

有志报考公费师范生的学子们看过来

在校免费还发生活补贴 毕业后工作编制均有保障

株洲日报记者 侯德怀 通讯员/李健明

株洲日报讯 在校期间免学费、住宿费并发生活补贴;毕业后工作、编制均有保障。日前,省教育厅颁发《湖南省师范生公费教育实施办法》(以下简称《办法》),对于有志于三尺讲台的高、初中应届毕业生,特别是家庭经济困难学生来说,确实是个让人心动的利好消息。

“我省自2006年就开始实施乡村教师公费定向培养工作;株洲自2017年以来,共选送培养1805名公费定向培养师范生。”市教育局教师科负责人介绍,根据新颁布的《办法》,高中、初中起点的应届毕业生,都可以申请填报公费师范生志愿。高中毕业生参照高考模式,其中部属师范大学公费师范生实行提前批录取。

初中起点既可采用5年一贯制专科的培养模式,也可采用2+2+2分段培养模式,学生入学后先注册2年的中职师范类专业学籍,2年后参加普通高校对口招生考试,成绩达到录取分数后办理高考录取手续,再经过4年学习,成为本科层次的公费师范生。

根据《办法》规定,省内公费定向师范生在校学习期间,一律不得转学;毕业后原则上全部安排到公办中小学任教,其中本科毕业生服务时间不少于6年,专科毕业生服务时间不少于5年;分配到城镇学校工作的部属师范大学公费师范生,需到乡村义务教育学校任教服务至少1年;公费师范生未按协议年限从事教育工作的,必须退还已享受的公费教育费用并缴纳违约金。

《办法》还要求各县级以上政府部门严格要求落实乡村教师人才津贴、乡镇工作补贴、艰苦边远地区津贴等优惠政策,吸引公费师范生毕业后到乡村中小学任教;要通过优先利用空编接收等办法,在现有事业编制总量内,妥善解决公费师范生到公办中小学任教所需编制。

全市教育工作会议明确今年发力重点——

全市新增大批公办学(园)位 义务教育招生统一平台“一网通办”

株洲日报记者 孙晓静 通讯员/陈章蓉 郑奕

株洲日报讯 公办幼儿园学位扩增8000个,一批新建学校“亮相”,城区、县域义务教育招生纳入统一平台实行“一网通办”……记者从1月22日召开的全市教育工作会议获悉,今年我市教育工作将从以下5个方面重点发力。

公办园位扩增8000个,新建学校按期开学

通过新建一批、回收一批、盘活一批等方式,完成公办幼儿园学位扩增8000个的年度任务,年底实现公办园在园幼儿占比达50%的目标。确保雪峰学校、市二中附二小、长沙市一中株洲实验学校、远恒佳株洲景炎学校、攸县网岭芙蓉学校、茶陵县马江芙蓉学校等学校建成开学,完成全市新增学位目标,巩固中小学大班额“清零”成果。

市教育局局长吴安浩表示,今年我市将继续优化教育资源配置和布局结构,多方发力以缩小城乡、区域和校际之间的差距。

乡村学校提“颜值”也要抓“内涵”

去年,全市推广泸溪经验,乡村学校办学条件有了很大改善。但部分乡村学校还存在不同程度的问题。今年,全市在提升乡村学校“颜值”的同时也要抓好“内涵”,县域内要从最薄弱的乡村学校抓起,通过建立城乡学校协同发展的机制,发挥强校在学校管理、教学指导、学生活动、考试评价等方面的引领作用,推动乡村学校内涵建设。

县城学校义务教育招生实行全市“一网通办”

今年,县城学校的义务教育招生将纳入全市统一平台,实行“一网通办”。在划片审核上,将更广泛地听取民意,最大限度地保证就近入学。继续实行公民同招,城区民办义务教育学校招生由市教育局统一组织,在严格遵循上级招生政策的前提下,实行多轮多批次招生办法。同时,还将进一步细化出台城区二手房业主子女入学要求。

