

一支粉笔写初心

——2020年株洲市部分优秀教师掠影

策划/黄永新 陈章蓉 执行/株洲日报记者 孙晓静 李军 通讯员/郑奕

每到九月,我们总会想起教师,致敬师者。为人师者,传道,授业,解惑。知识的传承,心智的开启,德行的弘扬,离不开教师呕心沥血的付出。所以我们以吐丝的春蚕比喻,以燃烧的蜡烛赞美,以辛勤的蜜蜂歌颂,只为表达对教师的敬爱与尊重。三尺讲台育桃李,一支粉笔写初心。教师节来临之际,我们选取优秀教师典型,书写他们教书育人的故事,展示教师春风化雨、立德树人的风采。

编者按

吴利军在办公室为学生们答疑解惑。受访者/供图



人物档案:市数学学科培训基地主持人,现任石峰区九方小学副校长,并担任六年级数学教学工作。二十多年来,她坚守教育沃土,倾心付出,深得同事好评,深受学生喜爱。

18岁踏入教师行业,吴利军从事教育工作已整整26年。从一线数学教师到区教育局教研员、机关干部,她仍眷恋着三尺讲台。

放弃朝九晚五的管理岗位,重拾粉笔回到忙碌而繁杂的小学课堂,吴利军成为别人眼中不被理解的“傻瓜”。

课堂上,她带领着学生们在数学海洋中自由翱翔;生活中,她充当孩子们的“知心妈妈”,倾听他们的烦恼;办公室里,她帮助年轻教师迅速成长,是同事眼中最无私的良师益友。

“课堂是我实践教育理想的实验田。”在她心里,能参与学生成长,陪伴他们一路花开,是最幸福的事。

初心不改,重回教学一线

戴着一副黑框眼镜,头发整齐地扎在脑后,整个人看上去特别干练、清爽……见到吴利军时,她刚结束六年级的一堂课,拍拍手上的粉笔灰,便坐下来打开了话匣子。

1994年,18岁的吴利军毕业后成为当时电力机车厂子弟二小(九方小学前身)的一名教师。虽初出茅庐,但她有一股肯钻研、不服输的韧劲儿,很快就从普通的数学教师成长为教研组长再到学科组长。2011年,她调至区教育局,任小学数学教研员。

这一去就是八年,但她总觉得缺了点什么。去年暑假,一个选择的机会摆在面前,是继续留在机关做管理工作,还是回归学校重返教学?

彼时她已是区教育局党支部副书记,但她毫不犹豫地选择了后者。很多人不理解,说她傻,瞎折腾。吴利军却淡定地表示,教学让她充实,学生让她快乐。

回到热爱的数学教师岗位,吴利军一头扎进课堂。清早,校园第一站永远是教室,利用课前时间,了解学生的思想动态,面批作业并及时指导;课堂上,她精心设计各种大问题和探究活动,牢牢吸引住学生,将其带进主动学习的乐园。

以爱为引,先育人再授业

在她曾任教的班级中,有个名叫小尹(化名)的女孩。刚接手新班级不久,吴利军就发现了小尹的不对劲:课堂上从不发言,下课一个人玩,也没见过她开怀大笑。

原来,小尹有先天性疾病,导致身材特别肥胖,再加上学习吃力,因此格外自卑。从此,吴利军给小尹更多关爱,课堂上,她特意与其单独讨论;课间活动,佯装无意将小尹带进同学们的游戏。只要发现小尹身上的点滴优点或进步,吴利军便会当众夸奖。

渐渐地,小尹的表情丰富起来了,不仅主动靠近同学参与游戏,偶尔还举手回答问题。最明显的是成绩的提高,一个学期她就从三十多分进步到七十多分。就这样,小尹彻底向吴利军打开了自己的心门。

这只是吴利军关爱学生的一个缩影。针对班上不同程度的学生,她因材施教,提供有针对性的教学方法。她还特意建立了希望之星数学QQ群,专门针对学习上困难同学,牺牲每日休息时间,在群内进行一对一作业辅导。

“我首先是教师,其次才是数学教师。”在吴利军看来,教师应先育人,再授业。她认为,成绩只是孩子成长中的一个方面,错过了社会性交往和人格塑造的关键期,都将对孩子成长造成很大影响。

