

29所职业院校 11万在校学生

# 株洲职教在产教融合共振中“奔跑”

株洲日报记者 侯德怀  
通讯员/荣志

7月20日,湖南有色职院与株洲市国投集团签署产教融合战略合作协议,共建新能源新材料实训中心。这是株洲职教领域在产教融合、同频共振中“奔跑”的一个缩影。

## 位居全国第一“方阵”

“全市目前共有各类职业院校29所,其中高职高专院校6所,中职学校17所,技工类院校6所;全日在校大学生11万余人。”市教育局职教科科长武志伟介绍,株洲职教系统无论是在院校数量、学生规模、专业水平、教学质量,还是在产教融合、竞赛实训、创业就业等方面,都在全国大中城市中位居第一“方阵”。

“市委、市政府印发《关于加快发展现代职业教育的决定》,作出建设占地139平方公里职教科技园的决策和部署,引导株洲职教发展跨入‘快车道’。”武志伟透露,职教园已累计完成投资200亿元,建成总建筑面积200万㎡。有9所院校入园办学,校园全部实现生态化、数字化、人文化、两型化,1所正在加紧建设。全市拥有中国特色高水平高职学校和专业建设计划立项单位3所,国家示范校5所,省卓越职业院校9

所,80%以上都入驻职教园。

此外,各职业院校还建成轨道交通综合实训站场、化工、汽车、湖南微软创新中心等30多个校内产教融合实训基地,建成6个世界技能大赛国家集训基地和国家综合职业技能大赛、7个湖南省职业技能竞赛基地、7个湖南省职业技能竞赛基地。先后承办世界技能大赛湖南选拔赛、第五届全国职工职业技能大赛、“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”等重大赛事。

在征战全国各类技能比赛中,各院校共获得包含特等奖在内的荣誉1525项。去年,在全省职业教育改革真抓实干督查激励对象申报工作中,我市以第一名的成绩入围省政府奖励的4个市(州)。

## 舞动产教融合“龙头”

对口配套株洲重点打造的轨道交通、汽车、航空航天、服饰、陶瓷等5大千亿产业集群,携手组建11家职业教育集团,与156个行业企业形成资源共享、优势互补的教学链、产业链、利益链。这是我市职教系统舞动产教融合“龙头”结出的累累硕果。

“职业教育只有与产业发展同频共振,才能为‘株洲智造’提供全方位的技能人才支撑。”基于这一共识,全市各职业院校依托自身专业特

色,全面对接株洲重点产业、特色产业,形成校企合作、双元育人、双元创新、双元共享的产教融合体系。

武志伟介绍,全市职业院校与企业携手,共建设集实践教学、社会培训、企业真实生产和社会技术服务于一体的高水平产教融合实训基地、协同创新中心和虚拟仿真实训中心等近500家,其中铁道通信信号、汽车运用与维修、新能源汽车、关键零部件精益生产等基地成为2019年国家生产性实训基地;立方新能源汽车技术协同创新中心、湖南智能驾驶实验中心、李德毅院士智能驾驶工作站、湖南省高铁运行安全保障工程研究中心、动车组虚拟检修与模拟驾驶实训中心已挂牌为国家级协同创新中心(虚拟仿真实训中心)。

各职业院校还利用专业教学和实训优势,引企入校,兴办教学工厂、教学公司、研究中心,或是校企共建创新中心、技术攻关团队,使之既成为学生实习的场地,也是师生开展双创的“试验田”,促使更多科技成果和资源投入到生产一线,近3年共为中小微企业开展各类培训2.5万余人次,为企业解决设备维护维修、工艺优化、技术升级和新产品研发等项目68项,创造直接经济效益5000多万元,真正实现校企共赢。



## 校企合作 打造新能源新材料基地

7月20日上午,湖南有色职院与市国投集团在株洲职教科技园创业大厦举行产教融合战略合作协议签约仪式,副市长杨胜跃出席。今后,双方将在多领域开展深入合作,共建新能源新材料实训中心,进一步推动专业建设与产业转型升级相适应,深化人才培养模式改革,这也是校企携手服务和推动株洲经济产业发展、建设株洲产教融合示范城市的又一生动实践。