整治“家长改作业”,紧盯教育乱收费

去年,家长在网络上吐槽“老师要求家长改作业”成为网络热点。市教育局今年将下大力气“重拳”出击,整治部分学校超纲教学、要求家长批改作业等屡治不愈的沉痾。其中,重点整治教师家教家养行为,发现一起查处一起;坚决遏制“超前教育”“过度教育”等不良倾向;同时,规范中小学课后服务,严禁演变为集体教学或集体补课。

为教师减负,减少各项评比一半以上

据统计,2020年全市涉校涉教的各项督查检查考核评比共计57项,严重加重了教师非教学负担。“让学校多一份宁静,让教师多一份专注。”吴安浩表示,今年全市将实行清单式管理,对没有列入督查检查考核评比清单的项目坚决抵制,不宜继续的坚决叫停;能合并的进行整合,严格控制总量和频次,确保今年各项考核评比较去年减少一半以上。

相关链接

2020年 株洲教育的五大亮点

亮点一:城乡教育资源大幅扩增,全市新建和重大改扩建学校45所。提质改善118个乡镇寄宿制学校,58所义务教育学校完成标准化建设,所有乡村学校达到“20条底线”办学标准,全市学校宽带网络接入率和多媒体教室配备率均达100%。

亮点二:全市新增公办幼儿园园位3.85万个,公办园在园幼儿占比达45.2%,普惠性幼儿园在园幼儿占比达85.9%。新增基础教育学位3.2万个,在全省率先实现义务教育和普通高中大班额“清零”。

亮点三:五育并举,素质教育全面开花。市四中、天元区泰山学校成功创建全国文明校园;市十八中、醴陵市姜湾小学德育案例获评教育部首批“一校一案”典型德育案例;茶陵县县办中心小学入选全国第一批乡村温馨校园。

亮点四:全市共资助贫困学生15.9万人次,发放助学金1.1亿元,实现全覆盖。

亮点五:全市招聘2474名专任教师,80%以上充实到农村学校。新建8个名师乡村工作站,职称评审向农村学校教师倾斜,参评中、高级职称比例较城区分别高出5%和3%。



快乐足球 阳光体育

传球、带球过人、射门……近日,株洲光明学校举行班级足球联赛,学生们在绿茵场上快乐奔跑,奋力拼搏。据了解,该校为全国青少年足球特色学校,定期组织开展校园足球系列活动,让学生们锻炼身体,磨练意志。

通讯员/郭小红 供图

信息集装箱

市四中:9学子喜获全国地理科普知识大赛一等奖

第十四届“地球小博士”全国地理科普知识大赛成绩近日揭晓,株洲市四中共有40名高一学生在活动中喜获佳绩,其中邓心瑶等9名同学获得一等奖,另有18人和13人分获二等奖和三等奖;成新水、谷喜吉两位老师获得指导老师一等奖,并被授予“全国优秀科技辅导员”称号,学校获“优秀组织奖”。

本次大赛主题为“地理与可持续发展”,参赛有利于学生认识和了解生活中的地理现象、地理问题、地理原理及可持续发展观点,强化人地协调观、区域认知等地理核心素养,更好培育学生的家国情怀和世界眼光。

(谷喜吉)

省艺术联考:株洲学子高分率合格率均创佳绩

省教育考试院近日公布2021年普通高考艺术类统考合格线均为155分。株洲市二中、八中、十三中、十八中等学校纷纷发布喜报,高分率、合格率均创佳绩。其中:二中音乐类考生本科过线率达98%,颜钰洁以284分的最高分名列全省音乐类第一名;十八中聂璋轩以274分获全省美术、书法类第三名;八中音乐类考生本科过线率达100%,舞蹈类考生本科过线率达98%;十三中服装表演专业考生本科过线率也达100%。

(王玉彤 曾思恩)

滨江小学:以信为媒传递 跨越千里情谊

日前,株洲市滨江小学四年级1703班的同学们收到了来自河北省高邑县职业工子弟学校同学的来信。小小的信封,薄薄的信纸,两地的学生从未谋面,却以信为媒,传递着跨越千里的友谊。

班主任王翠敏介绍说:“因为本学期语文课程包含写信的内容,我就联系了老家那边的学校,组织了‘千里友谊一信牵’活动,用手写书信的方式来弘扬中华优秀传统文化内涵。”

