

# 「无畏将军」郭鹏刮骨疗伤

陈其林



开国中将郭鹏(1906年10月—1977年7月16日)

### 执行任务返回时遇袭，郭鹏身上被打出7个窟窿

1936年7月初，红二方面军组成两个梯队，从甘孜出发，克服重重困难，通过了数百里草地到达阿坝，做继续穿草地的准备。彼时郭鹏被调到红二方面军总指挥部任作战科科长。

一天，贺龙命郭鹏带领骑兵连12位战士去红四方面军医院布置行军任务。医院离红二方面军总指挥部15公里，途中有小股反动民团武装潜伏，经常袭击红军。临行前，贺龙叮嘱郭鹏路上一定要小心。

郭鹏率战士当晚便完成了任务。返程时，郭鹏饿了，决定独自去找指挥部副官处处长杜世兴，顺便弄点吃的。见过杜世兴后，郭鹏踏上归途，不料风雨突袭，他骑在骡子上，一手挽着缰绳，一手把头上的斗笠拉低，盖住脸挡雨。此时，埋伏在密林中的敌人向郭鹏射来一排子弹，中弹的郭鹏从骡背上滚下来，掉落到几丈深的涧溪里，一度昏迷。

醒过来时，郭鹏一摸发现自己几乎全身是血，敌人离他不远，得躲过敌人的追击。刚走几步，他又担心脚印会误事。于是边走边把脚印弄乱再

## 本地特稿

说起“刮骨疗伤”，人们往往想到《三国演义》里的关羽，可实际上，类似故事曾在历史中重演，本文的主人公则是醴陵籍开国将军郭鹏。

郭鹏，原名郭光前，别名郭清南。1906年10月出生于醴陵枫林镇一个贫农家庭。他自21岁投身秋收起义后，驰骋沙场数十年，先后负伤17次，立下众多功勋，被誉为“无畏将军”。对于身上的伤疤，郭鹏曾风趣地称为枪林弹雨中开出的光荣花。那段“刮骨疗伤”的传奇故事，发生在1936年7月，当时，郭鹏正随所在的红二方面军行进在长征途中。

河，河水在风雨中特别湍急，一下子把他冲出二三十米远。他好不容易才爬上对岸，被前来寻找他的红五师骑兵发现，把他扶回五师。红五师政委谭友林同志见郭鹏伤得不轻，赶紧叫医生给他上药，并派人将他送往总部医院。据记载，这是郭鹏在红军时期的第14次负伤。

郭鹏后来才知道，当时贺龙听到了枪响，又听骑兵连的人说，不见郭鹏回来，连声说：“糟糕！郭鹏这回有麻烦了。”正好这时，郭鹏骑的那头青骡子又仓皇地跑了回来。贺龙因此断定郭鹏被民团武装袭击，忙打电话让五师派人去找，他守着电话等候消息，不时催问。

郭鹏被送到医院后，贺龙、萧克等人也赶到了医院。数了数，郭鹏全身被打了大小7个窟窿，最大的一个又恰在小肚子的左后侧，大家都认为郭鹏这次怕是没得救了，围着他的人半天没开口。郭鹏吃力地回答：“不要紧，请贺老总放心。”郭鹏担心的不是性命是否能保住，而是自己伤成这样怎么跟上部队。贺龙看出了他的心思，于是说：“我们

### 为了疗伤而刮骨，郭鹏被贺龙称为“硬汉”

草地的天气变化无常，时而大雨，时而冰雹。郭鹏身上虽搭有雨布，但衣服还是被浇得透湿，伤口越来越痛，身体一天比一天消瘦。每到宿营地，贺龙都会骑马过来看郭鹏。

贺龙是红四师卫生部的部长，与郭鹏是十分要好的战友。郭鹏转到四师卫生部，贺龙和潘秉山便给他检查伤口。他们发现，郭鹏原来挂在腰上的枪柄被打穿，一个铜板大的铁块被子弹送进了郭鹏的身体里面，穿过胯骨，接近腹部，距腹壁仅一个铜板之隔。

正是因为这块铁抵住了枪弹的冲劲，腹壁才没有洞穿，淤血才没有注入郭鹏的腹内，否则他早就没命了。不过，体内的铁块和子弹正在毒害着四周的血肉，如果腹壁发炎、腐烂，烂穿腹壁，郭鹏也就难以存活了。救郭鹏唯一的办法就是立即手术，把铁块和子弹取出。

