

涑口区:创建省际样板河 攻坚“全域Ⅱ类水”

株洲日报记者 俞强年 通讯员/孙志恒 王科茵 实习生/彭磊 邓冰冰

涑水是我省目前创建的唯一一条省际样板河,也是湘赣边区域合作示范区流域综合治理典范,更是我市实现“全域Ⅱ类水”目标的关键。其流经涑口区的14千米,被视为涑水治理的“最后一公里”。

涑口区高位推动,实施6大攻坚行动,今年1月至11月,涑水水质均值达到Ⅱ类标准。

这一重大成果,缘于涑口区河长制机制改革创新,各级河长担责尽责,河湖管护长效有力,各项工作如期保质完成。

1. 体制机制创新: 推动河长制工作落地落实

涑口区人民政府大楼105室,门口的河长制牌匾十分醒目。室外,河长办阳光栏、人员去向牌均已上墙公示;室内,墙壁上悬挂着工作制度牌、水系图,河长职责“四字诀”、河长巡河“三步法”等,一目了然。

“省、市河长办交办的55个工作任务已完成,区河长办向各单位下达30个交办函,交办问题76个,目前整改落实销号26个,解决问题72个,剩下的4个问题正有序推进,整改后验收,合格才能销号。”涑口区河长办工作人员介绍。

今年以来,涑口区参照市河长办“四办合一”机构改革,通过牌子整合、人员整合、力量整合以及办公整合,将河长制工作从水利部门剥离出来,调整区政府办,进一步提高了河长办的规格,使得工作协调更顺畅,目标任务推进更有力。

涑口区河长办成立之初设置在区水利局,区水利局负责水利工程建设管理、水资源管理、河湖治理保护等“水里的事情”,而污水处理厂建设和黑臭水体治理等“岸上的事情”则由市住建局负责,监管企业污水处理和城市污水处理等工作又在市生态环境局……“各自为阵,领导不一”成为河长管护的难点,掣肘着河长制深入推进。

“现在,我们区河长办的体制机制都理顺了。区委区政府主要领导都是主要负责人,高位推动,各项工作顺利推进。”涑口区副区长、

区河长办主任刘行国说,区河委会成员单位更担责了,镇、村两级河长履职责任意识以及处理问题的水平更高了。

“基础不牢,地动山摇。”针对基层河长制“上冷下热”问题,涑口区大力实施基层标准化建设。

县、乡两级河长办在阵地建设方面实现“六有”,建立“一办两员”的工作模式。巡河履职方面,进一步落实区级河长月巡、乡级河长旬巡、村级河长周巡频次,明确了县级河长“巡、治、考、报”四个方面的职责,使各级河长清楚各自职责,切实把管河护河责任放在心上、扛在肩上、落在行动上,确保河长巡河履职不走样,河长更换不断档。河长巡河也实行流程化管理,明确“看”“查”“交”三个巡河步骤,确保巡河有章法,巡河真实化。

“河长制改革创新持续深化,进一步破除了体制机制藩篱,转化为推进河长制强有力的动力。”涑口区河长办常务副主任孙志恒表示,辖区8个乡镇河长制标准化建设已完成,其中涑口镇、南洲镇被授予“株洲市河长制工作标准化建设单位”称号。

今年,涑口区各级河长共开展巡河9400余人次,发现并解决问题1000余个;8个乡镇污水处理厂全部投入,在全市率先实现乡镇污水处理厂全覆盖。“美丽河湖”样板河打造有力推进,25个行政村污水处理站建设有序推进……



拆除违章建筑。涑口区河长办供图

2. 攻坚“最后一公里”: 六大行动火力全开

涑口区自来水厂至涑水入湘江段,沿岸整齐开阔。北岸的涑口镇老街,沿江居民生活污水截污纳管工程有序推进;南岸的南洲镇污水处理厂入河排污口标识牌设置和新增监测点工作都已完成。

上述工作,是涑水省际样板河建设和涑水水质提升工作的重要内容。涑水是全省唯一一条省际样板河,成为湘赣边区域合作示范区流域综合治理典范项目,其中有14千米流经涑口区。

自去年开展涑水省际样板河建设以来,市委、市政府高度重视。市第5号总河长令要求,将涑水打造成“水清、岸绿、景美”的省际样板河。今年,我市水污染防治工作提出“全域Ⅱ类水”目标,涑水整治是实现这一目标的关键。

