

教育部办公厅印发通知 中小学生在原则上不得将手机带入校园

近日,教育部办公厅印发《关于加强中小学生学习手机管理工作的通知》要求,中小学生在原则上不得将个人手机带入校园。确有需求的,须经家长同意、书面提出申请,进校后应将手机由学校统一保管,禁止带入课堂。

不得用手机布置作业

手机进校园,该进还是该禁?这个话题早有讨论,正反双方各有道理。

反对手机进校园者认为,青少年自控能力尚不足,部分自控力较差的学生容易沉迷手机,影响学习、损害视力,甚至接触到暴力、色情等不良信息。而另一些支持手机进校园的家长认为,离开手机,孩子就像是断了线的风筝,没法与家长交流沟通。还有人提出,有的作业就是要求在网上传完成提交的,不带手机怎么做?

对于如何解决禁带手机后的沟通

需求,教育部通知作出了安排:学校应将手机管理纳入学校日常管理,制定具体办法,明确统一保管的场所、方式、责任人,提供必要保管装置。应通过设立校内公共电话、建立班主任沟通热线、探索使用具备通话功能的电子学生证或提供其他家长便捷联系学生的途径等措施,解决学生与家长通话需求。

教育部还明确,学校要加强课堂教学和作业管理,不得用手机布置作业或要求学生利用手机完成作业。



引导孩子正确、合理使用手机

到这里,事情是否就已经完美解决了?其实不然,手机进校园之争只是问题的表层,真正的核心是,如何引导孩子正确、合理使用手机。

事实上,许多成年人人都已被手机“绑架”,更何况中小学生在。

美国某大学对世界上10个国家1000名学生进行了24小时“无媒体”体验实验,让他们在一天之内不使用包括手机在内的任何多媒体设备。经历了这个项目的大部分学生表示,失去了手机让他们“坐卧难安”,表现出烦躁、不安、紧张、消沉等负面情绪,很多人甚至没有完成整个项目。

南京市玄武区教育局副局长张恒柱介绍,管控中小学生在学校使用手机,已成世界共识。意大利、法国、德国、美国、英国、日本等明令禁止学生将手机带进校园或者课堂,有的规定在教

师和家长的引导下学生才能使用手机,芬兰禁止向初三以下的学生销售手机。

张恒柱建议,有效引导学生使用手机,可通过管理、诊断、教育三步法。

●一是管理。通过家长、学生、教师三方一起制定共同的手机管理制度,帮助学生在学校、家庭都能遵守规定,慢慢养成良好习惯。同时开展丰富的活动,培养学生高雅的情趣,给孩子提供比较合适的宣泄压力的渠道,让孩子慢慢地放下手机去做更有价值更有意义的事情。

●二是诊断。分析“手机对这个孩子的意义是什么”“学生没办法放下手机背后的成长诉求是什么”等问题,增加教育引导的针对性和实效性。

●三是教育。要入情入理,让学生真正意识到过度使用手机的危害性和加强管理的必要性。

制定手机使用管理规则

“要把手机使用管理当成

对学生开展教育的契机,充分挖掘其中蕴含的教育价值。”清华大学附属中学校长王殿军认为,要通过手机使用管理,培养学生的自制力和自我管理能力、培养规则意识,帮助他们提升信息素养,学会网络礼仪。

专家建议,制定手机使用管理规则要全班师生或全家人一起讨论,并形成公约。班级制定的公约要跟家长达成共识,让学生在家使用手机的要求跟在学校尽量保持一致,提高家校协同配合的教育效果。不管在学校还是在家里,规则

一经制定,就要严格遵守执行,并通过一段时间的强化,帮助学生养成规则意识,自觉遵守规则,并形成依照规则行事的良好习惯。

学会正确使用手机是一门必修课,也是当下教育的一部分。王殿军说,手机曾经是一个新生事物,在未来,我们很难预测孩子的人生会出现哪些更新的工具、更新的事物。现在让学生学会正确使用和管理手机,那么将来学生走上社会,才有可能在面对更新的事物时做到正确驾驭、合理使用。

(据新华社)

下一步,教育部将强化体育评价

在青少年成长路上,坚强勇敢、阳光自信、奋发向上,是每个人,无论男女,都不可缺少的精神钙质。

安徽师范大学心理咨询研究所所长方双虎说,很多优秀品质是男生女生都可以共有的,比如正直诚实、勤劳勇敢,这些都可以理解成“阳刚”的内涵。

“这其中很多品质的培养,与体育锻炼分不开。所以在育人的过程中,要文明其精神,野蛮其体魄。”方双虎说,心理素质的载体是身体。体育锻炼不仅能让身体强健,还能够培养人的抗压、耐挫等心理素质,让心理也更强健。

