



扫描二维码观看《揭秘株洲市外国语石峰学校“智慧课堂”》详情 株洲日报教育新闻部出品 拍摄/记者 谭筱 后期/谭筱 二维码制作/张哲

... she thinks we should  
t's all. Thank you!

株洲日报

2021年4月16日 星期五

A4

专题

2833332

责任编辑:黄永新

美术编辑:王 莹

校对:杨 杰



游泳课程，每位学生学会游泳方能毕业



西班牙塞万提斯教学主任一行来我校交流



智慧课堂

学生为俄罗斯教育专家们系上红领巾



学生赴英国研学

**前言**

2017年，国务院印发《新一代人工智能发展规划》，人工智能教育提升至国家级战略层面；2019年，教育部启动“智慧教育示范区”建设，进行智能时代教育发展道路的探索；2020年，教育部印发《2020年教育信息化和网络安全工作要点》，明确提出培养提升教师和学生的信息素养，关键在继续推进中小学人工智能教育课程建设、应用与推广。

湘江之滨，石峰山麓。在株洲，有这样一所学校，它积极响应国家政策，引进“科大讯飞”智慧课堂，在全市首家“先行先试”探索人工智能课程，为推动学校多元化课程建设提供新视角，拓展新思路。

在这里，学生与人工智能接轨，达到课堂效率最大化；在这里，教师能实时掌握每位学生对知识点的掌握情况，因材施教针对性辅导；在这里，还有海量“名师智库”，智能分析库，让各类数据、对比等一目了然……这就是株洲市外国语石峰学校。

近日，记者走进该校，揭秘该校“智慧课堂”的奇妙。

智慧课堂上，学生使用平板电脑答题

## 你所不知道的“宝藏学校”

除了智慧课堂，株洲市外国语石峰学校还有很多为学生量身打造的“专属定制课程”。

- **健康管理课程**：学校针对体弱学子，免费开设健康管理训练营，专业教练倾心辅导，每日坚持训练，保证学生身体健康。
- **校车课程**：乘坐校车时进行音乐鉴赏、美文朗诵等，利用碎片化时间进行知识学习渗透。
- **食育课程**：专业营养师配餐，菜品丰富营养均衡，每周公布菜谱并对家长全方位开放，让学生吃得安心、家长放心。
- **爱的教育课程**：包括国旗礼仪课程、红色教育课程、校园义工活动、特色节日课程等，培养学生爱国主义情操，德智体美劳全面发展。
- **青春期心理课程**：学校拥有20余名国家级心理咨询师，为学生健康成长保驾护航。每周举行非常规检查评比，让孩子拒绝攀比，减少青春期问题。每月举行主题青春期教育活动，打开学生心扉。
- **住宿生课程**：“独立生活我能行”系列能力竞赛，让孩子学会自立自强。
- **周末长驻生课程**：周末不回家，在校老师免费辅导，辅以社会实践活

动，解决家长工作繁忙之忧。

- **才艺技能课程**：“九年学会九种乐器”之乐器普及课程、“生存技能get起来”之游泳课程、艺术鉴赏之神龙大剧院观影课程，让学生感受艺术熏陶，掌握生存技能。
- **国防教育课程**：国防教育班，专业军事化训练，行为习惯改变学习习惯。
- **伙伴关爱课程**：大手牵小手，初中生帮助小学生。既培养初中生责任感，又为小学生树立榜样。
- **感恩课程**：每月一次集体生日会，让孩子留住美好瞬间。通过三八妇女节、母亲节、教师节母校回访等活动，让孩子学会感恩。
- **法治教育课程**：学法普法，与石峰区法院共建法治学习基地，开展宪法日活动，培养学生法治意识。
- **励志教育课程**：特邀彭超、丁可、李阳等励志人士来讲学。开学第一课，三千师生共观赏。
- **学生会少先队自治课程**：学生媒体中心，少先队活动室，就餐、就餐、卫生、纪律都由学生自我管理，不做“饭来张口衣来伸手”的小宝贝，要做独立自主的新时代少年。
- **小记者课程**：人人都是新闻的发现者。

识掌握程度与体质健康水平。同时，邀请家长做“考官”也是该校期中考试的一大亮点。这样，既能让家长进一步了解孩子在校情况，又能展现学校教学教育的亮点。

据悉，该校有不少“慕名而来”的国际生和混血儿，在这里，他们不仅没有“水土不服”，反而成为学校中西融合教育理念的受益者，这与学校坚持“培养具有中国灵魂、国际视野的现代人”的办学思想分不开。

“首先，我们要坚守中国立场，以传承民族文化为己任。同时，依托一支汇集了英、法、美、德、西班牙等国教育专家的外教团队，开设各类小语种课程，并且与美国、西班牙、澳大利亚、德国、新加坡等十多所学校结成了姊妹学校，组织学生参加海外游学等活动举措，让学生自信地站在世界文化广场中央。”唐校长介绍，该校从一年级就开设了英语课及外教口语课，也是株洲市首批将小学生组团送往英国研学一学期的学校，同时，还是西班牙塞万提斯学院中国唯一认证中心对口教学基地。

