



该校首届留  
学生上实训课



市委书记、市人大常委会主任毛腾飞一行调研该校老校区



学校航拍图

核心阅读

这是一所有故事的学校:从中职学校艰难起步,搭上高职“最后一班车”,砥砺前行10余年跻身行业翘楚,成为湖南乃至全国职教响当当的金字招牌。

这是一所有文化的学校:全省首个职业学校院士工作站在此设立,全国人大代表、湖南省劳动模范、湖南省技术能手等纷纷在此开设大师工作室,汽车智能技术专业、智能控制技术专业成功立项国家级教学资源库;入选教育部第二批“1+X”证书制度试点院校。

这是一所有特色的学校:作为中国人民解放军士官生定向培养高职院校,无数优秀士官生从这里走出;在全国高职院校各项技能大赛中,该校学子摘金夺银,获奖无数;2019年,学校更成功入选中国特色A档高水平专业群建设单位。

这是湖南汽车工程职业学院(以下简称湖汽职院)向全市人民交出的成绩单,也是一座城市的荣耀。

“立足汽车行业、服务汽车产业、培养汽车人才、打造汽车品牌”,近年来,该校在市委、市政府的正确领导下,在湖南(株洲)职教科技园管理办的倾情帮助下,紧盯地方支柱产业办学校,瞄准汽车产业办专业,通过不断深入的校企合作,走上了特色发展、转型发展的“高速快车道”。



全国职业院校技能大赛,该校学生获汽车检测与维修赛项一等奖。

培育「芙蓉汽车工匠」的摇篮

株洲日报记者 孙晓静 实习生 陈无忧 通讯员 蔡丽平 供图 湖南汽车工程职业学院

拉高标杆,创建国内一流特色院校

今年初,学校整体搬迁至湖南(株洲)职教科技园,再次点燃动力新引擎。

如今,走进湖汽职院新校区,按照现代、绿色、集约、共享理念规划设计的楼堂场馆恢弘大气而不失精致,充满工科之美。占地640亩的校园内,草木景观错落有致,风光旖旎。

“真的不容易啊!”回想起学校的建设、发展历程,该校党委书记邓志革不禁连连感慨。

他介绍,2003年,学校以中职身份起家,2005年赶上高职院校申请“末班车”,升格为株洲职业技术学院,但在80多家申请学校中,“只有我们一家是以小体量的中职学校身份申请的”。

体量小、底子薄、师生少,万事开头难。但全体湖汽人凭借着一股韧性和毅力,一步一个脚印,走出了“专属车道”。

机遇出现。彼时,恰逢湖南汽车产业兴起,各类汽车制造行业如雨后春笋般崛起。学校领导班子决定顺势而为,大力发展汽车专业。2013年7月,经省政府批准“株洲职业技术学院”更名为“湖南汽车工程职业学院”,同年10月,学院成为中国汽车工程学会、株洲市人民政府共建单位。

翻开官方发布的历年全国高职高专院校全国排名榜,该校近5年的“快车道”发展路径清晰可见。337位,是2015年的排名。不过一年时间,榜单上的数字便跳动至128位。

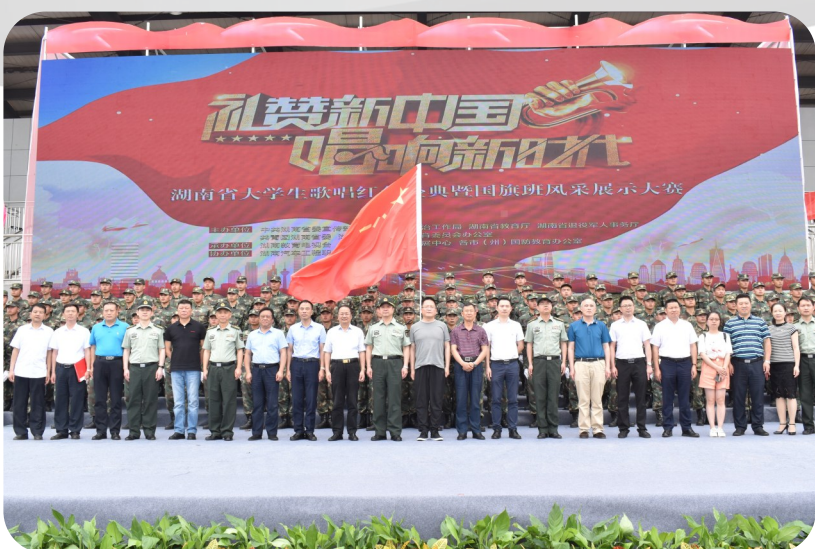
2017年起,持续发力,103、78、76位,排名逐年上升。最新的2020年榜单,湖汽职院在全国排名第70位,成为我市仅有的两所进入该榜百强的高职院校之一。