聚焦“全域Ⅱ类水”,涑口区全力以赴打好这场攻坚战。区委、区政府主要领导多次深入一线调研督导,全力推进、密集调度,先后20余次召开工作推进会、调度会,协调解决突出问题,确保工作落实落地。

该区成立由涑水县级河长任组长,区政府常务副区长、分管副区长任副组长,财政、水利、涑湘集团、环保、住建、交通、自然资源、农业农村、南洲镇、涑口镇等部门为成员

的省级样板河创建工作领导小组,建立“区统筹、镇负责、部门配合、村落实”的工作体系,河排污水口整治、城乡污水和垃圾处理设施建设“清四乱”等六大行动全力推进。

入河排污口整治行动中,对涑江入河排污口、涵闸进行专项排查检测,设置标识牌,安装监测设施;投资500万元,完成入江口到向阳路范围内的临河散乱排污口的整治,完成沿河排口和500多户临河住户生活污水截污纳管,建设生活垃圾集中收集处理设施,沿河居民生活垃圾集中收集处理率达到100%。

城乡污水和垃圾处理设施建设行动中,投资360余万元,完成涑口镇和南洲镇1800户农村改厕或建设农村家庭分散式生活污水处理设施;投资115万元,完成建设农村生活垃圾收集站38个。

农业面源污染治理行动中,投资150万元,完成涑口区南洲镇5家畜禽养殖场粪污处理设施全部建设,配套率100%;涑水流域主要农作物病虫害统防统治、绿色防控、推广高效农药的面积分别达到8万亩次、4万亩次、16万亩次,完成率100%;测土配方施肥目标任务覆盖率达到95%,化肥用量较上年减少26%,测土配方施肥6.42万亩,完成率100%。

“清四乱”巩固提升行动中,发现涑水河湖“四乱”行为12处,逐一整改;投资100万,由第三方保洁公司开展河道保洁工作,今年7月至今共打捞漂浮垃圾200余吨。

堤防岸线及河道整治行动中,实行区、镇、村三级联动巡查工作机制,强化日常监管,立案查处2起非法取砂案件;完成涑水及大江口河等14条,流域面积50-1000平方公里的支流划界成果拼图,推进河湖划界成果与国土“一张图”的共享;完成涑水岸线保护与利用规划初稿编制,今年全面完成涑口区境内21个废弃露天矿32个图斑的生态修复任务,使修复区内废弃建筑、地面硬化物基本拆除治理,矿山废弃地修复率达到90%以上。

防汛堤防达标提质建设行动中,涑江防洪保护圈整治中的松西子保护圈项目、横江保护圈项目、漂沙井保护圈项目已顺利开工,完成投资约5000万元,堤防加高加固5.33千米,施工单位加班加点,确保按期完工。

根据全市地表水重点监控断面水质状况,今年1月至11月涑水水质均值在Ⅱ类水标准,今年年底有望实现全域“Ⅱ类水”。

3. 管护提质增效: 变“群龙无首”为“九龙共治”

湘江、涑水(涑口段),碧波荡漾,昔日散落的渔网浮标踪影,无人机巡查、卫星遥感图片分析等高科技手段全面监管。

以往,河道执法中,各部门对违法行为主动查找少,被动核查多,基本上处于“不告不理”状态。

为一改往日湘江治理“九龙治水”“群龙无首”的局面,涑口区河长办实行“4+1”轮值巡查机制,建立主动巡查机制,每天至少巡查2次,其中夜间必查1次。在敏感时段、敏感水域,增加巡查频次,及时发现、制止、查处各类涉水违法行为,同时适时组织专项整治行动,重点整治实施非法捕捞、非法采砂等问题。

开展钓鱼平台专项整治行动。清理了大型钓鱼平台8个,小型走排6个,地笼子50个,渔网20条,扣押劝退网捕渔船7艘,发放《禁渔通告》25份;查获“背包式”电鱼案一起。

开展“禁捕退捕”宣传工作。在航道码头、水上交通执法艇上悬挂宣传横幅,使用水上交通执法艇宣传7次,劝导禁渔区垂钓人员300余人次,联合河道保洁公司打捞水面垃圾10次。

开展河湖“清四乱”专项整治行动。共排查涑口区河湖“四乱”问题73项,完成整改73项,整改率100%。

开展“三无”船舶上岸专项整治行动。对涑口区的渡口渡船进行了全面的安全检查。督促船舶经营者、渡工提高安全意识、防污意识,确保不发生安全事故与水上污染事故。督促渡船做好垃圾收集桶、油污收集桶的配置与使用工作,督促渡口管理人履行垃圾与油污上岸的处理,禁止直接排入河中。涑口区清理整治涉渔“三无”船舶570艘。

