

我的名字叫“老师”

戴勤： 在母校当校长



▲戴勤 受访者供图

教师节来了,石峰区九方小学校长戴勤的同学们纷纷通过各种方式送来节日祝福,有的回母校送花,有的发来一条长长的祝福微信。所谓桃李满天下,不过于此。

最令她感慨的,是一位学生在微信中告诉她:“老师,我在网上常看到现在学生因学业压力大患抑郁症的新闻。回忆在九方小学的六年,我特别快乐,所有的课业都在教室里完成了,从来没有在周末写作业、上补习班,因此特别感谢母校,感谢老师!”

“这就是我的教育理想。”戴勤说,对学生有好的影响,学校3000余名师生能像朋友一样相处,共同营造“正心正道、善为善成”的校园文化,这是她教学生涯最满意的一件事。

从教33年来,戴勤所有的教育经历都在九方小学。奇妙的是,40多年前,她的母亲也是九方小学一名光荣的人民教师,而她那时正就读于九方小学。

这座校园不光承载着她热爱的事业,还承载了她的童年、少年时光。“当时,母亲在教室上课,我就在办公室等母亲下班。”

母亲在戴勤的眼中,是偶像一般的存在。“要像妈妈那样当一个好老师。”这句话一直在心底激励着她。在母亲的影响下,她毕业后毅然选择了教师这个职业,并回到九方小学任教。

从小在九方小学长大,到如今在母校担任学校管理者,更是一种特别的缘分。2018年,戴勤担任九方小学校长兼党支部书记,恰逢学校扩容,学生突破3000人。两年间,她始终以“有容乃大”作为发展的主旋律,以“深度融合”作为推进策略,将九小发展理念融会贯通于师生家长、广大校友之中,将九小75年办学历史融会贯通于特色教育之中,将中车企业资源为己所用,通过校园氛围、社区扩影响、社会赢声势,在常态工作中锻造教师队伍的刚与纯,擦亮了品牌名片。

33年来,她亲眼目睹、亲手缔造了母校的巨大蜕变:学校硬件设施、教学设备不断改善,教师队伍不断壮大,学校管理水平不断提高,师生工作、学习条件越来越好……

三尺书桌,四季风雨,她曾从这里出发走向广阔天地;

两园桃李,一支粉笔,她又自广阔天地回到这个滋养她成长的“家”,哺育着一代又一代学子,走向更广阔的天地。

9月7日,我市举行第36个教师节庆祝大会,戴勤获得株洲市“教育管理先进奖”。

(记者 何威亮)

江丽： “生活化课堂”与童心共鸣

江丽,现任株洲市幼儿园中班组年级组长。从事幼儿教育19年,始终保持一颗与孩子“共情”的童心,解读着生活的可贵。

2001年,从师范学校毕业的江丽,来到了株洲市幼儿园中一班。原以为幼儿园老师的工作,对自己来说应该是驾轻就熟,可是新的环境,独特的教学形式,孩子们天马行空的思维……这一切都让江丽有点措手不及,让她不得不更加努力学习,提高自己的专业水平。

幼儿园的活动,没有固定的教科书,那么孩子在幼儿园学什么?怎么学?学会了怎么用?……那段日子,江丽不断地思考着一位优秀的幼儿教师所要思考的问题。

“孩子是天生的‘哲学家’‘小问号’,他们无穷的创造力让我对幼师这份职业有了一份专业的追求:我要和孩子一起探寻生活中的教育。”江丽说。

于是,她将教学课堂定位于“生活化课堂”。春天,她和孩子们一起在幼儿园的连廊上倾听春雨,带上种子在盆里种下“心愿花”;夏天,她和孩子们带上水枪,来一场酣畅淋漓的水仗;秋天,他们一起拾落叶,一起在种植园收获春天播种的“心愿种”,有长长的豆角、诱人的辣椒、可爱的小茄子,然后带上行囊和美食,来一场惬意的秋游;冬天,他们一起盼着下一场大雪,这样就可以堆雪人、打雪仗……

“这就是我职业幸福的源泉。”江丽介绍,19年来,她坚持自己的教学风格,带领自己的班级探索生活化课程,通过班级小组教学、分组教学、区域教学等形式实施教学活动,从而获得了幼儿的喜爱、家长的赞赏、园领导的好评。2019年,江丽原创的区域活动“我要上小学了”获得了株洲市教科院在线活动“特等奖”;2017年至2019年连续三年年度考核获得“优秀”,荣立“三等功”,江丽的原创活动“板栗来了”“小记者大访问”“小葵花音乐会”等,曾多次在特级教师工作站作为优秀案例分享,她曾多次担任送教下乡团队专家组成员送教至醴陵、攸县、茶陵、炎陵等地。

江丽告诉记者,其实,幼儿教育,是一份浪漫的事业,孩子们时而是你的小棉袄,时会让你感觉他们将来必成参天大树。在这样浪漫的环境里工作,她每天都把“爱”与“责任”放在左右心房,伴随着孩子们一颗颗稚嫩的心灵而律动。

