稳思想之舵,坚持用新理念新思想新战略指导工作,切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来。

### 二、聚焦“岗位需求”,强化“专业训练”

党的二十届三中全会提出了一系列重大改革举措,党员干部要结合自身岗位需求、知识结构、从事专业等情况,围绕株洲市重点工作、重大项目和特色产业,有针对性地到全会内容进行消化转化、研究谋划、细化深化,做到心中有数、手中有招。

问计于书本。习近平总书记说,学习理论最有效的办法是读原著、学原文、悟原理,强读强记,常学常新,往深里走、往实里走、往心里走,把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去,做到学、思、用贯通,知、信、行统一。党员干部要把读书学习作为政治责任、精神追求和生活方式。根据“干什么、学什么”“缺什么、补什么”的原则,努力学习本职工作相关的各项知识,提升履职能力和工作本领。

问计于群众。问计于民是马克思主义秉持人民立场的必然要求,也是中国共产党坚持群众路线的生动彰显。党的二十届三中全会再次把民生放到前所未有的高度,把“坚持以人民为中心”作为进一步全面深化改革必须贯彻的重大原则之一,要求做到改革为了人民、改革依靠人民、改革成果由人民共享。党员干部要不断问政于民、问计于民、问需于民,聚焦人民最关心最现实最直接的利益问题,推进重点领域改革,以满足人民群众的新期待。

问计于经验。我们党在改革历程中积累了许多宝贵经验,党的二十届三中全会聚焦改革开放以来特别是新时代全面深化改革的宝贵经验,提出“六个坚持”的原则,为进一步全面深化改革提供了重要遵循。“六个坚

持”既是历史经验的深刻总结,也是开创未来的科学指引,党员干部必须在进一步全面深化改革中严格遵循、长期坚持。

### 三、聚焦“个人需求”,强化“实践锻炼”

刀在石上磨,人在事上练。贯彻落实党的二十届三中全会精神,不仅需要深入学习和体会,更需要扎实的行动和实践。深化改革靠党的领导,也靠广大党员干部的推动。在不懈努力下,株洲市不断探索具有本市特色的首创性改革路径。2024年株洲市力求落实全面深化改革,突出改革的聚焦度和深度,谋划铺排39项改革任务,涉及88个具体改革事项。为确保抓实抓细改革任务,进一步明确改革任务的主要目标、时间表、任务图,不断完善跟踪调研、调度督办、专项督察、考核评价等机制。

当前我市在一些重点改革项目中取得阶段性成效,但从“破冰期”过渡到“深水区”仍有提升空间和优化策略。改革成效并非一蹴而就,加上当前国际形势和社会发展日新月异,就需要党员干部更加聚焦“个人需求”,强化实践本领,在实践中学以致用,学以致用,全面提升现代化建设能力。当前部分党员干部存在“本领恐慌”情绪,要求我们在进一步深化改革中多操“烫手山芋”,多啃“硬骨头”,推动党员干部在破解改革难题中实现本领提升。

党员干部要落实好市委市政府的决策部署,聚焦制约全市高质量发展的体制性障碍、机制性梗阻、利益性藩篱,真正贯彻落实党的二十届三中全会精神,在攻坚克难中探索,在破旧立新中,在坚守中前进,提升能力,担当作为,积极参与全面深化改革的火热实践,加快推动株洲高质量。

(作者单位:市委党校)

## 以新质生产力 推进农业发展

李青利

党的二十届三中全会提出,“城乡融合发展是中国式现代化的必然要求”。要促进城乡要素平等交换、双向流动,缩小城乡差距,推动城乡共同繁荣发展,关键在于推动农业农村高质量发展。发展新质生产力,既是推动高质量发展的重要抓手,也是实现高质量发展的重要支撑。因此,以新质生产力推进农业农村高质量发展,促进城乡共同繁荣,是必然选择与关键举措。

进一步加大农业科技研发和基础性投入力度。一方面,加快农机研发推广,大力发展数字农业。基于应用需求,加速农业生产机械设备的更新换代,推动农作物育种繁殖新技术的应用和推广,不断升级改造农业耕作技术,提高农业机械化与农艺的融合度,持续改进和完善农业基础设施,不断延伸农业产业链和价值链,推动农业农村生产智能化、市场化平台不断进步。另一方面,持续推动基础研究与资源性投入体制机制的改革。例如,完善国家在涉农方面的科技教育创新体系,打通农业农村人才培养的堵点;出台鼓励和支持农业科技转化的相关制度,激发涉农科技创新活力。

进一步强化农业经济和战略性科研成果的突破性、颠覆性发展。瞄准农业科学与技术领域的“六化”,即农业基础知识的高端化、农业生产和育种技术的功能化、农产品生产流程的融合化、农产品市场的国际化。巩固提升农业农村战略性新兴产业和新型农业科技在农业产业发展中的引领作用,积极开拓农