开展水上安全防污检查常态化治理行动。涑口区水域从未发生一起水上安全与污染事故;对华新水泥专用码头、海达运输公司开展了年度检查以及安全防污检查,督促企业履行安全防污主体责任,对检查中发现的隐患整改到位。

“群龙无首”变为“九龙共治”,各部门统一指挥调度,紧盯违法乱象,成为一支精干高效的生态建设队伍,守护着一江碧水。

天台话吧

请收好!这里有一部孩子成长“秘籍”

株洲日报记者 罗欣 实习生/周欣玉

近日,在“株洲书房”主办的一场主题交流活动中,不少学生家长“诉苦”:孩子沉迷于网络世界,不重视学业,不愿与自己沟通,对未来没有规划,甚至习惯性叛逆对抗;作为父母,说也说了,吼也吼了,但没什么效果。孩子难管,父母焦虑。

而根据近日公布的《中国互联网络发展状况统计报告》显示,截至今年6月,我国网民人数已经达到9.4亿,其中19岁以下网民占18.3%,为1.72亿人。而以职业划分,学生占比最多,达23.7%。信息时代,未成年人健康成长成为家长们最关注的话题之一。本期“天台话吧”,我们邀请心理咨询师、学校老师、孩子父母,谈谈他们关于孩子成长的“秘籍”。

观点1 帮助孩子规划未来

访谈嘉宾:湖南工贸技师学院教师胡晓蓉

青少年时期是从懵懂看世界逐渐成熟为客观辩证的过渡阶段,这是人生的黄金期,也是成长的“转折点”,这个时期的发展结果将会对一个人的一生产生重要的影响。该时期个体对自我的不断探索、不断开发就是形成生涯规划的过程。

作为教育从业者,我觉得帮助青少年规划自己的未来首先要让他们明白自己想要的是什么?作为学生来说,能否比别人更及时更全面更深入的获得相关信息,拥有更多的机会和更广阔的视野,往往是决定生涯规划是否顺利的重要因素。

在日常活动中,青少年要不断丰富社会实践,提升自我效能感。“我能做好什么?”高自我效能感的个体往往更相信自己能够成功,参加社会实践活动是提升个体自我效能感的重要途径。个体通过有组织有目的的实践活动,体验不同的社会身份,承担不同的社会责任,本身就是一种很好的对自我和社会的探索过程。此外,正向成功经验的增加也会带给我们继续深入的力量,同时实践过程中与其他个体的交互作用,也会提升我们的自尊感和主动性,学会合作与关心他人。

生涯规划是持续一生的过程。我们需要帮助孩子们挖掘内在潜力,引导他们积极参与社会实践,帮助他们树立正确的价值观,使他们对自己的人生之路有所选择与掌控,实现梦想,走向成功。

观点2 会用网络也是孩子的一种能力

访谈嘉宾:新媒体从业人员 蒋茜

有另外一组数据,《2019年全国未成年人互联网使用情况研究报告》显示,74%的未成年网络用户拥有属于自己的上网设备,其中手机拥有率高达63.6%。看到这些数据,真说不清到底是好现象还是坏现象。

这是好事。信息化时代、网络社会,互联网已经不是少数人才能获得的稀缺资源,网络搜索、网络支付、网络购物等日渐成为生活必需品,每个人都处在这个信息时代,谁都不应当被隔绝在外。特别是对青少年来说,通过网络来学习已经成为学习的一种重要途径和方式。特别是今年因为新冠肺炎疫情的原因,网课甚至成为课堂的重要组成部分。

这是坏事。网络内容良莠不齐,泥沙俱下,很容易对心智尚未健全且自控能力较弱的孩子造成侵害。看直播、刷视频、玩游戏,未成年人沉迷网络不仅耽误学习,更有类似“熊孩子打赏主播,父母报警求助”这样的事例屡屡发生。尽管我们很多软件都设置有青少年模式,但实际上还是存在很多漏洞,这需要企业和相关部门作出更多的努力。作为互联网从业者,作为一名家长,我觉得我们不能让孩子拒绝互联网,关键要引导孩子学会用互联网,让互联网为我所用,而不是自己深陷其中,成为互联网的傀儡。