(谭茜)

用共享思维构建“没有围墙的大学”

——株洲全面推进社区教育的探索与展望

株洲日报记者 侯德怀 通讯员/钟牛平 王坚 肖花平 刘锦

虽然已经过去3个星期,芦淞区社区之春艺术团200多名团员,依然处于兴奋与期待之中。因为由团里选送的舞蹈《走进新农村》在元旦前参加2021年“我上春晚”全国优秀节目(厦门站)海选大赛,一举摘得金奖,并接到“我上春晚”全国优秀节目征集组委会的邀请函,有望奔赴厦门录制节目。

回顾艺术团这些年的发展,团长唐晓芳认为,首先要感谢日渐健全的社区教育体系,用共享思维给大家打造了一所“没有围墙的大学”,搭建起一座“终身学习的舞台”,让“老有所学”和“老有所乐”有了独具特色的“株洲样本”。

这也是株洲社区教育十年磨剑、全面推进的一个缩影。

社区教育连续8年创国优

“株洲真正意义上的社区教育,起步于2010年。”株洲广播电视大学(以下简称株洲电大)党委书记、校长朱志彪介绍,市委、市政府着手顶层设计,制订《关于推进终身教育和学习型社会建设的实施意见》《株洲市社区学院建设指导意见》《株洲市社区教育“家长教育项目”试点方案》和《株洲市终身教育体系创建工程实施方案》,将终身教育体系纳入株洲市建设“教育强市”行动计划和株洲“十二五”规划纲要。

2010年4月,在株洲电大成立终身教育办公室。同年10月,依托株洲电大成立株洲社区大学和株洲市终身教育服务指导中心,三块牌子一套人马合署办公,履行组织、指导、协调和服务全市终身教育工作职责。

2011年4月,由株洲电大筹资100多万元开发的全省唯一拥有自主知识产权的终身教育专门网站——株洲终身教育网正式开通,拥有涵盖社区教育、干部教育、中小学教育、成人教育、老年教育、高等教育和农村教育在内的6000多门视频课程资源,注册用户达30多万人,为市民搭建一个高效、实用、方便的网络学习平台。

各县(市)区也纷纷拿出“真金白银”兴办社区教育,目前全市已建立社区学院10个,社区学校68所,社区学习中心147个。2012年至2019年,我市连续8年荣获全国“全民终身学习活动周优秀组织城市”称号;2014年5月,株洲社区大学被确定为“全国社区教育实验基地”。

260多个共同体打造“学在社区”

设有专门机构,配备有2780多平方米的专门场地和8名专职人员,区财政按常住人口每人每年不低于2元的标准,设立社区教育专项培训经费并



小朋友们在张敏自费创办的刘妈妈国学吟诵课堂开心阅读。

纳入年度预算,这让芦淞区社区学院杨立新主任在工作开展中不仅底气十足,而且干劲十足。

走进位于株洲市七中门口的芦淞区社区学院,正赶上社区之春艺术团组织排练,一间间教室到处洋溢着歌声和笑声。

“我们开设了书法、太极、诗词、舞蹈等6个班。”唐晓芳告诉记者,这里多媒体教室、多媒体报告厅、电脑室、图书室、阅览室、电子图书室和艺术活动中心等一应俱全,如果不是因为疫情防控的要求,这里经常汇集三四百人。

目前,芦淞区已组建260多个像社区之春艺术团这样的学习共同体,参与人数突破7万人。特别是烘焙、茶艺、网商、剪纸等一些“潮”味和特色课程的开设,吸引一些年轻的在职人员,也加入到社区的行列。

社区学院还在区辖24个社区建立社区少年宫,启动青少年四点半后教育工程,为留守儿童、单亲儿童、学困儿童等筑起温暖的社区之家,赢得百姓纷纷点赞。

“自2013年以来,芦淞区社区学院已获得9项国家荣誉和22项省级荣誉。”杨立新主任介绍,2013年,芦淞区被评定为全国社区教育实验区;“幸福芦淞大讲堂”荣获2019年全国“特别受百姓喜爱的终身学习品牌项目”;幸福芦淞文化建设项目获评2020年全国“终身学习品牌项目”。

