美术教师赛素养 优秀作品办展览

一幅幅赏心悦目的美术作品,一幅幅笔酣墨饱的书法作品……11月26日,天元区2020年教师素养大赛颁奖典礼暨教师优秀美术、书法作品展在建宁实验中、小学举行。据了解,这是天元区首次针对美术、书法教师举行的专业素养比赛,共评选出300多幅优秀作品。此次书画展充分展示了该区教师美育素养,也为教师专业发展搭建了展示、交流的平台,并更好地运用在日常美育教学中。

株洲日报记者 孙晓静 通讯员/文俊熙 摄

市四中和泰山学校获评全国文明校园

我市全国文明校园增至4所

株洲日报记者 侯德怀
通讯员/钟星

株洲日报讯 全国精神文明建设表彰大会日前在北京召开,株洲市四中和天元区泰山学校被授予全国文明校园,我市已有4所学校登上全国文明校园榜单。

据市教育局学生科科长黄作军介绍,中央文明委和教育部于2015年9月在全国开启文明校园创建活动,并制订了思想道德建设好、领导班子建设好、教师队伍建设好、校园文化建设好、校园环境建设好、活动阵地建设好等"六好"创建标准。全市各级各类学校积极响应,先后有153所学校被评为市级以上文明校园;株洲市二中和醴陵市姜湾小学于2017年11月获评第一届全国文明校园。

市四中和泰山学校在获得湖南省文明标兵校园的基础上,被推荐参加第二届全国文明校园评选。经过全国文明校园考核测评小组认真考评检查,市四中在文明创建过程中,注重培养广大师生的民族精神与时代精神,开设足球、诗联、书法等校本课程,建立国旗班、楚风读书社、科技创新社等19个社团,开展体育节、科技文化艺术节、"翰墨薪传"书画作品赛等活动,形成"春之声"音乐品牌和"金画笔"美术品牌,先后被评为湖南省书香校园、湖南省安全文明校园。

泰山学校则特别关注学生、家长的心理健康教育,强化对进城务工人员子女和淘气学生的关爱与呵护;同时组建书法、航模、衍纸等32个学生社团和家长课堂、家长读书社团,让文明因子沁润每个师生、家长的心田,将文明创建成效从校园拓展到所有师生家庭。

"80后"谭志明:从技术能手到金牌教练

株洲日报记者 孙晓静 通讯员/王斌 韩超平

【编者按】

他们是全国技术能手,是全国青年岗位能手,是全国技能大赛冠军,是技工院校专业带头人……他们有个共同的名字——湖南工贸技师学院教师。他们在教书育人的热土上,用内心的坚守追求自己的育人梦,持续深耕收获满园春色。近日,记者走进该校,陆续聚焦这些"明星"教师的风采。

戴着护目镜、穿着工作服和劳保鞋,32岁的现代制造系教师谭志明上午8点准时出现在实训基地,开始一天的工作。在同事眼中,小谭年纪不大,却很沉稳。谭志明笑着说,"越是精细的活,心就越要沉下来。"

从一线工人走上三尺讲台,曾享受过国务院政府津贴的谭志明是出了名的"拼命三郎"。在实训车间里,他一呆就是一天,困了累了就在车间里眯一会儿。对于产品标准,更是精细到一毫一厘。正是这种追求卓越、精益专注的状态,让他在2018年第八届全国数控大赛中拿回数控铣项目全国一等奖,被人社部授予"全国技术能手"称号。

不仅自己比赛拼,辅导学生他也很拼。在辅导选手袁海俊参加第46届世界技能大赛湖南省选拔赛时,选手连续一个多月每天训练超过16小时,他也一直陪在左右,有时甚至和选手讨论技术细节直到凌晨2点钟。最终,袁海俊以全省第一名的身份冲进国赛,台下的他也激动不已。

竞赛场上,谭志明是令对手生畏的实力派选手和"金牌"教练,但他最喜欢的,还是学院的教师身份。他把技能竞赛场学习掌握的鲜活实践经验,有效地应用到学院的一体化教学和企业职工培训中,融入到学习任务设计开发、课程标准编制、教学活动策划等一体化教改环节中,有效实现了赛教融合,以赛促培、以赛促教。