就这样,她用“尊重和爱”激发了学生的内驱力,让学生更亲近数学、喜爱数学。同时,她也取得了骄人的硕果:湖南省课堂教学一等奖,湖南省现场评课一等奖,湖南省集体备课一等奖,株洲市录像课比赛特等奖等。在市、区举行的各项学生数学竞赛中,她的学生成绩斐然,她也多次被评为优秀指导教师。

倾囊相授,组建优秀教育团队

一个人走得快,一群人走得远。吴利军认为,一名优秀的教师,应该是一本“百科全书”;一名出色的管理者,应该因地制宜、创造性地引领团队成长。

她组织开展了区域跨校师徒结对、共读一本书读书活动、片组教研、点单服务等富有实效的教研活动,还制订或修订了多项教学方案和考核制度。

在她的带领下,九方小学数学团队获湖南省小教会优秀团体会员单位 and 株洲市小学数学学科建设先进单位。石峰区小数团队创建的“导探展练 自主成长”课堂教学模式在全区推广。疫情期间,她设计的《九方小学“停课不停学”名家教学分享》,受到市教科院点赞,并在全市做网络直播课分享。

回首来时清晖路,古月依旧照今人。初心不改,圆梦教育,吴利军用行动诠释了教育人的理想和情怀。

吴利军 课堂是我实践教育理想的实验田



遇到学习上的疑难问题,学生们总喜欢向张平非寻求指导。受访者/供图

人物档案:炎陵县沔渡镇石洲学校教师,至今已在乡村学校任教36年。2010年至2015年间指导学生参加中南六省生物、市物理学科竞赛有袁小梅等20多个同学获奖,本人获省级优秀辅导教师荣誉。有20余篇论文获省市奖励。

他曾是村里第一个大学生,原本能走出大山,去外面的世界闯荡。但他毅然选择回到家乡,走上三尺讲台,为更多孩子搭起一座通过求学改变命运的桥梁。

深渡村、龙潭村、罗浮江村,越偏远、越贫困山村孩子们读书的渴望,越牵动他的心。10年、20年、30年,他至今扎根乡村教育36年,激情并未随着时间消退。

他是炎陵县沔渡镇石洲学校教师张平非,他说,对自己的选择,从来不曾后悔。

“留守儿童”的良师益友

山村年轻人外出务工的多,儿童留守现象普遍。关爱“留守儿童”是乡村学校的一项重要工作。

2017年左右,张平非教过的学生小沈(化名)就是一个留守儿童。不按时交作业、逃课、打架斗殴,小沈比一般孩子叛逆得多。

一天上午,小沈又没来上课,张平非赶紧去门卫室、寝室、厕所等地寻找,但遍寻不着。

哪去了?张平非再次来到学生寝室,发现床底下排列着铁桶。他低头翻桶,接连发现了草席、被褥、小零食,以及要找的人——小沈。

被发现的小沈很惊恐,张平非则很失落。如何真正打开留守儿童的心结?

张平非决定用爱去感化。他任命小沈当副班长,与小沈交朋友,渐渐地,小沈的心主动打开,心与心的距离一寸一寸地缩短。最终,小沈的学习态度端正了,学习也不断进步。

2009年,张平非去龙渣瑶族学校监考,发现一个十二三岁的女生穿着旧凉鞋,右脚鞋掉了还在穿。得知小姑娘只有这一双鞋,心疼的他给小姑娘买了两双鞋子。后来,他隔段时间就给小姑娘送些生活必需品与零花钱,勉励她好好读书。

“像对自己孩子一样对待学生,主动关心,和他们交心。”张平非说,这是他关爱学生,尤其是留守学生的准则。

山村学校的“勤劳管家”

乡村师资力量相对薄弱,教师往往身兼数职,教学之余的工作也较为繁重。对此,张平非深有体会,但他任劳任怨,甘之如饴。

曾经,张平非所在的学校只有两三位教师,他要几门功课一肩挑、安全责任系一身。放学后,得知有学生要过河才能回家,他鞋一脱、裤腿一挽,快步如飞地背送学生过河。这一背,就是10多年。回忆这段经历,他说“那时年轻气盛,虽累我身,心却闪亮。”

