

十八洞小学19名孩子来株游学 刘友梅院士给他们送上祝福



▲19名小朋友在中车株机公司参观游学 通讯员供图

本报讯(记者 伍靖雯 通讯员 姚屹)近日,中车株洲电力机车有限公司(以下简称“中车株机”)的一群技术人员,忙着买文具、挑书籍,每本书籍还分别由公司的7位首席技术专家亲笔寄语,为的是给19名小朋友送上一份自带“科技感”的礼物。

如此精心准备,是因为这19名小朋友来自湘西花垣县十八洞小学,其中不少孩子是首次走出家乡。前晚,这群孩子顺利抵达株洲,参加由中车株机主办的十八洞“蓝书包”游学活动。

尽管天气炎热,却无法阻挡孩子们游学的热情。“哇!这些机器都是自动干活的!”昨日上午,在中车株机,孩子们近距离观看一台台机器人小车如何按照程序自动运行,完成工作;在拥有84年历史的“大铁厂房”与“绿巨人”留下合影;在公司科技文化展示中心戴上VR眼镜感

受新技术的魅力。“我第一次出远门,第一次看到了真正高铁和高楼大厦。我想学更多东西,今后能去大城市读书。”杨畅雪小朋友说。

“希望你们能通过这次游学获得更多感悟,激发你们的求知欲和坚持探索的勇气,祝福你们成为国家栋梁之才。”中国工程院院士、中车株机专家委员会主任刘友梅迎接孩子们时说。

2018年,中车株机与十八洞村结缘,不仅设立中车株机“蓝书包”十八洞村助学基金会,助力当地产业与教育的发展,还对当地苗绣非物质文化遗产项目和十八洞村山泉水项目进行重点扶持,用“产业扶贫+消费扶贫”的方式,助推脱贫攻坚提质增效。这些举措,让当地村民在家就能创收增收,更让苗绣“搭乘”高铁走出大山,沿着“一带一路”走向世界。

干农活、餐前背《悯农》、发嘉奖卡…… 鼓励学生节约粮食,这些学校这样做



本报讯(首席记者 何春林 通讯员 袁俊欢)昨日上午,天元区新马小学、天元区滨江小学、外国语石峰学校分享了各自培养学生节约粮食的经验。

新马小学:从劳动教育中学会节约粮食

该校自2017年办学以来,就将“光盘我行动”作为一年级新生入学课程内容之一。课上,班主任会向学生讲授水稻的一生,并展示农民辛勤劳动的照片,目的是让学生明白,一粒小小的米饭是农民几个月起早贪黑、用汗水浇灌而来。

该校每个班都有多名“餐桌长”,他们既要管理好本餐桌的就餐纪律,也要督促本餐桌的同学就餐时不挑食、不讲话、不浪费。同学们吃完饭后,“餐桌长”还要检查他们碗里的剩菜剩饭,不合格的同学要坐下来继续吃完。

该校还培训了一批“食堂小管家”,并实施蹲班管理,两个“食堂小管家”管理一个班级,一人负责就餐纪律,一人负责检查餐桌上的剩菜剩饭。

另外,该校全体班主任在班级区域陪餐,老师们必须带头“光盘”,给学生做好榜样。该校还开辟了一块劳动教育基地,每个班在该基地里有一块“责任田”。学生们在“责任田”里种各类蔬果,定期浇水、施肥、除草、捉虫……

“我们要求学生把劳动的过程写进笔记中,写到观察日记里。”该校校长何利说,学生从劳动中可以真正感受到“谁知盘中餐,粒粒皆辛苦”的意思,明白节约粮食的意义所在。

该校三年级学生郑宇轩是一名“餐桌长”。他说,通过体验户外劳动,督促小伙伴“光盘”,自己养成了节约粮食的好习惯。无论在校还是在家,他都会按需取食。



▲外国语石峰学校,给节约粮食的学生发放嘉奖卡 受访者供图



▲天元区滨江小学,“小小营养师”给同学们配餐 受访者供图

滨江小学:餐前背诵“谁知盘中餐,粒粒皆辛苦”

一年多前,天元区滨江小学就开始推广“食育文化”教学。据该校老师介绍,“食育文化”教学就是将一些知识在就餐过程中传授给学生。除了餐桌文明、卫生习惯外,节约粮食是重点内容之一。