同时,他将企业生产实践中运用的新知识、新技能、新工艺融入教学,并对学生进行潜移默化的企业文化渗透,让学生在体验式学习中提高职业素养,让学生入职后能很快融入企业的"大熔炉"中。学生评价上谭老师的课就是一个小型的企业生产现场,得到的是全方位的综合提升与锻炼。

石峰区:四名教师获评师德标兵

株洲日报记者 孙晓静
通讯员/关妤 彭立平

株洲日报讯 学高为师,身正为范。11月27日,石峰区田心片区第八届师德报告会在田心中学举行。来自田心中学的苏钰娟、胡钦松、九方中学的王宁刚和九方小学的吴利军老师荣获田心片区第八届师德标兵。

"用平等心、耐心、细心给予学生温暖,做一个温暖而幸福的教师。"田心中学胡钦松老师在讲述自己关爱每一位学生时深情地说。该校苏钰娟老师认为疼爱自己的孩子是本能,而热爱别人的孩子是师德中必不可少的一部分,真正的教育就是爱的良性循环。有着数十年教龄的九方中学王宁刚老师,最骄傲的就是30年的班主任身份,尽管繁忙苦累,但他仍充满激情。九方小学的副校长吴利军则初心不改,从教育管理岗位回归教学一线,她的秘诀是把自己当成孩子,与学生做朋友,走进他们的内心。

据了解,当日共有近300人出席了本次报告会,大家纷纷表示将以四位师德标兵为榜样,带给学生更温暖的教育。

信息集装箱

云龙:教师素养竞赛显风采

11月28日,株洲经开区、云龙示范区2020年"云龙杯"教师素养大赛优质课堂小学组展示活动在长郡云龙实验学校举行。

本次活动以"基于学科核心素养培育的深度教学"为主题,分为小学组和中学组两个组别,共历时2个月,各组别分别评选出5节优质课参加全区优质课展示。据了解,区财政每年投入200万元师训经费和100万元教研经费,"云龙杯"教师素养大赛已成为全区教研工作的品牌活动。(黄亮)

天元:小学数学教师赛解题

11月24日下午,天元区举行2020年小学数学教师解题比赛,全区在编在岗的专任小学数学教师共370人参赛。

本次比赛以新课程标准和新人教版小学、初中数学教材内容为依据,主要考查教师们对新课程标准及学科教材的理解与运用,同时也考查教师的实践操作与解决实际问题的能力。主办方表示,本次解题比赛旨在"以赛促研",推动广大教师积极投身教学研究,由"经验型"教师向"学者型"教师转变,实现"教师下题海、学生泛轻舟"的素质教育目标。(邓孟晶)

市文化馆:五彩画笔描绘留守儿童梦想

11月28日,关爱留守儿童"花开阳光下"书画展在市文化馆举行,200多件出自留守儿童笔下的书画作品汇聚一起,用丰富的想象力和不拘一格的表现方式,充分描绘出孩子们乐观自信的生活梦想。

据活动组织者罗立新老师介绍,通过书画辅导培养留守儿童兴趣爱好,丰富他们的业余文化生活,更有助于帮助他们健康快乐成长。这次展出的作品涉及水粉、素描、油画、版画、国画以及行书、楷书、隶书等,将持续一周时间,有兴趣的市民可前往市文化馆免费参观。(朱文冠)

移动"科普基地"帮助更多孩子读好"家乡"这本书

规划展览馆"讲解进校园"走进乡村学校

株洲日报记者 侯德怀
通讯员/徐昕

株洲日报讯 坐在位居乡村的教室里,就可以与市规划展览馆实现亲密"接触"。11月26日下午,芦淞区白关镇光明山小学的150多名师生,在欢声笑语中体验了一回新颖的科普教育。

市规划展览馆是公众感知、了解株洲历史文化和发展变迁的重要窗口,也是全市科普教育基地。今年,该馆创新推广科普教育,将展馆的重点内容浓缩到自制的PPT课件中,采用送课进校的方式,致力让更多学生,尤其是偏远地区学生不出校园就可以"零距离"体验市规划展览馆科普宣讲。自6月份以来,这一移动"科普基地"先后3次走进芦淞区贺家土小学和市二中附小,为学生们上好"家乡"这堂地方特色文化课。