曾经,张平非担任两个班的物理教学,还兼任数学、物理、化学、生物学科全部的仪器管理。看似简单,但几屋子的仪器药品,单是摆放整齐就挺磨人。何况出入柜要登记,要建立台账,期末要造册核查,账卡物一致。为了给孩子们提供实验器材,他常常利用晚自习或双休日在实验室提前准备好。

近几年,张平非被调到石洲学校担任总务主任,每天,他都要对学校的各种设施进行排查。像电线短路、水管破裂、墙壁修补等问题,他熟能生巧,能亲自解决10多项问题,“算是半个师傅了。”

尽管条件艰苦、任务繁重,张平非的教学成绩年年名列全乡前茅。

程仿纯 以爱摆渡学生 以守望彰显情怀

人物档案:高级教师。一直任教于醴陵左权镇新阳中学,担任了32年的班主任,多次被评为教学能手、师德标兵、优秀班主任、先进工作者。2011年被评为醴陵市优秀教师;2017年当选为醴陵市第十六届人大代表;2018年被评为“株洲市最美乡村教师”。

逢年过节,总有曾经的学生结伴来探望程仿纯,聊往事,说近况,大家总会感慨“程老师仿佛一点都没变”。

她还是那么关爱学生,过去学生的现状,现在学生的未来,她念兹在兹,默默给予着温暖。

她还在左权镇新阳中学,担任班主任32年,她培养了19届毕业生,依然还在坚守。

摆渡19届青春,有学生称她“妈妈”

学生衣服湿了、破了,找她;生病了,找她;感情上出现困惑,找她……

当了32年的班主任,程仿纯为19届学生的青春摆渡,她带给学生的,始终是一种无私的关怀、一种因材施教的智慧。

对一颗颗“顽石”,程仿纯用心去点化。2010年上学期,程仿纯班上转来一位名叫文雅的女同学,她来自湖南的文雅“前卫另类”,有一副大小姐脾气。程仿纯苦口婆心地劝文雅于,于是转换思路,当面细数文雅的优点:交际能力出众、为人仗义、学习很有潜力,把文雅兴奋得两眼发光。得知文雅的父母离异,程仿纯节假日把她带到家里,就像自己女儿一样看待。

渐渐地,文雅的“另类”变成了“个性”,后来考上大学,并去国外深造。到了节假日,她还会打电话回来,说:“程老师,我就想听听您的声音。”

对家有困境的孩子,程仿纯温暖相助。她曾经的学生杨敏,非常渴望读书,但因家庭经济一度面临失学危险。程仿纯发动曾经的学生援助杨敏,连续数年资助她的生活费。后来,杨敏考上湖南师范大学,也成为了一名教师。电话里、短信中,杨敏亲切地称呼程仿纯为“妈妈”。

而说起家人,程仿纯则难掩愧疚。她说:“为了学生,我愧对我儿子,他中考、高考时,我都陪学生们奋战在中考的战线上。”

对家有困境的孩子,程仿纯温暖相助。她曾经的学生杨敏,非常渴望读书,但因家庭经济一度面临失学危险。程仿纯发动曾经的学生援助杨敏,连续数年资助她的生活费。后来,杨敏考上湖南师范大学,也成为了一名教师。电话里、短信中,杨敏亲切地称呼程仿纯为“妈妈”。

而说起家人,程仿纯则难掩愧疚。她说:“为了学生,我愧对我儿子,他中考、高考时,我都陪学生们奋战在中考的战线上。”

坚守在教学一线,始终执著守望

32年前,程仿纯怀揣对教师这一职业的热忱,怀着对母校感恩的心,一头扎进教学一线。为了安心工作,她把家安在学校,一住就是32年。

54岁的程仿纯仍然担任两个班的语文教学、班主任。她与时俱进,积极向年轻老师学习制作多媒体课件,熟练操作电脑等现代教学手段,致力于把每节课打造成示范课。她也是年轻同事的“知心大姐”,外地的年轻老师双休日不能回家,她的家就是他们的“家”。

