

坚守初心 引领创新 赋能助力“三高四新”战略实施

编者按

今年是习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上发表重要讲话五周年。5月9日,习近平总书记给《文史哲》编辑部全体编辑人员回信,对办好哲学社会科学期刊提出了殷殷期望。5月31日,市社科联组织召开座谈会,与会专家学者深入学习习近平总书记关于哲学社会科学工作重要论述,畅谈推动株洲哲学社会科学繁荣发展的实践与感悟。现将大家的发言进行摘要,以飨读者。

在推动株洲高质量发展中 彰显社科担当

欧阳元初

全市哲学社会科学界要深入学习贯彻“5·17”重要讲话精神,充分发挥思想引领、建言咨政、培根铸魂、凝心聚力作用,进一步坚守初心,引领创新,在推动株洲高质量发展中彰显更大担当。

坚持思想引领,强化政治担当。要做新思想的广泛传播者。把学习贯彻“5·17”重要讲话精神同学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史结合起来,深入开展“七进”宣传教育活动,推动主流思想理论走进群众心灵深处。要做党的创新理论的深入阐释者。发挥社科理论武装的主力军作用,聚焦新思想、新发展阶段、新发展理念和新发展格局,“三高四新”、长株潭一体化、湘赣边区域合作等省市重大决策部署,在深入阐释生动解读上下功夫,在强信心、聚民心、暖人心、筑同心中汇聚全市力量。要做社会主义核心价值观的坚定捍卫者。将坚定政治方向贯穿于学术活动全过程,善于发声、勇于发声,在大是大非、原则问题上敢于亮剑、敢于碰硬,旗帜鲜明地同各种错误理论和错误思想观点作斗争,守住守好底线。

积极建言咨政,强化责任担当。要突出原创性理论研究。当前,我市改革发展进入新阶段,迫切需要广大社科工作者结合株洲发展实际,提出一系列具有指导性、系统性、原创性的思想、观点和方法,为市委、市政府科学决策提供学理支撑和智力支持。要突出全局性战略研究。立足服务株洲“十四五”发展规划和远景目标,以社会现实问题为主攻方向,加强深入实施“三高四新”战略、中部崛起、中国(湖南)自由贸易试验区、长株潭一体化、湘赣边区域合作示范区建设等全局性、战略性、前瞻性课题研究,深刻诠释“聚力、裂变、创新、升级、品牌”历史性变革中所蕴藏的理论逻辑,全面凝练历史性成就中所昭示的株洲经验。要突出对策性应用研究。坚持社会科学为民服务导向,把事关老百姓“急难愁盼”问题作为研究工作的立足点和出发点,以高质量的研究成果,破解影响经济社会发展的突出问题和人民群众关心的热点难点问题,真正把学问做到群众的心坎上。

着眼培根铸魂,强化社会担当。要用明德引领社会风尚。全市社会科学工作者要落实“为时代明德”的要求,志存高远,崇德向善,做一个有信仰、有情怀、有担当的人,引领社会好风尚。积极投身社科普及工作,宣传党的路线、方针、政策,弘扬中华民族优秀传统文化,倡导践行社会主义核心价值观,让“明德”融入社会、深入人心,成风化人。要用修身弘扬优良学风。广大社科工作者要始终把学术道德放在首位,端正学术研究态度,营造良好学术生态,真正把做人、做事、做学问统一起来,在不断提升真善美、传播正能量中实现自我价值。要用创新推动社科普及。大力推进社科普及形式载体创新,多从网络化、移动化上想办法,多在通俗化、大众化上下力气,善于把“大道理”变成“小故事”,把“学术语言”变成“群众语言”,多讲短话、新话,多讲家常话、大众话,“随风潜入夜,润物细无声”,真正让党的理论政策鲜活起来,让社会科学知识生动起来。

