

坚持和加强党的领导 汇聚“十四五”磅礴伟力

钱佳琦

【“以众人之力起事者，无不成也。”】

中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心，实现“十四五”规划和二〇三五年远景目标，必须坚持党的全面领导，充分调动一切积极因素，广泛团结一切可以团结的力量，形成推动发展的强大合力。

一、坚持和加强党的全面领导的历史逻辑

马克思曾指出：“一个单独的提琴手是自己指挥自己，一个乐队就需要一个乐队指挥。”有着近14亿人口的中国，要想共同谱写中华民族伟大复兴的华丽篇章，就必须有一个“指挥领袖”，必须有一个坚强的领导核心，这个指挥就是中国共产党的领导。

党的领导无论在革命、建设和改革的各个时期都发挥了无可比拟的作用。在新民主主义革命时期，革命的领导权问题是党的领导的一个极端重要的问题。面对“三座大山”的压迫，我们党冲锋在前，经过浴血奋战，结合中国实际，提出了正确的革命路线，运用了正确的策略，团结带领人民群众最终取得了革命的胜利。在社会主义革命和社会主义建设时期，我们党完成了从革命党到执政党的根本性转变，带领人民完成了社会主义改造，开始探索中国自己的社会主义道路。在改革开放和社会主义现代化建设新时期，我国取得了历史性成就，坚定不移推进全面从严治党。

二、坚持和加强党的全面领导的价值意蕴

一个国家、一个政党，领导核心至关重要。船重千钧，掌舵一人。在“十四五”宏伟蓝图的新征程中，只有坚持和加强党的全面领导，才能更好汇聚磅礴伟力。

坚持和加强党的领导是改革开放取得巨大成功的根本保证，是实现“两个一百年”奋斗目标的根本保证，是实现中华民族伟大复兴的根本保证。2020年，新冠肺炎疫情在全球蔓延，给世界经济按下了“暂停键”。面对错综复杂的

国际形势、艰巨繁重的国内改革发展稳定任务时，我们党依旧扎实做好“六稳”工作、全面落实“六保”任务，各项事业取得新的重大成就。也正是因为党的坚强领导，我们比以往任何时候都更加接近民族复兴的伟大目标，党的领导地位也一定会在中华民族伟大复兴的新征程中得到有力证明和充分彰显。

“以众人之力起事者，无不成也。”只有在中国共产党的坚强领导下，团结起奋斗的中国人民，才能在新的征程上绘制绚丽的蓝图。

三、把坚持和加强党的全面领导的落到实处

坚持和完善党的领导，是党和国家的根本所在、命脉所在，是全国各族人民的利益所在、幸福所在。实践已经并将持续证明，我们的选择没有错，必须长期坚持、毫不动摇。在绘制整个“十四五”新蓝图的进程中，要把党的领导根植于发展的全过程。

首先，要着力从制度安排上发挥党的领导这个最大体制优势。治国犹如栽树，本根不摇则枝繁叶茂。党的领导就是“根”，要想枝繁叶茂，就必须始终坚持党中央权威和集中统一领导，更好发挥党的领导这一最大优势。

其次，要坚持和完善党的全面领导的制度机制体系。提高贯彻新发展理念、构建新发展格局的能力和水平，坚持民主集中制、健全决策机制、深化党的机构改革、建立健全党对重大工作的领导体制机制等，着力提高党把方向、谋大局、定政策、促改革的能力和定力，把党的全面领导落实发展阶段的方方面面，以钉钉子的精神抓落实。

最后，必须要聚精会神地抓好党的建设，增强推进党的政治建设的自觉性、坚定性。以党的政治建设为统领，不断改善党的领导，让党的领导更加适应实践、时代、人民的要求。贯彻新时代党的建设总要求，不断推动全面从严治党向纵深发展，持之以恒正风肃纪，把党建设得更加坚强有力。