程仿纯不是没机会调走。家人也并非总是能理解她,也有同事投来异样的眼光,但程仿纯很坦然。她说:“我的根在新阳。”不管别人不理解,她自己明白心中的那份坚守。

2011年,程仿纯的第一届学生毕业20周年聚会,学生们提议,想再回到教室听她讲课。“课程”结束后,曾经的学生向程仿纯深鞠一躬,那一刻,程仿纯说:“我真真切切地感受到了执著守望的价值。”

课堂上,雷兵群关注每位学生学习状态,并进行辅导。受访者/供图



人物档案:株洲市外国语学校数学教师,中学一级教师,从教21年,有20年班主任工作经历。多次被评为区级、校级“优秀教师”“优秀班主任”,她参与编写《中考先锋》、《名师导航》等,有数篇论文获奖。

从教21年,雷兵群当了20年“老班”。从一头乌黑的长发,到出现丝丝白发,雷兵群把青春年华献给了她钟爱的教育事业。

在同事眼中,她是事无巨细、以身作则的模范班主任;在学生眼中,她是值得信赖、令人佩服的“雷boss”;在家长眼中,她是充满爱心与责任感的好老师。

20年的“老班”秘籍

1999年,雷兵群在茶陵县一所乡村中学任教。2004年,她调至株洲市外国语学校担任数学教师,一教就是16年。

“老班老班,就是责任心、操心重的代名词。”面对记者的采访,在学生面前激情昂扬的老班主任雷兵群,却显得有些害羞。她说,在学校里像她这样的教师还有很多,自己只是普通的一个。

在株洲市外国语学校,雷兵群教初二两个班的数学,还担任一个班的班主任。一周14节课,110个学生的作业批改,她的工作量并不轻松。

在副校长邹文志眼中,雷兵群是个“做比说要好得多的人”,并笑称她是集分析师、心理咨询师、卫生监督员等多种身份于一体的复合型人才。

原来,这是雷兵群的“独门秘籍”。不管大小测试,她都习惯将每位同学的成绩详细记录,再通过数据的变化认真分析,从而有针对性地为每位同学及时调整学习计划和攻克重点。往往不到一个学期,成绩分析表就被翻得烂烂。

雷兵群的另一个爱好,是找学生谈话,在她的办公室旁,一直摆放着一把小凳子。有的学生表现优秀,她充分肯定给予鼓励,有的学生心理出现波动,她及时发现并加以疏导。她说,青春期的孩子心理最为脆弱,一定要用尊重和耐心,陪伴他们走出迷惘。

她还有个癖好,爱干净。在他们班里,各个角落没有一片废纸,桌椅摆放整齐有序。在她的带领下,同学们都养成了良好的卫生习惯,雷兵群认为,学生不仅要学习,还要掌握基本的生活技能,遵守社会秩序,毕竟“一屋不扫何以扫天下”。

学生们最爱的“雷boss”

在学生中,雷兵群有个响亮的外号,叫“雷boss(老板)”,“可能是我比较霸气吧。”她笑着说。

在她眼里,学生没有好坏之分,只有潜力挖掘程度不同。她曾任教的117班学生赵博,入校时成绩很差,有一次模拟考排在年级600名,感觉已失去信心。雷兵群察觉后,私下找赵博谈心交流,并想方设法给予各种关注,哪门差就补哪门,有了进步就在全班当众表扬,还专门为赵博颁发“最佳进步奖”。就这样,进入初二后,踏实的赵博一跃到了年级一百名,并在初三中考中拿到5A的好成绩。

像赵博这样的学生还有很多,雷兵群班级的每个孩子她都一视同仁,向上和向善永远都是她班级的风向标,“以诚感人,以爱育人”是她的信条。

除了抓学习,雷兵群还爱“搞活动”,校运会、歌手大赛、圣诞汇演……全校各级活动,她都鼓励学生参加,并提供全程帮助。她认为,适当的活动不会影响孩子们的学习,反而会有良好的促进作用。事实也确实如此,她所教的班级,学生成绩连续多年在校、区、市名列前茅。

20余载倾囊情,一片冰心在玉壶。雷兵群在平凡的工作岗位上默默耕耘、无私奉献,将丝丝细雨洒落在教育这块田地中。

雷兵群 以诚感人 以爱育人



程仿纯在教室辅导学生,颇受孩子们欢迎。受访者/供图