注重凝心聚力,强化组织担当。要念好“联”字诀。积极探索“联”的方式和途径,主动对上对接,横向联通,与下贯通,充分发挥好株洲3万社科人才作用,着力打造社科铁军。要织好基层网。当务之急是推动县市区社科联机构、队伍建设,充分发挥基层社科联在新型智库建设、区域经济社会发展战略研究、社会科学普及、落实意识形态责任制等方面的重要作用。着力抓好各类学会、研究会等社科类社会组织的管理,发挥好社科普及基地的功能。要打造特色品牌。坚持守正创新,把社科高峰论坛、“网上闯关”竞赛、神农大讲堂等特色活动做好做优,作出影响,形成株洲社科品牌。要用好传声筒。精心编写《株洲社会科学》,借助“株洲社科网”“社科株洲”微信公众号宣传平台,讲好株洲故事,传播株洲声音,展示株洲风采。(作者系市社科联党组书记、主席)

谋局 谋势 谋事

张江华

深入学习贯彻习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上的讲话精神,提升谋局谋势谋事的能力,积极为党和人民建言献策。

把握政治方向,提升谋大局的思想分量。胸怀“两个大局”,把研究和阐释新思想作为首要任务和灵魂主线。提高政治判断力,争做新思想的坚定信仰者。推动新思想入脑入心,并转化为清醒的理论自觉、坚定的政治信念、科学的思维方法,提高政治领悟力,争做新思想的积极传播者。结合党史学习教育,深入群众进行解读、答疑释惑,让党的创新理论走进实践、走进生活、走进大众。提高政治执行力,争做新思想的忠实实践者。增强以总书记考察湖南重要讲话精神为指导的思想自觉和行动自觉,提升契合株洲实际的破解和解题能力。

把握发展趋向,提升谋大势的价值含量。立足新发展阶段,加强前瞻性思考。把历史、现实和未来发展贯通起来审视,把握近期、中期和远期目标统筹起来谋划,加强实现株洲“十四五”和2035年发展目标的路径研究。践行新发展理念,加强战略性研究。聚焦实施“三高四新”战略,重点在打造先进制造业高地、科技新高地和改革开放高地上多谋划一些有影响的课题,多开展一些深层次的调查研究。服务新发展格局,加强全局性谋划。跳出株洲看株洲,深化长株潭一体化、湘赣边区域合作示范区、长江中游城市群发展问题研究,找准株洲在国内大循环和国内国际双循环中的位置和比较优势。

把握问题导向,提升谋大事的对策质量。聚焦产业转型升级难题,探究推动高质量发展良策。按照“聚力、裂变、创新、升级、品牌”的思路,深化全产业链、全要素生产率的研究,探寻提升经济发展“含金量”“含新量”“含绿量”的新路径和新模式。聚焦社会转型难题,探究实现高效能治理良策。加强对系统治理、依法治理、综合治理、源头治理的研究,加快推进更高水平的法治株洲、平安株洲、清廉株洲建设。聚焦民生转型难题,探究创造高品质生活良策。坚持以人民为中心的研究导向,围绕群众“急难愁盼”问题,把情况摸透,把对策找准,增强群众获得感幸福感安全感。(作者系市政府研究室主任)

诠释好研究好现实重大理论课题

张为金

关注经济社会发展重要领域研究,为推动全市现代化高质量发展提供智力支持。高质量发展是“十四五”乃至更长时期我国经济社会发展的主题,关系我国社会主义现代化建设全局。广大社科工作者可进行以下几大领域的研究。如:党史教育、红色文化传承等意识形态研究;深化教育改革、社会治理现代化、城乡融合发展等社会发展重大理论研究;围绕“三高四新”战略实施,开展科技创新、先进智能制造、改革开放和“四新经济”等经济领域重大课题研究。同时,积极开展社会主义现代化、高质量发展等理论框架、主体内容、目标体系和实施路径等战略性、前瞻性研究。通过理论研究,增强为政府决策咨询的实效性和科学性。

关注区域协调发展研究,为打造新发展格局战略节点城市贡献社科力量。在新发展阶段,我们应积极践行新发展理念,围绕区域协调发展战略开展研究和探索,突破惯性思维和路径依赖,体现和增强社科力量对地方经济社会发展的反哺能力。结合实际,可考虑从以下三个层面着手:一是国家层面的粤港澳大湾区、“一带一路”、中非合作、长江经济带、中部崛起等重大区域战略;二是省级层面的“三高四新”战略、长株潭一体化、湘赣边区域合作示范区等区域协同发展战略;三是市域层面的中国动力谷建设、新型城镇化、县域经济崛起、城乡融合发展等。