（作者单位：湖南工业大学马克思主义学院）

六大措施助力 数字孪生产业发展

市委财经委办公室
人工智能和大数据产业链办公室
北京易华录信息技术股份有限公司

【株洲需要打造一个能给予产业、资金、人才、技术、教育、医疗、位置等要素最优的示范基地。】

目前，城市信息化助推我市智慧城市建设，在智慧交通、智慧医疗、智慧政务、智慧民生等方面发挥重大作用。并以产业链建设助推产业转型升级，新兴行业初成规模，传统工业转型升级。

同时，也存在数字孪生成本高、技术门槛较高、减员增效之间的平衡、数字孪生的安全、长沙形成的“虹吸”竞争现象明显等问题。特建议如下。

打造数字孪生城市。将“智慧株洲”打造为“数字孪生”城市项目。可从下面几个方面打造：一是充分利用现有中国移动、湖南华云的数据中心，加快城市数据资源的统筹和管理，进一步加快政务数据开放共享步伐。二是建立城市信息模型CIM，实现城市全过程、全要素数字化，提升经济调节、市场监管、社会管理、公共服务、生态保护等方面在线服务、实时感知、在线监管、预警预测能力。三是打造城市智脑，强化城市运营管理和智能决策。

四是严格的规范数据采集存储，尤其要全面规范对政府、企业、个人的信息采集、存储、开发和运维流程。五是加强工业互联网安全建设。随着数字孪生与制造业的深度融合，安全问题将影响工业各方面安全，甚至影响到人身、环境和社会安全，工业互联网安全面临着严峻的挑战，要加强安全技术保障能力建设，健全监督检查体系建设。

加大数智化建设政策支持。构建有效利益激励机制和技术支撑机制，打通数据流动“肠梗阻”，促进数据无缝实时流动，推动部门和企业的数据互融互通。构建行业交易信息中介服务平台或技术创新服务平台，建设行业数据信息枢纽和技术保障能力建设，增强企业产业竞争力。加大对数据基础设施建设和信息技术研发的资金、人才等政策支持，出台对数据中心、5G基站等“新基建”设施的电力优惠政策。

培育数字孪生创新生态，鼓励数字孪生产业链上下游企业积极开展合作，共同打造数

字孪生产业生态。打造一个示范基地。株洲需要打造一个能给予产业、资金、人才、技术、教育、医疗、位置等要素最优的示范基地。株洲经开区是最优选择，在此区域重点扶持人工智能和大数据产业链建设布局的湖南云龙大数据产业园、产业研究园、华夏幸福云龙产业新城等五大产业园区发展，将其打造为推进产业转型升级方面的创新驱动引擎。

推进应用普及。组织开展数字孪生优秀应用案例遴选工作，树立各行业数字孪生应用标杆企业。编制优秀应用案例手册，并借助产业联盟、协会等各类宣传渠道公示推广，加强数字孪生实景展示。加快推进株洲市5G网络建设，尽快实现全市5G网络全覆盖。推动中国移动(湖南)大数据中心、湖南数据湖产业园等新基建项目建设，为数字孪生产业发展提供基础支撑。

加强工业互联网安全建设。随着数字孪生与制造业的深度融合，安全问题将影响工业各方面安全，甚至影响到人身、环境和社会安全，工业互联网安全面临着严峻的挑战，要加强安全技术保障能力建设，健全监督检查体系建设。

加大数智化建设政策支持。构建有效利益激励机制和技术支撑机制，打通数据流动“肠梗阻”，促进数据无缝实时流动，推动部门和企业的数据互融互通。构建行业交易信息中介服务平台或技术创新服务平台，建设行业数据信息枢纽和技术保障能力建设，增强企业产业竞争力。加大对数据基础设施建设和信息技术研发的资金、人才等政策支持，出台对数据中心、5G基站等“新基建”设施的电力优惠政策。

合适的教育 才是有用的教育

陈建东

【教育发展考虑的首要问题，是如何尊重人的个性突出个体发展。】

目前，国内有人诟病中国教育，大致是说：中国教育压抑孩子天性；投入很大但对进入社会没什么用；家长的负担很重等。中国教育到底怎么了？应该何去何从？当我们更深层次地了解背后的原因之后，可能会找到这些问题的答案。

第一，成长是需要付出代价的。无论是动物世界还是人类社会，成长都需要付出很大的代价。动物世界，那些学习成长很快的幼小动物才能够生存下去。人类社会也是一样，教育改变孩子命运。