如何培养学生“节约粮食、珍惜粮食”的意识?该校老师谭晋说,通过让学生在值日当天担任“小小营养师”“配餐员”“饮食管理员”等角色,可以达到目的。

每到吃饭时间,该校食堂就会出现这样一幕:值日学生戴上卫生帽,系上围裙,在后勤阿姨指导下,配合默契地为同学们搭配午餐。在就餐过程中,“饮食管理员”则带领同学们背诵古诗《悯农》——锄禾日当午,汗滴禾下土。谁知盘中餐,粒粒皆辛苦。诵读完毕,大家齐声承诺:“爱惜粮食,从我做起,从‘光盘’开始”。

外国语石峰学校:就餐“光盘”可获嘉奖卡

外国语石峰学校副校长龙思文说,该校从2017年起开始推广“餐桌礼仪课程”,其中节约粮食是主要内容。每年世界粮食日前后,该校还会开展“做一名珍惜粮食的好少年”主题活动。

如何引导学生养成餐桌礼仪和节约粮食的好习惯?

龙思文说,该校有一支队伍,每到就餐期间,他们就会戴着小蓝帽在就餐现场巡

查。碰到餐桌礼仪表现好、“光盘”以及餐桌上干净、没掉米饭的学生,小蓝帽就会给这些学生每人发一张嘉奖卡。同时,他们还会提醒那些剩饭的学生吃完。

每个星期,该校会对每个班级进行考核,获得嘉奖卡多的班级将受到表彰和奖励。

“推行三年以来,学生们养成了节约粮食的好习惯。”龙思文说,和几年前相比,食堂里收集剩菜剩饭的桶经常“饥肠辘辘”。

4层喷泉的“鲤鱼跳龙门”水景,削掉真山建的假山瀑布群……这不是大都市的星级酒店,而是陕西摘帽不久的深度贫困县商洛市镇安县的一所新建中学。而这所“豪华中学”背后更有令人质疑之处。

总的来说,学校建漂亮点甚至华丽点一般不会受太大质疑,毕竟“再穷不能穷教育”。但记者近日调查发现,镇安县2019年地方财政收入不足2亿元,而这所中学总投资高达7.1亿元并由此导致债台高筑,让人不仅对其“豪华”外表下是否是“形象工程”变种存有困惑,更对部分校领导办公用房有超标的嫌疑疑窦丛生。



▲镇安县镇安中学多级瀑布群与水池栈道凉亭景观

奢侈! 贫困县建了所“豪华”校园 花费200余万元造假山瀑布水景 去年该县地方财政收入仅1.78亿元,但这所中学总投资就达7.1亿元

记者调查 校训石碑就花费了五六万元

为解决城区学位不足问题,2015年起,镇安县开始建设新镇安中学项目。新校址位于镇安县永乐街道太平村,距县城约14公里,已于近期交付使用。校方介绍,学校占地272亩,总建筑面积12.9万平方米,计划容纳6000名学生。

记者日前实地走访发现,镇安中学新址共有教学楼、宿舍楼、餐饮楼、体育馆、教师公寓等主体建筑24栋,设置120个教学班,极大改善了山区教育条件。

但校园内比较显眼的是一些与教学无关的设施:从气派的仿古牌坊式大门进入校园,4层喷泉水景沿步道拾级而上,16尊石刻鲤鱼分布两侧,一方约8米长、1.5米高的校训大理石碑位于喷泉尽头。据学校工作人员介绍,该水景取“鲤鱼跳龙门”之意,从西安拉来的校训石碑就花费了五六万元。

假山瀑布水景花费200余万元

穿过学校行政楼巨大的方形拱门,三重檐攒尖顶,以天坛祈年殿为原型的图书馆建于高台之上。建筑内部设有一些阅览室,但空间利用率低,偌大的挑高中庭内仅摆了一张沙盘。

校园内,除随处可见的石砌栏杆外,每栋建筑均有仿唐式建筑屋顶。西南角一处长约50米、落差15米左右的多级瀑布群上建有凉亭,四周有假山、水车、栈道、水景、石拱桥等。镇安中学筹建处相关负责人介绍,假山瀑布水景花费200余万元,并为此削平部分山体,建设防滑坡挡墙。全校附属工程绿化带、管网共计花费8000余万元。

