

点评老师简介



王洁

株洲市实验小学语文老师。从教多年,2014年对“想象作文分段目标与课例”进行研究与微讲座;2019年获得荷塘区语文教师现场下水文竞赛一等奖;指导学生多人次在省市区级征文比赛中获奖。

修改前

四季之风

北师大株洲附校X1611班 赵思民 证号:200404187090 指导老师:吴凯

禁不住想亲近风,读风之语,听风之声。春天最美是春风。她悄悄地轻轻地拂过人们的脸颊,舒服极了!春风送暖,空气中弥漫,散发着它带来的阵阵芳香,让人神清气爽,心旷神怡。吹面不寒杨柳风,她催绿了小草,吹红了桃花,唤醒了沉睡已久的大地。

夏天的风是热的。躲在树荫下乘凉的人们挥舞着蒲扇,使劲地摇着,但风中的热气仍令他们大汗淋漓。燥热的风把知了赶到了茂盛的大树里,知了扯着嗓门声嘶力竭地大声喊叫,聒噪声吵醒了午睡的人们,惊扰着吐着舌头大口呼吸的猫儿狗儿。

秋天的风最是别具一格。秋高气爽之时,飘进田野,放眼望去,金灿灿,黄澄澄的稻子熟了。飞过果园,果香四溢,累累硕果压弯了树枝,涨红了农民伯伯的脸。而萧瑟的秋风,凉凉的,莫名地增添了人们的愁思。

冬天的风最为恐怖,像一位撒野的魔兽,发起火来呼呼叫,让人瑟瑟发抖。风把树叶吃光,只留下光秃秃的树枝,孤独地在寒风中哭泣。风把小草冻黄,任由瘦弱的枯芽无精打采地在冷风中挣扎。风把大地包裹起来,看着笼中的人们任由它摆布,肆意狂笑,真是可恶至极!

四季之风,面目不同。大自然真神奇呀!

修改后

四季之风

北师大株洲附校X1611班 赵思民 证号:200404187090 指导老师:吴凯

禁不住想亲近风,读风之语,听风之声。春天的风是温柔的。“吹面不寒杨柳风”,她轻轻悄悄地拂过人们的脸颊,如同母亲的手,舒服极了!春风送暖,她催绿了小草,吹红了桃花,唤醒了沉睡已久的大地,空气中到处弥漫着它带来的阵阵芳香,让人神清气爽,心旷神怡。

夏天的风是炽热的。躲在树荫下乘凉的人们挥舞着蒲扇,使劲地摇着,但风中的热气仍令他们大汗淋漓。燥热的风把知了赶到了茂盛的大树里,知了扯着嗓门声嘶力竭地大声喊叫,聒噪声吵醒了午睡的人们,惊扰着吐着舌头大口呼吸的猫儿狗儿。

秋天的风最是别具一格。秋高气爽之时,她飘进田野,金灿灿,黄澄澄的稻子熟了。她飞过果园,果香四溢,累累硕果压弯了树枝,让农民伯伯的脸上挂满笑容。而当她走进人们的心里,却莫名地增添了人们的愁思。

冬天的风最为暴戾。他像一位撒野的魔兽,发起火来呼呼叫,让人瑟瑟发抖。风把树叶吃光,只留下光秃秃的树枝,孤独地在寒风中哭泣。风把小草冻黄,任由瘦弱的枯芽无精打采地在冷风中挣扎。风把大地包裹起来,看着笼中的人们任由它摆布,肆意狂笑,真是可恶至极!

时而温柔,时而炽热,时而别具一格,时而暴戾——风,用它的变幻莫测展示着大自然的神奇与力量。

点评

这位小作者抓住了不同季节的风的特点,写出了大自然的神奇。他运用拟人、比喻等修辞手法,时而把风塑造成一个温柔有爱的女性,时而塑造成把丰收和喜悦带给人间的天使,有时莫名地给人们的心上平添忧愁,有时又摇身一变,成为一个暴戾的坏蛋……语言流畅生动,字里行间充满童趣。只是开头和结尾的语言风格不同,少了呼应之感。

