

深入学习贯彻《习近平谈治国理政》第三卷

编者按

深入学习贯彻《习近平谈治国理政》第三卷,把习近平新时代中国特色社会主义思想学习宣传贯彻引向深入,是广大社科工作者当前工作的重中之重。《习近平谈治国理政》第三卷出版发行以来,市社科联积极组织推动全市社科界认真研读,努力在学习宣传贯彻上下功夫,在学懂弄通做实上见成效。本报特刊发部分社科专家学者的学习体会文章,以飨读者。

光辉的著作,历史的启迪

吴志平

思想譬如旗帜,真理犹如灯塔。全面系统反映习近平新时代中国特色社会主义思想的权威著作——《习近平谈治国理政》第三卷,对新时代中国共产党人开创中国特色社会主义伟大事业具有深刻的历史启迪。

一、一把正确认识我国发展新的历史方位的金钥匙

《习近平谈治国理政》第三卷以党的十九大报告开篇,鲜明昭示了我们党对我国所处历史方位的深刻认识,体现了以习近平同志为核心的党中央对我国发展新的历史方位的准确把握。

从实现中华民族伟大复兴的纵坐标出发,理解中国特色社会主义进入新时代。中国特色社会主义进入新时代,我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。随着主要矛盾的转化,党和国家的各项工作都面临着新的考验,也党和国家工作提出了许多新的更高要求,我们要在继续推动发展的基础上,更好推动人的全面发展、社会全面进步。同时,也必须认识到,我国社会主要矛盾的变化,没有改变我们对我国社会主义所处历史阶段的判断,我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变,我国是世界最大发展中国家的国际地位没有变。基于这样的认识,习近平同志在党的十九大报告中对我国从2020年到本世纪中叶的发展目标作出了“两步走”的战略安排,为新时代坚持和发展中国特色社会主义指明了方向。

从世界百年未有之大变局的横坐标出发,理解中国特色社会主义进入新时代。习近平同志指出,“世界正处于大发展大变革大调整时期,和平与发展仍然是时代主题”“我们生活的世界充满希望,也充满挑战”“放眼世界,我们面对的是百年未有之大变局”。面对百年未有之大变局,我们要进一步夯实国内发展基础,集中力量办好自己的事,以永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态迎接世界格局的变化。

学习《习近平谈治国理政》第三卷,要准确把握以习近平同志为核心的党中央对当今国内国际形势的深邃思考,精准理解中国特色社会主义进入新时代后世界格局新变化,胸怀中华民族伟大复兴战略全局,研究世界百年未有之大变局,为全面建成小康社会、实现社会主义现代化、

谱写株洲高质量发展的新篇章

李正军

认真研读《习近平谈治国理政》第三卷,其中第九专题“推动经济高质量发展”是习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富和发展,对于促进我市当前经济社会发展各项工作有着极其重大的指导意义。

习近平总书记指出:“高质量发展,就是能够很好满足人民日益增长的美好生活需要的发展,是体现新发展理念的发展,是创新成为第一动力、协调成为内生特点、绿色成为普遍形态、开放成为必由之路、共享成为根本目的的发展。”近年来,株洲市加快推动高质量发展、加快建设“一谷三区”、加快株洲基本现代化征程。学习《习近平谈治国理政》第三卷,就是要从中找差距、找方针、找方法、找路径,汲取政治力量、思想力量、实践力量,对标“高质量发展”要求,更好地推动“一谷三区”建设展现新气象、取得新成效。

一、与学习贯彻习近平总书记对湖南工作重要指示指示精神结合起来,做到全面系统学

从“一带一部”的战略定位,到“三个着力”的工作指导;从“精准扶贫”的现场动员,到“守护好一江碧水”的殷切期望;从传承好红色基因的深情嘱托,到从严治党的严格要求……这些无不充分体现习近平总书记对湖南的深切关怀与殷切期盼。株洲作为湖南重要的工业城市,正以打造中国动力谷为核心,着力构建“3+5+2”产业体系。通过以高质量引领发展新征程,以清水塘老工业区整体搬迁改造为突破口,推动新旧动能转换。株洲,这个承载着新中国工业荣光的老工业城市,正从转型升级的强烈阵痛中获得“新生”,已成为“牢记嘱托,奋进潇湘”的典范和标杆。

二、与统筹推进疫情防控和经济社会发展结合起来,做到联系实际学

目前,我国疫情防控向好态势进一步巩固,在常态化疫情防控中经济社会运行逐步趋于正常,生产生活秩序加快恢复。要深刻领悟贯穿《习近平谈治国理政》第

建设富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国不懈奋斗。

二、一面深刻感悟中国共产党人初心使命的闪光镜子

党的十九大刚闭幕,习近平总书记便带领新一届中央政治局常委专程前往上海和浙江嘉兴,瞻仰上海中共一大会址和浙江嘉兴南湖红船,深刻指出:“只有不忘初心、牢记使命、永远奋斗,才能让中国共产党永远年轻。”

