

## “最美村小”奖5万元,农村教师收入明显高于城区教师 天元区提升乡村教育发展“再加码”

株洲日报记者 孙晓静  
通讯员/曾雅

株洲日报讯 “最美村小”连续三年奖5万元,教师评高级职称必须有乡村学校任教经历,为乡村教师发放400—1000元/月不等的专属岗位津贴,建立城乡学校协同发展的教育集团发展机制……近日,记者从学习泸溪经验提升天元区乡村教育发展水平推进会上获悉,该区已出台相关政策,自今年起,该区财政安排专项资金支持乡村教育发展,让乡村学校成为最美风景线。

“确保农村教师收入明显高于城区教师。”该区相关负责人表示,该区已明确乡村教师岗位津贴标准,根据所在学校离城区远近,群丰镇学校为400—800元/月,雷打石镇学校为450—850元/月,三门镇学校为550—1000元/月。同时,该区按“八个一”标准(一套周转房、一套办公桌、一套厨具、一套淋浴设施、一套炊具、一台电脑、三年一次外出培训、一年一次体检),保障每位乡村教

师基本的工作和生活条件,让乡村教师舒心从教。

在评定职称方面,该区也更向农村教师倾斜。对在乡村学校还是中级职称但从教满30年的男教师,满25年的女教师,且申报当年年底距法定退休年龄不足2年,直接评聘为高级职称。同时,天元区教师评聘高级职称,必须具有乡村学校任教经历;在群丰镇的学校须任教2年以上,在三门镇和雷打石镇的学校须任教1年以上。

目前,该区正在建立城乡学校协同发展的教育集团发展机制。组建建宁实验中学和天元中学两个初中教育集团,以及白鹤小学、天台小学、银海学校、天元小学、泰山学校和新马小学六个小学教育集团。农村学校全部纳入集团化管理,在课程教学、教研教改、教师培训等方面实行资源共享,捆绑考核。

据了解,该区将开展“天元区最美村小”评比活动,获评学校连续三年每年奖励5万元,奖金用于补充村小公用经费、教师工作奖金或生活补助。

## “戈壁无垠 援疆有爱”支教系列报道之一

# 在吐鲁番 我把自己当作一粒“种子”

编者按

6月底,株洲市教育局第八批对口援疆支教的蔡小兵、李平英、李琼、文宁、李朝胜、张金等6位教师,圆满完成工作任务回到株洲。

近2年的支教过程中,他们在新疆经历了哪些艰辛苦楚?拥有了哪些教育感悟?有哪些温馨情怀值得回味?本报推出“戈壁无垠 援疆有爱”支教系列报道,敬请关注。

### 人物档案

李平英:女,株洲市八中教师,多次被评为“优秀班主任”“德育能手”“师德标兵”“校园十佳教师”  
支教科目:英语

株洲日报记者 侯德怀  
通讯员/郑奕 曾思思

“央视新闻报道吐鲁番的气温达到40℃,太阳直射下的地表温度达到55.9℃,衷心希望孩子们都能克服高温困扰,考试成绩像校外的葡萄长廊一样硕果累累。”虽然离开吐鲁番市实验中学已经10多天,可记者在7月8日见到李平英时,她心里仍在惦记着那里的孩子们。

### 战胜“拦路虎”

2018年8月29日,作为“万名教师援疆”队伍中的一员,李平英坐上飞往3500多公里外吐鲁番的航班,心中洋溢着一种终于圆梦的满足感。

“从小听着《吐鲁番的葡萄熟了》《艾坂城的姑娘》,一直对新疆充满向往。”她透露说,1991年大学毕业后,原本准备报名支教,前往新疆生产建设兵团的一个农场工作。但因为有个关系亲近的姨妈在株洲,最后在亲情的召唤下来到八中,一直在课堂一线从事英语教学。

吐鲁番被称为世界上最热最干海拔最低的盆地,这里全年日照时数超过3000小时,年均降水量仅有16.4毫米,蒸发量却高达3000多毫米,全靠天山融化的雪水用于浇灌和饮用。

虽然早就做好了吃苦的准备,但抵达后不到半个月,因为水土不服,导致全身发痒,皮肤灼伤开裂,喉咙疼痛,鼻子出血,由于干燥,全身带静电。极端炎热干燥的气候可以说是给了她“当头一棒”。

“困难像弹簧,你弱它就强。”基于这种不服输的劲头,李平英通过多吃当地当季水果和大量喝水,同时请家人寄去一些保养皮肤的化妆品和面膜,终于战胜支教过程中的第一只“拦路虎”。