精彩的校运会

先锋小学141班 朱星宇 证号:200311462530 指导老师:林丽

连着下了几天雨,老天爷终于露出笑容,我们先锋小学迎来了第十一届阳光灿烂体育节。

首先进行的是班级文化展示,各班都穿着颜色绚丽的班服,拿着各种各样的饰品,精神抖擞地入场做队列队形展示。我们班穿着白衣黄裤,手持可爱的太阳花,踏着整齐的脚步,雄赳赳气昂昂地来到主席台前。高呼口号:“三年三班,勇得桂冠,齐心协力,共创辉煌!”接下来,我们同时开心地摇动手中的太阳花,那灿烂的太阳花露出了大家的笑容,摇响了全场的掌声。

最激动人心的比赛要数五十米跑了。选手们在跑道就位,裁判员一声令

响。哇!只见刘嘉翔像离弦的箭一样飞了出去。令我吃惊的是,这一回刘嘉翔遇到对手了,他直逼刘嘉翔,快到终点的时候,刘嘉翔用尽全身力气冲刺,不负众望,拿到了第一名!

到了立定跳远的时候,参加跳远的同学做好开跳的准备动作,“三、二、一,开始!”刘嘉翔又跳出了第一名的好成绩。我还观看了实心球比赛。实心球黑溜溜的,又小又重,像个秤砣,我们班的金天全竟轻轻松松地扔出了六米二的好成绩,获得男子组第一名。

今年的运动会我们班获得了年级第一,真开心啊!希望明年的运动会还能这么精彩。

点评

小作者抓住班级文化展示、五十米跑、立定跳远以及实心球比赛几个场景向读者立体地展示了学校里紧张激烈又丰富多彩的体育节活动。文章运用

点面结合的方法,有详有略,重点突出。如果在刻画某一位重点人物时再关注一下他们的表情,会更加生动传神。

卖报纸

攸县文化路小学四(6)班 谭锦瑶 证号:200716136480 指导老师夏志艳

在这一天,我参加了校园记者的实践活动:卖报纸。

起先我非常的高兴,因为我觉得挣钱很容易,以为卖报纸没有想象的那么难。于是我兴高采烈地去拿报纸,我领了十份,一共五元。

我走进一个店里问店长:“请问您买报纸吗?”店长说:“多少钱一份?”我说:“1元一份。”就这样,我赚到了第一元钱。然后我继续往前走,边走边问,

但是遭到了多次的拒绝。终于,我内心的自信在这一瞬间被打垮了。

我突然知道大人挣钱有多么的不容易,哎!这一刻,我感到了无数的心酸。我准备放弃了,因为我怕他们拒绝,这让我更加害怕接触陌生人。虽然我觉得我很懦弱,但是我已经决定放弃了。

今天,我体会到了赚钱的难处,但是这让我学会了接受别人的拒绝和不害怕接触陌生人。

点评

通过描写参加校园记者卖报纸的活动,写出内心的感悟和收获,语言流畅,表

达清晰。如果能把重点放在描写被拒绝的经历,则更能体现本文的重点与中心。

老师来了

市十九中学1918班 陈亚莉 证号:200110717350 指导老师:文佳

老师来我家了。坐在书房,面前是摊开的物理练习册,我盯着窗外流动的车辆出了神。在客厅,是坐在沙发上正说话的母亲和物理老师。

其中考试的紧张氛围刚刚过去,在成绩榜上,70出头的物理分数异常扎眼。过了不久,我被叫出了房间。老师问我是否喜欢物理,我并不讨厌物理,只是遇到难题就手足无措。老师听了,若有所思地点点头。接着,她询问我能否将物理书给她看一下,我答应了。

她一页一页地翻着,捻着纸的手指时不时地停顿,在“平面镜成像”这一节的成绩页,一张做实验时所附的表格,那里的数据是做实验时记录的,但结果却都是“相等”,老师沉默了好一会儿,

问:“实验结果确实都是相等吗?无一例外?”我摇头。老师大概猜出来了,说:“是因为‘平面镜所成的像与物体关于镜面对称’这个规律?”我突然心里一震,但总没法摇头,因为这是事实。老师的表情严肃起来,说了很多,我仍记忆犹新。物理的所有定理、规律都是由一个个实验结论而构成的体系,实验很重要,我们不能从已知的规律去反驳实验结果,要一步步的踏实勤奋去做实验,不断探究异同,实验结果要如实,准确,最重要的是要真实。听完,我感到惭愧,无比的惭愧。