业科创产品新市场。

进一步发挥下乡资本在农业产业科技创新成果转化方面的积极作用和杠杆效应。正视下乡资本追求高市场收益的属性,把握下乡资本在推动农业经济集约化、规模化经营发展中产生的要素集聚效应、经济虹吸效应、功能撬动效应,让数字智能技术、生物育种技术等先进科学技术与农业深度融合嵌入农业生产和农业产业的生产、应用各个环节,确保创新技术和新质生产力要素在新兴农业产业转化发展的全流程中发挥引领作用。

进一步构建懂农业、爱农业的高素质现代化人才发展体系。一方面,在引才、育才、留才、用才上下功夫。完善“优秀村干部”和专业技术人才引进计划,“新乡贤”回流相关政策支持等,实现人才引进政策的科学性、系统性;利用社会各类教育资源培育农业人才;强化基础设施与各项保障措施,为农业经济发展持续留住人才;进一步创新体制机制,用好人才,激发农业人才创新活力。另一方面,推进农业农村人才培养的堵点;出台鼓励和支持农业科技转化的相关制度,激发涉农科技创新活力。

构建农业人才链的根基;完善农业科技人才协同培养的体制机制,加强队伍建设,强化农业人才赋能新质生产力发展的水平;完善顶层设计,强化人才引领作用,为农业人才发展储备力量;以农业人才带动区域协同发展,加速区域、产业深度融合,打造以人才为主体的农业新质生产力高融合业态。

(作者单位:市委党校)

## “可爱的中国”: 点亮开学第一课

教育 人生

李毅哲

【将可爱的中国融入心中,为可爱的中国奋斗不息。】

九月开学季,《开学第一课》如期而至,它不只是一堂知识的盛宴,更是一次心灵的洗礼。

今年,节目以“可爱的中国”为主题,精心编织了一幅关于家国情怀、梦想与责任的壮丽画卷。这一主题不仅向伟大的祖国致以崇高敬意,更在孩子们心中播下了报效祖国的种子,激发了他们从小立志、勇于担当的豪情壮志。

在《开学第一课》上,潘展乐分享了自己从“看台观战选手”到奥运冠军的蝶变历程;三位航天专家展示了在月球上飘扬的五星红旗,这正是“活跃的创新,日新月异的进步”的真实写照。他

们的故事告诉我们:只要怀有梦想,勇于探索,坚持不懈,就能在实现个人价值的同时,为祖国的繁荣富强贡献自己的力量。

《开学第一课》以“可爱的中国”为主题,既是一次对祖国的深情告白,更是一次对青少年成长的深刻启迪。它让我们看到,新时代的孩子们正怀揣着对祖国的无限热爱与憧憬,在梦想的道路上一路前行,用实际行动诠释着“少年强则国强”的深刻内涵。

每一个孩子都生活在“可爱的中国”,这是时代赋予他们的幸福,也是新的历史对他们的期待。以“可爱的中国”作为开学第一课的主题,正是历史与时代共同给予孩子们的嘱托:将可爱的中国融入心中,为可爱的中国奋斗不息。

## 让教育惩戒权“落地开花”

政策 解读

范佳雷

【要让教师敢管、愿管,还需要家校共同发力。】

日前,《中共中央、国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》发布,其中提出,维护教师教育惩戒权,支持教师积极管教。

虽然相关法律法规赋予了教师教育惩戒权,也明确了惩戒“标尺”,但在具体实践中,因限度模糊和认知差异,教师很难把握度,稍有不慎,就会惹来麻烦。而且,每位学生的身心承受能力迥异,要精准“拿捏”好尺寸也是门技术活。譬如,有的孩子心理脆弱,哪怕是口头批评,也可能引发难以估量的后果。今年7月,延安某中学学生因教师批评教育时方法欠妥、言语不当跳楼身亡就是最好的佐证。面对这样的情况,老师不得不在权衡利弊下,对“熊孩子”选择“听之任之”。

少数家长无理取闹则进一步加剧了教师“谈虎色变”。当前,有不少家长将子女视为“小皇帝”“小公主”,对他们

呵护备至。倘若自家的孩子在学校被老师惩罚,他们往往不管三七二十一,直接到学校找老师理论,或是在网上发帖诋毁,甚至举报、投诉,给教师平添困扰与麻烦。种种原因,让教师的教育惩戒权“有名无实”。

要让教师敢管、愿管,还需要家校共同发力。一方面,教育部门和学校要勇于为合法行使惩戒权的教师“撑腰”。教育惩戒重在教育,只要本着教书育人的目的,在不违反相关政策的情况下,教育部门和学校就应该积极维护教师的合法权益,不能让辛勤耕耘的教师“流汗又流泪”。对于那些无理取闹,侵害教师合法权益的行为,也不可姑息纵容。

