

石峰区:让孩子们在家门口接受优质教育

株洲日报记者 孙晓静
通讯员/关好

走进石峰区,满眼的青山绿水。这里,拥有世界一流的轨道交通产业,在清水塘老工业区企业关停搬迁之后,正迅速崛起为一座生态新城。

“一流的产业需要一流的教育与之相配套。”石峰区委书记张建勇多次在全区重要会议上强调,教育是关系到千家万户的事业,是涉及面最广、影响最大的“民生工程”,要不断强化教育支撑,提升教育的“软实力”。

让孩子在家门口接受优质的教育,近年来,全体石峰教育人携手同行,以政策促教育均衡发展,以机制建一流教师队伍,努力满足家长“家门口就有好学校”的期盼,不断增强石峰人民的获得感与幸福感。

“教育六条”促教育均衡发展

“在石峰区,教育行业格外受重视,身为老师感到特别光荣。”从事教育行业20余年的市“优秀教师”盘振华骄傲地说。

盘振华告诉记者,每年一次的全区教育工作表彰大会,都是教育工作者们最重大的节日。这一天,绝不是教育系统的“自

娱自乐”,全区所有在家的县级领导悉数参加,教师们被安排在最醒目的位置落座,“这种受重视的感觉是无可取代的。”

重视的源头来自哪里?“办好教育是全区上下、社会各界的共同责任,需要我们每个人都饱含教育情怀,倾心支持教育发展。”张建勇的一席话,释放出石峰区上下深沉的教育情怀和营造尊师重教氛围的坚定决心。

校长(副校长)聘任制和竞聘制,三年轮换、年度考核;教研员按A(3万元)B(2万元)C(1万元)三个等级进行教研专项考核奖励;按初、中、高三类职称每年评定区级骨干教师,每个级别不超过30%;建立名优教师引进机制,通过“绿色通道”引进县(市)区以上的学科带头人和骨干教师……2017年,该区在全市率先出台《石峰区提升教育实力的六条政策》(以下简称《教育六条》)。

《教育六条》实施三年来,全区教育综合效应开始显现。学校办学自主权不断扩大,办学行为愈加规范,教学研究更贴近课堂、贴近师生;各级骨干教师评选、管理、考核制度趋于完善,教师“传帮带”“你追我赶”的良性机制已建立,教师队伍结构得到优化,为学校“减负”的同时促使教师回归

教育教学主业,课堂效果稳步提质;集团化办学模式成效明显,实现了区属初中与高级中学的有效衔接。

“真金白银”奖励 打造一流教师队伍

在石峰区,一项项支持教育的政策让教师们“有面子”,系列实打实的激励措施,则用真金白银让教师们“有里子”。

“在我们区,所有小学班主任的津贴在原基础上增加200元/月,中学则增加300元/每月。”在清水塘学校担任班主任工作多年的陈凤娥老师高兴地说。

作为市语文学科带头人,田心中学的林连城老师也幸福感十足,他表示区里每年自筹资金,把每位市级学科带头人任职期间,享有的津贴由区财政在原有基础上直接提高50%。“这是对教师的肯定与鼓励,我们会继续深耕石峰教育,培养更多的优秀学子。”

“3年来,全区发放用于表彰教师、支持教育工作者的资金高达1938万元。”石峰区教育局局长韦娜介绍,2017至2019年,全区表彰了270名各级优秀教师,奖励各级骨干教师864人次。通过推广实施“量补质奖”等激励政策,充分调动教师的激情。

同时,该区通过走出去、请进来等方式,为教师提供多重学习平台。仅去年就邀请华中师大教授对全区120名教师进行能力提升培训。

建设提质,建设高品质雪峰学校

“适合孩子的学校就是好学校。”韦娜表示,同为母亲,自己能充分理解家长们“望子成龙”的心情,但大家不必跟风追逐名校效应,因为并非每所名校都适合每个孩子。

“我们将为家长和孩子带来更多的优质教育资源。”她认为,家门口的学校优势显而易见。让孩子每天多睡半小时,对孩子而言是种幸福。让家长免于路途的奔波,在很大程度上减少负担、缓解精神焦虑,从而有更多的精力关爱孩子,构建和谐的亲子关系。

