

定目标、拜师傅、搭平台 让青年教师迅速长成好老师



▲老师们正在签订师徒协议

青年兴则学校兴,青年强则学校强。为实现学校可持续发展,培养学校发展的中坚力量。近年来,市四中党委在“三红”工程引领下,推进“双培养”工作,实施青年教师培养工程,搭建成长平台,优化成长生态,为每一位追逐梦想青年教师,插上了飞翔的翅膀。

打造骨干教师、骨干班主任队伍

百年大计,教育为本,教育大计,教师为本。新形势下,关注教师队伍建设,提升教育质量,促进学校可持续发展,成为学校工作的重要内容。如何将青年教师培养成骨干教师?四中在青年教师培养方面进行了新的思考和探索。

首先确立人才培养的目标:致力于培养具有新课程理念、能积极从事教学与研究的研究型教师,初步形成教学风格独特和教学水平较高的教学能手,形成一支政治素质高、师德师风好、专业能力强、工作业绩优的骨干教师、骨干班主任队伍。设计成长路径。将全校所有35岁以下教师列为培养对象,选择优秀教师担任他们的导师,以三年为一个周期,对青年教师实施定向培养,并由此探索出一条青年教师的成长模式,不断延续和推广。

多方联动 构建“四位一体”人才成长模式

《株洲市四中青年教师三年培养方案(2020-2023)》的出炉,为青年教师的成长明确了路径,确立了目标。与名教师结对,构筑高起点的培养平台;实施“十个一”计划,即每期公开展示一个教学设计、上一堂公开课、命一套考试题、设计一个学案、做一个课件、写一个教学反思、精读一本教育教学理论书籍或专业期刊、上一堂主题班会课,每年参加一个校级以上课题研究或指导一个学生研究性课题,每年参加一次市级以上教学竞赛或有一篇论文获得市级以上奖励。依托这些活动,为青年教师搭建施展教学才华的舞台,使他们在活动中磨炼教学基本功,提高业务素质。

孔子曰:独学而无友,则孤陋而寡闻,三人行,必有我师焉。青年教师协会是青年教师自我管理、相互促进、共同发展的组织,协会以同化愿景、自主管理、互助共进为原则,以专业成长为中心,全方位地共同提升工作、学习和生活质量,共同构建良好的教师成长“生态”。协会成员来自不同的学科,跨学科交流、不同角度的思维碰撞成为学习、工作过程中的新常态,这也是成立青年教师协会的初衷。

近年来,青年教师协会逐渐形成了自我反思、自我提升的机制,通过与名师对话,获得更广阔的视野,通过与自己交流,丰富内心的认识,通过跳出课堂去思考,回归教育的真善美。(图/文 通讯员 白静)

市十八中走廊上现好风景

为了在学考、高考中“打胜仗”,市十八中在校内开展天天清、周周清、月月清计划,每位老师长时间待命,在走廊上、教室里、办公室为学生答疑,为学生备考提供有力支持。

近日,该校学生邓鑫在月考语文试卷上的一篇习作,描绘了走廊上的这道美丽风景。

文中写道:来日可期,是现在对我们最好的描述。在第二次月考时,大家都取得了巨大的飞跃,大多数人在自己原有的基础上进步了几科学科。从不及格到及格,从无到有。在别人看来,我们会散发光芒,一种希望,青春的光。我们所流下的汗水与泪水,都是美丽的。

有一种美丽,它华而有实。它是回忆中的青春,是挥汗如雨的坚持。它一点也不平凡,它轰轰烈烈,有着高中独有的激昂向上。我始终相信,我们将会取得成功,不负这最美丽的高中,不负走廊上这最美丽的风景,希望之花将永远绽放,永不凋零。(宋芋璇 摄影报道)



优质教育资源流入乡村学校

茶陵县腰陂中心小学迎来株洲市白鹤小学爱心团队



▲白鹤小学爱心团队和腰陂中心小学师生合影

6月6日,为了落实教育均衡发展发展战略,促进校际间、城乡间的交流,进一步拓展教师视野,提高教师专业水平,关心关爱农村贫困学生,株洲市天元区白鹤小学书记张艳春带领爱心团队来到茶陵县腰陂中心小学,开展爱心捐赠和送教下乡活动。上午9:30,捐赠仪式拉开帷幕。腰陂中心小学校长谭国勇致欢迎辞,代表腰陂中心小学全体师生对白鹤小学爱心团队的到来表示热烈欢迎和衷心感谢。