我将老师说的话记得很深。尤其是那一字一句的“勤奋求实,探究求异”,深深扎根在我心里。

点评

文章开门见山,清楚地交代了故事的来龙去脉。通过写我与物理老师的一番对话,悟出了“勤奋求实,探究求异”的道理。文章立意深刻,语言准确、

流畅,结构合理,重点突出,感情真切。如果结尾能与开头以及文题相呼应,则更具整体性。

点评手记

冈察洛夫说:“我只能写我体验过的东西,我思考过和感觉过的东西,我爱过的东西,我清楚地看见过和知道的东西,总而言之,我写自己的生活与与之长在在一起的东西。”

莫言也告诉我们,他小说里的人物,都是在他的故乡真实存在过,或者

听过其传说的人物改编的。由此可见,生活是写作的源泉。我们要认真地观察和体会生活中的点点滴滴,包括好的美的成功的,也包括丑的坏的失败的……及时记录这些生活中的小浪花,最终就能汇聚成你笔下的大江大河。

缤纷校园

少先队工作扮靓荷塘小学

□ 记者 何威苑

1月14日,漫步在荷塘小学的校园里,整洁优美的环境令人印象深刻。一间间教室中,荷塘小学大队部在本学期集中开展的“养成教育——做环保小卫士”宣传教育活动正在举行。

“为了让孩子们深入了解本学期养成教育主题的内容,我们在全校范围内召开了‘我是环保小卫士’主题班会活动。”该校大队辅导员王倩倩老师介绍,除班会活动外,学校大队部还利用每周一的朝会、每天的红领巾广播,对环保小卫士们进行全校表扬。在老师的引导下,孩子们知道了由于个人一时的不文明,可能给美丽的校园抹黑,让她失去光彩,开始争当校园环保小卫士。他们爱清洁、讲卫生,不怕脏、不怕累,并自己从家中带垃圾袋到学校,将看到的校园垃



▲荷塘小学大队部每周例会由学生自己组织开展 通讯员供图

圾主动拾进垃圾袋,再送垃圾回家。

孩子们的养成教育不是一朝一夕,但爱护环境、讲卫生的好习惯一旦养成,定能受益终身。王倩倩认为:“在学校,好的环境本身就是一位有益的老师。”

这是荷塘小学少先队工作的一个生动注脚。

完善制度,细化分工 少先队员在工作中成长

近年来,荷塘小学大队部广泛开展工作,切实抓好少先队基础建设,打造了一系列健康向上的核心品牌活动,让成长之花在校园处处绽放。

“学校是学生学习的场所,学习基本的管理工作,也应是学生在学校学习的重要内容。”大队辅导员肖雅馨老师说,通过大队部,可以调动学生学习管理的积极性,把学校的管理要求内化为自己的实际行动。

于是,让更多学生参与少先队管理工作,培养大队干部的全面发展,成为了荷塘小学大队部的首要目标。

荷塘小学少先队辅导员从“完善竞选制度、细化岗位分工”入手,制定了相应的队章,要求大队干部每学年举行一次换届选举活动,由中队推荐,大队竞选,最后投票选举。

“经过层层筛选的大队干部,

创设平台,鼓励担当 辅导员做学生坚强的后盾

创设平台,鼓励学生自主管理,是荷塘小学大队部工作的又一亮点。

在传统的少先队大队干部的管理体系中,大队干部一直是少先队辅导员的“左右手”和“好帮手”。但作为新时代的少先队辅导员,王倩倩老师说,他们在这个团队中反而应该充当“辅助”和“军师”的角色,把握好团队的大方向,做大队干部最坚强的后盾。

“其实要培养一个优秀的‘小管理者’,老师和家长都要学会放手,去相信他们。”肖雅馨告诉记者,荷塘小学大队部采取让高年级的小干部去当低年级小干部的“师傅”的办法,使用“老带新”“兵强兵”的策略,让有经验的小干部变得更有担当和责任感,让没有经验的小干部在模仿中学习,在模仿中