多个领导办公室面积明显超标

行政办公楼内部设施也颇为抢眼。挂有“副书记”门牌的办公室目测面积超过30平方米,另一间挂有“课管处主任”标牌的办公室目测面积在30平方米左右。

根据《党政机关办公用房建设标准》,县级机关副处级办公室面积不得超过24平方米。镇安中学作为副县级单位,“副书记”“课管处主任”等的办公室面积明显超标。

此外,在总面积1.4万平方米的学校餐厅,4层有多个包间,红木铺地、座椅扎花、餐具考究。

镇安县委一位干部介绍,之所以要将校园建设为仿唐式建筑风格,是由于当地要打造唐文化,以“促进文化和旅游融合”。

相关规定 国务院 严禁超标准建设豪华学校

早在2013年2月,教育部就发出《关于勤俭节约办教育建设节约型校园的通知》,提出要按照朴素、实用、适用和节约资源的原则建设学校校舍,严格控制校舍建设项目的造价标准,不得搞豪华装修,坚决杜绝“豪华校门”“豪华办公楼(室)”等。

国务院办公厅2018年8月印发的《关于进一步调整优化结构提高教育经费使用效益的意见》明确,坚持厉行勤俭节约办教育,严禁形象工程、政绩工程,严禁超标准建设豪华学校,每一笔教育经费都要用到关键处。要量力而行,量力而行,不搞“寅吃卯粮”的工程。

钱从哪来

镇安中学项目 总投资达7.1亿元

据记者调查,镇安中学项目总投资达7.1亿元,镇安县需连续12年、每年至少偿还5000余万元贷款。学校筹建处相关负责人介绍,镇安中学项目2015年启动,用地拆迁、三通一平、规划设计等前期费用花费9080万元。随后,镇安县国投公司与承建方共同投资1亿多元成立项目管理公司,向银行融资3.2亿元,凑齐了项目概算总投资的5.1亿元。

“现在几年过去,决算造价又有变化,目前投资已达7.1亿元。”这位负责人说,除了按概算需连续12年每年向银行还款5337万元以外,还有2亿元左右欠款。“将来县上拿钱还一部分,再想办法争取上级资金解决一部分。”

作为2019年5月摘帽的深度贫困县,2019年镇安县完成地方财政收入1.78亿元,公共预算支出主要靠财政转移支付。镇安县《2019年财政预算执行情况和2020年财政预算草案的报告》显示,2019年“防范化解政府债务风险任务艰巨,偿债压力不断加大”。2020年1月至5月,全县地方财政收入完成6081万元,较上年同期下降7.2%。报告称,2020年“政府债务还本付息激增,收支矛盾更加尖锐”。



▲镇安县镇安中学内的一间办公室

专家声音 警惕奢华之风向民生工程蔓延

采访中当地一些干部认为,高标准建设学校体现了“再穷不能穷教育”的理念,即使建得超前一些也无可厚非。但一些专家表示,举债办校听起来是个好事,但实际上很多资金并没真正用在改善教学上,造成了资金浪费,也是形式主义,是一种歪曲的政绩观。

镇安中学部分教师反映,在硬件改善的同时,学校师资力量等软件并未得到明显提升。而且,一些规划并不合理,造成了资源浪费。

校方资料显示,学校建有4栋教师公寓楼,其中104套为两室一厅一厨一卫,334套为一室一厅,所有公寓“席梦思、衣橱书柜、沙发桌椅、餐桌灶具、卫生洗浴、电视宽带一应俱全,可直接拎包入住”。但不少教师反映,大部分教师在县城,并不会入住,可能造成公寓楼闲置。而且,新校距县城14公里,每月通勤花销会多1000余元,增加了教师负担。

中国社会学会副会长、陕西省决策咨询委员会民生组组长石英说,学校修得超前一些可以理解,但学校不是景区,超出其实用价值建设仿古建筑、假山瀑布没有必要。

一些专家表示,贫困地区重视教育的初衷值得肯定,但必须量力而行。特别是在建设楼堂馆所风刹住之后,需防止奢华之风向民生工程蔓延。政府在改善教育硬件的同时,更应将资金投入师资队伍建设和人才培养等方面。

(据新华社)