“我不认为我的工作有什么惊人的壮举,我更认为我是在这份平凡朴实的工作中感受着成长所带来的‘心流’。”江丽说。

9月7日,江丽获得2020年株洲市“教书育人优秀奖”。

(记者 何威亮)



▲江丽 受访者供图

王军： 让科学学习充满趣味



▲王军辅导学生做木桥 刘仙桃 供图

9月7日,我市举行庆祝第36个教师节大会,70名教师被授予“教书育人优秀奖”,芦淞区贺家土小学科学学科骨干教师、科技辅导员王军成为其中之一。

王军从教27年,把所有的爱给予一届又一届学生,“看着孩子们长大,成为优秀卓越的人才,心里就高兴。”王军说。

“今天,我们要学习一个新的单元,水单元。”王军用湿抹布在黑板上写一个水字然后说,请你猜测一下,这个“水”会有什么变化?

孩子们用准备好的酒精灯、小烧杯、水开始了探索,“这样由水变成水蒸气的现象,就叫做蒸发……”王军的科学课堂,生动而有趣。

近5年来,王军辅导的学生有300多次获各级科技奖,仅2019年就有5人获国家级奖,17人获市级奖,66人获区级奖,取得成果的同时较好地激发了学生好奇心和求知欲,培养了学生创新精神和实践能力。

作为科学老师,王军常用暑假对学校科学器材清查核算、维修保养;利用业余时间,探索科技项目并自制科技器材20多件,为校节约开支近万元。利用双休日等时间无偿辅导学生200多次,这些孩子个个成绩优秀。

王军是省级课题《城区绿色课堂行动与研究》主要研究成员,参与研发学生科学核心素养评价标准,制定评价细则,以课例为载体构建提升学生科学素养的“小学科学绿色课堂教学模式”,有力提升了学生科学素养。他还自主创新开发了系列科技特色课程,其成功经验在2017年区科技教育工作会上进行典型报道并在全区推广。作为主要策划者,组织本校科学组成员连续五届策划并举办学校科技节,给学生营造了一个爱科学、学科学、用科学的浓厚氛围。

作为科学学科组组长,王军乐意与学校青年教师交流,把自己的成功经验与教学心得常与大家分享,在教育教研方面给予示范指导。他一直坚持师徒结对帮扶,帮助和指导许多年轻教师成长,如夏雨老师课《弹力》获区赛课一等奖,张婉老师课《磁铁》获市赛课一等奖。在他的带领下,学校科学组2016年度被评为区优秀教研组等。

(记者 成建梅 通讯员 刘仙桃)

点评老师简介

洪跃强

株洲景炎学校语文高级教师。从教30余年。教学论文散见于《语文教学通讯》《中学作文教学研究(新作文)》《现代教育论丛》等报刊,在多种媒体发表各类文章近30万字,指导学生在全国数十种报刊发表文章300余篇。喜欢“没有比人更高的山,没有比脚更长的路”的人生格言。



修改前

志愿者活动

美的学校1831班 文科 证号:200124942420 指导老师:彭晓芳

今天王老师带着我们,先到东部美的售楼部里领好工具,走到体育公园,你们知道我们今天干嘛吗?对了,就是帮助环卫工人阿姨去打扫卫生。

来到公园里,我们扫地的扫地,捡垃圾的捡垃圾,可因为天气太炎热了,好多人都问老师还要捡多久?老师坚定地跟们说:“同学们,环卫工人天天在这么炎热的情况下工作,他们说过累吗?他们每天比我们还

修改后

一次特别的校园记者志愿活动

美的学校1831班 文科 证号:200124942420 指导老师:彭晓芳

今天王老师带着我们进行了一次特别的校园记者活动。

我们先来到东部美的售楼部里领好工具,然后来到了体育公园。知道我们今天干嘛吗?对了,就是去帮助环卫工打扫卫生。

来到公园里,我们扫地的扫地,捡垃圾的捡垃圾。干了没多久,因为天气太炎热了,汗水把衣服都浸湿了,好多人都问老师还要捡多久。老师语重心长地跟我们说:“同学们,环卫工人天天在这么炎热的情况下工作,他们说过累吗?他们每天多么辛

点评

原文表达比较平淡,个别地方意思不明,中心也不够突出。改动主要有以下几处:(1)标题改了一下,强调了“特别”,比原文更具吸引力,也暗示了主题。(2)开头改了一下,把原句的意思表达得更清楚了,而且把这一句独立出来后,形成了文章的总起

段。(3)在原文“因为天气太炎热了”后面,加了“汗水把衣服都浸湿了”一句,让热有了具体表现,也更好地交代了有人不想干的原因,同时为最后“我”感受环卫工的不容易作铺垫。(4)结尾段稍微改了一下,让主题更明确了。

我一定行!

清水塘学校121班 刘晨高 证号:200311311316 指导老师:黎晴

“你的字为什么写得这么难看?”“你的字怎么会这么潦草?”“你能不能把字写得工整一点点?”……每当听到这些类似的话语从爸妈、老师、同学等人口中说出来时,我心里就特别不是滋味。我知道,大家都因为关心我而为我着急。而我自己又何尝不着急呢?