### 把自己当作“种子”

吐鲁番是湖南对口援疆地,当地唯一一所自治区示范性高中——吐鲁番市实验中学,就是由三湘儿女在1999年援建。

“校园环境和硬件设施都还不错,教室基本上都安装了多媒体系统、空调或是冷风机。但即使在这个全地区最好的学校,使用汉语教学的师资力量仍然比较匮乏。”李平英介绍,当地英语教师更是存在较大缺口,有些从农村考过来的学生,初中竟然根本没接触过英语。

她先是担任吐鲁番市教育局教研员,通过组织举办专题讲座、评课议课、课堂大赛、师徒结对等诸多方式,传输株洲先进的英语教育理念,耐心辅导当地一线青年教师。

“我们支教的时间毕竟有限,只有把自己当作一粒‘种子’,通过示范引领,帮助更多当地教师实现教学能力和水平整体提升。”随后她又主动站在吐鲁番市实验中学的一线讲台,将生动有趣的教学活动带到教室,激发包括少数民族学生在内的广大学生对英语学习的兴趣。

她也因此先后在吐鲁番市高中英语教师教学比武中获得一等奖,在全市英语教学大赛比武中获优秀指导老师。2019年被吐鲁番市实验中学评为优秀援疆教师,2020年被授予吐鲁番市援疆教师先进个人。

### “湖南,阿克苏”

“每次只要国歌声在校园响起,孩子们就会马上立正站好,跟着哼唱,爱国情感非常强烈。”李平英透露,当地孩子们对于依托知识改变命运、改变家乡面貌有着强烈的渴望,因此学习都非常刻苦,待人接物也非常懂事讲礼貌。

李平英在学校先后和3个维吾尔族女生“结亲”,每个学期要带上文具、食品等礼物,去“结亲”学生家里进行1-2次走访慰问。其中,一个名叫米耶斯古丽·亚森的女学生位于托克逊县的一个集镇,开车需要3个多小时。同行的3个老师刚进家门,米耶斯古丽的父母就捧出香浓的奶茶、丰盛的羊肉和碎肉乌麻什等特产,热情接待这些远道而来的贵客。

在教学之余,她还和其他支教老师一起,在吐鲁番市教育局的组织安排下,来到该市教育系统扶贫联系点——托克逊县伊拉湖镇郭若村,与当地村民一起干沙漠围篱、沙滩植树、葡萄开墩、收红枣等农活。“虽然经常要冒着40℃左右的高温,但听到当地村民那一声声‘湖南,阿克苏’所蕴含的民族亲情,感觉心里格外甜。”

“援疆支教工作,只是我人生经历中的一个‘加油站’。我希望自己能像天山融化的雪水,用自己的知识和爱心,滋润更多的边疆青少年。”两年来,依托微信朋友圈的推广和自己组建的一个助农扶贫购群,李平英共帮助郭若村销售5000多公斤哈密瓜和近3000公斤干红枣,她也被评为吐鲁番市教育系统扶贫工作先进个人。



颁发毕业证书、藏起时光胶囊、写下临别赠言……7月6日下午,天元区白鹤小学全体六年级毕业生在学弟学妹们的欢送下,踏上红毯,通过毕业成长门,为小学时光画下完美句号。

通讯员/李远源 刘琦 摄

## 信息集装箱

### 云龙:公开招聘8名高层次人才

如果你有中小学教师中级及以上职称、获评“特级教师”称号,是市级以上学科带头人或“四名两基地”主持人,欢迎来云龙示范区一展身手。该区7月9日向全社会公开招聘小学语文、数学、科学、初中语文、数学、物理、道德与法治等学科的8名高层次人才。

该区出台高端教育人才引进优惠政策,建立高层次人才引进“绿色通道”,对引进的全国优秀教师、省级特级教师,服务年限不少于10年的,一次性给予安家购房补贴20万元。对引进的相应人才优先安排免费入住区人才公寓,在区内购买商品房的给予房屋契税50%—100%的补贴。此外,区财政还投入200万元,设立区奖励优秀教师发展基金,主要用于奖励优秀教师、救助贫困学生和困难家庭教师等。(侯德怀 黄亮)

### 溆浦:幼儿园推行保育员持证上岗

7月9日,70多名保育员汇聚溆浦口区第二机关幼儿园,开展为期6天的在职幼儿园保育员上岗技能培训班结业考核。

幼儿教育一头承载着无数家庭的梦想和期盼,一头关系着广大孩子一生的发展与走向,不仅仅只是管好孩子不出事就行。但是,有很多幼儿教师和保育员都是“半路出家”,缺乏基本理论知识和保教技能。

