

你知道吗?中小学教师,女性占八成

株洲日报记者 戴凛 通讯员/郑奕

“女神”故事

会跳操,她还是“篮球飞人”

去年6月,湘江边的一场业余篮球赛中,因为场上唯一的一名女队员“火”了。

在一段网上热传的视频中,这名女队员在对方进攻中抢断,并带球进入3分区,再背后传球,配合队友完成了一次“教科书般”的反击进球。这名女队员名叫晏文,是天元区新马小学的体育教师,国家篮球一级裁判员。而因为她出色的专业技能,也让家长和学生对女性体育老师有了一种全新的认识。

晏文出生于1991年,是一个地道的株洲妹子。因从小喜爱篮球,大学时也选择了篮球作为“小专业”。

“体育教育专业,女生比例很小,而我在年级的篮球小专业中,更是只有我一个女生,男女比例是60:1。”晏文说,体育老师中,女性的比例确实较少,从高校的体育系学生中就能明显感受到。但凭着对教师职业的热爱,她还是立志成为一名体育老师。幸运的是,她实现了“带领着孩子们在场上奔跑,陪着他们一起健康成长”的梦想。

入校后,孩子们很喜欢她的体育课,还有男生专门来找她练球,成了孩子们眼中的“篮球女飞人”。“虽然体育教师中女性相对较少,但我会用我的努力证明,女教师也能做得很棒。”晏文说。

相关新闻

3·8,各校“花式过节”

今天是“3·8妇女节”,各个学校也为女教师“花式过节”。

“虽然不放假,但是形式要有。”芦淞区莲塘小学校长邓英说,这是新校投用以来,大家第一次过妇女节。为了给女教师一份惊喜,学校工会小组悄悄提前采购了一些专业书籍和鲜花、巧克力,安排在3月8日早晨进校时送给女教师。而学校里的男老师们,则光荣地承担起了“献花使者”的任务。

在市二中附小等学校里,学校则为女教师们举办了形体礼仪培训,以提升老师们的礼仪修养和内涵素养。

“老师们很忙,也希望她们多关注家庭,把爱带回家。”景炎学校从上个月就开始筹划妇女节系列活动,相关负责人表示,鼓励女教师积极与家人一同参与手工、美食制作或是家庭运动会等活动,再以拍摄照片和小视频的形式,与教师们共同分享这份温暖的经历。



晏文老师带领孩子们用轮胎做体操分腿腾越 受访者供图

女教师多≠学生“娘”

对于“女老师比例高,会让男孩缺乏阳刚之气”的说法,王亚认为,男教师肯定也有其特有的性别优势,但是和男学生“阳不阳刚”并没有必然的联系。教育行业不管从全世界范围来看,还是时间的远近年来看,都是女性占有更大比例。比如

“70后”“80后”一代,极少出现所谓的“娘化”现象。

近年来,国家也突出了对学生思政、体育等方面的培养,为孩子们树立阳光、向上的精神风貌,同时强化了身体素质方面的锻炼。王亚补充道,男孩缺乏阳刚之气,

既有成长过程中男性角色缺失、缺位的因素,也有社会“审美”和外来文化的因素,比如父亲对子女教育的参与度不够,娱乐节目中“肤白貌美”“俊俏秀气”的男生越来越多。因此,父亲和家庭教育,世界观和人生观的树立,对孩子气质的影响更加关键。

在教育事业里,要说“女性顶起大半边天”,一点也不夸张,她们用特有的温柔和细心,呵护着祖国的下一代成长。

日前,记者从市教育局了解到,在我市中小学基础教育中,女性专任教师约占80.2%,而学前教育女性教师比例则达到99.5%以上。

小学中,女教师占88.6%

“去年市直属学校招聘了48名老师,其中39人都是女性。”市教育局教师工作科相关负责人介绍,在教师队伍中,女性一直是“主力军”,从近年来的招聘情况来看也比较明显。另外,从教师资格证报考这一“源头”开始,也呈现出明显的性别差异,女性接近九成。