在教育部的答复中提到,下一步,教育部将强化体育评价。建立日常参与、体质监测

和专项运动技能测试相结合的考查机制,将达到国家学生体质健康标准要求作为教育教学考核的重要内容,引导学生养成良好的锻炼习惯和生活方式,锤炼坚强意志,培养合作精神。

对于如何更好培养“阳刚之气”,中国教育科学研究院研究员储朝晖认为,还需要推动教育评价标准的改革。

储朝晖说,在“唯分数”的评价体系下,老师的喜好通常就是看课堂表现和成绩。听话的、成绩好的,往往能得到老师的更多赞扬和关注。这会让一部分孩子压抑自己的个性,变得更乖巧、更顺从,从而减弱了“阳刚”的一面。教育评价改革,就是要更多元、更立体,尊重和鼓励孩子的个性发展。(据半月谈)

江苏的他收到好几个株洲好友的年夜饭邀请 辽宁的他和全公司外地青年员工一起吃年夜饭 就地过年,株洲给了他们“家的温暖”

春节临近,面对严峻复杂的冬季疫情防控形势,各级各部门倡议“就地过年”。各行各业的“打工人”纷纷响应,记者采访了多位外地市民,他们都更改了过年计划,有的退掉了返程机票,有人取消了朋友聚会……值得高兴的是,无法团圆的惆怅,很快被株洲朋友的年夜饭邀约、企业单位的关怀慰问取代。

小学老师退掉回江苏的机票 收到株洲好友的年夜饭邀请

1月28日,隆兴小学办公室主任李吉结束本学期最后一场会议,准备回家贴春联、挂中国结,将新家布置得更更有年味。一周前,他退掉了回江苏老家的机票,响应各级政府和教育部门提出的“就地过年”倡议,打算自己一人在株洲新家度过第一个春节。

李吉今年26岁,读大学时来到湖南,毕业后成为新区的一名数学教师。往年寒假,李吉回到江苏盐城老家,不仅要和老朋友、老同学的聚会,但今年因为疫情,这些常规操作都无法顺利实现。

他已经为自己列下了寒假、春节计划表,“正好可以趁这个假期规划一下下学期学校发展中心的工作,将下学期的教学设计、课件准备好,还有充分的时间思考一下隆兴小学三年发展规划,为学校发展建言献策。”李吉说,他还报了一个成人书法班,练练字提升自己,让生活更充实一些。

虽然见不到家乡旧友,但来新区工作的几年时间里,他也收获了不少友谊。当“就地过年”倡议提出后,许多株洲本地朋友向李吉发出邀请。他说:“有



▲放假前,李吉策划了隆兴小学的教师年度表彰典礼 受访者供图

几个朋友邀请我参加他们家的年夜饭,这些朋友的热情,驱散了我回不了老家的那些郁闷。所以,我们这些异乡人,也要在新的家乡,把年过好。”

李吉说,此心安处是吾乡,春节期间可以借助微信、视频、电话的方式和老家亲友“欢乐今宵”。

他主动说服家人留在株洲 全公司外地青年员工一起吃年夜饭

25岁的张显柱是辽宁辽阳人,3年前来到株洲钻石切削公司,成为刀具厂的一名生产工艺工人。和公司里大多数外地青年员工一样,他也早早地买好了春节回家的机票。但随着冬季疫情形势日益严峻,张显柱自己有了不回家过年的想法。

“现在不能给国家添乱,我是一名党员,也是团支部书记,要带头作为,起到表率作用。”张显柱说,早在“就地过年”倡议提出之前,他就跟家人表示在株洲过年,不回辽阳了。他深知,春运期间人员流动密集,如果感染新冠肺炎很麻烦,而且跨省需要隔离,不仅耽误工作,也影响身边的家人、朋友和同事。一开始父母都不同意,直到离辽阳不远的沈阳市升级为中风险地区,父母才松口,叮嘱他只身一人在异乡过年,要注意安全,把自己照顾好。

“其实我们不是‘只身一人’。”张显柱说,这两天,公司已在各部门统计留在株洲过年的外地青年员工,有60余人。原来,公司打算组织这些还未成家的青年员工一起吃年夜饭,热闹一番。为了营造温暖年味,公司也鼓励各