可在那种条件下，既无麻药，又无手术刀，病

人身体又特别虚弱，怎么办呢？这时候，贺龙和潘秉山当机立断，决定向红五师借点“寒冷麻药”凑合一下，没有动手术的工具，就找来一把剃刀、一把剪刀、一把陶质锉。

贺龙向郭鹏讲明了手术必要性及困难。郭鹏不假思索地回答：“怕什么，我又不是头一次开刀！”子弹与铁块取出后，骨头碎了，有很多骨头渣，必须清理干净，骨头要锉平，还要用剃刀把骨头刮得干干净净，否则还是会伤及肌肉，致使发炎化脓。

真正的刮骨开始了，周围的人只听得郭鹏的骨头刮得“咯吱、咯吱”地响，痛得郭鹏汗如雨下。即使如此，郭鹏依旧咬紧牙关，默不作声。

这种场面把赶过来看望郭鹏的贺龙吓住了。贺龙一手握着潘秉山，一手握着郭鹏，连声说：“神医！神医！硬汉！硬汉！三国时华佗为关公刮骨疗毒，而今二位为郭鹏草地开刀刮骨，必定会是红军长征中的佳话。”

## 博览

# 唐伯虎其实不“风流”

王欣

在民间，提及明代书画家、文学家唐伯虎，总冠之以“江南第一风流才子”之名。这里的“风流”有文采飘逸、性情狂放不羁之意，但更多的是被理解为形迹放纵，尤其是当今关于唐伯虎的众多影视作品，为了吸引观众眼球，提高收视率，常将他的浩然才气与逛青楼睡妓院、贪图色欲混为一谈。历史上真实的唐伯虎真的是一位风流好色之徒吗？

我们先来看看唐伯虎的人生遭遇。唐伯虎自幼天资聪敏，熟读四书五经，博览史籍。16岁院试得第一名，轰动整个苏州城，29岁到南京参加乡试，又中第一名解元。但正当他踌躇满志赴京会试时，却由于牵涉科场舞弊案而遭受牢狱之灾。从此唐伯虎绝意仕途，决心以诗文书画终其一生。

这时的唐伯虎经济上还算宽裕，为弥补精神的创伤，他整日纵酒浇愁，后又游历名山大江消解苦闷。他乘船沿江溯行，一路游览了镇江、芜湖、庐山等名胜，后又入湖南，再由湖南转至皖，千里壮游为其后来作画增添了不少素材，不过此时，他已囊中空空。

返回苏州后，家中已家徒四壁，妻子难忍清贫，离他而去。之后他以丹青自娱，靠卖文鬻画为生，直到三十八岁时，才用卖画的钱，在城北桃花坞建了“别墅”。所谓“别墅”，其实是几间简陋的茅草屋。只不过他为每间草屋都起了个很雅致的名字，比如“学圃堂”“梦墨亭”“蝶蝶斋”等等，给后人一种错觉，以为他是居住在类似“拙政园”“留园”之类的私家别院中。

这时的唐伯虎已十分穷困，加上各地农民起义频发，战事连连，全国经济都很不景气，他的画作自然也就少有问津，更卖不起价钱。这样一来，他的生活更是



唐伯虎的《秋风纨扇图》

雪上加霜，难以继。当时正值明武宗朱厚照执政，从朝廷到地方官员，荒淫逸乐成风。于是友人便给他出主意：与其做官宦仕女，倒不如画春官图，至少有人买，赚点碎银子。

俗话说，人穷志短。为了生计，唐伯虎不得不听从友人计策，并请友人帮其秘密出售。后来这些画大多很私密地卖给大户人家的纨绔子弟，保存至今的有五十余幅。然而，世上没有不透风的墙，唐伯虎画春官图这事儿，还是在民间传播开来，人们便给他起了“风流画家”的绰号。自此，“风流”二字便终其一生，想甩都甩不掉了。

唐伯虎嗜酒如命，酒后狂妄恣肆确有可能，不过后来人们以讹传讹，说他风流到了妻妾成群或者迷恋女色的程度，绝非靠谱。他的志向是佳作传世，画春官图不是他的本意，更不是他率直性情使然，因此他画的并不多，而且那些画并没有给他换来多少钱财，除去还债、抚养女儿、购买作画材料以及生活日常开支，也就所剩无几了，他哪里还有更多财力寻花问柳呢？