唐校长说，他希望办一所充满爱的学校，办一所让每个人的智慧和才能都能得到尊重和发挥的学校，办一所学生幸福、教师成长、家长满意、社会赞扬的学校。

学校将“九爱十礼”渗透到各个育人领域和契机中，不仅如此，该校还盛产“明星学子”，多位“学霸”毕业生遍布株洲各大名校，被广大家长誉为“宝藏学校”。据统计，近年来，该校优秀毕业生在全市各大省示范性高中均名列前茅。该校还被株洲市二中授牌为“优质生源基地校”。据悉，2020年湖南高考单科优秀名单中株洲九位学霸上榜，其中两人初中毕业于外国语石峰学校，17届42班廖可嘉，147分数学上榜！31班刘宇恒，149分英语上榜！原42班黄承宇考取北京大学，原36班潘昭言考取西安交通大学钱学森能源与动力工程系，原3班肖盼以666分的高分在株洲市九方中学荣获总分第一。原13班朱晋璞被世界排名前五的澳洲昆士兰大学录取……

作为九年一贯制寄宿制学校，这里还吸引了国内外大批学生、家长“真爱粉”，从世界各地纷至沓来。

初入中国学府的中美混血儿杨玛拉在参加完她在中国的第一次期中考试后，惊讶地说：“这与我想象中的中国考试太不一样了！”在此之前，她听说中国的考试都要做试卷，可外国语石峰学校打破了传统考试模式，每个年级根据学生的年龄特性制定不同的考试标准与模式。比如，小学一年级采用“乐学”考试机制，以“体”、“智”为基本，以游戏闯关的形式，测试学生的知

识掌握程度与体质健康水平。同时，邀请家长做“考官”也是该校期中考试的一大亮点。这样，既能让家长进一步了解孩子在校情况，又能展现学校教学教育的亮点。

据悉，该校有不少“慕名而来”的国际生和混血儿，在这里，他们不仅没有“水土不服”，反而成为学校中西融合教育理念的受益者，这与学校坚持“培养具有中国灵魂、国际视野的现代人”的办学思想分不开。

“首先，我们要坚守中国立场，以传承民族文化为己任。同时，依托一支汇集了英、法、美、德、西班牙等国教育专家的外教团队，开设各类小语种课程，并且与美国、西班牙、澳大利亚、德国、新加坡等十多所学校结成了姊妹学校，组织学生参加海外游学等活动举措，让学生自信地站在世界文化广场中央。”唐校长介绍，该校从一年级就开设了英语课及外教口语课，也是株洲市首批将小学生组团送往英国研学一学期的学校，同时，还是西班牙塞万提斯学院中国唯一认证中心对口教学基地。

唐校长说，他希望办一所充满爱的学校，办一所让每个人的智慧和才能都能得到尊重和发挥的学校，办一所学生幸福、教师成长、家长满意、社会赞扬的学校。

## 智慧课堂之“我”说

**教师说：减负增效，真正实现“私人订制”式作业布置**

外国语石峰学校初一年级教师 谢媛

学校引入智慧课堂教学改变了教师传统的授课方式，不仅提高了教学效率，也提高了教学效果。

课前，教师利用智慧课堂里的优质备课资源，减轻了教师备课找资料的负担，同时布置预习内容。课中，教师利用课堂互动功能提高学生的课堂参与度与学习兴趣。如：随机点名、抢答、翻翻卡、连线、拍照讲解、学生讲解等，既实用又有趣，让课堂更有生气。知识验收最关键的为课后，作业同样通过该系统完成，题库里题型丰富，有很多全国名师出的各类型题目，作业即可布置给全班，也能布置给小组，甚至能布置给个人，通过作业分层布置，实现因材施教。

**学生说：人性化的学习模式，大大提高了学习效率**

初一年级苏彦宁同学说，自己特别喜欢这种新兴交互式教学模式，“智慧课堂很方便。在课堂上没有记完的笔记可以截屏课后再复习；智慧课堂上有很多微课，上课没听懂的可以看微课，微课也可以用来提前预习。”

曾奥杨同学则边说边拿着平板演示起来，“智慧课堂挺好的，有电子书，使用起来很方便；特别喜欢数学里面的AI学，里面有同步练习，可以用来刷题和巩固知识；英语有记单词、满分听说、优秀作文等功能，还有英语词典，方便查单词。”