今年,石峰教育也将按下“加速键”。坐落于石峰区田心轨道交通城片区的雪峰学校建设正酣,新建建成后提供1500个学位。田心中学整体搬迁至雪峰学校后,原址改建成小学。义务教育标准化学校建设持续推进,完成6个运动场等提质改造项目。教育信息化2.0行动计划再升级,进一步推进区域教育信息化与应用水平。同时还将持续增加公办、普惠幼儿园园位,普惠性幼儿园覆盖率达到80%。

教育需要热腾腾的情感和足够的耐心

——访株洲市一中校长陈嵩



株洲日报记者 侯德怀
通讯员/罗良才

谈及学校构建的336课程体系,他如数家珍:三层指课程分为基础、拓展和个性化三层;三院指校本选修课程分属建宁书院、徐家桥书院、庆云山书院;六类指三个书院的传承与经典、援助和引航、攀登和望远六类课程。

争创“双一流”迎接“一中归来”

创办于1932年,拥有88年历史的一中,是株洲城区基础教育的发源地。

2015年8月,陈嵩担任一中校长,首先思考的是如何在传承和进取中夯实一条特色发展之路,让课堂和社团成为促进学生思维发展、形成学生个性品质的主阵地。

“一个人可以走得更快,一群人才能走得更稳更远。”正是秉承这样的理念,他将学校发展的使命和目标,确立为建设条件一流、质量一流的高品质、有特色新型优质高中,迎接“一中归来”。

“教育应有绿色质量观,对每个学生教育上的成功,绝不只是文化学科成绩突出,更应该是内心拥有激励自己不断前进的力量。”面对生源现状,陈嵩首创“分层走班选课”,实现国家课程校本化,校本课程特色化;要求教师既是教学者,更是助学者,要善于指导学生进行自主、合作、探究学习,帮助学生找准自己的闪光点,指导学生进行生涯规划。5年来,一中一步一个脚印实现“低进高出、高进优出”目标,让学校质量跻身株洲教育第一方阵。

用中华优秀传统文化滋养学生心田

“传承好,发展好袁毓煌先生‘敬信诚毅’训言,是我们的责任和使命。”陈嵩认为,培育时代新人,必须建构弘扬中华优秀传统文化,开拓国际视野的全新课程体系。

打造精致教育的另一片天空

每天巡查校园3公里,每周找不少于6位师生谈话,每月至少听5节课。陈嵩对自己制订的“365”作风要求,践行他对实施精致教育长远规划的孜孜追求。

“关注个性、重视细节、着眼本质、追求卓越。”在他眼里,精品课程、精准教学、优质服务、精美校园、精彩生活是实现精致教育努力的方向所在。

“职场德育”润物无声

株洲工业学校 谭延喜

做一名好学生,在企业做一名好员工,在社会做一名好公民。在其次,班主任应将班级当作自己的家来经营,把学生当作自己的小孩来看待,对他们尊重、理解、信任、宽容、赏识、激励和关爱。学生也将班级当作自己的家来认同,视同学为兄弟姐妹,同学之间团结友爱、互帮互助。

