

# 班里的“熊孩子”该咋管？ 教育部规范教育惩戒行为

不完成老师布置的作业、扰乱班级秩序、欺凌同学……不少班级都免不了有几个“熊孩子”，而老师对这类学生该如何管教，向来容易引发关注。

近日，教育部印发了《中小学教育惩戒规则(试行)》，首次以部门规章的形式对教育惩戒作出规定，系统规定了教育惩戒的属性、适用范围以及实施的规则、程序、措施、要求等。

《规则》指出，在确有必要的情况下，学校、教师可以在学生存在不服从、扰乱秩序、行为失范、具有危险性、侵犯权益等情形时实施教育惩戒。《规则》将于2021年3月1日起实施。

## 1 扰乱课堂秩序、打骂同学老师…… 这些行为可以惩戒!

教育惩戒一直都是颇受关注的社会话题，聚光灯下，某种行为该不该被惩戒成了不少人的疑问，特别是对于教师而言，掌握分寸很重要。

此次颁布的《规则》对需要被惩戒的情形做出了明确说明。《规则》第七条要求，学生有下列情形之一，学校及其教师应当予以制止并进行批评教育，确有必要的，可以实施教育惩戒：

- (一)故意不完成教学任务要求或者不服从教育、管理的；
  - (二)扰乱课堂秩序、学校教育教学秩序的；
  - (三)吸烟、饮酒，或者言行失范违反学生守则的；
  - (四)实施有害自己或者他人身心健康的危险行为的；
  - (五)打骂同学、老师，欺凌同学或者侵害他人合法权益的；
  - (六)其他违反校规校纪的行为。
- 学生实施属于预防未成年人犯罪法规定的不良行为或者严重不良行为的，学校、教师应当予以制止并实施教育惩戒，加强管教；构成违法犯罪的，依法移送公安机关处理。

## 2 老师可以用什么方式进行惩戒？

既然明确了惩戒范围，那么，什么形式的惩戒是合理的呢？

●《规则》表示，教师在课堂教学、日常管理中，对违规违纪情节较为轻微的学生，可以当场实施以下教育惩戒：

- (一)点名批评；
- (二)责令赔礼道歉、做口头或者书面检讨；
- (三)适当增加额外的教学或者班级公益服务任务；
- (四)一节课堂教学时间内的教室内站立；
- (五)课后教导；
- (六)学校校规校纪或者班规、班级公约规定的其他适当措施。

教师对学生实施前款措施后，可以以适当方式告知学生家长。

●学生违反校规校纪，情节较重或者经当场教育惩戒拒不改正的，学校可以实施以下教育惩戒，并应当及时告知家长：

- (一)由学校德育工作负责人予以训导；
- (二)承担校内公益服务任务；
- (三)安排接受专门的校规校纪、行为规则教育；
- (四)暂停或者限制学生参加游览、校外集体活动以及其他外出集体活动；
- (五)学校校规校纪规定的其他适当措施。

●而对于小学高年级、初中和高中阶段的学生违规违纪情节严重或者影响恶劣的，学校可以实施以下教育惩戒，并应当事先告知家长：

- (一)给予不超过一周的停课或者停学，要求家长在家进行教育、管教；
- (二)由法治副校长或者法治辅导员予以训诫；
- (三)安排专门的课程或者教育场所，由社会工作者或者其他专业人员进行心理疏导、行为干预。

对违规违纪情节严重，或者经多次教育惩戒仍不改正的学生，学校可以给予警告、严重警告、记过或者留校察看的纪律处分。对高中阶段学生，还可以给予开除学籍的纪律处分。

对有严重不良行为的学生，学校可以按照法定程序，配合家长、有关部门将其转入专门学校教育矫治。

同时，《规则》还对学校作出要求，学校应当支持、监督教师正当履行职务。教师因实施教育惩戒与学生及其家长发生纠纷，学校应当及时进行处理，教师无过错的，不得因教师实施教育惩戒而给予其处分或者其他不利处理。

## 3 扰乱课堂秩序，请出去！

“熊孩子”们要注意了，如果你上课坐不住，小动作比较多还影响别人，那么你就要被请出教室了！

《规则》明确，学生扰乱课堂或者教育教学秩序，影响他人或者可能对自己及他人造成伤害的，教师可以采取必要措施，将学生带离教室或者教学现场，并予以教育管理。

同时，教师、学校对学生的违规物品可以予以暂扣并妥善保管，在适当时候交还学生家长；属于违法、危险物品的，应当及时报告公安机关、应急管理部门等有关部门依法处理。

如果教师、学校发现学生携带、使用违规物品或者行为具有危险性的，应当采取必要措施予以制止；发现学生藏匿违法、危险物品的，应当责令学生交出并可以对可能藏匿物品的课桌、储物柜等进行检查。