党的初心和使命集中体现着党的性质宗旨、理想信念、奋斗目标。它是激励一代又一代中国共产党人不断前进、永远奋斗的根本动力,也是中国共产党能够赢得人民衷心拥护和坚定支持的原因所在。学习《习近平谈治国理政》第三卷,能让我们更加深切感悟中国共产党人的初心和使命。

初心和使命体现了中国共产党人鲜明的人民立场。党的十九大报告指出:“中国共产党人的初心和使命,就是为中国人民谋幸福,为中华民族谋复兴。”这一论述深刻概括了我们党近百年不懈奋斗的动力源泉,再次宣示了中国共产党人的鲜明立场。从“四个现代化”的战略构想到“三步走”发展战略,再到全面建成小康社会、建设社会主义现代化国家宏伟蓝图,中国共产党始终把人民过上好日子作为执政的奋斗目标。正如习近平总书记所指出的:“不忘初心、牢记使命,说到底是为了什么人、靠什么人的问题。以百姓心为心,与人民同呼吸、共命运、心连心,是党的初心,也是党的恒心。”

不忘初心、牢记使命是加强党的建设的永恒课题,是全体党员、干部的终身课题。我们党经历过数不清的风险挑战、遭受过多次重大挫折,之所以能够在困境中发展壮大,在绝境中突出重围、在逆境中依然奋起,就在于始终坚守初心和使命。当前,我们正处于实现“两个一百年”奋斗目标的交汇期,发展面临的挑战前所未有,我们党作为根植人民的百年大党,必须始终做到初心如磐、使命在肩,永葆先进性和纯洁性。

“理论创新每前进一步,理论武装就要跟进一步。”我们要切实把《习近平谈治国理政》第三卷作为感悟初心使命的重要教材,真正学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想,以党的创新理论滋养初心、引领使命。

(作者系市委党史研究室(市地方志编纂室)副主任)

铸魂育人 创建高校服务型党支部

欧彦麟

《习近平谈治国理政》第三卷第十一个专题阐述了“用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人”,结合十九大报告中关于“加强基层党组织建设”的论述,深刻感受到基层党支部建设在高校学生思想政治教育中的重要作用。

一、高校创建服务型党支部是新时代的召唤

十九大报告指出,党的基层组织是确保党的路线方针政策和决策部署贯彻落实的基础。高校作为国家人才储备和培养党的事业接班人的重要场所,基层党支部肩负着凝聚先锋模范、团结师生群体、开展党性教育的重要职责。随着新时代的到来,建设和发展基层党组织,责任更重大、任务更紧迫、意义更深远。

“服务”是党组织建设的永恒主题,是践行党的群众路线的核心工作。因此,高校基层党支部要不忘初心、牢记使命;转变观念,创新思维;求真务实,开拓创新,为服务中国现代化建设培育具有社会主义核心价值观的有知识、有文化、有能力的青年人才提供坚强有力的思想保证、组织保证、制度保证。

二、高校创建服务型党支部要坚持以德树人为根本

习近平总书记指出:“新时代贯彻党的教育方针,要坚持马克思主义指导地位,贯彻新时代中国特色社会主义思想,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务……”学生思想政治教育内容与实践育人紧密结合,是提高大学生思想政治教育实效性的根本途径。

基层党支部要围绕“三全育人”,创新德育形式,丰富德育内容,加强主题教育,最大化作用于激发大学生自主学习活力并促进高校完成新的社会使命。进一步推动大学生职业核心素质的提升,从而达到基层党建与“三全育人”的双赢效果。以党建为“根”,思想政治教育为“魂”,把基层党支部建设和岗位职责与“三全育人”结合起来,探索基层党支部建设与思想政治教育,以及教学、管理、服务全方位全员全过程育人一体化建设途径,助推全方位、立体化、多维度融智融合的“三全育人”新体系构建。

三、创建服务型党支部要解决关于“服务”的两个关键问题

习近平总书记指出,要“坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务……办好人民满意的教育”,那么,基层党组织究竟是为何服务?如何做好服务?这是创建服务型党支部要解决的两个关键问题。下面从株洲对象与层面来探讨:

一是服务社会、服务教育。随着国家与社会的发展,作为基层党组织,在履行培养和教育的职责时,首先要弄清楚的就是培养什么人的问题。习近平总书记指出,要“努力培养担当民族复兴大任的时代新人,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”为此,高校要把立德树人作为根本任务,融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节,把思想政治教育贯穿教育教学全过程,把思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节,形成教书育人、科研育人、实践育人、管理育人、服务育人、文化育人、组织育人长效机制。