关注新时期生态文明建设研究,为深入推进株洲生态空间治理探索新路径。2020年,长株潭城市群向国家提交了“两型社会建设改革试验的满意答卷”。下阶段,如何巩固和深化改革试验成果,进一步深化生态文明建设,是摆在我们面前的重大现实课题。在新一轮国土空间规划和生态文明建设的大背景下,广大社科工作者可围绕我市在生态空间治理新领域,开展新时期生态空间治理的理论研究、制度研究和目标体系研究等,坚持向科学要答案、要方法,为实现株洲山清水秀发挥更大作用、作出更大贡献,为推动美丽中国建设提供株洲方案。(作者系市统计学会会长)

2020年,新冠疫情突如其来肆虐全球,百年未有之大变局加速演变,人类未来发展的高度不确定性与不确定性空前突出。在这样的背景下,社科研究必须坚持鲜明的问题导向,立时代之潮头,发思想之先声。

坚定理论自信,着力在推进理论创新上下功夫。马克思主义是不断发展的开放的理论体系,具有与时俱进的理论品质。因此,社科研究必须始终把阐释马克思主义的时代特征作为主攻方向,特别是要加强对习近平总书记关于治国理政系列重要讲话精神的研究阐释,倾听时代的呼声,回应时代的呼唤,深入研究和回答我国发展面临的重大理论和现实问题,从而在理论上开创中国特色社会主义新境界,为决胜全面建成小康社会提供强大的理论支撑与智力支持。

坚守人民立场,着力在增进民生福祉上下功夫。中华民族富起来、强起来后,人民对美好生活的向往更加强烈。在新的历史条件下,如何满足人民多样化多层次多方面需要已成为重要的时代课题。唯有坚守人民利益至上的理想情怀,把“人民日益增长的美好生活需要和发展不平衡不充分”这一基本矛盾作为社科研究的主攻方向,自觉将知识创造与人民现实需求紧密结合起来,方能创造出经得起历史和人民检验的理论成果。

坚持新发展理念,着力在促进高质量发展上下功夫。新发展阶段所面临的问题已不再是规模的问题,而是质量与效益的问题,是供需结构错位的问题。因此,要实现建设社会主义现代化国家的历史宏愿,社科研究就要摒弃过去的唯速度论、唯规模论,把高质量发展作为重要的研究主题,通过创新发展、协调发展、绿色发展、开放发展、共享发展来调整今后的发展思路、发展方向和着力点,切实解决好发展不平衡不充分的问题,以此破解译新时代新阶段的“发展密码”。

哲学社会科学只有把握住时代发展需要,肩负起时代赋予的光荣使命,才能彰显其理论活力和价值魅力。这既是理论逻辑与实践逻辑有机统一的本体体现,又是当代社科研究必须始终坚持的重要导向。(作者系湖南工业大学商学院院长)

坚持问题导向开展社科理论研究

王芳芳



▲与会专家学者畅谈推动株洲哲学社会科学繁荣发展的实践与感悟。

推动新时代为民服务 与应用型交叉学科高质量发展

赵先超

敢于审视不足,找准为民服务与应用型交叉学科高质量发展的着力点。习近平总书记指出,当前我国哲学社会科学体系已基本确立,但还存在新兴学科、交叉学科建设比较薄弱等问题。新时期,推动新时代为民服务与应用型交叉学科高质量发展的关键在于敢于审视不足,找准着力点。第一,结合学科自身找差距,重点是科学审视学科设置是否同社会发展、人民需求紧密联系;第二,结合社科研究补短板,重点是通过应用研究、政策研究等不断健全学科体系。

善于植根地方,找对为民服务与应用型交叉学科高质量发展的结合点。哲学社会科学创新,其关键一环在于扎根地方。新时期,推动新时代为民服务与应用型交叉学科高质量发展的关键还在于善于植根地方,找对结合点。第一,以“乡村振兴与乡村规划”学科方向为抓手,服务