记者查询近期专任教师统计数据发现,越是“高年级”,男女教师性别比例越发平衡。

比如全市学前教育幼儿园共有教师8595人,其中女性为8557人,占99.5%以上;小学共

有教师13445人,其中女性为11913人,约占88.6%;初中共有教师7024人,其中女性为5990人,约占85.3%。到了高中(不含完全和十二年一贯制学校)阶段,教师性别比基本持平,全市共有教师5219人,其中女性为2719人,约占52%。如按中小学综合计算,女教师则占80.2%。

新中国成立70周年时,教育部曾公布我国各级各类学校“女性教师”的相关数据。数据也显示,70年来,基础教育中,女教师比例呈逐年上升趋势。

她们细心,更有韧性

“在全国范围来看,中青年骨干教师中,女教师仍比较占优势。”教育业内人士王亚表示,从“卓越”的范畴来看,比如高中及以上教育中,男性确实会比较突出。但结合女性的特质来看,在工作和生活中,她们更加细心和更有韧性,对自身的要求和约束相对更高,完全能够胜任基础教育。社会也不必去差异化性别在能力上的差异,毕竟因为女性在家庭中还承担着特殊的角色。

“社会对教育的关注度极高,所以对于教师行业,尤其是女性教师老师来说,承受着不小的压力。”新马小学校长何利说,比如女性会面临孕期、哺乳等方面带来的身体变化,当这些时期需要临时调整老师时,也需要家长更多理解和支持。另外,如今体育教师中也有更多的女性,她们在健身操等专业方面有着特别的优势,同时有利于提升女生对体育运动的兴趣,因此家长不必过多纠结。

三尺讲台,是她们不渝的情怀

王琼辉:做个好老师,让每个生命自由绽放

株洲日报记者 孙晓静 通讯员/王亚

“叮铃铃……”3月4日下午2时许,省特级教师、市二中生物老师王琼辉的课堂开始了,她教学节奏紧凑,时不时与同学进行互动。

“一辈子做老师,一辈子学做老师。”这是王琼辉的口头禅,从走上讲台第一天起,她的梦想就是做一个好老师,让每个生命自由绽放。

面对挚爱的事业,为了唤醒每个孩子生命的种子,王琼辉经常开启“白加黑”“6+1”的工作模式,除了常规教学工作外,她利用下课、自习课、午休、晚自习前等一切空闲时间,为学生答疑解惑。

除了教学,她还特别注重学生的心理健康。在她的班级中,有一位男学生性格孤僻、特立独行,很难融入日常活动。王琼辉与全班学生逐一沟通,通过阶段性评选等形式,让每个孩子都积极地调适自己的行为,创造温暖、传递幸福。慢慢地,这个男生改正了自己的不足,建立了自信。到高中毕业时,他不仅收获了660多分的高分,还收获了深厚的师生情谊。“先同理,然后再内

化,找出问题的症结,家校配合,帮助他们的内心生出力量,走出困境。”面对记者,王琼辉说出了自己的妙招。

对于培养学生,王琼辉也有着“独门秘籍”。她说,真正的教育公平,是让每个孩子接受合适其发展的教育。她深知一个班级就是一个家庭,一个优秀的班级能够成为一个催人奋进的熔炉。面对个性不同的孩子,她坚持落实“一个学生一条发展路径,一个学生一套成长方案”学生个性化培养策略,注重培养学生发展核心素养,分层指导、分类推进,精心建构高中三年班级系列活动。

在班级管理,王琼辉特别注重增强学生国家认同,厚植学生家国情怀,培育学生责任担当。她抓住五四青年节、国庆节、抗战胜利纪念日、抗美援朝纪念日等重要的节日节点,充分利用各种课程资源,组织开展丰富多彩的教育活动。她期望将用自己的力量,让每个孩子都沐浴在幸福和温暖之中,让每个个体的价值都得到最大可能的体现。

2019年,王琼辉被评为“全国模范教师”,并在人民大会堂被习近平总书记亲切接见。

汤彩霞:让孩子在阅读中拔节生长

株洲日报记者 孙晓静 通讯员/王亚

学生们围坐在一圈,叽叽喳喳地提出各种问题……3月3日下午3时许,天元区凿石小学内,汤彩霞的故事会又开始了。

圆圆的眼睛,圆圆的脸,在学校,汤彩霞是一校之长,也是孩子们最喜欢的“汤圆妈妈”。她是全国“全民阅读十佳推广人”,也是全省首个小学生读书俱乐部——汤圆妈妈读书俱乐部的创始人。