第一次走进乡村学校的规划馆讲解员,不仅在课堂上给孩子们普及了株洲历史起源、神农农耕文化、株洲产业发展和旅游景点资源等知识,还带来书籍、文具等奖品,通过现场抢答、本土地域拼图等互动游戏,在寓教于乐中让孩子们读好"家乡"这本书,知道自己的家乡不仅是一座拥有优势产业的工业重镇和悠久历史的人文城市,更是一座崇德向善、处处有爱的全国文明城市。

据市规划展览馆馆长袁宏介绍,今后还将持续开展更多的"讲解进校园"活动,致力把这一活动打造成为一个服务全市中小学生、弘扬和传承神农文化的平台和品牌。

深入学习贯彻党的十九届五中全会精神

【编者按】株洲市社科联按照市委部署要求,积极搭建平台,深入开展学习贯彻十九届五中全会精神活动,广大哲学社会科学工作者紧紧围绕习近平总书记在全会上的重要讲话和全会《建议》,全面系统学习,紧密联系实际深入思考,努力掌握全会精神的丰富内涵和核心要义。现将部分专家学者从不同方面、多个角度畅谈学习贯彻党的十九届五中全会精神的心得体会予以刊发,以飨读者。

奋力谱写株洲社会科学发展新篇章

欧阳元初

全市社科理论工作者要深入学习、深刻领会习近平总书记关于谋划"十四五"时期我国发展的一系列重要思想,全面准确、生动活泼地宣传阐释全会精神,切实统一思想和行动,激发进取力量,奋力谱写株洲社会科学发展新篇章。

一、在深刻学习领会上下足功夫。发展无止境,学习无穷期。全市社科界要坚持把学习五中全会精神作为当前首要政治任务,深刻学习领会五中全会召开的重大意义、决胜全面建成小康社会取得的决定性成就;深刻学习领会到2035年我国基本实现社会主义现代化的远景目标,"十四五"时期国家经济社会发展的指导方针、主要目标和重点任务和重大举措,深刻学习领会新发展阶段、新发展理念、新发展格局三个"新"的核心要义。要坚持把学习五中全会精神同学习习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记关于哲学社会科学工作的重要讲话和重要论述、习近平总书记到湖南考察时的重要讲话精神结合起来。要坚持原汁原味学、融会贯通学、联系实际学,坚持绵绵用力、久久为功、常学常新。

二、在深度研究阐释上下足功夫。把五中全会提出的新思想、新论断、新观点研究得清楚、阐释得明白,更有力地助推株洲经济高质量发展,是当前我们社科界面临的一项重大历史任务。如株洲如何在把握新机遇与挑战中展现新作为;如何在聚焦打造国家重要先进制造业基地、加快建设更具影响力的中国动力谷上彰显新担当;如何接续发力,使乡村发展成为国内大循环的主战场;如何持续提升市域基层治理效能等。为此,市社科联将积极搭建平台,组织全市社科理论工作者广泛开展集体座谈、集中研讨、专题讨论等形式多样的研讨活动,进行深度阐释、精心解读。

三、在深入宣传宣讲上下足功夫。做好五中全会精神的宣传宣讲工作,是全市社科界的重要职责和历史使命,哲学社会科学"五路社科大军"个个要勇当先行者,争做排头兵。要面向基层、面向群众,深入全市机关、企业、社区、校园、农村、军营、网站开展宣传宣讲活动,推动全会精神走深走实走心,在株洲大地落地生根、结出硕果。要讲清楚国家发展面临的新形势新机遇新挑战,新发展阶段的前进方向和奋斗目标,贯彻新发展理念、构建新发展格局的实践要求。特别要紧密联系"十三五"时期发展所取得的巨大成就,全方位、多层面宣传宣讲我市决战脱贫攻坚、决胜全面小康的奋斗历程和生动实践,进一步增强广大群众对社会主义制度优越性的信心和决心。要采用更多群众喜闻乐见的方式、通俗易懂的语言、耳熟能详的事例,全媒体、分众化、差异化地开展宣传宣讲活动,把五中全会精神深入浅出地讲出来,把本质性、原理性、科学性的内涵讲得更明白更透彻,切实增强广大群众的理性认同和情感认同。