好湘赣边区乡村振兴示范区建设及株洲乡村振兴战略实施;第二,以“智慧城乡与绿色人居”学科方向为抓手,服务好株洲市智慧城乡、数字乡村建设与国土空间规划实施。

勇于面向需求,找好为民服务与应用型交叉学科高质量发展的落脚点。新时期,推动新时代为民服务与应用型交叉学科高质量发展的关键更在于勇于面向需求,找好落脚点。第一,聚焦地方需求,抓好政策研究,围绕“生态文明”“乡村振兴”战略需求开展应用研究,并在服务湖南省“三高四新”战略以及株洲高质量发展中彰显新担当;第二,明确特色导向,做优社科普及,编写好《乡村振兴在湖南,乡村振兴看湖南》社科普及读物,并扎实开展好影响更大、受益面更广、更具特色的社科普及活动。

(作者系湖南工业大学城市与环境学院院长)

构建具有地方特色的 哲学社会科学学科体系

张宗登

湖南工业大学作为综合类大学,涵盖哲学社会科学的八大门类,基本形成了门类齐全的学科体系。但学科结构不够完善,新兴学科、交叉学科建设比较薄弱,需要从以下几方面优化学科结构,完善学科体系。

加强马克思主义学科建设,巩固马克思主义指导地位。提升马克思主义理论学科的引领力、渗透力,切实把马克思主义立场观点方法贯穿到哲学社会科学各学科各专业之中,努力把马克思主义理论学科建设成为哲学社会科学的优势学科。把学科建设目标与育人育才目标统一起来,帮助大学生形成正确的世界观、人生观、价值观,促进身心和人格健康发展。

力促学科融合,确保高峰学科与高原学科共同发展。充分利用好“双一流”学科建设政策,实施以高峰学科为引领的学科提升计划,努力将设计学、管理学、经济学等优势学科建设成为国家一流学科;逐步形成“人无我有、人有我优、人优我特”的学科建设比较优势,力争形成“高原”凸显、“高峰”林立的哲学社会科学学科群体。

立足学术前沿,构建具有湖湘文化特色的学科体系。湖湘文化源远流长,其人才之辈出、著述之浩繁、思想之幽深、影响之久远,堪称一座博大的精神宝库。要重点研究湖湘精神的现代转化问题,总结传统湖湘文化的积极内容和有价值的精神资源,发掘湖湘文化之中的文化瑰宝,建设具有湖湘特色、湖湘风格、湖湘气派的哲学社会科学学科体系。

厚植人才沃土,拓展哲学社会科学优秀人才的成长空间。学科建设的核心是人才,学校将创新理念、拓宽途径、创优方法,多措并举构筑学科人才集聚新高地。培育与引进一批具有厚实政治素养、强烈的创新精神、扎实的研究功底、严谨的学术品格的优秀人才。

(作者系湖南工业大学社科处副处长)

多措并举加强哲学社会科学学风建设

邓文飞

加强哲学社会科学学风建设,营造健康学术生态,必须遵循哲学社会科学学风建设的规律性,要多措并举,常抓不懈,久久为功。

站稳人民立场,弘扬马克思主义学风。哲学社会科学界必须把弘扬马克思主义学风放在首位,引领和带动优良学风的形成。习近平总书记在“5·17”讲话中指出,“我国哲学社会科学为谁著书、为谁立说,是为少数人服务还是为绝大多数人服务,是必须搞清楚的问题。”哲学社会科学研究要坚持以人民为中心的研究导向,坚守社会责任,立志为人民做学问,聚焦人民实践创造,着眼国家和民族发展,多出经得起实践、人民、历史检验的原创性成果。

健全学风治理机制,营造风清气正的学术生态。习近平总书记在“5·17”讲话中指出:“要大力弘扬优良学风,把约束和硬措施结合起来,推动形

成崇尚精品、严谨治学、注重诚信、讲求责任的优良学风,营造风清气正、互学互鉴、积极向上的学术生态。”因此,既要建立健全哲学社会科学评价体系,从源头上革除学术界固有的积弊顽疾,又要推动面向学术界的法治建设,加强对涉及学术违法犯罪的法律制裁。