在少先队员心目中是充分得到认可的,所以在少先队员这个群体当中是相当有威望的。”肖雅馨介绍,在充分锻炼学生能力的同时,也为之后开展活动、检查工作奠定基础。

同时,为了及时杜绝偷懒现象,并对认真负责的少先队员进行嘉奖,每一名大队干部从“入职”的那天起,都会执行严格的考勤制度,积分的高低直接影响下一学期的工作安排以及学期末的评优评先。

在设立大队干部岗位时,学校也作出了明确分工。通常,大队长、副大队长、部长、副部长都是由高年级有“基层”工作经验的优秀学生担任,而中低年级的学生都需要从干事做起,在“基层”积累经验。现在,孩子们考虑事情的方式更全面、更接地气了,渐渐成为了一个个优秀的“小管理者”。

比如,在每周大队部各个部门的例会上,老师只负责拍照、聆听,而会议的组织、主持、总结发言、布置工作,均由大队长、副大队长负责。如果有需要改进的地方,老师只会在会后私下交流,并及时跟进落实。

这样的管理模式,为孩子们提供了一个充分展现自我的平台,让学生通过实践做出对工作的自我判断,学会独立思考。

“通过创设平台,越来越多的孩子学会了对他人的真诚与关爱,在自主管理中,变得越来越阳光、独立、向上。学校少先队工作不断有新的成果,少先队员不断有新发展。在新的一年里,学校将继续不断创新,砥砺前行,推进少先队工作朝新的目标前进!”该校副校长李倩说。

家长会

家长来聊育儿那些事

和孩子一起成长

贺家土小学1707班杜佳祺妈妈 郭海燕



▲杜佳祺妈妈正辅导孩子做作业 受访者供图

有驾考考试、有烹饪考试……似乎所有的事情都会有一个衡量的标准,都会有一场考试来决定你的等级,但唯独为人父母他没有任何的考试,没有任何的公式模板告诉你怎样成为一名合格的父母。在育儿中担负什么角色,常常会引起我很多的思考……

做生活的榜样

越少说教的教育,效果就越好。你给孩子讲道理,意图太明显,并且时效性不强,孩子是被动接受的。我家孩子以前在外婆身边长大,跟着外婆一起看电视,常常幼儿园放学以后就跟着院子里的大孩子“疯跑”,在我眼中,就是一个毫无规矩的孩子。上小学了,我们给他讲了无数道理,举了无数名人的事迹,常常你说的时候他点头,可转头就

忘,该是怎样,还是怎样。现在,每天晚上,我把电视关掉,把全家人的手机都调成静音,拿起课本跟他一起学习,一起做奥数题、一起背古诗和文言文……他也一点点在改变。有时出去玩,我们还会“诗兴大发”作诗打油诗,可以算算哪样安排可以最省钱省事,他不再惦记着看电视了。以身作则,以你的行为影响孩子,作用远大于说教!

做生活的聆听者

德国哲学家莱布尼茨说过:“世界没有两片相同的叶子”,每个孩子都有他的独特性。我家孩子做作业常常会拖延,总是会出现这样或者那样的错误。以前的我总是大发雷霆,接着就按照“学霸”的模式,依葫芦画瓢,要求孩子怎么怎么做。也许这样在短时间取得了成绩或者效果,但孩子并不明白为什么要这样做,这就无疑是饮鸩止渴。并且孩子也不是“学霸”,达不到家长的要求,对他来说,就是一次次的勉强。

做生活中的发现者

我家孩子经常爱犯错误,有点小调皮,成绩也不够稳定,但他心地善良,是一个好孩子。父母应该以尊重、引导、支持的态度对待孩子的每次创新与尝试,孩子失败了,我们可以给他一个温暖的拥抱,用你温暖的大手牵着他的小手继续前进,鼓励他,帮他驱走黎明前的黑暗与严寒。孩子进步了,我们不要吝啬自己的语言去表扬他,给他一个坚

定眼神,一道崇拜的目光。因为孩子的快乐很简单,他的每一次进步都被他小心翼翼地捧在手里,他希望父母可以看见,得到父母的肯定,这是欣赏的力量。“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索。”在育儿这条路上,我有过惊喜、彷徨、焦虑……但我庆幸正是因为有了他,我的人生从此更加丰富。孩子,我愿和你一起成长!