其实,我也不想我的字写得这么差劲。可我常常就是怎么写都写不好。因为我一写字就会着急,总想着要快点写,然后,心里就会发慌,真的不知道该如何写好了。久而久之,从一年级开始就养成了这种潦草马虎的坏习惯。

点评

很生动。事情的起因、经过、结果都表达得比较清楚流畅。文章较成功地塑造了一个可爱的敢于改正自身毛病的小学生形象。开头引用别人说的话引入事情的写法



校园记者佳作点评指导单位
咨询电话:18077351869

最开心的一天

尚格小学1808班 黄宇文 证号:200402784030

今天是我这个假期最开心的一天!因为我去参加了真人枪战游戏,这是我们男孩子都特别喜欢的游戏啊。

天气炎热,太阳好像一个大火球,马路上的沥青都被晒得要融化了,抬头往天上一看,太阳光刺得连眼睛都睁不开。但这一切都阻挡不了我参加活动的脚步。上午我们到了野战基地后,先签到,然后都换好野战衣服。集合后,教练对我们进行了真人枪战游戏的规则介绍,又站了三分

钟的军姿,接着教练还让我们体验了打靶,一切都好新鲜啊,感觉自己真像个解放军战士。

我们期待的枪战游戏开始了,教练把我们分成红蓝两

队进行对抗赛。我是蓝方的一员,第一局中,我们被敌方打了个措手不及,很快就输了,我们蓝方队员都很伤心。第二局中我们占据的地形优势给了我们大家足够的勇气,再加上红方队员太轻敌,我们打败了对手!

第三局是最关键的一局,红蓝双方队员使出了浑身力气进行对抗,很多人勇敢的往前冲,而我悄悄埋伏在一个角落等待敌人冲过来,认真地瞄准,给了他们一个突然袭击。几分钟后我们获得了胜利,这让大家感到非常开心。

真希望多玩几次这样的真人枪战游戏,因为这样的游戏既锻炼了我们的身体,也磨练了我们的心智。

点评

文章开头迫不及待地表明心情,既点了题,又表现了作者的率真。接下来进行关于天气的环境描写,突出热,用热来烘托游戏对我们的吸引力。叙写

事情经过时,作者的语言简洁而又活泼。文章结尾点出游戏意义,收尾有力。最难能可贵的是,全文的“开心”随处可见,扣中心特别好。

狮子大王的魔法笔记本

九方小学三(5)班 欧阳温 证号:200311766840 指导老师:杨飞霞

在动物王国里,最尊贵、最厉害的动物就应该拥有好的东西。狮子大王拥有的是一本魔法笔记本,翻开它,写下自己的心愿,魔法笔记本就会帮它实现心愿。

但是很可惜,狮子大王不识字,更不会写字。

有一天狮子大王看到一只美丽的母狮,正在悠闲地晒太阳。狮子大王想让那只母狮开心,但是不知道怎么办才好。于是他拿起魔法笔记本,可是他又不会写字,怎么办呢?他决定让别人帮他写。

狮子大王首先找到屎壳郎,屎壳郎写完读给狮子大王听:“亲爱的狮子小姐,我想

请您到我家吃美味的牛屎……”屎壳郎还没说完,就被狮子大王打断了:“不行,不行!怎么能请她吃牛屎?”接着狮子大王用迅雷不及掩耳之势将那页纸撕掉,然后将屎壳郎骂了一顿,最后走了。

想来想去,狮子大王又想到了一个好办法,那就是把自己的想法念给别人听,让别人帮他写。大王找到了自己最信任的老虎帮他写。狮子大王一边念,老虎一边写:“我要和那只母狮在草原上一边啃着美味的羊腿,一边欣赏美丽的风景,还要和她永远在一起。”

魔法生效了,狮子大王和母狮从此过上了幸福生活。

点评

想象是人类快乐和进步的一种源泉。童话类的想象则应该是童年的专利和福利。小作者的想象里神奇地出现了一头不会写字的狮子,这就开启了故事的源流,接下来自然就要展开关于不会写字却要写信的矛盾了,解决问题自然是要找

人帮忙了,但作者并没有让这种帮助使问题顺利解决,屎壳郎这一段情节设计就让文章有了波折,也就增加了故事的吸引力,最后结局圆满,符合人们的心理预期。故事成功地塑造了一只追求爱情幸福的狮子形象,想象新奇,可读性强。

点评老师手记

阅读这些小学生的文章,我分明看到了孩子们精彩纷呈的生活和积极率真的内心世界。孩子们写作文,大抵可以有两种境界,一是有意思,二是有意义。有意思就是要写得快乐好玩,例如枪战游戏,又如不会写字的狮子要写

信。有意义就是要体现出思考和成长,例如清扫卫生志愿行动、改正写字马虎的毛病等。希望所有的校园记者自觉自主地拿起笔,做勤于观察、思考、发现、表达的人,我手写我心,不负美好岁月,不负少年童真。