此外,通过德育管理系统和德育积分制,让每个老师都能对学生进行打分,继而形成“人人德育”“人人管理”的家庭校园、职场德育“育人理念最直观的体现。

学校实施“家庭校园、职场德育”的育人理念,就是要将师德和学生德育作为品牌,使学校成为最优化的“小环境”,真正为社会培养德才兼备的高素质人才。

一个德育目标、二个教育理念、三支队伍、四大活动、五声教育……早在2009年,学校就提出了构建“家庭校园、职场德育”十大育人体系。

教学实践中,我们首先帮助学生树立自信,懂得感恩,学会做人,恪守诚信,在家里做一名好儿女,在学校

“悦动课堂”席地而画



撤掉课堂桌椅,铺上画纸颜料,让孩子们席地而坐,释放天性,在歌声的诱导下描绘自己认知的世界,主动探索艺术魅力。6月8日,芦淞区教研中心组织对何家坳枫溪学校“悦动课堂”校本教研工作

进行视察督导。该校美术老师胡琴琴执教的《听画》,引领孩子们在欢乐开放的氛围中畅游在“悦动”的知识海洋,获得听课师生的一致好评。通讯员/黎伟华 摄

信息集装箱

7月26日开始填报高考志愿

6月10日,省教育厅公布《湖南省2020年普通高等学校招生工作实施办法》,确定本科提前批志愿(含该批的国家专项计划)7月26日至27日填报,其他批次志愿7月26日至8月1日填报。

目前,各高校都已陆续将本年度招生章程上传至教育部阳光高考信息平台,考生和家长要着重关注各校招生章程中的录取原则、调剂比例、加分政策、专业录取规则、艺术类专业录取办法等。(侯德怀)

第八届“教坛新秀”评选启动

6月13日上午,由市总工会、市教育局联合举办的第八届“教坛新秀”评选,在株洲市八中拉开序幕。来自全市初、高中学校的近200名35岁以下青年教师参与角逐。首轮进行素质测试,主要考核选手运用教育理论、

教育政策法规等,解决教育热点问题的能力,从中选拔40名选手进入下月举行的面试与讲课环节。今年获得“教坛新秀”的选手,还将根据综合素质考核结果,推荐部分人员参与“株洲市五一劳动奖章”评选。(曾思思)

云龙开展学校“安全月”消防培训

明确消防安全责任人,成立校园消防队;建立健全消防方案、演习制度和消防基础台账……6月11日,云龙示范区教育系统9所中小学相关负责人和安全专干汇聚一堂,在长郡云龙实验学校云田校区开

展学校“安全月”消防培训。经开区消防大队参谋长谢世荣以身边典型火灾事故为案例,分析起火原因,讲述火灾预防常识,并对各项消防器材的使用进行示范性讲解。(黄亮 汤太平)

芦淞 140多名职初教师赛“素养”

日前,由芦淞区教研中心组织的青年教师素养大赛,吸引了全区143名入职2年以内青年教师的踊跃参与。

爱,知识素养则是通过“学科知识素养测试”和“通识性知识素养测试”测试,以赛代培,进一步提升和完善广大青年教师的知识结构体系。能力素养比赛则是在讲台上见真招,全方位提升青年教师的教育教学能力、课堂教育能力、信息技术能力。(颜新湖)

该区将教师的核心素养分为情感素养、知识素养和能力素养三个维度。情感素养着重培养对教育职业的热爱以及对学生的关

“开心农场”摘蔬菜



株洲日报记者 孙晓静
通讯员/谢鹏 邓春梅

株洲日报讯 黄瓜、茄子、豆角……6月12日下午,株洲市特殊教育学校内的“开心农场”里,一片繁忙的劳作景象。启智17班的同学们在老师的带领下采摘蔬菜,感受劳动的快乐、收获的幸福。

“黄瓜,绿色的;豆角,长长的。”班主任邓老师一字一句地带领孩子们认识收获的蔬菜。据了

解,该校校园里的“开心农场”共有66块菜地,每个班级认领一块。

每学期开学之初,老师们便带着学生播种,之后定期进行浇水、施肥、除草等,待到果实成熟之时,再让孩子们亲手采摘果实,将劳动成果带入课堂,在课堂中认识蔬菜,学习如何清洗并了解其市场价格。