二是服务群众、服务党员。全心全意为人民服务,是服务意识,急群众所急,想群众所需;深入群众生活,做群众生活的“药瓶子”,为群众的困难“开方子”;从小事做起,真抓实干,真心实意为群众排忧解难。要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,对标党章党规党纪,有效提升基层党组织战斗力。突出政治功能,以问题为导向,坚持培育为基、重在建设、典型引领、整体推进,充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员在“三全育人”中的先锋模范作用。

三是服务学生、服务家长。对每一位教育者而言,教育是一种特殊的服务,这是一种精神性的服务,服务者也就是教育工作者,与学生、与家长之间应该是一种平等的关系,也就是说,受教者与施教者在人格上是平等的。高校要追求真正的办学高质量,实现全方位科学化、精细化、智能化的高质量管理和服务,要尽快达到这样一种和谐状态,创建高校服务型党支部就是新时代的召唤。

(作者系湖南化工职业技术学院学工部(处)、武装部副部(处)长)

深刻把握党的全面领导与人民立场的内在统一性

唐卫湘

“坚持以人民为中心”是贯穿《习近平谈治国理政》第三卷的一条主线,充分体现了习近平总书记领导新时代治国理政实践的根本逻辑、显著特点和现实要求,深刻诠释了中国共产党人的人民立场和人民情怀。同时,“坚持和加强党的全面领导”既是《习近平谈治国理政》第三卷中一个主要专题,更是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要内容 and 具体要求。学深悟透《习近平谈治国理政》第三卷,要深刻把握好党的全面领导与人民立场的内在统一性。

一、人民立场是党的全面领导的价值遵循,党的全面领导是人民立场的根本要求

人民立场是马克思主义政党的本质特征,是中国共产党根本政治立场。唯物史观指出,人民群众既是历史活动的主体,又是历史发展的决定力量。《习近平谈治国理政》第三卷中《人民是我们执政的最大底气》强调:“人民是历史的创造者,是决定党和国家前途命运的根本力量。”中国共产党之所以能够发展壮大、中国特色社会主义之所以能够不断前进,是因为始终依靠人民、始终为了人民,始终坚持把全心全意为人民服务作为根本宗旨。因此,我们党“要抓住人民最关心、最直接最现实的利益问题,把人民群众的小事当做我们的大事,从人民群众关心的事情做起,从人民满意的事情抓起。”以习近平同志为核心的党中央推进新时代治国理政的最鲜明特点,就是“始终把人民放在心中最高位置”,把“坚持以人民为中心”作为根本执政理念。

党的全面领导是人民立场的根本要求。坚持和加强党的全面领导与人民立场是内在统一的关系。实现人民立场必须坚持和加强党的全面领导,坚持和加强党的全面领导必须遵循以人民为中心的价值方向。《习近平谈治国理政》第三卷中《不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”》强调,“党政军民学,东西南北中,党是领导一切的”,要“坚持和加强党的全面领导”,要“坚持党中央权威和集中统一领导”,要着眼于“人民事业发展的”回望中国共产党领导中国革命、建设、改革的奋斗历程,可以得出一个基本结论:没有党的全面领导,就不可能取得中国革命、建设、改革一个又一个胜利,就不可能始终坚持人民立场的这一初心和使命。当今世界正在经历百年未有之大变局,实现中华民族伟大复兴正处于关键时期。越是接

二、党的全面领导是人民立场的实现路径,人民立场是党的全面领导的成效标尺

坚持和加强党的全面领导是实现人民立场的根本路径。党的领导是历史的必然、人民的选择。一部中国共产党历史就是党坚守人民立场、为人民谋幸福、为中华民族谋复兴的艰辛奋斗史。办好中国的事情,关键在党。只有坚持和加强党的全面领导,不断增强党的创造力、凝聚力、战斗力,才能更好凝聚起同心共筑中国梦的磅礴力量,开创中华民族更加美好的未来。习近平总书记强调,“保证全党服从中央、坚持党中央权威和集中统一领导”,“保证全党令行禁止”,是党和国家前途命运所系,是全国各族人民根本利益所在。因为“党除了人民利益之外没有自己的特殊利益”,因此党的一切工作包括全面加强党的领导,都是为了“实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益。”

人民立场是党的全面领导的成效标尺。《习近平谈治国理政》第三卷指出,坚持和加强党的全面领导“不是空洞的口号,不能只停留在口头表态上”,要落实到行动上。习近平总书记指出,党的全面领导“必须体现到经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设和国防军队、祖国统一、外交工作、党的建设等各方面”,必须健全党的全面领导制度、“推进党的领导制度化、法治化”。党的全面领导的实现效能,终究要看其对于人民立场的落实情况、看其给人民群众带来福祉的真与假、多与少。只有坚持和加强党的全面领导,才能不断增进中国人民和中华民族的福祉,实现人民幸福、民族复兴的伟大梦想。