四、在深化咨政服务上下足功夫。深入学习宣传贯彻五中全会精神,对于全市社科界而言,最为关键的就是要发挥好"智囊团"作用。全市广大社科理论工作者要在深刻领会全会精神的基础下,紧密结合株洲实际,找准社科咨询服务、决策咨询定位点,在围绕中心、服务大局中体现新担当新作为。今后一段时期,市社科联将充分联合全市社科力量,聚焦株洲"十四五"时期发展的历史机遇和重大任务,重点围绕"加快建设更具影响力的中国动力谷""加快建设更具能级的国家创新型城市""加快建设更具吸引力的'一带一路'开放发展先行区""加快推进更具温度的民生改善工作""打造'三个高地'、践行'四新'使命"以及主动融入中部崛起、粤港澳大湾区建设、长三角一体化国家战略等一批重大课题,深入开展对策应用研究,努力推出一批有理论深度、思想厚度、话语力度的研究成果。与此同时,我们将进一步畅通成果利用渠道,着力推动学术话语向政策话语、研究成果向政策依据加速转化,为我市加快建成"一谷三区"、加快实现基本现代化贡献更多社科力量。

(作者系市社科联党组书记、主席)

提高治理效能 推动高质量发展

邓世平

党的十九届五中全会以后,我国经济社会发展进入了新发展阶段。新时代新阶段,要牢牢把握推动高质量发展的主题,以改革创新为动力,通过不断提高治理效能,推动株洲经济社会的高质量发展。

把牢推动经济社会高质量发展的主题。现阶段,发展仍是我们党执政兴国的第一要务。当今世界正经历百年未有之大变局,新冠肺炎疫情加速了世界大变局的发展,我国发展的外部环境更加复杂。因此,要解决发展的不平衡不充分的矛盾,要应对外部环境变化的冲击,在新时代新阶段,更要把发展质量摆在更加突出的位置上,着力提升经济社会发展的质量和效益。

国家治理效能决定经济社会的发展质量。中国特色社会主义制度具有明显的优势,蕴涵着高度的国家治理效能。但是显著制度优势并不会自动变为高度的治理效能,只有通过制度的执行,才能实现制度优势向治理效能的转化。党的十九届五中全会描绘"十四五"期间治理效能提升时,指出:通过制度的执行和监督,社会公平正义进一步彰显,社会治理特别是基层治理水平显著提高,突发公共事件应急能力显著增强,自然灾害防御水平明显提升,发展安全保障更加有力。

不断提高治理效能,推动株洲经济社会高质量发展——

着力打造株洲为国家重要先进制造业、具有核心竞争力的科技创新、内陆地区改革开放的高地。"十四五"期间,株洲的经济社会发展要坚持创新为第一动力,通过体制机制的创新,释放治理效能,提升企业技术创新能力,激发人才创新活力,推动株洲产业结构的优化升级,重塑株洲经济发展新优势,率先在湖南建成"三个高地"。

着力推动株洲绿色发展。新时代新阶段,美丽株洲的建设任务依然任重道远。要通过进一步完善生态文明领域统筹协调机制,强化环境保护执法监督,提升生态文明治理效能,促进株洲经济社会发展全面绿色转型。"十四五"时期,株洲绿色发展主要表现为:能源资源配置更加合理、利用效率大幅提高,主要污染物排放总量持续减少,生态环境持续改善,生态安全屏障更加牢固,城乡人居环境明显改善。

着力改善株洲城乡居民生活品质。新时代新阶段,以推动高质量发展为经济社会发展的主题,其根本的出发点和落脚点是人民群众。"十四五"期间,要以满足人民日益增长的美好生活需要为目标,通过社会制度体系的改革创新,提高社会治理效能,努力提高株洲人民收入水平,强化就业优先政策,建设高质量教育体系,健全多层次社会保障体系,全面推进健康株洲建设,不断提高株洲城乡居民的获得感幸福感安全感。

(作者单位:湖南工业大学马克思主义学院)

以人民为中心——永远的根基和血脉

罗先进

"人民生活更加美好,人的全面发展、全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展。"五中全会审议通过《建议》再次强调了以人民为中心的发展思想,为未来五年乃至更长时期指明了奋斗方向。

以人民为中心是中国共产党的立党初心。只有同甘共苦,方能心心相印。人民群众的眼睛是雪亮的,谁回应了他们的诉求、谁实现了他们的期盼、谁提升了他们的精气神,他们就说谁好、就和谁亲、就跟谁走。中国共产党正是因为始终保持了同人民群众的血肉联系,才得民心、顺民意。