该校负责人表示,生活即教育,此举是希望让孩子们通过亲身体验,提升劳动技能,感受劳动创造的价值和快乐。

打造优质均衡教育发展“芦淞样本”

株洲日报记者 侯德怀
通讯员/吴育珍 供图/白关中学

教育是最大的民生工程。让每个孩子都健康成长,办公平而有质量的教育,是老百姓持之以恒的追求和夙愿。

近年来,芦淞区扎实推进教育领域综合改革和教育现代化发展进程,坚持办实事、解难题、补短板,在办学条件、资源保障、队伍建设、师资配置等方面不断向乡村学校倾斜,使得全区教育驶入优质均衡发展“快车道”。

站位决策有定力 乡村学校大投入

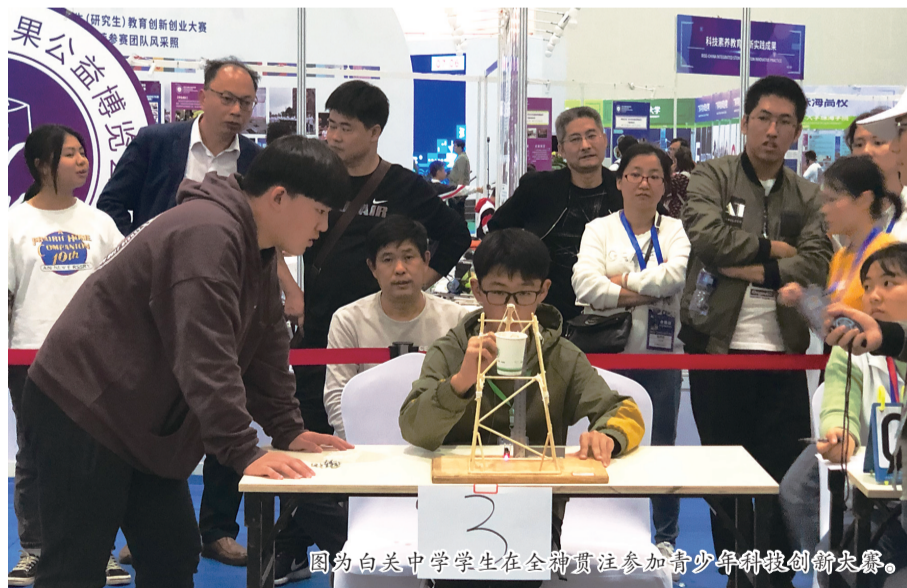
“百年树人,教育为本;乡村振兴,教育为魂。要凝聚推动教育发展的强大合力,确保实现芦淞教育‘领跑株洲、湖湘一流’目标。”去年9月,区委书记王建勇在芦淞区教育大会作出庄严承诺。

区委副书记、区长杨晓江多次强调:“要始终把教育放在优先位置,着力推进教育优先发展,加快建成平等面向每个孩子的教育,努力使每个孩子获得公平的人生起点。”

坚持办有温度的民生工程,始终关注城乡教育均衡发展。这种高屋建瓴的站位与决策,让全区教育享有发展规划优先、投入保障优先、政策落实优先。原先一些相对薄弱的乡村学校更是通过提质扩容改造,校园环境焕然一新。

“全区36所义务教育的中小学校,乡村学校15所,只占41.6%,生源更是只有24%。但近年来用于乡村学校办学条件改造的投入达6000多万元,占到52%。”区教育局朱金辉局长介绍,目前全面改薄的“20条底线”已全部达标,学校用房修缮、教师周转房建设、学校接入教育城域网、班班通升级改造、教师网络学习空间等5项指标的完成率达100%。

自2018年起,区财政每年单独预算200万元,用于教育信息化建设发展。全区686个中、小、幼教学班,“班班通”设备全部升级为智慧黑板或智能一体机;建设创客实验室、数字化书法室等15间信息化特色功能



