



爱洒家访路,搭起暖心桥

株洲市第十九中学东、西校区党支部结合主题党日开展党员爱心家访活动。党员教师们利用下班后的休息时间组团进社区家访,深入了解学生的家庭状况,在家表现、学习和生活等方面的情况,引导亲子增进沟通、交流,搭建起家访这座家校联系的“暖心桥”。街道上、小区里,随处可见十九中党员教师们

行色匆匆的身影,老师们叩开的,是一扇扇门,连接起的,却是家校之间的心桥。在与家长一次次心灵交错里,让教育更具内涵,更见温情和深度。十九中党员们用行动展示教师在教育路上的朴素情怀和执着精神,让爱在家访路上延伸。十九中校园记者,用笔把一次次暖心的情景记忆下来。

老师来我家了

1916班 史微宁 证号:200110717140 指导老师:蔡丽珠

“家访”,在我眼里一直都是一个很陌生的词汇,因为小学的时候老师从来都没有来过我家,所以,我对家访从来只是“只闻其声,不见其人”。而初中,重新刷新了我对家访的认识。

大约在期中考试前后,班主任汪老师就开始在各个同学家家中家访,一般来说,一次只家访一个人就基本上差不多了,但是汪老师为了更加了解我们的情况,不辞辛劳,每天来往在多个同学家中。而我也没有想到,有一天,老师会来我家家访。

刚刚下完一节晚自习的课,汪老师便带着我匆匆赶往我家。今天本没有汪老师的晚自习,可是汪老师为了我耽误她自己晚上的时间,我不禁有些感动。时间过得很快,家

爆发吧,我的小宇宙!

1917班 陈萃文 证号:200110717210 指导老师:蔡丽珠

都说家访是件好事,不但可以让家长更好地了解孩子在校的情况和表现,还能使家校关系更融合,这样的好事在期中考试之后不久就降临到了我身上,可我心里却很是抗拒,因为我最近在校的表现……

放学后坐在老师的小车内,鼻间充盈着香蕉的味道,清新的淡香让人无比放松,可鼻间的幽香却比不过心中的紧张。以往的家访,我可是最“可怜”的那一个,老师嘴里不经意蹦出来的几个关键词,总能被家长精准地捕捉到。“调皮”“好动”这样的词几乎每次都能听见。

几分钟的路程感觉很长,怀着忐忑的心情终于来到了家中。“哎哟,欢迎欢迎,难得几科老师都齐了,快进来,不用换鞋……”在一旁看着妈妈热情地张罗,心中的忐忑愈发强烈了。安顿好一切,会谈开始了。谈论的话题不是学校就是我,“她最近在校的表现,比以前进步很多了,上课更专心了,能积极回答问题

了。作业书写也工整些了,认真了不少……”我张起耳朵仔细地听着,生怕漏听了某个关键字眼。“这次期中考试总体上有进步,但是出现偏科现象,有些科目还需要努力加油,这次的家访目的就是想了解孩子在家里学习生活情况,大家一起想想办法,看看哪些地方需要改进,让今后的学习更上一个台阶。这是孩子最近在校表现的详细报告……”

看着老师手中一叠满是字迹的纸张,从课堂表现到课后作业,从主课到音体美无不仔仔细细,无一遗漏。

听着老师和妈妈的对话,我才发现老师们并不是只会挑你的缺点来说,反而她们在包容我,理解我,看到我的进步,看到我的努力,给我肯定,给我鼓励。我的心情也慢慢放松下来了,这反而让我有难得的机会认真思考自己的不足,也越发对自己的努力更加在意,因为我每一个小小的努力老师都看在眼里。

这次家访真的让我感受良多,爆发吧,我的小宇宙!



▲株洲市第十九中学党总支书记邱莉老师与家访同学、家长合影

家访

1918班 尹耀华 证号:200110717220 指导老师:蔡丽珠

上周五,我得到了一个消息——老师要来我家家访。老师来了我家会说什么呢?她会说表现不好吗?她会说我作业不工整吗?我妈等老师离开后会给我什么脸色?

妈妈早已和老师谈妥,在星期天点左右来家访。星期天一大早,妈妈便出门大采购,直到九点左右才提着两大袋子的东西回来。一回来就全家大扫除,不一会儿,家里便焕然一新。就在此时,妈妈的手机铃声响了。不出意料,果然是蔡老师的电话。接完电话,妈妈吩咐我去接老师。

我满不情愿地走出家门,结果发现外面寒风刺骨,冬雨在不停地咆哮,我的手早已冻得僵硬。想到老师面对如此恶劣的环境,还风雨无阻地来我家家访,内心变得十分愧疚,也因老师对我的关心无比感激。

在约定地点,我看见蔡老师脸蛋通红通红的,搓着手在取暖。我快步向前和

老师打了个招呼,满怀歉意地带着老师走进家门,给老师倒完茶。我便十分“明智”地走到书桌前,“偷听”老师与我妈的谈话。可是老妈却叫我过来沙发上坐着。虽然很不情愿,但我只能硬着头皮走了出去,坐在沙发上。老师和妈妈聊了一下家常,然后便聊到我的学习上来了,老师的脸色也变得严肃起来了。蔡老师说:“尹耀华在学校的表现还不错,上课积极发言,他的语感也很好……但是他就是有些浮躁,成绩漂浮不定,希望他能改正这些缺点。”没想到老师竟然说了我那么多的优点,一下子脸都红了,心里美滋滋的。短暂的家访就这样在褒奖与感激中结束了,我目送着蔡老师的远去,思考着蔡老师所说的一字一句,心想:以后我会做得更好,不辜负老师的期望!

