

点评老师简介



李蓉晖

株洲八达小学副校长,副高级教师,株洲市优秀教师,株洲市首届小学语文名师班成员,国家级作文竞赛优秀指导教师,湖南省优秀少先队辅导员,国家二级心理咨询师。曾先后参与《家长必读》系列教材和《第一粒扣子》读本编写,多篇文章发表在《中国教育报》《湖南教育》《教育基层》等报纸、期刊上。

修改前

我的母亲

南方中学1814班 陈璟妍 证号:20009943452

我对她时常是不满意的,她对我也是。我嫌她过于直率,不懂迂回;她嫌我两眼空空,不改懒散。就在这种相互嫌弃中,我长到了十七岁。

在还不太认字的时候,她天天教我读书。认识一些字后,她就开始给我买书看,每周日去书城就成了习惯。后来看的书渐渐多了,便总是向她炫耀,然后兴致冲冲的催她去看,但是每次她看完后还总能说出很多。比起我的:“这书真是太好看了!”就显得高级太多。每当遇到一些不懂的词,或是典故时,她总是引经据典,侃侃而谈,然后我就知道了,我知道的,看过的,读过的,还远不及她。于是我又觉得可惜,她很少写文章,或者说从来不写。

当我看到她一天天工作回来,脸

修改后

我的母亲

南方中学1814班 陈璟妍 证号:20009943452

之前,我对她时常不满,她对我也是。我嫌她过于直率,不懂迂回;她嫌我两眼空空,不改懒散。就在这种相互嫌弃中,我长到了十七岁。

我不太认字的时候,她天天教我读书。认识了一些字,她又开始买书给我看,周日的书城留下了太多我们流连忘返的身影。年岁渐长,我看的书渐渐多了,便向她炫耀,兴致冲冲地要她也看。她每次看完后,却总能找到不少我忽略的精彩片段,说出很多我咀嚼不及的感受。比之我“这书真是太好看了!”的轻言吃语,高大上太多。每当我遇到不懂的词句,迷惑不识的典故时,她总能旁征博引,从外延讲到内涵,从表象讲到实质……于是,我渐渐明白,我看过的,读过的,知道的,仍然远不及她;于是,我常常可惜,可惜她如此的情才,却不曾付诸文字流传于世。

每天,看到她工作回来,脸上掩饰不住的疲倦;每月,看她操心着一家的柴米油盐,操心着外公外婆的健康,操心着我的未来;每年看她渐渐斑白的鬓发,看她眼角渐渐茂密的皱纹……我内心泛起对生命的感叹,对她生出

点评

写母亲和母爱的文章很多,可谓汗牛充栋,是我们非常熟悉的题材。在谋篇布局上,本文的作者以母女间的“不满”作为切入点,却又令人感觉非常意外。从心理学角度讲,喜欢等

与之前不一样的理解:生命艰难,生活不易。如果每天都已筋疲,哪有力气去指点江山?如果每时都在奔波,又哪有心境去肆意江湖?

她也曾拥有我这样的年纪,她也曾拥有我这样的快乐。对世界充满美好的想象,对自己的未来模模糊糊,规划自己的人生和理想……然而,终究还是被岁月磨砺成了现在的模样……

我理解现在的她吗?我感同的是她现在的身受吗?说到底,我还是不了解我的母亲啊。我不明白她从哪扇闪着光,透着亮的门后面,穿越时光的隧道来到我身边;我不明白她从一个依赖母亲的孩子,变成孩子最信任的依赖,又承受了什么;我不明白她要担负怎样的重量,化成怎样的一艘渡船,渡我到怎样的彼岸……但我知道,这所有的过程,所有的不轻松、不快乐、不诗意的过程,是生命必须的经过——因为爱所以必经的经过;我知道,这些爱,我不能拒绝,也不能辜负,我必须要将这样的爱延续下去,完成我生命的蜕变。

我知道,为了成蝶,必须破茧。

于熟悉如意外,所以这篇文章能吸引于,是情理之中。行文之中,作者能够设身处地的站在母亲的角度,体会母亲的辛劳与不易,且遣词造句似有温柔的民国散文的影子,使之更为动人。