全省首批8所卓越高等职业技术学院立项建设单位,国家优质专科高等职业院校,全国高职院校“服务贡献50”强,一大波荣誉纷至沓来……

“国家级优质校不是终点,而是新的起点。”邓志革等学校领导团队清楚地认识到,打铁还需自身硬,只有不断增强内生动力,方能赢得先机。

多年来,该校坚持党建引领,以基层组织创先争优、学生党员“先锋工程”等活动为抓手,全面推进学校党的建设,使党组织的战斗力和党员队伍活力不断增强。创新大学生思想政治工作,深入推进“三全育人”综合改革,探索实施“思想导师制”,切实加强辅导员队伍建设,强化对群团工作的指导,形成了独特的党建思政模式。

视野决定高度,思路决定出路。近年来,学校主动适应长株潭汽车产业迅猛发展势头,坚持主动服务湖南汽车产业转型升级不动摇,坚持深度融入汽车产业构建特色专业体系不动摇,坚持培养汽车高素质技术技能人才不动摇,致力打造国内一流特色院校。



该校承办湖南省大学生歌唱红色经典暨国旗班风采展示大赛,荣获一等奖

细化评价,培育“芙蓉汽车工匠”

一项由湖南省教科院职教所牵头、旨在培养“有湖南人特质,有工匠精神,有精湛技艺,有创新本领”的“芙蓉工匠”教改项目,在湖汽职院试点推进已5年有余。

项目推行间,该校汽车专业毕业生初次就业率、雇主满意度、母校满意度等指标连年增长,均达到或超过95%,从在湖南高职院校排名二十位之后,一跃而进前三。同时,学校有近七成毕业生选择本省就业。

作为全国人大代表、北汽集团株洲分公司高级技师,吴端华还有另一个身份——湖汽职院毕业生。

从1996年跨入汽车维修行业到2010年入职北汽株洲分公司,再到2012年入读湖汽职院,边工作边深造的吴端华,就读期间担任着企业职工创新工作室带头人,每月仅制作工装改善就达10项以上。

既是企业人,又是学校人,吴端华这样的学生、老师,在北汽株洲分公司和湖汽职院有很多。从2009年北汽

股份有限公司落户株洲至今,十年探索、十年合作、十年深融,目前北汽已有超过六成员工毕业于该校。

学校校长罗先进表示,根据大数据统计,学生在毕业3年内即能成为行家里手,该校占比接近四成,起薪点更是年年看涨。“好用”“发展后劲足”,也成为越来越多的企业对该校毕业生的中肯评价。

优质的学生源于优秀的管理。在湖汽职院,有一个“思政培训班”,参训者为思想品德和行为规范评价不达标的学生。“标准分为80分。”罗先进介绍,上课迟到、乱扔垃圾、无故缺席等,不整理内务等都是扣分项;技能大赛获奖、积极参加运动会、做义工等则是加分项。

在该校,如此细化的评价体系还有诸如宿舍6S管理、实习实训6S管理、毕业生跟踪调查问卷等,全都对标“芙蓉工匠”新生代职业素养评价指标体系,量化测评体系、专业技能抽查实施方案、毕业设计抽查实施方案。

名师引领,双师素质队伍大幅提升

没有司机、不用控制方向盘、刹车、油门全电脑控制,只需轻触按钮切换,观光车便稳稳地行驶在既定区域上……在湖汽职院,该校自主研发的无人驾驶观光车备受来访者青睐。

这辆小汽车可大有来头,它是依托学院与中国工程院院士李德毅共建的院士专家工作站共同完成研制。2017年12月4日,“李德毅院士湖南汽车工程职业学院工作站”正式签约落户。