▲张显柱(二排左一)将和全公司外地青年员工一起吃年夜饭 受访者供图

个部门组织形式多样的迎新春活动。张显柱说,为了避免人员聚集,刀具厂已经策划了抽奖、答题等进门就能参加的活动,最近两天,他看到部门的大门上,已经挂上红灯笼,贴上春联了。

(记者 谭昕吾)



缺少自动灭火装置 这两款燃气灶具被查

本报讯(记者 姚时美 通讯员 颜奇志 殷豫红)随着春节临近,消除火灾安全隐患成为重中之重。为强化产品质量源头风险隐患,消除火灾隐患,天元区市场监管局近期对多项重点工业产品开展检查和专项整治。

据了解,该局开展了电取暖器专项整治行动,出动执法人员134人次,共计检查电取暖器具销售店家67家。从检查的情况看,绝大部分店家的风险意识、质量意识都有所加强,进货渠道和质量把控的整体情况较为规范,部分经营户没有保留进货票据,执法人员要求经营户今后必须保留好票据,如果有什么问题便于追根溯源。

同时,开展消防产品质量专项检查,检查消防施工企业1家、防火门销售商户3户、消防产品生产企业1家,检查情况良好。

近日,执法人员在检查天纺农贸市场过程中发现两款燃气灶具缺少自动灭火装置,涉嫌产品质量不合格,涉及品牌“智厨好太太”和“火旺家”,泰山市场监管局立即责令商家停止销售,立案调查,将依照《产品质量法》进行处罚。

全覆盖式检查 确保药品、医疗器械使用安全

本报讯(记者 姚时美 通讯员 陈昭丽)年关守护(2021)行动,天元区市场监管局在路上。近日,该局开展春节前药品、医疗器械督查,对药品医疗器械从流通过到使用的各环节进行全覆盖式检查。

此次督查,流通领域以滋补类中药饮片等节日热销品种,感冒药、降压药、降糖药、消化系统用药、急救药等常用药品,特殊成分复方制剂药品、无菌和植入类医疗器械等高风险产品为重点品种。

同时,为做好疫情哨点工作,天元区市场监管局严格要求各药店需凭绿色健康码、佩戴口罩、体温合格方可入内,落实好退烧止咳类药品实名购买登记制度。此外对新冠疫苗接种单位进行检查,对疫苗的储存、运输及出入库等重点检查,各接种点均能严格落实各项要求。

此次年关守护从1月开始,将持续至2月份,以药店、卫生院等药品医疗器械销售使用单位为检查对象。千金大药房、人民药店等各药品经营企业均进行了安全隐患自查。执法人员严查进货查验关、销售准入关和质量维保关,对药品、医疗器械从流通过到使用的各环节进行全覆盖式检查。

截至目前,共检查药品经营企业36家,药品使用单位12家,暂未发现违法行为,接下来,天元区市场监督管理局还将持续对辖区药店、小诊所开展检查。

全国政协委员提出防止男生“女性化” 教育部:“阳刚”无关男女,重在身心健康!

近日,一则关于“教育部答复防止男性青少年女性化提案”的话题引起社会热议。针对有全国政协委员提出《关于防止男性青少年女性化的提案》,教育部官网发布答复表示,将注重学生

“阳刚之气”培养,从加强体育教师配备、加强学校体育制度顶层设计、深入开展健康教育等方面着力,帮助青少年身心健康、体魄强健。

“阳刚”强调的不是男女性别

什么是“阳刚之气”?培养学生的“阳刚之气”是否意味着强调性别特点?记者采访的教育专家认为,“阳刚”强调的不是男女性别,而是外有健康强壮的体魄,内有阳光坚韧的品格,受得了艰难挫折、扛得起责任担当。

首都师范大学临床心理学博士生导师肖晶认为,如何理解认同自己的性别角色,并塑造其行为、观念与品质是每个个体的一项重要发展任务。但男孩女孩的性别角色不仅仅指男女性的生理特征,还包括符合社会规范、他人期待、文化认可的行为特征、观念与心理品质的建设。

“我们提到的‘阳刚之气’不仅仅是指生理外貌等方面的特征,也包括社会文化背景下对男孩行为特征与积极品质的期待,例如独立自信、勇敢等。”肖晶说,这些积极的品质是男孩女孩都可以去培养与发展的健康品质。我们既鼓励女孩更勇敢、更拼搏,也希望男孩更有爱心、有耐心。

肖晶建议,重视文化与社会认同对性别角色的影响。个体、家庭、学校、社会要共同引导多元、健康、发展性的性别角色特征,引导青少年培养积极心理品质和健康行为模式。