2018年9月,由两所农村学校合并而成的凿石小学刚刚易地新建,当年,片区内的一些家长都想想办法将孩子送进离家更远的学校去,“就是一所农村学校换了新址,换汤不换药。”

2019年2月,汤彩霞担任凿石小学校长。如何摘掉凿石小学在周边居民心中“落后的农村学校”的帽子,是她上任后的首要命题。热爱读书的她提出了“凿石成玉”的办学理念。

在汤彩霞眼中,每位师生都像一

块璞玉,无论来自哪里,出自怎样的生活背景和教育背景,都拥有自己独特的待开发的潜质,加以打磨,终能成玉。

每周,汤彩霞都坚持走进教室,为孩子们带去“如沐春风”般的课堂体验。同时,她的“汤圆妈妈俱乐部”也覆盖全校。午饭后、课外辅导时间,随处可见捧着一本课外书,聚精会神读着的孩子。

“读书不但要读书架上的有字之书,还要读社会这本无字之书,在生活中感悟,在实践中运用,这才是最好的读书方法。”在汤彩霞眼里,读好有字的书除了要读好课本以外,读好课外书也是关键。她说,对三观形成期的孩子们,阅读、朗读、演绎儿童经典作品不仅能够形成良好的阅读习惯和品质,同时也可以让良好的价值观、思想理念潜移默化地影响孩子,让孩子们在读无字的社会之书的时候一样从容应对。

“希望每一位孩子能在阅读中浸润陶冶,拔节成长。”汤彩霞内心格外坚定。



编者按

一声“妈妈”充满爱意,一声“老师”充满敬意。将“妈妈”与“老师”连在一起,就是一个既平凡而又特殊的群体——女教师。

三尺讲台,是她们不渝的情怀。校园里,她们是一抹缤纷靓丽的色彩;讲台上,她们是神采飞扬的知识传授者;学生眼里,她们是良师益友,心中的温暖存在。她们把最好的年华献给了教育事业,把光芒播撒在每一位孩子的心间,用青春与汗水彰显出女教师的巾帼之志,用瘦弱的肩膀扛起为祖国培育人才的重任。

今天,让我们对全体女教师真诚地说一句,节日快乐。



扫描二维码观看视频。视频制作 谭筱 孙晓静 二维码制作 张哲

陈秀红:乡村教师的“奇迹课堂”令学生着迷

株洲日报记者 孙晓静 通讯员/王亚

3月4日上午10时许,有着20余年教龄的龙头铺中学教师陈秀红走进初三年级教室,开始她独特的英语课堂。“A good beginning is half done.(好的开始是成功的一半)”课程正式开始前,全体学生的热情瞬间被唤醒。

和城里学校相比,在乡村学校教授英语,击中孩子的“兴趣点”,似乎更需要花点心思,下足工夫。“you can do it(你能做到的)”是陈秀红在课堂上说得最多的话,她发现这句话有奇特的功效,孩子们会表情坚毅,眼睛闪着自信的光。

课堂上,她采用情景教学法,从具体导入,层层递进,环环相扣。青春活力、亲切鼓励的风格,让孩子们口、手、脑都动起来。在她的带领下,学生们常常边击掌边“唱”单词、唱英语歌曲,甚至争先恐后地走到黑板写英语单词,说简单的英语对话……在学生眼中,她的课堂就是“奇迹课堂”。

诀窍在哪里?陈秀红说,课余时间她会全面阅读钻研课本内容,思考如何备好每一堂课,如何用最好的方法获得最好的效果,教学过程当中及时反馈信息,抓好教育的每一个环节,从课堂、作业到课外辅导、复习。课外她则翻阅资料,及时更新自己的知识结构,热心教研教改,贯彻实施素质教育,致力于寻找一条学得轻松的路子,以减

轻学生课业负担,让不同层次上的学生都有大的进步。

在学校,陈秀红也是出了名的“敬业红”。有一次在办公室感觉有些头晕想下楼透透气,谁知突然晕倒一头栽下去,牙齿被磕掉半颗,鼻梁也严重摔伤,留下了永久性疤痕。家人心疼地责怪:“你这又是何必,工作有必要这样投入吗?”“下次会小心的,放心。”陈秀红理解家人,但这样投入工作的忘我时刻,没有成为最后一次。校园内,依然每天仍然看到的是她匆匆忙碌的身影。