通讯员/严一风 摄

“戈壁无垠 援疆有爱”支教系列报道之四

# “火焰山”上的600多个日夜

株洲日报记者 孙晓静  
实习生 陈无忧 通讯员/郑奕

## 人物档案

李琼,株洲市实验学校中学教师,中学高级教师  
支教科目:初中语文

从青山绿水,鸢啼鸟歌的湘楚,跨越3500多公里,奔赴尘土飞扬的西州支教,株洲市实验学校语文高级教师李琼坚持了整整两年。

克服恶劣天气,扎根三尺讲台,来自株洲的娇小女子李琼,在两年的援疆支教生活中,宛如火焰山上的“沙漠玫瑰”,在吐鲁番上怒放,播撒下一颗颗知识的种子。

## 出发,为了三尺讲台梦

干练的短发,匀称的身材,爽朗的笑容……一见面,很难相信眼前这个充满活力的女子已年至五旬。“我选择援疆支教,就是为了心里那个三尺讲台梦。”谈及两年的援疆教学,高级语文教师李琼的脸上满是骄傲。

30年前,汉语言文学专业毕业的李琼走上语文教师岗位。2011年,她带完最后一届高三学生,任教的原株洲县六中更名为株洲市实验学校。而她也从一线教学转为综合实践活动课程的开发。

多年来,李琼始终怀念那些讲台上的日子。2018年,得知“万名教师支教计划”后,她第一时间报了名。李琼说,当时有不少人劝她,一把年纪不要折腾了,且新疆气候不比株洲,怕她受不住。但李琼觉得,年龄不能定义人生,她希望自己在有能力的时候,为祖国的教育事业多作贡献。

就这样,带着家人的祝福,2018年8月29日下午,李琼和援疆的同事们顺利抵达

吐鲁番交河机场。

热,是抵达吐鲁番的第一感受。从机场出来的那一瞬,李琼就感到了西游记中“火焰山”的威力,“仿佛要被热浪吞没,皮肤的每一寸细胞都像在燃烧。”而守候多时的当地教育部门欢迎团队,则让他们见识到了新疆人民的热情。

简单收拾后,李琼等人入住湖南援建的人才小区。独自来到千里之外的异乡,本以为会有不适,但她睡得格外香甜。第二天,天气十分凉爽,一问才知,前晚下了五年来最大的一场雨,“大家都说这场雨欢迎我们到来的最好礼物。”李琼笑眯了眼。

## 坚守,从“一二三四声”抓起

虽然做足了心理准备,但新疆的气候还是给了李琼一记下马威。作为中国地势最低,气候最热的地方,他们所在的吐鲁番实验中学位于高昌区,降雨稀少,年平均降水量仅16.4mm。

“前半年最难熬。”李琼笑着说自己的肤色从白到黑,只用了不到10天。随后皮肤开裂、流鼻血、患上带状疱疹……过于干燥的气候,令她尝尽苦头,反复发作的神经痛还需要每周进行针灸。

最严重时,医生建议李琼返湘休养,但她始终没有跟学校开口。学校语文老师紧缺,她任教初二两个班,一周18节课,“我不敢请假也不能请假。”

李琼告诉记者,两个班级一个是“内初班”,即有其他民族学生,一个则是全汉族学生。由于基础知识储备和接受能力不一样,大到教学方法,小到课堂细节,都需要进行调整。

回忆第一堂课,李琼兴奋不已,她带来的是提问式课堂,为什么要学语文,怎么学好语文?为了帮助学生学好语文,她定下了非常详细的“规矩”。比如上课时准备好三种不同颜色的笔做笔记,下课后要及时

做作业。她解释,这是为了“磨刀不误砍柴工”,只有培养良好的学习习惯,才能让学习事半功倍。

让李琼头疼的,还有语言关。维语不分声调,而学生们又从小生长在维语环境,所以说出来的汉语都是“怪腔怪调”。

一个个纠正!上课一字一句带读,课后各个学生逐一过关,李琼从最简单的“一二三四声”抓起。学生买哈萨提最为用功,一下课就跑到办公室,小姑娘一个字一个字读,她就逐字逐句听。