观点3 父母要抓住“黄金切入点”与孩子平等对话

访谈嘉宾:芦淞区委宣传部 凌春舜

古代伟大的政治家、教育家和思想家荀况指出:“干、越、夷、貉之子,生而同声,长而异俗,教使之然也。”这句话揭示出,孩子长大后各自异,源自家庭、学校和社会教育的不同。我认为,父母与孩子的平等对话也是一种教育。在实施对话过程中父母应抓住四个“黄金切入点”。

第一个是小学阶段。这是孩子人生的起始阶段。在这个阶段,家庭教育的重点应放在基础科学文化知识的掌握和最基本的技能训练,培养良好的行为习惯。

第二个是初中阶段。这个时期处于孩子“多事之秋”的转折时期,叛逆期亦从此开始。初中时期,父母在与孩子日常对话中

要重在培养孩子的独立个性中的思维能力、自学能力,更加关注意志、兴趣、动机、情感等非智力因素。

第三个是高中阶段。高中阶段培养孩子的世界观、人生观和价值观很重要,这谓之“三观”教育。父母在日常生活和教育对话中要注重培养孩子学会待人接物,学会辨别是非曲直等。

第四个阶段是大学阶段。孩子进入大学后,可能与父母面对面对话越来越少,但可以利用网络等进行深入交流。联合国教科文组织认为大学生学习有四个重要内容,学会做事,学会做人,学会与人相处,学会学习。家长在这四个方面要特别加强沟通引导。

大家谈

中国传媒大学教授、北京市网络法学研究会副会长王四新:要防止互联网服务提供商的服务,对青少年形成数据绑架、社交绑架,让未成年人养成一些不良的上网习惯。我们不是说让他不用,也不是让他少用,而是说让他会用、能控制着用,让他成为互联网各种服务的主人,而不是让他成为互联网服务的奴隶。

上海财经大学商学院副教授施宗靖:孩子最好的发展是自然成长-自主进步-自由发展,作为家长不应把孩子的一切,但需要帮助孩子规划关键的步骤。

育儿名博王人平:有教育专家说,你确信,你过去三十年的成长经验,会受益于今天孩子的成长吗?你不是和互联网一起长大的,你的经验可以适合这个互联网时代的教育吗?这是一个值得每个父母觉察和思考的问题。成年人将自己过往经验融入孩子的教育中,还是要持谨慎态度的。

株洲市新书店张莹:阅读可以减轻生活的压力,驱除生理和心理上的疲劳,平静自己浮躁的内心世界,增加知识量,成熟心智。博览、精读、勤思后能让父母懂得怎样科学教育子女,让有叛逆心理的孩子成长为有理想、有文化、有纪律、有情操的社会主义事业的建设和接班人。

观点4 “三不得”是一种消极思想

访谈嘉宾:国家二级心理咨询师蒋玲玲

现在,有家长会认为孩子“说不得,夸不得,吼不得”。但其实这样想是错误的,家长不应该这么消极地对待孩子。哲学理论认为:一个事物的存在往往与另一个事物的存在作为前提条件。以上的社会存在现实是“果”的呈现,只要找到导致这种与“果”相对应的“因”,那便可迎刃而解。

首先,家长要与孩子建立积极的情感连接。家长对孩子的期望高很正常,但是这种高期望不应该成为孩子的枷锁。家长要考虑孩子是否能适应这种高期待和严管教,否则孩子无法适应时就会自我逃避,甚至通过叛逆、斗争的形式来保护自己。这时候,家长应该和孩子产生共情,采取换位思考的方式来和孩子取得共鸣,消除孩子的反抗与斗争之心。

其次,家长要在细微处及时赞同与肯定孩子。施教和受教是教育过程中的“一体两面”,施教得法,受教也依法。家长要考虑孩子是否能适应这种高期待和严管教,否则孩子无法适应时就会自我逃避,甚至通过叛逆、斗争的形式来保护自己。这时候,家长应该和孩子产生共情,采取换位思考的方式来和孩子取得共鸣,消除孩子的反抗与斗争之心。

最后,适时调节找准平衡点。正所谓“治大国若烹小鲜”,家长在教育孩子的时候也是这个道理。家长要有在微火上烹调小鱼小虾的耐心,在教育孩子时,因材施教、适时调节、适可而止,别人的孩子虽好,但是自家的孩子更棒,如果孩子今天比昨天好那就是进步;现在比过去好那就是成功。