有人说，美国的孩子轻松、自由，真的是这样吗？美国的基础教育是相对比较轻松的，其原因是因为美国是一个移民社会，国民素质参差不齐，很难按照一个教育模式来进行教育。上世纪70年代的《布朗诉讼法案》确立了不能歧视差生的原则，于是美国的基础教育只能按照尊重下线的原则来开展教育。公立学校的教育相对比较轻松。美国的基础教育照顾了素质较差的人，那么精英教育就只能在大学里来完成，于是就形成了高等教育易进难出的现状。这种模式有一个坏处，精英孩子们在公立学校里“吃不饱”。为了避免这一坏处，很多的美国精英们将自己的孩子从小就送到私立学校去读书，接受更严格的教育。

在中国，孩子们的整体水平相差不大，所以基础教育的要求比美国要更高，目的是在适合孩子们学习的时候能够学到更多更好，孩子们的压力也相对较大。当然，中国的公立教育也存在照顾大多数人的问题，所以那些条件较好、素质更高的孩子们，孩子家长更愿意送他们到名校去学习，这也是中国名校体系形成的背后的原因。总之，成长不容易，要学好知识，提升能力，更好地融入社会，必然要付出艰辛的努力。

第二，合适的教育才是有用的教育。传统农业社会中，学习靠的是经验和技能的传承，这跟动物世界的学习相类似。

进入工业社会以后，德国建立了应对工业革命的教育体系。因工业需要大量的产业工人，于是德国教育体系建立了标准化教育规范，像生产线一样生产职业技能人才。这样做的好处是很快培养出了大量中高级水平的产业人才，缺点是摧残了人的天性。

生产线上是生产不出高端精英。类似于毛

坦厂中学、衡水中学等“高考工厂”出来的“产品”，高端精英的比例相对较少，因为那种通过教育强加给的知识技能，只是按照规范打造出的统一规格的产品。

那么什么样的教育才是有用的呢？今天的中国，既需要高端精英，也需要产业工人。在就业市场上，职业院校的毕业生很有市场，一些综合性大学的毕业生的就业前景却并不理想。究其原因，社会需要产业工人这样的中级知识型人才，而且需求量很大。综合性大学关注的是高端知识分子，关注的是学生的个性，但另一方面，我们却很少去设计这样的社会需求，很多学生毕业后基本上找不到合适对口的专业岗位，于是乎，很多的优秀人才都去挤公务员“这辆车”，这也是国考、省考非常红火的原因。

进入网络时代后，社会发展更加多元多样，更强调突出个性和独特价值。那么教育发展考虑的首要问题，就是如何尊重人的个性、突出个体发展，并在社会发展中找到各类人才应有的位置。无论是产业工人还是精英人才，有社会需求才有有用之地，有合适的舞台才能成就有用的人才。归结成一句话，合适的教育才是有用的教育。

第三，孩子教育离不开父母的作用。父母是孩子的第一任老师，教育孩子是父母的天然职责。良好的家风是孩子成长最好的营养。传统社会中，父母言传身教，孩子耳濡目染，教育是一种自然而然的事情，既有知识技能的传授，也有思想上、行动上、道德上、价值观上、情商上的培育，“教”与“育”是一体的。

在现代社会中，成年人普遍存在着对社会发展的焦虑。快速变革的社会心理惯性，从社会影响到组织，再影响到家庭。但教育是“教”与“育”不分家的，父母应更多地承担“育”的责任。

因为生存压力的加大，父母陪伴孩子的时间也越来越少，往往把自己的焦虑也强加给了孩子。于是乎，在孩子教育问题上，出现了很多“越位”“缺位”的现象，这种“不作为”、“乱作为”现象也是当今孩子教育问题的重要诱因。

对此，一方面，要充分肯定父母在孩子教育上的积极作用，父母是孩子最好的“老师”。另一方面，父母在孩子教育问题上，应该是有所为有所不为，应该有一个边界的问题，孩子个性发展、职业成长所需要的，才是最好的，最合适的。

（作者单位：市委党校）