感谢老师和学校对我的厚望与鼓励,我因为有这样的学校和老师心里更加温暖。

雨中的背影

1918班 宾杜娟 证号:200110717450 指导老师:文佳

雨天,小路,转角口。

在沙沙小雨中,静伫窗口,等待着,天色渐渐灰暗了,远处的一座座高高的山,像一只只大大的妖怪,好像随时都要扑进来,将我吃掉。窗外路灯却将一切变得昏黄,营造出了一丝安详、和谐的气氛,冲淡了我心中些许的紧张。

“家访”是一个十分恐怖的词语,一开始老师会访问那些成绩不好的学生。我深吸了一口凉气,猜测着一会儿的情景。因为这是第一次家访,我不知道该怎么做好。

不一会儿,老师来了,家里一下子就热闹了起来,脚步纷杂,就连爷爷奶奶也出来迎接,妹妹在房间门口好奇地站着,爸爸妈妈都在忙着切水果泡茶,而我则不知所措地在旁边站着。

待老师们坐定,我本想着家访是大人

就好。可是事与愿违,我被叫去坐在了他们中间。老师还是十分平易近人的,和蔼地告诉我学习上的问题,并且也告诉我我应往哪些方向努力,还询问了一些关于家庭情况,以及在家学习生活的情况。

说着说着,不觉谈到了我的期中成绩。我的心跳漏了一拍。因为这次的成绩与之前相比像过山车一样,落入万丈深渊中。之前我还是年级前150名以内,现在,都快跌到300名了,数学也只有百分零几分,物理甚至没及格。老师立马把我的学科成绩分析报告调出来,看着老师电脑上密密麻麻的文字,我想象到了老师通宵做分析时的场面,也许熬夜到12点,也许是凌晨2点。我立刻发现老师的黑眼圈又有一丝加重。但从老师眼中我似乎看到了一种精神,一种力量。

雨天,小路,那个转角口,看着老师渐渐远去的背影,心中不禁有了浓浓的敬意。

庚子年十一月廿六
2021/01/09
星期六

株洲日报社主管、主办
国内统一刊号 CN43-0061



株洲晚报
微信公众号



星少年
微信公众号

新闻热线 28833827
广告热线 28835027
总第6984期

练好“小手” 拉住“大手” 校园新时尚:我帮垃圾找“家”

□ 记者 成建梅 通讯员 喻晓倩 柳细红 陈洁

1月5日,天元区尚格小学,“小手拉大手,垃圾分类进校园”垃圾分类环保宣传活动在此举办。

孩子们最感兴趣的“趣味游戏环节”来了:“需要四名同学到讲台上来扮演垃圾分类小玩偶,谁愿意来?”

老师话音刚落,同学们的小手刷刷地举起了一大片。小玩偶们穿戴整齐,其他的小朋友人手一个垃圾小道具,让他们将小道具投放到对应的绿色、蓝色、黑色和红色小玩偶手中,正确选择的同学们得到了小纪念品……

地球是人类美丽的家园,优美的环境为我们带来了身心的愉悦和无限的乐趣。随着经济发展,人类生活产生的垃圾越来越多,地球环境污染也是越来越严重。今年9月,《株洲市城市生活垃圾分类工作实施方案》出台,垃圾分类在全市中小校园园逐渐成为“新时尚”。

1月6日,记者走进部分中小校园,感受“垃圾分类”新举以及由此带来的改变。

场景

蓝色、绿色、灰色、红色增添校园色彩

“老师,我知道我知道!塑料最终变成了塑料颗粒,进入了人的体内!”面对垃圾分类知识图谱,学生的回答相当准确。

1月5日在尚格小学开展的这场“小手拉大手,垃圾分类进校园”垃圾分类环保宣传活动,由城市管理志愿者协会“五进”志愿服务分队联合向日葵安全教育推广中心举办。活动与100多名学生面对面,通过别开生面的垃圾分类讲座和互动有趣的垃圾分类游戏,向同学们宣传和普及垃圾分类知识,不仅同学们有收获,举办者也感触颇深。

“现在的孩子们对垃圾分类知识的掌握度让人出乎意料,比很多大人都厉害。”来自市城市管理志愿者协会的志愿者王剑翘起大拇指说。

“可回收物收集容器为蓝色,其他垃圾收集容器为灰色,餐厨垃圾收集容器为绿色,有害物质收集容器为红色……”近日,谭家墩小学红色少年“志愿队”走出校门,向附近市民开展垃圾分类宣传。小小志愿者们走进商户,向叔叔阿姨、爷爷奶奶们发放《谭家墩小学垃圾分类倡议书》,面对面宣讲垃圾分类的好处和方法。