可以说，唐伯虎一生贫穷潦倒，是不折不扣的穷酸文人，除了文采上的风流，其他“风流”无缘于他困窘的生活所迫，而那些红袖添香的“风流”事儿，只不过是人们添油加醋的戏说。



郭鹏在指挥战斗

绝不会把你丢在这里，这一点你可一定要放心。”郭鹏一听，眼泪流了下来。

为了把郭鹏抬出草地，贺龙派了6个身强力壮的战士给郭鹏抬担架，还把自己的烟、盐巴、青稞面分了一些给他，并专门做了交代。



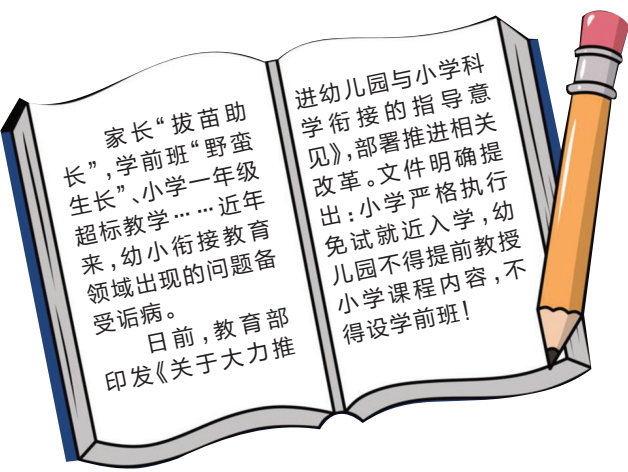
1949年5月，郭鹏任军长的第一野战军1兵团2军领导在陕西武功农学院动员知识青年参加解放军。站在吉普车上左起：王震、郭鹏、张希钦、王恩茂、顿星云。

## 时事聚焦

28821206 责任编辑:刘珠美 美术编辑:吉岚 校对:张武

### 幼儿园不得设学前班、一年级设适应期……

# 幼小衔接迎来改革 今年秋季学期启动试点



### 1. 小学严格执行免试就近入学 幼儿园不得设学前班

《指导意见》强调，小学严格执行免试就近入学，严禁以各类考试、竞赛、培训成绩或证书等作为招生依据，坚持按课程标准零起点教学。幼儿园满足需要的地方，小学不得举办学前班。

幼儿园不得提前教授小学课程内容，不得布置读写算家庭作业，不得设学前班。幼儿园出现大班幼儿流失的情况，应及时了解原因和去向，并向当地教育部门报告。

教育部门应根据有关线索，对接收学前儿童违规开展培训的校外培训机构进行严肃查处并列入黑名单，将黑名单信息纳入全国信用信息共享平台，按有关规定实施联合惩戒。对办学行为严重违规的幼儿园和小学，追究校长、园长和有关教师的责任。

### 2. 防止把小学教育内容和方式简单搬到幼儿园

本次印发的《指导意见》还明确提出，要改变过度重视知识准备，超标教学、超前学习的状况，规范学校和校外培训机构的教育教学行为，合理做好入学准备和入学适应，做好科学衔接。

要进一步引导教师树立科学衔接的理念，大班下学期要有针对性地帮助幼儿做好生活、社会和学习等多方面的准备，建立对小学生活的积极期待和向往。

此外，要防止和纠正把小学的环境、教育内容和教育方式简单搬到幼儿园的错误做法。



资料图：北京市中小学、幼儿园开学。

### 3. 一年级上学期设为入学适应期 切忌对新生横向比较

《指导意见》提出“小学实施入学适应教育”。小学将一年级上学期设置为入学适应期，重点实施入学适应教育，地方课程、学校课程和综合实践活动主要用于组织开展入学适应活动，确保课时安排。

此外，要改革一年级教育教学方式，国家课程主要采取游戏化、生活化、综合化等方式实施，强化儿童的探究性、体验式学习。

要切实改变忽视儿童身心特点和接受能力的现象，坚决纠正超标教学、盲目追赶进度的错误做法。

### 4. 缓解家长的压力和焦虑

对于完善家校共育机制问题，此次印发的文件中也有明确指导方向。

幼儿园和小学要把家长作为重要的合作伙伴，建立有效的家园校协同沟通机制，引导家长与幼儿园和小学积极配合，共同做好衔接工作。要及时了解家长在入学准备和入学适应

方面的困惑问题及意见建议，积极宣传国家和地方的有关政策要求，宣传展示幼小双向衔接的科学理念和做法，帮助家长认识过度强化知识准备、提前学习小学课程内容的危害，缓解家长的压力和焦虑，营造良好的家庭教育氛围，积极配合幼儿园和小学做好衔接。