在李琼任教的班级,像买哈萨提的学生还有很多。如今,在他们上传的分享视频中,大多数学生的普通话都说得“挺溜”。

## 离别,为了全新的开始

在援疆的日子里,基本没有双休,周一到周日都安排了课程。但当李琼站在讲台上时,能够感受到学生眼里对知识的渴望。她动情地表示,学生在课堂上的点滴进步,都是支撑着她坚持下去的动力。

两年时光,李琼早已把吐鲁番当成了第二故乡。新疆的学生们单纯好学,老师也乐于奉献。她表示,新疆老师都以校为家,全身心为学生服务,令她格外钦佩。

终有离别。返湘前的最后一天,李琼在教室里与学生道别,不少同学写下了祝福的纸条,还有位学生给她塞了一幅画像。“以往学期结束总是归心似箭,可这次大家都希望日子慢一点,再慢一点。”谈起离别,李琼老师忍不住湿了眼眶。而就在他返湘当天,当地再次下起了雨。

回到株洲后,李琼充当联络员,与李朝胜老师协作,帮助对口帮扶的托克逊县伊拉湖镇郭若村销售哈密瓜。而她每日总会打开相册,看看里面学生和朋友们亲切的笑脸。

“如果还有机会,我愿意再次援疆,回到那片土地上。”李琼坚定地说。



## 暑期校车安全不松弦

暑期已至,校车安全不松弦。7月21日至24日,醴陵市校车办联合教育、交通、交警等部门对该市全部幼儿园开展联合安全大检查。此次督查共检查幼儿园200多所,校车300多辆,发现少数幼儿园存在厨房卫生状况不达标,校车医药箱药品不齐全等情况,部分校车存在安全隐患。目前已对有问题幼儿园全部下达整改通知书,责令限期整改。

通讯员 温艳娟/供图

## 核心阅读

这是一所经国家教育部和人社部审批备案,拥有68年历史的国有公办高级技校。

这是一所因航空而兴,伴随株洲航空产业发展而茁壮成长的品牌职业院校。

这是一所国家和湖南省双双授牌的重点高级技工学校和职业技能培训基地。

这是株洲市唯一一所被誉为“红色技工摇篮”的航空品牌职业院校——株洲南方航空高级技工学校(以下简称株航高校)。

# 技能精进育工匠 航空报国践初心

——株洲南方航空高级技工学校创业发展纪实

株洲日报记者 侯德怀 供图/株洲南方航空高级技工学校

## 立志航空报国,走出最艰辛“突围”之路

走进位于株洲市航空城核心区区域的株航高校北校区,一眼就看到“航空报国”4个红色的大字,矗立在校园入口最醒目位置。

学校创建于1952年,最初是作为新中国第一台航空发动机生产企业——331厂(现为中航南方公司)的厂办技校,重点培养各类机械加工技能人才。坚持“面向市场、服务发展、产教学研、航空报国”的办学方向,是学校矢志不渝的追求。

然而,随着南方公司企业改革的推进,学校被移交社会,一度因彷徨无措、应对失策,差点在市场竞争的大潮中“触礁搁浅”。

因为基础设施年久失修,导致供电线路老化,路面坑坑洼洼,下水管道经常堵塞,宿舍、教学楼严重漏水,内外墙体墙漆脱落严重,课桌椅破旧不堪。师生们自嘲戏称“校园内没有一片好砖、一片好瓦”。

更尴尬的是,学校所有教职员工一直守着那口60多年的“老井”,过着不通自来水的“山野”生活。学校唯一的公共厕所还是建校之初修建的老式蹲坑,一到夏天就臭味扑鼻、蚊蝇滋生。学校没有一间多媒体教室,如此软硬件环境,不仅让部分优秀老师选择调离,更让许多学生和家望而却步。学校最低谷时在校学生不足600人,只能将大部分空置宿舍与教室出租勉强度日。