在市一中校园,蓝色、绿色、灰色、红色分类垃圾桶为校园平添新景。在教学楼之间摆放的“可回收物品”“餐厨垃圾”“有害垃圾”“其他垃圾”分类垃圾桶,供学生投放分好类的垃圾;在生活区设置“旧衣物回收箱”,变“废”为宝,实现资源的再利用,提倡绿色、节约、低碳生活。

“学校以班级为单位开展垃圾分类行动。召开了各班班长和卫生委员会议,对垃圾分类活动进行了详细认真的安排。各班开展了以‘垃圾分类,美化生活’为主题的主题班会,制作了垃圾分类主题黑板报,通过文字和图片,让学生学习垃圾分类知识,了解垃圾分类的重要价值,明确垃圾分类的具体要求和操作步骤。”学校相关负责人介绍说。



▲戴家岭小学少先队员们在街头宣传垃圾分类知识 陈洁 摄

新举

红领巾广播、志愿服务
让知识入耳入心

1月6日,荷塘小学校园内,“红领巾广播”稚嫩的声音响起,萦绕在校园内外。

“同学们,回收2000斤的纸,可以挽救17棵20年树龄的大树。回收一个易拉罐,可以节省3小时的电视电力,一颗1号电池烂在泥土里,会使1平方米的土壤永远失去利用价值。生活垃圾中的有害垃圾如果不分类投放,处理不当可直接污染土壤、空气和水源,并最终对各种生物包括人类自身造成危害。但有害垃圾经具有资质的收运处置部门进行安全处置后,可实现无害化处理。现在我把垃圾分类桶速记小方法分享给大家:蓝色表示回收后呈现美好的蓝天,所以是可回收垃圾;厨余垃圾有的能成肥料,长出绿色树苗、树叶,所以是绿色;红色是警告,有害垃圾请放在红色垃圾桶内;其他垃圾请放灰色垃圾桶。接下来的时间,请同学们认真学习《垃圾分类小知识》、《垃圾分类顺口溜》,并将学到的垃圾分类知识运用到你的生活中去……”

教室里、操场上、树荫下,孩子们静静聆听。“学会了垃圾分类,就是帮各类垃圾找到了家!”孩子们用最生动的比喻将垃圾分类知识内化并付诸行动。在戴家岭小学,“践行垃圾分类,共建美丽家园”的志愿服务主题活动也在如火如荼展开。

少先队员们由党员、团员教师的带领下,穿梭于街道,挨家挨户做垃圾分类宣传,分发致居民的一封信。党员、团员教师在给居民讲解垃圾分类知识的同时,也传授给了学生志愿者们有关垃圾分类的知识及其重要性,教会同学们如何得体地与人交流。在党员、团员教师们的帮助与引导下,同学们从原来的腼腆逐渐变得大方得体。

声音

“绿色、低碳、环保”理念逐步形成

谭家墩小学王老师:垃圾分类知识的普及,不仅让同学们了解到垃圾分类的重要性,同时也让周边社区居民增强了对垃圾分类知识的了解,养成自觉爱护环境卫生的意识和垃圾分类的好习惯。校园系列活动让“绿色、低碳、环保”理念深入人心。

尚格小学德育副校长闵诗慧:校园开展各种形式的垃圾分类宣讲,让同学们在轻松愉悦的氛围中增强了垃圾分类知识记忆,提升了垃圾分类意识,对于学生养成垃圾分类的习惯非常有帮助,今后将组织更多的学生们参与此类公益活动。

市城市管理志愿者协会会长黄洪武:垃圾分类宣传活动已经走进社区、走进学校、走进机关、走进企业、走进家庭。活动宣讲走进校园,能让同学们对垃圾分类投放的印象更加深刻,在课后更加积极地参与到垃圾分类的行动中去。希望通过小手拉大手的形式,影响到更多的家长和家庭,让全社会共同参与垃圾分类、爱护环境的行动中!”

延伸阅读

国外垃圾分类做法

瑞典:家家户户都在厨房的水池下或抽屉中放置不同的垃圾收纳容器,分别收集玻璃瓶、金属、纸张、塑料和厨房垃圾等;每条街道都设有不同分类的大垃圾桶,每家每户附近都有一个垃圾回收中心,专门收集分类后的垃圾。

日本:新迁入的居民很快就会从当地清扫所收到一份垃圾分类和按日期扔垃圾的指南,上面详细描述哪些属于可燃垃圾,哪些属于不可燃垃圾,哪些是资源垃圾,以及各类垃圾的清运时间。

德国:早在1904年就开始实施城市垃圾分类收集,已经形成了一整套成熟而合理的体系。为将这复杂的分类系统传给下一代,德国学校的老师和父母们通过言传身教培养孩子的垃圾分类意识。

美国:居民主要将垃圾分成两大类,一类是可回收的垃圾,一类是不可回收的垃圾,这两类是放在垃圾桶中由收运工定时上门收集。另外还有危险垃圾、电子垃圾、大件垃圾等需要与资源回收中心进行预约收集。