中国共产党的马克思主义政党属性决定了党的全面领导与人民立场的内在统一性。马克思、恩格斯在《共产党宣言》中指出,共产党人“没有任何同整个无产阶级的利益不同的利益”。中国共产党与中国人民近代以来同呼吸、共命运的历史与现实决定了党的全面领导与人民立场的内在统一性。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央,始终把人民立场作为根本立场,加强党的全面领导,彰显了共产党人的使命担当,交出了一份人民满意的答卷。

(作者系市委党校常务副校长,市社科联兼职副主席)

全面落实立德树人根本任务

刘剑飞

高校是宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的重要阵地,肩负着党育人、为国育才的神圣使命,要把学习贯彻《习近平谈治国理政》第三卷和全面落实立德树人根本任务结合起来,在学懂弄通做实上下功夫,以理论学习的提升,不断开创工作的新局面。

一、抓住关键,切实加强党的全面领导

习近平总书记在党的十九大报告中强调,“办好中国的事情,关键在党。”学习领会《习近平谈治国理政》第三卷,必须深刻认识和牢牢把握坚持和加强党的全面领导这一根本要求。一要始终坚定正确政治立场。高校是党领导下的高校,是中国特色社会主义高校。建设中国特色社会主义高水平高校,关键要加强对高校工作的全面领导。牢牢掌握党对高校工作的领导权,自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致,确保全面贯彻执行党的教育方针政策。二要推进治理体系和治理能力现代化。全面贯彻党委领导下的校长负责制,将党对高校的集中统一领导和民主管理、专家治学有机结合,贯穿于办学治校全过程。通过构建科学完善的管理体制和运行机制,全面推进高校治理体系和治理能力现代化。三要全面落实管党治党主体责任。压紧压实党委管党治党主体责任,巩固意识形态工作、基层党建等工作,党风廉政建设党内监督工作“三大主体责任”同部署、同推进、同考核的“三同机制”,推动主体责任层层传导、全面覆盖,为坚持和加强党对高校的全面领导提供坚强保障。

二、把握重点,着力强化思想政治教育

加强思想政治教育是高校落实立德树人根本任务的重点。《习近平谈治国理政》第三卷中《用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人》一文,为新时代高校开展思想政治教育指明了方向,提供了工作遵循。一要强化思想价值引领。高校是培养祖国未来、民族希望的摇篮,必须牢牢掌握思想政治教育工作的领导权,主导权和话语权,理直气壮、有序有效开展思想政治教育工作,推动习近平新时代中国特色社会主义思想进校园、进课堂、进教材,把思想价值引领贯穿教育教学全过程。二要提升思政课

质量。思政课是落实立德树人根本任务的关键课。加强师德师风建设,努力建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政教师队伍。贯彻习近平总书记“八个相统一”要求,推动思政课程改革创新,不断增强思政课的亲和力、感染力和针对性、实效性。高校党委书记、校长率先垂范,带头走进课堂,带头联系思政教师,带头推动思政建设,积极引导师生扣好人生第一粒扣子。三要凝聚思政工作合力。加强党对思政政治工作的领导,建立起全员联动工作格局,深入挖掘各类课程蕴含的育人功能,推动与思政政治理论课同向同行,形成协同效应。全面统筹党、看其给各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的资源和力量,推动思政政治工作融入人才培养各环节,努力实现全员全程全方位育人。

三、紧扣目标,努力培养高素质人才

习近平总书记指出,要不断“深化供给侧结构性改革,建设知识型、技能型、创新型劳动大军,弘扬劳模精神和工匠精神,营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业风气。”高校要围绕这一育人目标,努力培养符合国家未来人才需求规划的高素质人才。一要注重专业素质培养。高校要立足实际,统筹规划,合理安排,积极对接社会、行业和企业需求,构建与人才培养目标相适应、专业特点鲜明的课程教学体系,突出专业基础知识和技能的培养,课程教学要实现理论和实践相统一、相结合,坚持“教、学、做”一体化推进,确保知识、能力、素质全面提高。二要突出职业素养教育。加强实训环境建设,把职业技能训练与职业素养训练有机结合,将职业素养教育有机融入实践教学,注重产教融合,大力推进产业文化进教育、工业文化进校园、企业文化进课堂,实现校园文化与产业文化的有机融合,培养学生的职业认同和岗位认知。三要培养创新创业能力。新形势下,高校要面向全体学生、面向长远未来,将创新创业教育融入整个人才培养体系和人才培养全过程。加强行政企校联动合作,搭建创新创业教育开放协同平台,开展创新创业竞赛和国际交流合作,努力培养学生的国际视野、创新精神、创业能力和社会责任,为建设创新型国家做出应有贡献。

(作者系湖南铁路科技职业技术学院党委书记,市社科联兼职副主席)