溆浦区为提高幼儿教师整体素质,特邀株洲市幼师学校专业教师,采取理论与实际操作相结合的方式精心授课,着重围绕专业理念和师德、专业知识、专业能力三个方面,引导大家关注、尊重孩子的个体差异性,因材施教,通过游戏、故事、歌声、诗词、观察模仿、交流互动等各个环节,充分挖掘孩子们的天赋,发现并培养孩子们的兴趣爱好,用爱心开启孩子们幼小心灵的窗户。(唐学文)

### 茶陵:“稻花香”引领国学经典诵读

“江南可采莲,莲叶何田田……”7月6日起,一阵阵稚嫩的诗歌朗诵声,回荡在茶陵县暑期“稻花香”读书会国学经典亲子诵读培训课堂上。

为丰富孩子们的暑期文化生活,弘扬优秀传统文化,培育良好家教家风,茶陵县妇联和志愿者联合会在中小学生在刚刚放假,就按照学龄前、小学低年级、小学高年级三个年龄段分组,吸引来自城区各个学校和幼儿园的100多名小朋友,踊跃参与这一国学经典诵读活动。爱心洋溢的志愿者们还在课余时间组织孩子们开展各种趣味横生的互动游戏,让童年生活更加丰富多彩。(周满琼)

### 十八中:倾情助力扎囊提升教育信息化

“湘藏教育千里同好,互助情深坚于金石。”7月8日,株洲市十八中收到西藏自治区扎囊县人民政府用藏、汉两种文字书写的锦旗,感谢学校为促进该县教育信息化应用能力提升所给予的大力支持与帮助。

6月30日,该校派出汤丽峰和罗军两位老师赶赴扎囊,在6天时间里深入全县所有中小学校和幼儿园,通过讲座、演示、互动、提问、现场操作等形式,重点针对信息技术与学科教学的深度融合、网络计算机维护与维修、操作系统安装、电子白板故障排除与维护等内容,对所有教师进行全员培训,推动扎囊县迈入教育信息化2.0时代。(汤罗)

# 家门口的好学校

## ——天元篇

株洲日报记者 孙晓静 实习生 陈无忧 通讯员/李吉 张思敏 刘思思

建筑面积34520平方米,设计办学规模48个班,可提供2160个学位……作为天元区委、区政府兴办的高规格、高标准的公办小学,位于动力谷创业园内的隆兴小学,将于今年9月迎来首批一年级学生。

从空中俯瞰校园,一幅幅灰白相间的教学楼颇具人文气息,与教学区占地面积几乎相等的大型体育场气势磅礴。绿色的草坪、树木点缀其中,显得生机勃勃。

走进教室,又被现代化的教具和设备吸引。相当于一台智能触控式平板电脑的纳米触控黑板,既可以板书,又能实时播放视频等,充分满足多媒体教学。清一色的护眼LED灯和高密度的加厚窗帘,最大限度保护孩子们的视力。

56间普通教室,36个高标准的音乐、舞蹈、书法、绘画、科学、计算机等专用功能室,满足学校多样化课程的开发和实施。室内体育馆、室外网球场、4片室外篮球场和250米跑道的体育场,可供全校学生开展各类体育运动。此外还有2个心理专用教室,为学生的心理健康保驾护航。

“家里两套房产分别对应不同小学,最终我们选择了隆兴。”家住天元区的陈先生表示,自己家距离学校不过10分钟车程,也曾实地探校,“硬件设施很好,运

动场所大,接送孩子上下学方便。”陈先生满意地说。

新校投入使用,环保安全是家长们最关心的问题。“家长关心的,就是我们关注的。”校长刘晓表示,所有建筑材料均经国家环保部门检测合格,完工后将由环保部门权威检测,并对结果进行公示。据了解,学校的主体建筑早已完工,下个月将开放校园,邀请家长朋友们实地参观。

硬件条件“杠杠的”,软件情况怎样呢?在隆兴小学,如何引领孩子面向未来是校长刘晓和隆小教师团队反复思考的命题。

“德隆学兴,人人出彩。”刘晓表示,秉承着学校校训,希望未来的隆小少年既植根于民族文化,又具有国际视野,能崇德、乐学、健体、尚美、力行。

为此,学校开辟了“一场一廊六园”,即综合实践场地、党建及

德育长廊和六个主题园,围绕“自然、童趣、出彩”的主题,体现生态童趣、格调高雅的文化品位和审美情趣,使其充分发挥环境育人的作用,让校园内的一景一物、一院一墙,均成为育人的窗口,让学生一踏进校园就浸润在美好的环境文化中,开始新的一天,鼓舞自己“我要出彩”。