佳作点评



乡村美景

天台小学1605班 孙文嘉 证号:200400910744 指导老师:曾爱辉

节假日,我们时常陪奶奶回舅爷爷家走一走,奶奶喜欢和舅爷爷、舅奶奶聊天,而我们喜欢看屋前屋后的乡村美景。

每当我们走在舅爷爷家屋前的小路上,他家的狗便会摇着尾巴飞快地跑过来,好像在热情欢迎我们。如果我们很久没来舅爷爷家,他家的狗就没这么友好了,跑出来冲我们一阵狂吠,然后转身离开。

每当我们吃过饭后,母鸡率领一群小鸡跑过来吃掉地上的米饭,耸着尾巴的大公鸡在旁边踱来踱去好像在守护着它的家人。

乡下人家总爱在屋前屋后种上几棵果树,舅爷爷家也不例外。春天,橘子树、柚子树的花都开了,散发出阵阵沁人心脾的清香;夏天,一排排像大伞一样的桂花树,投下一片浓浓的绿荫,我们坐在树荫下边玩边聊天;秋天,圆圆的红红的柿子挂满枝头,像一个个红着脸的小娃娃;冬天,掉光树叶的果树,不畏凛冽的寒风,孕育着新的希望。

不论什么时候,不论什么季节,舅爷爷家屋前屋后总有一幅多姿多彩的乡村美景。

点评

文嘉同学的这篇文章,像一幅徐徐展开的画卷,为我们描绘了一幅美丽的乡村图景。作者的观察细

致入微,对各种乡村动植物的细节描写栩栩如生,画面感极强,使人读后如身临其境。爱,油然而生。

第一次学骑自行车

天元小学1807班 吴一晨 证号:200402597770 指导老师:肖海燕

“五一”,阳光明媚,晴空如洗。妈妈说:“吴一晨,你的好朋友都会骑自行车了,你也应该趁假期去学一学。”我心想:这有什么了不起的,于是我信心满满去学骑车了。

一开始,我就试着把两只脚放在路板上,我原以为车子会稳当地向前滑行,谁知道车“哐”的一下倒了,吓我一大跳!爸爸在一边说道:“骑自行车先要放松,然后身体要坐直,眼睛往前看,而且最主要的是保持平衡,否则就会摔倒的!”于是在爸爸的保驾护航下,我小心翼翼地

重新上了车,两手紧紧地握住车的龙头,慢慢向前滑。万事开头难,摔倒了几次后,我终于可以往前骑两米了,我开心极了!此时火辣辣的太阳晒在了我的身上,脑门的汗滴像下雨一样一滴接一滴掉,我刚骑了一会儿就气喘吁吁。原来骑自行车并不是一件简单、容易的事情啊!

虽然今天我只能骑两三米远,但是我不会放弃,我相信“有志者事竟成”,只要我不断努力,总有一天我会学会的。

点评

知易行难,学习任何一项技能都不是轻而易举的事情,它需要刻意练习。小作者详细记叙了自己学习骑自行车的起因、经过和结果,读

者很容易通过生动的动作描写和真实的心理活动描写,体会到“有志者事竟成”的道理。

秋姐姐的颜料

九方小学三(1)班 苏昊轩 证号:200311767220 指导老师:陈正巧

秋姐姐有一盒五彩缤纷的颜料,她总是用它来装扮自己的世界。你看,她把橙红色送给了柿子,橙红的柿子像一个个小灯笼荡啊荡啊,荡来了秋天的喜悦。

她把白色送给了棉花,雪白的棉花像一朵朵洁白又柔软的白云,飘飘飘飘,飘来了秋天的温暖。

她把红色送给了枫叶,红红的枫叶像一个个小手掌,飘飘荡荡啊,送

来了秋天的掌声。

她把粉色给了水蜜桃,粉粉嫩嫩的水蜜桃像极了一个个的爱心,挤呀碰呀,碰来了秋天的美味与香甜。

最后,她把黄色送给了田野,金灿灿的稻谷像一片金色的海洋,风一吹来,高的低的,吹来了秋天的丰收!秋天的美景让人流连忘返,让人充满喜悦,让人充满希望,我喜欢美丽的秋天。