与芦淞区并驾齐驱的还有醴陵市,该市也被评为全国社区教育实验区,同时还承办了2016年湖南省全民终身学习和社区教育活动周开幕式,赢得与会专家的一致好评。

让“书香”文化沁润更多家庭

每到周日晚上,天元区康华小区张敏家里都是“高朋满座”。因为她自费创办的刘妈妈国学吟诵课堂,吸引了周边小区很多小朋友的青睐。

6年来免费带领60多个家庭一起学习,坚持公益授课600多场次。曾荣获第二届“中国家庭教育百名公益人物”的张敏,还有另一个身份,那就是株洲电大主管社区教育的副校长。

“创办刘妈妈国学吟诵课堂的时候,我还在市妇联工作。”张敏认为,工作的变动纯属巧合,但却让她认识到社区教育的重点是要抓两头,一头是关注青少年课外教育,一头是要建立支持和鼓励“活到老学到老”的社会公共服务体系,让更多家庭把涵养“书香”文化、加强终身学习当成一种新的生活方式。

拥有近1700名学生的荷塘区晨荷小学,90%的学生系外来务工人员子弟。学校与袁家湾社区携手,整合利用社区内的球场、图书馆、阅览室、多媒体教室、社区公园等设施,作为社区教育的共建场地,组建志愿服务队伍,放学后免费帮助、辅导这



芦淞区社区爱好者表演的花鼓戏韵味十足。

些农民工子女、留守儿童学习功课、锻炼身体或是陪伴阅读,积极构建家、校、社区三位一体的社区教育平台。

家住滨江一村唐先生,自去年11月底以来,找到退休后一大乐事,那就是来到位于市第二工人文化宫的“株洲书房”,开始一天的赏心“悦”读。这一面积达800多平方米的“书房”设有阅读座位100多个,馆藏图书4万余册,让“书香”文化与社区教育的芬芳实现有机融合。

据市图书馆馆长黄小华介绍,为了更好地让阅读融入城市文脉、融入市民生活,该馆目前已在市建设15座24小时智能书屋和近80个图书分馆及流通点,致力打造城区15分钟“阅读圈”;去年3月,该馆还推出线上阅读利器——“读联体·数字共享阅读服务平台”;读者足不出户就可获取电子书、听书、视频、期刊等数字资源阅读服务,让“书香株洲”跟随“互联网+”和“全民阅读”的文化名片沁润更多家庭。

打造融通城乡的“学分银行”

“目前,中央广播电视大学和湖南广播电视大学已分别更名为国家开放大学和湖南开放大学,株洲开放大学的挂牌也在积极筹备之中。”朱志彪书记坦言,在原电大教育体系中,社区教育、学历教育、非学历培训,一直是“三驾马车齐头并进”。

“更名则意味将对社区教育倾注更多的精力与资源,奋力争当全省社区教育的领跑者。”

“当前的一大重点任务,就是试点建设融通城乡的终身教育‘学分银行’。”朱书记透露,截至去年底,全国共有16个省、直辖市进行了“学分银行”建设,其中上海市终身教育“学分银行”已有376万学习者开户。

“社区教育的发展,必须要充分体现出开放、多元、互动的特点。”张敏副校长介绍,在“学分银行”建设的基础上,还将探索建立居民个人学习账号,开发、研制具有学时记载等功能的社区学习卡,记录学习者注册报名、培训考勤、线上线下学习学时等具体信息,形成居民终身学习电子档案,并将积极探索建立和完善社区教育学习成果认证、积累和转换制度及激励机制。届时学员凭积分即可到市终身教育服务指导中心兑换实惠实用的小礼品。

目前,我市已评选出贴近社区居民需求、凸显地方经济文化特色的“十全十美”社区教育特色品牌;今后则将在课程设置和发展模式上,进一步实现与乡村振兴、社会治理等领域的衔接。比如将一些蔬菜水果的栽培技术以及网上营销推广策略,作为面向乡村学员的推荐课程;鼓励城区的学员,自拍一些垃圾分类的趣味视频来共同分享,让大家由单纯的“课程参与者”转变为“课程传播者”,学习的劲头和带动作用将会更足。