同时,该校根据学生的发展阶段和个性特点,构建了“隆兴五彩”课程体系,除基础课程外,还将开设德育、学科、科技、艺术、体育等拓展类课程,通过“三礼六节”,提升学生人文素养、科学素养、艺术素养和创新素养。作为天元区集团化办学中的银海集团校之一,该校将与银海学校开展集团校集体教研,打造学科基地,两校可实现优秀教师交流、管理干部互派、教研平台共建和课程资源共享。

## 隆兴小学:德隆学兴 人人出彩

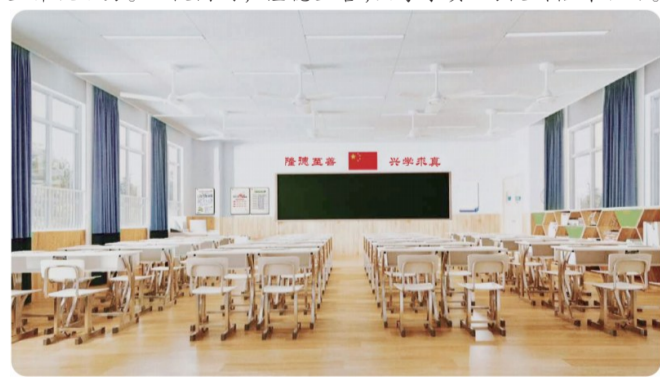
## 隆兴中学:隆德至善 兴学求真



室内体育馆让学生释放活力。 校园内,“隆德至善,兴学求真”的校训格外醒目。



学校按“五园八景”构建花园式校园。



宽敞明亮的教室。

建筑总面积356万平方米,计划办学规模48个班,可提供2000多个初中学位……作为天元区委、区政府兴办的高规格、高标准的现代化公办初中,今年9月,全新起航的隆兴中学也将迎来初一新生。

坐落于栗雨工业园区新东路旁的隆兴中学,南有株洲大道,北邻湘江河畔,东西两侧是石峰大桥和在建的八桥,“两桥一河一路”形成了学校独特的区位优势。

走进隆兴中学,一栋栋五层教学楼显得极具现代感。校园内,“隆德至善,兴学求真”几个字格外醒目。

校园里随处可见。学校按“五园八景”构建花园式学校,绿化面积达15万平方米,除此之外,还别出心裁建造了古香古色的凉亭,设计了造型别致的高山流水等,届时师生在校园内足不出户,即可赏春花烂漫、夏荫浓郁、秋色绚丽、冬景苍翠等美景。

宽敞的教室里,清一色的标准学习桌,图书角设计别具一格,教学教具也都按高规格配备。校长杨雄敏介绍,学校实验室、科技室、美术室、音乐室等50多间功能室配备齐全,只待新生前来探索“第二课堂”的奥秘。

“我们坚守教育本真,让每个师生都幸福成长。”作为区教育局重点引进的高层次人才,湖南省首届“未来教育家”高端研修班培养对象,杨雄敏曾在多个学校担任副校长、校长。他表示,秉持“立本求真,创造未来”的办学理念,学校以“真”为核心价值追求,塑造“本真”文化,做坚守本色和探索符合规律的“本真”教育,培育创造和享受“真”几个字格外醒目。

据了解,在区教育局的人才政策支持下,隆兴中学将拥有一支业务精湛、充满活力、乐于奉献的教师队伍,每个学科团队都有名师引领。同时,今年4月,该校还与建宁实验中学组建建宁教育集团,进行集团化办学。建宁教育集团名师团队将定期来该校进

行业务交流与指导,并进行区域优质教育资源共享。在课程设计方面,该校教师团队也将以发展学生核心素养为基本目标,以学生全面、个性发展为价值追求,立足生命立场,采取生活拓展、情境启发、主题统整、实践体验、评价多元五大课程实施策略,构建充满生机的“本真”课程体系。以中华优秀传统文化打好中国精神的底色;以学科教育奠定文化底蕴和科学精神;以生命教育绽放生命气象;以养成教育形成公民素养;以责任教育奠定家国情怀和增强国际视野;以体育教育锻造健康体魄;以艺术教育培养审美情趣;以劳动教育塑造实践能力和立身精神……该校坚持素养为本、全面发展、评价多元,让每位学生的个性都能得到充分发展,提升实践能力与创新思维。“我们希望,每一位来到隆兴中学的学子,都能在这里找到最美的自己,实现人生精彩。”杨雄敏坚定地说。



隆兴小学校园一角。



教室内安装了纳米触控黑板和LRD护眼灯。



隆兴小学(右侧)与隆兴中学(左侧)今年9月正式迎接新生。