图为白关中学学生在全湘青少年科技创新大赛。

教室和25间开展城乡同步课堂、同步教研、同步培训等教学活动的“专递”教室。

走进大京学校,整洁的校园,明亮的教室,崭新的塑胶运动场和学校食堂,图书室、仪器室、实验室、录播室、多媒体教室等功能用房以及钢琴、电脑、希沃一体机等现代化教学设备一应俱全,实现宽带入校、“班班通”和校园网络全覆盖。

组建10个“共同体” 辐射带动“比翼飞”

将城区优质学校资源“嫁接”到乡村学校,发挥其辐射带动“乘数”效应,是芦淞区推动城乡义务教育均衡发展的成功样本。

2018年,该区启动“名校+弱校”“名校+农校”的教育发展共同体办学改革。通过“以城带乡、资源共享、大校主导、捆绑考评”模式,构建“学校共建、机制共推、师资共培、教学共研、资源共享”的城乡教育一体化改革与发展机制。

何家坳枫溪学校去年9月与白关镇选青学校“结盟”后,赠送对方价值4万多元的书法软件系统,帮助乡村孩子分年龄段强化传统书法练习。每月开展一次集中送教,每周安排骨干老师进行1天的走教。双方老师进行“师徒结对”,学生之间开展手拉手活动,在选青学校开辟约1000平方米的青青园,共同栽种橘子、桑葚、枇杷、杨梅等水果和花木,不仅让两校拥有共同的劳动教育实践基地,也让城乡学生的友谊与互助日渐加深。

据悉,去年该区又有12所城乡学校“结盟”,组建6个教育发展共同体。目前,全区义务教育阶段学校集团化覆盖率已达80%以上。

不拘一格用人才 年轻骨干挑大梁

校长是教育的传播者、实践者和领导者,一个好校长,是助推城乡教育优质均衡发展的重要保障。

自2016年开始,芦淞区教育局在一年多时间里,对区内农村学校校长全部进行调整,顶上去的多是从城区学校选拔出来、年龄在30多岁的年轻人。同时鼓励城区学校的中层年轻骨干和年轻教师,主动到乡村学校任职任教,带动乡村教师平均年龄从52岁下降至37岁,35岁以下年轻教师比例从22%攀升至41%。

“80后”吴志敏2016年从浚欣学校副校长调任大京学校校长。在他眼里,乡村的山川、田野、河湖,甚至蔬菜瓜果等,都是优质的教育资源。依托大京依山傍水的特有优势,他主导构建了大京学校“山水文化”特色课程体系和多个特色社团,为学校凝聚长远发展的精神与灵魂。

去年9月接替他的肖飞校长,又在原来“山水文化”课程体系的基础上,创新加入生态环境、劳动教育课程体系,组建山水留守儿童合唱团,迈出了积极争创国际生态学校的步伐。

“让农村孩子也能接受最前沿的知识,从小培养大视野大格局。”去年调任白关中学校长后,吴志敏又在信息化校园建设中拔得头筹,率先在全市初中学校引入三优(优学、优教、优评)系统。每堂课后,学生可在教室门口的电子班牌,依照理解、基本掌握、了解、没有掌握四个维度,对课堂学习效果进行评价,“实现从吃‘大锅饭’到吃‘点菜’的精准化辅导。”

白关中学和姚家坝中学,分别引领学生在人工智能领域展开探索,分组组建由30多名学生参与的机器人社团。白关中学吴志敏和杨智同学,在全国第五届(珠海)教育论坛上获得青少年科技创新大赛一等奖;姚家坝中学也在去年分别获得第17届全国青少年信息技术创新与实践大赛三等奖、省第12届机器人大赛二等奖和株洲市第6届机器人大赛亚军。

据统计,近年来该区学生在省级以上科技创新大赛中获奖280人次;书法、绘画、剪纸等作品获国家级大奖100余人次,16所学校被评为“株洲市素质教育先进学校”,实现了让更多孩子在家门口享受到高质量教育。