在高职院校建设院士工作站,全国并不多见,在湖南尚属首个。据了解,湖汽职院下设士官教育学院、车辆工程学院、车辆运用学院、机电工程学院等七个二级学院,开设汽车类、机电类、信息类、经贸类专业30个,有全国职业院校校点2个,教育部现代学徒制试点专业1个等,建有全国高职院校唯一的以

汽车智能驾驶技术研究为重点,以中国工程院李德毅院士工作站为核心的“1站+10中心”汽车全产业链协同创新平台。

院士工作站不仅成功搭建了科技创新平台,更在“牵引”企业突破技术瓶颈、培养创新人才、服务汽车产业升级方面发挥了不可替代的作用。两年来,该站有24项专利申请,20篇科研论文,7项立项省级课题,8项横向服务开展,2辆自主研发的无人驾驶观光车及2辆无人驾驶纯电动乘用车。其中,无人驾驶观光车正在广州碧桂园总部产业园试运行。

在该校,除吴端华外,还有湖南省劳动模范邹毅,独当一面的销售新兵易冰浩,湖南省技术能手彭博,北京智尊保汽车科技有限公司杨华军等一大批行业翘楚设立了大师工作室。

吸引了名师,留住名师,以名师为引擎带动更多教师成长,学校双师素质队伍大幅提升。目前,学校有专任教师563人,双师素质比例为81.87%,而汽车类专任教师双师素质比例达到100%。



军民融合定向培养直招的士官生承担株洲市委升旗任务



湖南省首个职业学校院士工作站——李德毅院士湖南汽车工程职业学院工作站建站签约仪式



智慧校园新生态——信息化建设大数据中心

紧盯产业,校企合作走人“深水区”

“湖汽职院有个‘宝马’班,我这次就是冲着它来的。”在该校今年5月份举行的单招中,多名报考学生表达了对“宝马班”的向往。“与宝马合作,还得过关斩将。”该校党委委员、科研处处长李治国回忆起来,仍很激动。

首先,得由区域经销商联名推荐,考验学校长期与市场接轨的能力。其次,宝马主管实地考察,学校软硬件条件,是此轮竞争的唯一标准。第三轮则是“师资PK”,由大约10个左右的入选学校,各自挑选10名老师,进行试讲,“哪个讲得好,哪个学校就能占得先机”。

第四轮时,宝马高层会亲赴学校,拜访校长,看学校高层,对校企合作的重视程度。最终,“宝马班”落户湖汽职院,学校投资700多万,建设“BMW教学楼”。

该校毕业生李县生毕业后顺利就职于宝马旗下企业。他告诉记者,宝马的所有数据都是对学生开放的,学习当中遇到的问题,可以远程查阅宝马总部的资料,直接与宝马总部对接并获得答复。

其实,不仅仅是宝马,该校还有众多项目班供学生选择。在保时捷项目班,分别拥有技术和非技术学员30人,35人,就业率非常

高,大部分毕业生都进入了保时捷中心工作。

围绕产业链“订制”专业链,专业设置紧跟产业发展步伐,随着经济方式的转变而“动”,跟着产业的调整升级而“走”,围绕企业技能人才需求而“转”。经过不断的调整、增减,该校的专业设置与地方经济的契合度更加紧密,也让越来越多的知名车企、校企合作项目“扎堆”落户到了学校。

如今,学院建成有沃尔沃中国唯一培训基地、上汽大众中南地区唯一培训基地、宝马湘赣黔三省培训中心、保时捷六省培训中心、福特湖南唯一培训基地,还与三一重工、中车时代电动汽车等共建实训基地,与广东有道汽车集团、北汽株洲分公司等联合开展现代学徒制人才培养模式改革。

十年十二大知名车企校企合作项目,企业共投入总价值5300多万元的教学用车近100台、设施设备530套(台),各类技术标准、培训标准等近1000个。

校企共建使得学校毕业生成为就业市场上的“香饽饽”。数据显示,近三年,汽车类专业学生毕业初次就业率平均达95.6%,对口就业率平均达87%;37.5%的毕业生在岗位上成长为“汽车工匠”。

学校正门全貌