点评

小作者有着奇妙的想象力,用散文诗一样的文字向我们展示了一个五彩斑斓的秋的世界。不同于常

见的景物描写,作者用拟人、比喻、排比等修辞手法来展现自己眼中的美丽秋色,生趣盎然。

点评老师手记

“世界上并不缺少美,而是缺少发现美的眼睛。”很有幸,我们今天看到了好几位能够发现美、感受美、描述美的小记者。温暖的亲情、美丽的乡村、缤纷的秋色以及第一次

学自行车的经历,写作素材都与教材练笔相关,但无不展现生活之美。保持对世界的好奇,保持对生活的热爱,就会有创作的不竭源泉。

校园微博 | 与大家分享你的心里话和新鲜事

前言

近日,株洲日报社校园记者俱乐部联合株洲市二中青龙湾小学面向全市推出“好学校,听你的”为主题的共建美好学校金点子征集活动。校园记者们的好建议,将有可能在二中青龙湾小学落地实施。校园记者理想中的学校是什么样子的?来看他们畅所欲言。

●北师大株洲附校C1908 姜子萱:

踏进校门,迎接

我的便是浓浓的书香气息,两旁茂密的树叶簇拥着挤到前排,伴着风摇曳着,像是在欢迎我。两栋教学楼围绕着我,让我迫不及待地投入她的怀抱,尽情感受校风的温暖。老师对我的鼓励,同学对我的关心、友好,我都将转换为学习的动力。朗朗的读书声变成气流围绕着我,水性笔紧握在手中,笔墨替代我挥洒着汗水,作业本便是我的劳动成果,食堂色香味俱全的饭菜,教室里凉爽的空调风……无一不让人感受到校园的美好。这就是我理想中的校园。

●外国语石峰学校四(1)班 彭笑熙:

我理想中的学校

很特别,快跟我去看看吧!我理想中的学校,有一个大草坪,教室是一架架闲置下来的轮船,寓意“遨游书海”。轮船里有柔软座椅,桌子换成了圆形课桌,每一个小窗户外都挂着绣了名言警句的窗帘。学校里的课程也很有特色,老师会用高科技设备,把当天的所有学习内容,分门别类地写在黑板上。体育课既不是在操场上,也不是在体育馆,而是在宽广、柔软的草坪上。你看,同学们有的有跳绳,有的打羽毛球,有的打篮球……好热闹呀!

●二中附小1805班 李欣雨:

我理想中的学校是这样的,房顶

有个游泳池,还有一个运动室,运动室里面有一个秘密通道,可以走到神奇的森林,这里的小动物都会说话!那里有一个很可爱、很神奇的桌子,小动物们经常在一起聚会,只要有人坐在凳子上,桌上就会出现很多很多的食物,应有尽有,想想就很美味。其实,我理想中的学校没有定式,却有很多可爱的模样,比如,游乐场学校、花园学校、商店学校、冰激凌学校、菜市场学校……在我理想的学校里,千奇百怪,各式各样,在这里会让你意想不到的体验和感受。这就是我理想中的学校!

我理想中的学校

●九方小学三(5)班 张嘉芮:

我理想中的学校是

美丽的。到处绿树成荫,花儿在走廊上绽开了笑脸,花香洒满了整个校园,我们坐在干净整洁的教室里,开启了一天的学习生活,操场上、过道里没有一丁点垃圾,图书室里的书陈列得整整齐齐;我理想中的学校是轻松的。没有堆积如山的作业,只有精而少的习题,没有紧张的考试,只有轻松而又愉快的测试;我理想中的学校是快乐的。课间,同学们在操场上尽情地玩耍,笑声在操场上久久地回荡;我理想中的学校是有许多美味的。到了饭点,食堂里飘来各种美食的香味,鸡腿、鸡翅、小炒肉……立马在我眼前召唤。我理想的学校是七彩的,是充满欢乐的,是无忧无虑的!