### 5. 鼓励学区内小学和幼儿园建学习共同体

值得注意的是，本次公布的《指导意见》中还提出“建立联合教研制度”。

各级教研部门要把幼小衔接作为教研工作的重要内容，纳入年度教研计划，推动建立幼小学段互通、内容融合、资源共享的联合教研制度。教研人员要深入幼儿园和小学，根据实践需要确定研究专

题，指导区域教研和园(校)本教研活动，总结推广好做法好经验。

鼓励学区内小学和幼儿园建立学习共同体，加强教师在儿童发展、课程、教学、管理等方面的研究交流，及时解决入学准备和入学适应实践中的突出问题。

### 6. 确立一批幼小衔接实验区 今年秋季学期开始试点

根据《指导意见》要求，省级教育行政部门统筹推进幼儿园入学准备和小学入学适应教育，制订推进幼小科学衔接攻坚行动方案，遴选实验区和试点园(校)，实验区制订具体实施方案，2021年5月底前完成。地方各级教研部门建立联合教研制度，先行组织开展教师培训，试点园(校)建立深度合作机制，试点园探索实施入学准备活动，试点校同步研究入学适应活动，2021年秋季学期开始实施。

在研究分析入学准备和入学适应教育成效，梳理总结试点工作经验的基础上，2022年秋季学期开始，各省(区、市)全面推行入学准备和入学适应教育，建立幼小协同的合作机制，加强在课程、教学、管理和教研等方面的研究合作。

在系统总结本地区实践经验成果基础上，地方各级教育行政部门完善幼小衔接政策举措，健全工作机制，加强幼儿园和小学深度合作，提高入学准备和入学适应教育的科学性和有效性，健全联合教研制度，加强业务指导，及时研究解决教师在幼小衔接实践中的困惑问题，2023年底前完成。

### 6.

## 推进「幼小衔接」，多些公共服务少些市场虚火

日前，教育部发布《关于大力推进幼儿园与小学科学衔接的指导意见》。文件指出，要及时了解家长在入学准备和入学适应方面的困惑问题及意见建议，帮助家长认识过度强化知识准备、提前学习小学课程内容的危害，缓解家长的压力和焦虑，营造良好的家庭教育氛围，积极配合幼儿园和小学做好衔接。指导意见要求，各省(区、市)要以县(区)为单位遴选一批幼小衔接实验区，遴选确定一批试点小学和幼儿园，先行试点。

“幼小衔接”，很大程度上就是一个市场创造的概念，其天然是与各类市场化的教培服务相伴相生的。也正是有鉴于此，教育主管部门此前对“幼小衔接”一般都持回避、否定的态度，不鼓励、不提倡，甚至还在局部展开了一些零星治理。但从实践反馈来看，越是“堵”家长们就越焦虑彷徨，幼小衔接就越泛滥。

实际情况是，在很多城市，到了幼儿园大班下学期，班上基本就没有几个孩子来上课了，许多都被家长送去各式各样的“幼小衔接班”。在教育理念深刻变化、社会需求客观存在的大背景下，主管部门继续对“幼小衔接”不闻不问、不予作为，明显已经不合时宜。堵不如疏，开正门才可堵偏门，提供正规化、制度化的公共幼小衔接服务，这是重塑教育主导权、建构幼儿园到小学有序过度秩序，回应民众关切之必要之举。

“幼小衔接”，到底该如何“衔接”，这不能由教培机构说了算，而必须由官方基于教育科学、教育理论给出权威说法与系统安排。做好幼小衔接服务，绝不是把小学的知识提前拿到幼儿园来教，而是要从方方面面切入，从生活环境、课堂模式、学习方法、习惯养成等角度实现无缝对接。以往，孩子们从幼儿园直接切换到小学，从轻松活泼的玩耍直接切换到正襟危坐的学习，的确很容易因为变化过大而产生阶段性的适应难题。这是必须正视，必须解决的。

“幼小衔接”，既要解决“有没有”的问题，更要回答“怎么做”的问题。抢跑提前学，绝不是“幼小衔接”应有的样子。试点，就是要摸索中总结，并最终梳理出一套适合实际情况的、标准化的、可复制和推广的“幼小衔接”模式。



漫画：衔接

(本版文图据中新网、新华社、中青网、封面新闻)