使命呼唤担当,奋斗创造精彩。2015年11月,在市人社局组织主导下,以校长郭彪为首的新一届领导班子上任,带领全校职工迎难而上,砥砺前行,走出了一条历经艰辛的“突围”之路。

学校“借船出海”“抱团取暖”,大刀阔斧实施教育教学改革,分批分期对校园环境进行全方位修整和建设,使得校园面貌焕然一新。郭校长亲自带队,利用自身资源,找企业和个人捐赠近500万元的现代化教学生产设备,使得校园现代化气息日益浓郁。在场地有限床位紧张的情况下,目前在在校生规模接近3000人。

市委副书记王洪斌、市委常委、常务副市长何剑波、副市长杨胜跃等领导多次带队到学校调研,对学校领导班子勇于担当、敢于负责给予充分肯定;对学校在地理位置偏僻、教职工编制人数不及同类同规模学校三分之一、财政拨款只有同类同规模学校一成多的前提下,学校全体员工弘扬艰苦奋斗精神,在困境中实现崛起给予点赞;并鼓励学校充分利用社会资源,大胆探索混合所有制改革等新的发展模式,在株洲乃至湖南闯出一条适合职业院校自身发展的新路子。

境进行全方位修整和建设,使得校园面貌焕然一新。郭校长亲自带队,利用自身资源,找企业和个人捐赠近500万元的现代化教学生产设备,使得校园现代化气息日益浓郁。在场地有限床位紧张的情况下,目前在在校生规模接近3000人。

市委副书记王洪斌、市委常委、常务副市长何剑波、副市长杨胜跃等领导多次带队到学校调研,对学校领导班子勇于担当、敢于负责给予充分肯定;对学校在地理位置偏僻、教职工编制人数不及同类同规模学校三分之一、财政拨款只有同类同规模学校一成多的前提下,学校全体员工弘扬艰苦奋斗精神,在困境中实现崛起给予点赞;并鼓励学校充分利用社会资源,大胆探索混合所有制改革等新的发展模式,在株洲乃至湖南闯出一条适合职业院校自身发展的新路子。

学校在株洲乃至湖南闯出一条适合职业院校自身发展的新路子。

境进行全方位修整和建设,使得校园面貌焕然一新。郭校长亲自带队,利用自身资源,找企业和个人捐赠近500万元的现代化教学生产设备,使得校园现代化气息日益浓郁。在场地有限床位紧张的情况下,目前在在校生规模接近3000人。

市委副书记王洪斌、市委常委、常务副市长何剑波、副市长杨胜跃等领导多次带队到学校调研,对学校领导班子勇于担当、敢于负责给予充分肯定;对学校在地理位置偏僻、教职工编制人数不及同类同规模学校三分之一、财政拨款只有同类同规模学校一成多的前提下,学校全体员工弘扬艰苦奋斗精神,在困境中实现崛起给予点赞;并鼓励学校充分利用社会资源,大胆探索混合所有制改革等新的发展模式,在株洲乃至湖南闯出一条适合职业院校自身发展的新路子。



在去年12月举行的第一届全国技工院校创新创业大赛中喜获一等奖。



学生在校园内的飞机、航空发动机实训基地磨砺技能。

## 坚持与时俱进,拓展最前沿专业体系

“相伴航空68年,学校专业体系建设始终是在与时俱进,与整个航空产业发展实现无缝衔接。”校长郭彪介绍,学校近年来积极融入“中国制造2025”发展战略,在数控技术、飞机维修、航空服务等传统专业的基础上,开设工业机器人、无人机应用技术、城市轨道交通运营与管理等新兴专业,并依托自身强大师资力量,很快形成自己的优势与特色。

目前,以动力产业为核心的“株洲制造”,正向“株洲智造”迈进,成为走向世界的一张名片。急需大量高素质技术技能人才的加持。而这些人才的培养过程,离不开“实战”型的岗位练兵。株航高校拥有各类先进的机械加工设备500多套,并建立了涵盖数控模具、机电、计算机、航空、无人机、工业机器人等专业的六大校内实训基地,同时可供2000多名学生进行各种专业及相关工种的学习。