另一方面,家长要树立科学育儿观,给予教师理解和支持。无论是家长的关心,还是教师的惩戒,都是出于对孩子的“爱”,对教师正当合理的惩戒措施予以大力支持。只有学校和家长都成为教师坚强的后盾,教育惩戒权才能真正“落地开花”。



房屋的适老化改造。漫画/左骏

## 适老微改造: 让居家养老变幸福“享老”

张忠德

【将这项“民心工程”做细、做实,做到看得见、摸得着、用得上。】

8月31日,在天元区雷打石镇塘村,独居老人黄文俊望着淋浴间装好的助力扶手,赞不绝口。这一幕,正是株洲适老微改造成效的生动写照。今年3月,株洲按照“一户一策”原则,以每户2000元的标准对全市3055户特殊困难老人家庭进行适老化改造。这一举措背后,蕴含着政府对老年群体的深切关怀与细致考量,让居家养老真正变为幸福“享老”。

微改造,彰显大关爱。黄文俊老人曾因半夜上厕所不慎摔倒而眉骨受伤,令人心痛。改造后的淋浴间助力扶手、卧室的助力装置,以及从爬楼器到坐便器的贴心转变,无一不体现出改造的精准与贴心。这些看似微小的改动,却实实在在地解决了老人生活中的大难题,让他们的日常起居变得更加安全、便捷。

老有所养,必先老有所居。国家“十四五”规划提出要以“一老一小”为重点完善人口服务体系,

其中就包括推动公共设施的“适老化”改造,将长者居家安全置于重要位置。如何让适老化改造既有温度又精准呢?株洲为特殊困难老人量身“定制”适老化改造项目,颇具亮点。例如,适老化改造项目涵盖地面、卧室、如厕洗浴等七个方面,但并非“一刀切”,而是充分尊重老人的个性化需求。

适老化改造的初衷,是为了让老人在家中就能享受到安全、便捷、舒适的养老环境。而“享老”,则意味着老人在物质与精神层面都能得到满足与愉悦。通过一系列微小而精准的改造,老年人的居家环境得到显著改善,他们的生活质量也随之提升。更重要的是,这些改变让老年人感受到了社会的尊重与关爱,让他们的晚年生活更加充实与幸福。

适老微改造虽小,却蕴含着大爱与大情怀。要将这项“民心工程”做细、做实,做到看得见、摸得着、用得上,应把力量和智慧集中起来、凝聚起来,在适老化改造过程中,找到最佳破题思路,形成强大合力,不断改善与提升居家养老环境和品质,让这项惠民工程、民生工程更具价值,真正让居家“养老”变为幸福“享老”。

城市 观察

【将出圈红利转化为持续动力,塑造城市新形象】

## 将出圈红利转化为持续动力

王娜

近日,国产游戏《黑神话:悟空》火爆,使得剧中取景地山西等地迅速破圈。现实中,这些城市顺势推出相关文旅主题活动,与剧集梦幻联动,努力接住这“泼天的富贵”。

当下,部分城市紧跟发展潮流,以网络热度为契机,积极求新求变,成功激发了城市活力,塑造了良好的城市形象。山东淄博的“烧烤”热潮燃爆盛夏,甘肃天水“一碗天水麻辣烫烫出沸腾文化IP”,还有哈尔滨以热情服务享誉全网。

真正塑造好城市形象,不能仅依赖一时的流量,而应将出圈的关注红利转化为持续的发展动力。

在提升内核硬实力上狠下功夫。以网红城市为起点,在城市治理、营商环境、文旅发展等多个领域全面发力,推动城市形象实现质的跃升。例如,当黑龙江哈尔滨火出圈时,当地积极搭好“戏台子”,推出免费往返的“地铁摆渡票”,增设游客温暖驿站,对“黑旅行社”“黑导游”进行集中整治等一系列暖心且硬核的举措,以“出招”促“出彩”,为城市形象增添光彩。

提升城市辨识度,打造专属的城市品牌符号。始于流量,兴于游玩,成于文化。如今,大众热衷于“Citywalk”,深度体验不同城市的生活状态,感受城市的文化底蕴与山川之美。比如,甘肃天水作为丝绸之路重镇,以一碗麻辣烫“出圈”,又凭借丰厚的文化底蕴持续“长红”;株洲则探寻工业之城与神农文化的“融合点”,持续深入地进行城市文化内容输出,通过打造“厂BA”“神农夜市”等文旅品牌,让“制造名城”绽放光彩。

当“泼天的富贵”降临,或许,我们应该静一点,慢下来,持续做好塑造城市形象这一大课题,这才是一座城市真正需要深入思考的地方。