赓续“往圣”优良传统学风,加强个人学术道德修养。哲学社会科学工作者应胸怀“为万世开太平”的宏大抱负,崇尚“士以弘道”的价值追求,讲究博学、审问、慎思、明辨、笃行,自觉遵守学术规范,坐得住“冷板凳”,耐得住寂寞,守得住底线,养成良好学术道德,以深厚的学术修养赢得尊重,在为祖国、为人民立德立言中成就自我,在为实施“三高四新”战略、建设现代化新株洲提供更高水平智力支撑中实现价值。

(作者系市委党校副教授)

把握三个重点,推进高校科研创新发展

李忠华

推进高校科研创新发展,应把握人才培养、服务发展、资源共享三个重点。

高校科研工作的出发点应体现在人才培养上。一是通过对当前教育教学热点问题的研究,进一步弄清当前中国教育的发展方位与方向,解决中国教育的实际问题;二是立足学校的实际,通过科研解决学校的发展难题;三是采用学生科研课题立项的方式,每年组织学生申报科研创新课题,给予经费资助,培养学生的科研兴趣,实现科研育人的目标。

高校科研工作的生命力表现在服务发展上。高校要发挥智力优势,加大服务职能,通过成立各类智库,开展课题的方式,为地方政府、行业和企业提供各类咨询与服务。一是形成专业团队,为政府提供各类政策咨询服务;二是发挥学科与专业优势,为行业制定各类标准服务;三是力量下沉,为中小微企业的发展提供技术和管理咨询服务。

高校科研工作的发展动力在于开放共享。一是要与行业、企业、其他高校和社会共建院士工作站、名家工作室,通过引进或共享行业企业的各类高端人才,带领校内的科研骨干进行课题研究;二是引进高水平的科研人才和领军人才,以他们为核心,实现多学科、多专业协同,形成相对固定的研究领域和研究方向;三是创新各类科研创新平台,吸引学校更多的青年博士、硕士生加入科研创新平台。引进专门的研究人员和科研助理,对科研人员实行弹性工作制,对教师实行“教学型、科研型、教学科研型”分类培养和考核体系,打通教师教学与科研之间的考评通道;四是组建“青年科研人才、科研十杰、科研团队”多层次队伍建设体系,整合学校科研团队,确定科研团队的专业主攻方向,将研究成果转化为教学资源和社会服务资源;五是加强成果的培育与转化。

(作者系湖南铁道职业技术学院科研处处长)

社科工作者要勇于发声、及时发声、善于发声

欧彦麟

一切有理想、有抱负的哲学社会科学工作者都应立时代之潮头、通古今之变化、发思想之先声,积极为党和人民述学立论、建言献策,担负起历史赋予的光荣使命。

围绕意识形态主导权,社科工作者要勇于发声,对抗历史虚无主义。时代在变化,社会在发展,但马克思主义基本原理依然是科学真理。新时代要做好社会主义意识形态工作,着力点应当放在意识形态主导权的建立上。社会科学工作者应加强意识形态领域发声的主动性,勇于发声,敢于“亮剑”,同时增强社会责任,立足时代特点,把握历史发展的脉络和走向,推进马克思主义时代化。从而凝聚民众共识,达成社会共识,增强“四个自信”,鼓舞精神士气,激发爱国热情。

掌握意识形态话语权,社科工作者要及时发声,反对错误思潮。融媒体时代呈现“媒体互融、全员发声”的信息传播新形态,伴随社会新风气新思潮出现,一些错误思潮言论在融媒体环境中发酵升温后形成舆论冲击波。社科工作者应紧跟时代主题,把握发声时效性,增强主流话语的影响力,增强传播力,减少错误思潮对社会对青年一代的影响。同时,掌握意识形态传播权,将马克思主义及其最新理论成果与当代社会热点相结合,把握舆论导向性,使社会主义意识形态内容通过融媒体平台展现出来,主动占领意识形态建设新阵地。

增强群众认同感,社科工作者要善于发声,实现“跨界”融合。当前党史学习教育应把握历史、现实、未来这“三大逻辑”,通过文化、教育、旅游、文创“跨界”融合,努力接地气,使发声见成效。通过创新话语表达,提高主流意识形态话语的感染力;通过健全话语体系,把高深理论知识转化为群众通俗易懂的语言;通过丰富多样群众喜闻乐见的形式,提升主流意识形态话语的引导力,获得广大人民群众认同。

(作者系湖南化工职业技术学院研究员)