以人民为中心是教育的应有之义。办人民满意的教育,既是中国共产党一直以来办教育的根本立场,也是五中全会确立的任务目标之一。现阶段,人民群众对于教育的美好需要日益增长,最关切的热点已不再是"有学上",而是"上好学"。面对人民群众多元化、个性化、动态变化的教育需求,一方面要解决教育发展中的不平衡和不充分问题,不断提高教育质量、促进教育公平。另一方面,要着力破解其中的体制机制障碍,让每个孩子实现类型上的差异化发展而不是高低层级上的差异化发展。如职业教育和普通教育本应是类型上的区别,但目前实质上已经演变成高低层级上的差异。原因在于,职业教育和普通教育之间学术性资格与职业性资格无法互认和衔接,人才成长的立交桥难以建立。因此,通过体制机制创新、提高教育质量、促进教育公平来满足人民群众迫切教育需求,教育才会越来越温度,教育强国的目标才会越来越近。

以人民为中心是职业教育的必然指向。多层次的职业教育成为我国打造人力资源强国和教育强国的重要抓手。以人民为中心,成为新时代职业教育的必然指向。从千家万户中来,到千家万企中去——不论是教育对象、教育内容,还是教育方法、教育评价,以人民为中心要求职业教育回归本质,将国家发展需要、人民就业需求放在首位。职教人应紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围,树立以人民为中心的职教观,坚定为党为国育人,向上向善勠力的决心;构建与国家战略相匹配的技术技能型人才培养体系;推进产教融合、校企合作、工学结合、知行合一;发挥"智库"作用;为中国从制造大国迈向制造强国培养数以万计的多样化人才。

(作者单位:湖南汽车工程职业学院)

大力发展数字经济,培育高质量发展新动能

曾芬琴

面对内部和外部的双重压力,十九届五中全会提出要走内循环为主、双循环互相补充、互相支持的新格局。当前产业发展已步入从规模增长向质量提升的重要窗口期,数字经济将成为驱动经济社会高质量发展的新动能。

五中全会对"数字经济"作了重要论述,提到坚持把发展经济着力点放在实体经济上,坚定不移建设制造强国、质量强国、网络强国、数字中国,推进产业基础高级化、产业链现代化,提高经济质量效益和核心竞争力。

数字经济是推动高质量发展的新动能新引擎。与传统经济不同,数字经济以信息为基础要素,将数据生产要素化,与劳动力、土地、资本等生产要素深度融合,具有开放性、共享性、多样性、无限性、跨越性等特点。2019年,我国数字经济增加值规模达到35.8万亿元,占GDP比重达到36.2%,成为名副其实的数字经济大国。

株洲发展数字经济未来可期——

一是把握新基建机遇,带动新产业。以智能化产品为核心,大力推进国家5G试点城市建设,加快大数据中心建设,布局充电桩、工业互联网、人工智能项目,加快区块链在智能制造领域的应用,构建适应智能经济、智能社会发展需求的新型基础设施体系;推动互联网、物联网、大数据、区块链、人工智能与制造业的深度融合,提升传统产业智能化水平;加大对数字要素市场主体的培育力度,进一步挖掘数据资源价值,打造数字经济高地。

二是拓展新场景应用,催生新业态。拓展智能交通、智慧医疗、智慧旅游、智慧教育等新场景应用,建设国内领先的智慧应用现代化城市;以数字+科技+金融的手段,创新发展产业链金融、供应链金融,借助国家推广区块链、数字货币的机遇,不断完善株洲市综合金融服务平台功能,促进产融结合。

三是挖掘新消费潜力,丰富新模式。依托株洲服饰、陶瓷等快消品的产业基础,不断融入创新发展要素,探索"陶瓷+互联网+旅游+文化"、"服饰+互联网+门店+客户+物流+金融"等新模式;推广夜市经济、网红经济,借用新技术打造沉浸式、体验式消费场景;培育数字消费等新兴消费,大力发展农村电商;加强数字技能培训,持续提升劳动者的数字素养。

四是提升新服务效能,健全新治理。借用数字手段,健全财政、金融、就业、投资、消费等政策协同发力的经济治理体系,布局城市大脑,强化"诸事达"APP功能,提升智慧政务水平,加快打造数字社会、数字政府。

(作者单位:株洲动力谷产业经济研究院有限公司)