“信息时代到来,无人机系统作为一种重要的信息技术手段,在民用应用、警用、城市管理、农业、地质、气象、电力、抢险救灾、视频拍摄等行业具有广泛用途。”郭彪透露,学校不仅在第一时间开设无人机技术应用专业,而且自主研发生产110公斤多功能大载重无人机并获得国家专利的“无人机起落支脚机构”;2018年6月,由学校组织主编的《无人机技术概论》专业教材,在深圳举行的世界无人机大赛上实现全球首发,一举奠定在全国职教系统的专业领先优势,成为中国微型无人机大赛合作单位、教育部航空工业职业教育指导委员会无人机培训基地和株洲首家无人机就业实训基地。

此外,学校还与湖南南方通用航空有限公司合作,引进了湖南爱飞客飞行学院,并给学校提供了飞行和地勤教练,为学校开设航空服务等航空类专业提供了高素质师资队伍。

## “四好”“八不录”,构建最严谨“琢玉”机制

玉不琢,不成器。株航高校把每一个走进校园的莘莘学子,都当做一块璞玉,把品行作为培育大国工匠的第一要素,构建最严谨“琢玉”机制。

“这个学校的招生和管理都蛮严格,把小孩送到这里很放心。”这是刚到学校实地考察的一位茶陵籍家长谭先生的肺腑之言。因为学校招生简章明确标注有“八不录”原则:不孝敬父母、不尊重长辈,有校园暴力等不良倾向,有吸烟、嚼槟榔、酗酒习惯,头发长的男生或染头发,油腔滑调、言行不文明、不礼貌,有网瘾,有纹身,有怪异打扮等8种情形的学生,一律不予录取。

“校园内安装有300多个摄像头,随时监控广大师生在公众场合的一言一行。”党委书记钟斐介绍,学校还是全市职教领域管理最严的无烟校园,即使教师和校领导要吸烟,也要走出校门才能点火。

学校严格遵循“常道自牧,端德正事”的校训,以培养“四好”人才为目标,将法治、孝育、劳育、恩育贯穿整个教育教学全过程,“行为导向法”“模块化教学法”“零距离现场教学法”等教学改革成果串珠成链,累计培育了3万多名“遵纪守法的好青年,感恩父母的好儿女,爱岗敬业的好工匠,奉献社会的好公民”。其中不乏党的十九代表、全国劳模袁健松,全国劳模李东林,全国技能大赛冠军易承刚,中国无人机国家队队员王金政,全国首届无人机越野障碍赛冠军徐辉等佼佼者。

去年12月在合肥市举行的第一届全国技工院校创新创业大赛中,该校派出由廖运雄、王事成、彭岳定、罗庆文等4名学生领衔的团队,一举摘取全国一等奖的桂冠。

## 产教融合,搭建最广阔就业平台

“你们学校的学生品行端正、踏实肯干、技能精湛,具有奉献精神。”这是多次到株航高校招揽毕业生的北汽株洲分公司领导的中肯评价,也是学校就业率始终稳定在98%以上的最好诠释。

“产教结合、人才先行”。学校秉承用产业教育推动产业发展,用产业发展拉动产业教育的办学思路,积极探索“产、教、研、学、销、创”六位一体的螺旋式人才培养模式,把专业建在产业链上,“人”进学校,“人才”进企业,形成产业、企业、学校相互支撑,相互依赖,螺旋式发展的良性循环。

此外,学校还与本地多家企业合作,在湖南翔为通航公司成立“郭彪航空制造名师工作室”,主导“通航多功能工作梯”“直升机旋翼专业支撑杆”“飞机应急救援挂具”等近20个项目研发并获得国家专利。众多学生都在参与项目研发的过程中,开拓了科技视野,提升了专业技能。

全方位深化产教融合,为学生搭建最广阔就业平台。目前,学校不仅与南方公司、南方宇航、湖南圆方、山河科技、湖南翔为等航空企业开展深度合作,校企共生共赢;还与中车股份、麦格米特、上海大众、美的集团、日立电梯、北京汽车等30多家知名企业建立厂校挂钩办学,打造“订单式”或“新型学徒制”人才培养模式。