无悔地付出,忘我地努力工作,陈秀红把自己的青春和热血洒在了龙这这块热土上,用“爱、责任和奉献”在乡村学校默默地书写着她的教师生涯。

曾锦荣:甘做乡村教育的守望者

株洲日报记者 谭筱 通讯员/王亚

曾锦荣是攸县柏市中学的一名教师,从事教育工作32年。她仍笃定柏中那间属于自己的三尺讲台,守望山区教育的那片星空。

年近五十岁的她,由青涩、又充满懂懂懂少女蜕变为成熟、又喜于收获的老教师。

1989年,她从攸县师范学校毕业,统一分配到攸县最偏远的柏市中学任教至今。曾锦荣身边同事换了一批又一批,身边人常说:锦荣,你怎么还在柏市啊!她总会笑着说:我就喜欢这里,不想调动,我要在这儿工作一辈子。这样的话语虽不是铿锵誓言,但

她用32年的光阴践行了诺言。

曾锦荣担任初中化学教学工作,她所教班级的成绩始终处在全县前列。每学期开学前几天,她就带着铺盖、带上日用品来到学校安家,一直到放假最后一天,即便双休日也不例外。有时放暑假也常待在学校。有人问她:“怎么不回家?”她总几句话搪塞过去,就这样怀着对家乡的眷恋,三十多年来,她舍不得离开学校半步。

母亲生病期间,她在学校、医院、家里三点上奔来奔去,常常是:白天在学校勤于教学,晚上在医院或家里忙照顾病母。

曾锦荣严格而又充满爱心。她对犯错误的学生,总是心平气和地引导他们分析问题,认识错误。经常与学

生交心谈心,思想上开导他们,生活上关心他们,困难时帮助他们。

几年前,学生小丁(化名)家突发灾难,父亲病故,母亲改嫁。年幼的小丁极度恐慌、不知所措,课堂上总是低着头,课间也是独自坐在座位上发呆。她看在眼里,急在心里,情急之下从自己微薄的工资里拿出1000元钱,为学生垫付了学费和伙食费,帮她解除了后顾之忧。

因为爱,孩子笑了,家长笑了,老师也笑了。

偏远山区农村教师工作是艰辛的,也是平淡的,她用自己执著的坚守、精湛的教法、无私的爱心和人格魅力,为山区教育唱响了一支优美的歌。

杨红霞:三十寒暑“家访”始终如一

株洲日报记者 谭筱 通讯员/王亚

“从踏进教育行业的第一天起,就认定教书育人是终身的使命!”数学老师杨红霞如是说。

1988年,杨红霞从攸县师范学校毕业,分配至醴陵孙家湾镇木岭中学,现任八年级数学教师,班主任及教研组长,坚守农村教育30余年。

32个寒暑,有两个数字是杨红霞引以为骄傲的:一是32年教学生涯,32年班主任工作经历;另一个是32年,她从无例外地利用双休日进行“家

访”,每年家访率达到90%。

32年,未有一刻离开过班主任岗位的杨红霞老师,颇有一套她的“管学生心得”。

“百年树木,十年树人”,在杨红霞看来,分享自己的人生经历和经验,不仅拉近了和学生的距离,更在这个过程中,教会学生学会做人,学会与人相处,学会明辨是非……树立正确的人生观和价值观,从懂得爱自己,到爱他人,爱生活。

杨红霞有着一颗年轻、乐观的心。她积极学习先进的教学理念和方法,创新教学手段,把数学动画融入课

堂,对学生态度亲切,语言和善,整个课堂以“愉快式体验”为主,每每考完,家长们都会来找杨老师讨论题目,并且竖起大拇指称赞:“老师重难点拿得准!”

由于亮眼的工作成绩,她常年被评为镇先进工作者,曾两度被评为孙家湾镇“十佳教师”,连续多年年终考核优秀。

现在的她,已年过五旬,但她依然在她热爱的班主任岗位上。就是这样的一个班主任,让她和学生,让她的学生和生之间,就像知心的朋友,更像贴心的亲人。