## 4 击打、刺扎、辱骂…… 这些行为老师不能做！

在明确教育惩戒合理性的同时，《规则》也对教师的管理行为作出限制。

《规则》明确，教师在教育教学管理、实施教育惩戒过程中，不得有下列行为：

- (一)以击打、刺扎等方式直接造成身体痛苦的体罚；
- (二)超过正常限度的罚站、反复抄写，强制做不适的动作或者姿势，以及刻意孤立等间接伤害身体、心理的变相体罚；
- (三)辱骂或者以歧视性、侮辱性的言行侵犯学生人格尊严；
- (四)因个人或者少数人违规违纪行为而惩罚全体学生；
- (五)因学业成绩而实施教育惩戒；
- (六)因个人情绪、好恶实施或者选择性实施教育惩戒；
- (七)指派学生对其他学生实施教育惩戒；
- (八)其他侵害学生权利的。

### 短评

#### 手中可有戒尺，心中须有分寸

教育惩戒是学校、教师行使教育权的一种具体方式，而不是一种权力。其目的更多是强调“引以为戒”，而不是“一罚了之”。

手中可以有戒尺，但心中必须有分寸。实施教育惩戒要遵循适当性，实施惩戒要合情合理，与学生过错程度相适应；实施教育惩戒要遵循合法性，尊重学生基本权利和人格尊严，事前听取陈述申辩、事后给予救济；实施教育惩戒更要遵循教育性，以关爱学生为宗旨，以帮助学生遵守规则、增强自律、改过向上为目的，达到育人效果。

手持戒尺、心中有爱，惩戒永远不是目的，教育才是根本宗旨。

(综合中新社、新华社报道)

插画:胡兴鑫



# 长株潭“绿心” 明年3月起实施建设项目准入管理

本报讯(记者 戴凛)日前,《长株潭城市群生态绿心地区建设项目准入暂行办法》(后简称《办法》)正式印发,适用于在长株潭城市群生态绿心地区范围内项目建设的准入管理。根据该办法,长株潭城市群生态绿心地区将实行空间管制分区,规范建设项目准入管理。《办法》将从2021年3月1日起施行。

根据2018年修改的绿心地区总体规划,长株潭生态绿心地区位于长沙、株洲和湘潭三市

交会地区,北至长沙绕城线及浏阳河,西至长潭高速西线,东至浏阳镇头镇,南至湘潭县易俗河镇,总面积约528.32平方公里。

《办法》明确,在生态绿心地区禁止开发区内,除生态建设、景观保护建设、必要的公共设施建设与当地农村村民住宅建设外,不得进行其他项目建设;在限制开发区内,除前款规定可以进行的建设以及土地整理、村镇建设和适当的旅游休闲设施建设外,不得进行其他项目建

设;在控制建设区内,禁止工业和其他可能造成环境污染的建设项目。

《办法》指出,对已批复的建设项目,按照“谁审批、谁负责”的原则,加强事中、事后监管。

对在生态绿心地区未按规定办理项目准入及已办理项目准入但未按《准入意见书》进行建设的责任单位和责任人,按照《中华人民共和国行政许可法》和绿心条例相关规定追究责任。

# 20年老房子 花四五万元加装个电梯,值吗?

## 激烈讨论后,他们决定装! 投入使用后,大家都说值!



花费四五万元装个电梯,值吗?半年之前,田心街道泉塘湾社区解放一村14栋的居民为此展开了一场大讨论,近期随着电梯投入使用,大家纷纷庆幸当初的选择。

## 电梯加装工作为何高速推进? 片区幸福指数是重要因素

今年石峰区坚持拆违、改造、物业管理、公共服务“四位一体”,统筹“三供一业”和老旧小区改造、加装电梯、油烟治理等工作,构建“大旧改”工作格局。围绕是否加装电梯,解放一村14栋的14户居民进行了激烈讨论。

购买、安装、搭建廊桥,各种费用算下来近50万元,其中除了政府补贴10万元,居民要自筹近40万元,依据楼层不同按比例分摊,居民还需自掏4-6万元不等。

“何必呢?住了20年的老房子了,还要投入这么多。”有人算起了经济账,卖了个房子,再去买个电梯房,不更好吗?

