



孩子们小手牵小手,但更需要社会的“大手”扶持。



▲特教老师刘玉峰说,孩子们的进步是我最大的快乐。



▲生活实践课上,13岁的吴俊杰认真地看老师做示范。

▼让孤独症患者不再孤独,扫码看采访视频。
视频制作:谢慧



用爱,浇灌来自星星的孩子

文/成较兰 图/谢慧

有这样一群孩子,他们有明亮的眼睛,却拒绝与人对视;他们有清脆的嗓音,却不说话,不交谈,不愿歌唱。他们是不幸罹患自闭症的孩子,孤独地生活在自己的世界里,像天上的星星,在遥远的夜空中独自闪烁。他们,被称为“来自星星的孩子”。

在株洲同心圆自闭症儿童康复训练中心,接受训练的孤独症谱系障碍患儿有185人。按照亚洲1%~2%发病率,株洲患有自闭症的孩子,在4000人以上。“正常接受训练的人,是少数中的少数。”中心教务老师袁艳梅从事该职业12年,她感慨道,更多的人,仍旧在不适宜的环境中,孤独前行。

孤独前行的,不止自闭症孩子个人,还有背后的亲人。几千个日夜的陪伴,上万次的训练,只为孩子能学会基本的自理能力,为今后漫长的岁月做好准备。

他们是最坚强的努力的父母,所幸的是,他们还有最好的搭档——自闭症患者康复训练师。在株洲同心圆康复训练中心有30余位老师,她们是185个家庭的支撑。许多孩子第一次开口说话,第一次歌唱表演,第一次掌握一项运动,第一次单独出行、读书,身后都有训练师温暖的守候和鼓励。而这每一个点滴变化,是对每天高强度工作的训练师们最大的嘉奖。

4月2日是世界自闭症日,社会再次将目光聚焦到这群特殊的孩子身上。对无数的星妈和训练师来说,她们更期待社会每一天的理解和宽容,真正从内心接纳和支持,让他们不再孤独前行。



▲孩子靠在妈妈怀里,观察着外面的世界。



▶4岁的豆豆投篮表现好,奶奶开心地抱着他转了起来。



▲每一个动作,都需要老师耐心细致的讲授和示范。



▶体能课上,一个小男孩在独自玩着篮球。



▶妈妈耐心地教4岁的涵涵练习发音。