●荷塘小学1805班 刘炫淇:

当我走进学校,清

新的空气扑面而来,五颜六色的花朵盛开了,旁边长着青青的小草,操场上非常热闹,人来人往,有的在奔跑,有的在打球,还有的在做游戏……我在经过教室的路上,有许多同学向老师问好,我看见一栋栋教学楼的教室里,老师在教室里亲切地看着同学们,每个同学都很快乐地学习,他们读书的声音洪亮。下课了,我和我的好朋友一边玩游戏,一边看美丽又迷人的风景。这就是我理想中的学校!

●凿石小学1704班 张麦岐:

我理想中的学校是一个非常智能的学校,它

有许多功能。每天我们去学校时,都要爬楼梯。可这所学校却不同,不需要爬楼梯,乘电梯就可以了。而且班上并没有老师,老师是在家里远程教学。教室里的四个角落有四个按钮,第一个按钮是升降机,如果按下按钮教室是可以升降的;第二个按钮是转换器。如果我们学到《赵州桥》这一课,按下按钮就可以来到赵州桥;第三个按钮是飞行键,当我们学到《宇宙的另一边》,按下按钮我们可以遨游太空;第四个按钮是休息键。按下这个按钮就会有美妙的音乐传出,课桌椅会打开变成躺椅,同学们可以舒舒服服地睡上一觉。智能学校的饭菜也很好吃,有辣椒炒肉、蚂蚁上树、麻婆豆腐……而且你想要吃什么,机器人会立刻去做。真希望这所智能学校是真的啊!如果想要实现,我们就必须努力学习,掌握更多的科学知识。

●栗雨小学1806班 张译喆:

我理想中的学校里

可美了。每当我走进校园时,清新的空气迎面扑来。去往教室的路上,先通过一条笔直的道路,道路两边绿树成荫。往前走就是花坛,花坛里有很多美丽的花花草草,时不时还有一只只蝴蝶在花坛里嬉戏。两棵枇杷树直直地站立在花坛中,像两个“花坛小卫士”。进入教室,老师们都在认真地讲课,同学们都在仔仔细细地听课!每天上午第四节课的下课铃声一响,就能吃到食堂里美味可口的饭菜了。我喜欢理想中的学校,因为它风景如画,因为它活动丰富,因为老师温柔负责,还有一群志同道合的朋友。

●新马小学1802班 马瀚明:

在那春回大地,万物

复苏的春天,校园里的大树像一个个战士,笔直地站在操场;嫩绿的小草伸出头来,就像春天的眉毛;鲜艳的小花花瓣一眨一眨的,就像春天的眼睛……随着急促的上课铃声响起,一位戴着黑框眼镜、身穿花裙的老师拿着戒尺走进了我们教室,原本叽叽喳喳的教室顷刻间鸦雀无声。自此我们私底下都称呼我们严厉的语文老师为“严老师”。一天下课,一位同学不小心摔伤了,我们的“严老师”立刻把同学送到医务室进行包扎,还耐心地安慰着。顿时我才发现原来我们的“严老师”是那么温柔。在之后的日子里,老师除了上课教授我们知识,下课了还会跟我们讲笑话,玩游戏。

我想这就是我理想的学校,不仅有美丽的景色,可爱的同学,还有严厉而又和蔼可亲的老师。

●红旗路小学1701班 孙诗涵:

我理想中的学校风景

如画,小鸟站在雄伟的大树上,叽叽喳喳叫个不停,小花绽开笑脸,小草从泥土里探出头来……我理想中的学校特色课程层出不穷,有精彩的讨论课、开心的活动课,还有让同学们关心的健康课;我理想中的学校会有负责、温柔的老师,他们会关心我们的学习,教授我们更多的知识,帮助我们改正错误;我理想中的学校,有一群志同道合的小伙伴,他们上课时提醒我认真听课,还会耐心讲解不懂的题目;我理想的学校会有孩子们的天地,上活动时,同学们活蹦乱跳地来到活动室,进去可以弹钢琴、跳舞,这节课没有任何老师;我理想的学校,食堂餐品色香味俱全,有香喷喷的红烧鱼、浓郁的海带汤……这就是我理想中的学校,是一个风景如画、课程层出不穷的学校。