**家长说：智慧课堂能让我更了解孩子**

初一年级曾哈焯同学家长

未来，得信息者的天下。现在的社会科技发达，中小学教育尤其要着力培养符合时代所需的复合型人才。智慧课堂让学生在活动中动手与动脑结合，达到更高的信息技术应用水平。而这一切，又可通过互动系统即时地呈现在千里之外的父母手机端口中，对我们来说，创造了又一个了解孩子在校学习与生活情况的渠道。

**校长说：找寻最适合学生全面发展的教育**

株洲市外国语石峰学校校长 唐波

智慧课堂带来的教学模式的变化体现了教育的公平原则，老师能更好地实现“因材施教”，打破了以往的“师提问生举手答”的模式，而是需要每名学生的参与进来，通过系统提交答案，并实时进行数据分析，老师在短时间内即可对全班学生的课堂知识点掌握情况一目了然，并进行“精准辅导”、“对症下药”，这完全颠覆了过去的教学模式。“近两个学期的探索与实践，我看到教师们对于新兴教学设备及模式的不断探索、适应、提升，发现学生们在“智慧课堂”中找到了学习的乐趣，提高了学习效率。我相信，未来教育一定会朝着科技化、信息化道路发展。”

# 揭秘株洲市外国语石峰学校「智慧课堂」

全市首家引进「智慧课堂」，满满科技感宛如未来教室——

文 孙晓静 黄荣 供图 株洲市外国语石峰学校

## 稀奇：这里的学生人手一台“平板电脑”

明亮的教室内，授课老师手中和每位学生的课桌上都有一台“平板电脑”。

上课铃声响起，老师扬手轻点，本节课的授课内容便实时同步显示在学生的平板电脑上。随着课程的推进，电脑屏幕随之变幻，坐在后排的学生表示，平板电脑让他们紧跟老师的上课节奏不掉队，“就算坐得再远，也不怕看不清黑板了！”

接下来的课堂更是让人大开眼界，借助酷炫的高清动画和AI智能演示，各科老师们向学生展示了传统课堂无法生动呈现的各类活动——

物理课上，面对复杂难懂的原理，老师用手指一点，三维模型立马出现，让想象力跨越虚实的边界；数学课上，摄像头捕捉到每个学生的课

堂反馈，进行智能分析后给出了个性化的教学建议；英语课上，常用的会话被设计成小故事在可爱的卡通人物之间展开，弹指一挥间，已经录好的英语词句缓缓播出，学生们齐声跟读……

“智慧课堂打破传统课堂模式，融入了信息技术的深度交互模式。”该校主管教学副校长刘健表示，去年9月，学校与科大讯飞AI创新教育基于学生发展和校本特色课程建设，在整个初一年级开展人工智能课程，将信息技术深度融入学科教学，并重构教学手段和教学方法，颠覆传统教学模式，利用信息化技术让知识妙趣横生，开启互动式、参与式教学，提升学生学习兴趣和思维。

## 奇妙：满满“黑科技”实现因材施教

记者注意到，智慧课堂还有很多非常神奇的“黑科技”。课堂提问时，学生可在屏幕上按键抢答；随堂测试中，轻触屏幕即可勾选习题答案。老师还可通过平板在第一时间看到全体学生作答情况，并对错误率较高的习题进行重点讲解。此外，还可对试卷实时传输、批阅、储存，大大提高了课堂互动和考试阅卷效率。

同时，智慧平板还开发了师生私信沟通功能，实现了老师与学生的实时交流，并提供一个学生提问、老师答疑的交流平台，以及课程资源共

享，将老师从传统繁琐的教学模式桎梏中解救出来。

最重要的是，智慧课堂能及时有效地反馈学生的作业情况，学生作业是否完成，哪道题做对了或做错了，全班或个人对某个知识点的掌握情况等都有详细的数据分析。教师根据这些数据能有针对性地对学生进行指导。哪个知识点学生掌握得好，不用再反复讲解了；哪个知识点学生掌握不好，还需讲解，这些都一目了然。大大提高了教师的教学效率和效果。

## 创新：全市首家智慧课堂试点学校

去年8月，科大讯飞股份有限公司教育信息化研究院研究员张蒋前带来一场主题为《减负增效，因材施教——人工智能助力教育变革》的专题培训，让该校教师第一次接触人工智能教学，并对此产生了浓厚的学习兴趣。同年9月，学校正式引进“智慧课堂”系统，人工智能教学探究正式拉开了帷幕。

经过近一年的探索研究，学校教师对于智慧平板教学模式取得了一定的良好反馈，并形成了一套自

有的教学方式。今年3月，为全面提升教师信息技术的应用能力，更深入地使用智慧课堂教学，学校特邀长沙市第十一中学和长郡芙蓉实验中学的智慧课堂骨干教师来校开展智慧课堂建设之优秀课例学习活动。4月，学校举办了第一届智慧课堂教学能力比武大赛，吸引了一批株洲市教育同行前来观摩学习，为此，掀开了株洲传统教学模式向人工智能教学领域求索创新的新篇章。



学校全景