“参加工作、结婚生子都在这里,住了大半辈子,田心就是我家。”居民陈迪兆道出了赞成者们共同的心声。

对于“老田心”来说,这里的百年樟树、怀旧红楼、美味猪脚、剃头老店都充满着浓浓的市井烟火气,构成了大家有滋有味的生活。今年,片区建成5公里游步道串联起生活、文化、历史、教育等多个片区节点,金盆岭公园集休闲健身、亲子互动于一体,美食节上企业餐厅大厨展示拿手菜,还与地方美食江湖的高手面对面过招,居民们吃得满足、看得开心、幸福感蒸蒸日上。

都说每一台加装电梯背后,都有一个耐得烦、霸得蛮、受得了委屈的“热心肠”,那么解放一村14栋的“热心肠”就是陈迪兆。

在他的牵头下,大家碰头召开“楼栋会”,线上举行“夜谈会”,在一次次讨论中,逐步确定了出资意愿、出资比例,又敲定安装方式与细节。

近日,随着电梯投入使用,解放一村14栋成了整个田心片区首批享受加装电梯便利的居民。在此示范下,东门社区民主村37栋等地的4台加装电梯正紧锣密鼓地安装,另外2台加装电梯也进入了联合审查程序。



▲近日,田心解放一村14栋加装电梯竣工验收 首席记者 李卉 摄

## 不搞“千区一面”、政府也不“独唱” 改出居民的信心与共识

田心片区普遍是企业生活小区,不少基础设施相对陈旧。“改造要改出优美环境,更要改出大家的信心和共识。”田心街道党工委副书记覃志名介绍,今年全区坚持在城市更新的大格局中来谋划老旧小区改造,将各类功能配套、项目资金、人员力量有效整合。先从群众反映最强烈、最突出的问题改起,以“改天(屋顶)、改地(雨污分流)、改网(弱电网线)、改路(道路微循环)”为主,再统筹考虑小游园、路灯、停车、监控系统和加装电梯、油烟治理等内容。

在这场改造中,政府由“独唱”变“领唱”,居民从“旁观者”成“参与者”,小区党员充分发挥了先锋模范作用。叫鸡岭社区啤酒厂小区居民群策群力,装修改建废弃已久的企业澡堂,既做支部活动阵地,也是居民议事场所,还在城区范围内首创“居民议事会制度”,小区怎么改、钱从哪里来等关系居民切身利益的决定,都在这里讨论后形成。此外,啤酒厂、林化厂小区将兴建游步道,以及曹四村为无厕所“定制”洗手间都是凝聚了居民集体智慧的自选动作。

10月30日,全市城镇老旧小区改造工作现场推进会在石峰区召开,在实地考察后,副市长谭可敏用“用了真情、花了真功、下了真招、有了真效”16字肯定石峰区的旧改工作。

将机车文化元素巧妙融入片区公园、小区广场、绿化之中,打造田心特色小镇。

在这场改造中,政府由“独唱”变“领唱”,居民从“旁观者”成“参与者”,小区党员充分发挥了先锋模范作用。叫鸡岭社区啤酒厂小区居民群策群力,装修改建废弃已久的企业澡堂,既做支部活动阵地,也是居民议事场所,还在城区范围内首创“居民议事会制度”,小区怎么改、钱从哪里来等关系居民切身利益的决定,都在这里讨论后形成。此外,啤酒厂、林化厂小区将兴建游步道,以及曹四村为无厕所“定制”洗手间都是凝聚了居民集体智慧的自选动作。

10月30日,全市城镇老旧小区改造工作现场推进会在石峰区召开,在实地考察后,副市长谭可敏用“用了真情、花了真功、下了真招、有了真效”16字肯定石峰区的旧改工作。

## 党建引领小区治理 带动居民“自治共管”

旧改工作让老旧小区焕发活力,惠民资金“票决制”工作的持续推进,许多小而美的民生实事办到了大家的心坎上。

东门社区民主村17栋后有块闲置地,以前杂草丛生,今年通过票决,这块闲置地被收拾出来,进行硬化、安装健身器材、设置小凉亭;如今这里成了小区人气场所;田心村社区汪家老屋安置小区、桐子坪兔子山安置小区以前均存在路面坑洼、下水道淤塞等问题,自去年起,居民依托“票决制”工作,分步解决问题,如今不但老问题解决了,小区中还增添了游步道、健身广场等新亮点。

小区好不好、居民是否舒心,三分在建设,七分在管理。覃志名介绍,今年街道按照因地制宜原则,完成30个小区党支部新建、更名工作,同时吸纳业委会、业主监督委员会、物业公司、优秀党员业主、热心业主进入支部班子,以党建引领小区治理,激发居民的“主人翁”意识,认真履行好居民公约,积极参与小区治理,推动老旧小区由“靠社区管”向“自治共管”转变。

(首席记者 李卉)