下午,白鹤小学李霞老师为腰陂中心小学的孩子上了一堂精彩纷呈的数学课《玩转魔方》;言安娜老师也带来了耳目一新的语文课《快乐阅读》;向恬老师的音乐鉴赏课《彩云追月》令人陶醉;周密老师带来的四年级英语课程《clothes》,充分地调动了孩子的积极性,课堂在师生的互动交流中完美结束。一堂堂富有激情的教研课感染着听课教师和上课学生,得到了一致好评。教而不研则浅,研而不教则空。精彩的教研活动结束后,听课老师和白鹤小学的名师团队进行了交流研讨,校长谭国勇在总结时指出,通过开展优秀教师送教下乡活动,加强了本校教师与城区教师的交流与沟通,使农村教师学到城区教师的教育新理念、教学新方法、课堂新模式,开拓了教师的视野,促进了教育的均衡发展。(图/文 通讯员 谭毅婷)

东方红娘

东方红娘婚介,政府注册的正规婚介,法人专注婚介十八年,一直以来秉承诚信至上、发展理念,坚持实名认证登记,会员信息保密性强,资深红娘贴心服务,经过多年创新经营,成功率已有惊喜的超越。

男:离异,61岁,1.71米,大专,有房有车,机关退休,现已成家男性。
男:离异,55岁,1.72米,本科,房多套有车,国企干部退休。
男:离异,46岁,1.72米,大学,有房有车,国企干部,女随母。
男:离异,37岁,1.76米,本科,有房有车,机关干部,素质高。
男:未婚,33岁,1.8米,研究生,高档房,事业单位干部。
男:未婚,30岁,1.76米,本科,有房有车,国企精英,家境优。
女:离异,65岁,1.59米,有房,国企退休,面容显年轻,现已成家。
女:离异,57岁,1.58米,有房,退休另开店,孩成家在外地有房。
女:离异,49岁,1.63米,本科,房多套,有车,机关退休,七已婚。
女:未婚,35岁,1.58米,本科,有房有车,国企正式编制教师,素质高。
女:未婚,28岁,1.62米,本科,有房有车,金融系统管理,靓丽。
女:未婚,24岁,1.6米,本科,和父母一起经商,漂亮可爱,家境优。
地址:株洲市中心广场(株百旁)福鑫大厦1618号
电话:22175288
22957018
微信:18932126168

广告接待热线 200011309



以高质量党建引领学校高质量发展

——来自株洲市第十三中学的报道

习近平总书记强调,加强党对学校工作的领导,加强和改进学校党的建设,是办好学校的根本保证。近年来,湖南省示范性高中株洲市第十三中学按照“围绕中心抓党建,抓好党建促发展”的工作思路,着眼实际,融入实践,追求实效,通过特色党建带动特色文化,将党建优势转化成为推动教育改革,提升教育教学质量,促进优质办学,实现创新发展的源动力。

以党的政治建设为统领,充分发挥党委的领导核心和政治核心作用,为高质量发展提供政治保证。

学校始终把政治建设摆在首要位置,突出政治属性,站稳政治立场。把党的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力转化成引领和带动学校高质量发展的核心竞争力。健全治理体系,把“党委前置研究”融入学校各项治理,正确履行“把方向、管大局、保落实”的职责,让党组织作用在决策层、执行层、监督层得到有效发挥。逐级建立和落实党建工作责任制,先后出台《党委会议事规则》《三重一大实施方案》《党风廉政建设责任清单》等制度,将党建责任量化到岗、明确到人、具体到事。内化学习成果,学校党委理论学习中心组定期组织学习研讨,集中学习

了十九大、十九届二中、三中、四中全会及习近平总书记系列重要讲话精神,学习中国共产党纪律处分条例、廉洁自律准则,学习全国教育大会精神,学习研讨新时代推进普通高中育人方式改革和新课程改革背景下学校的应对策略等,将党委理论学习与学校发展建设相融合。锤炼优良作风,结合“两学一做”“不忘初心、牢记使命”主题教育,不断加强干部队伍建设。按照“忠诚、干净、担当”的好干部标准,调优调强中层干部队伍,培育勤快、精细、清正、负责的工作作风,强化细节管理、清单管理、精致管理。

夯实基层组织基础,不断增强党组织的凝聚力和向心力,为高质量发展提供组织保障。

学校党建工作牢牢把握全面从严治党的总原则,坚持组织建设从严,制度执行从严,将支部建设与年级部建设相结合,通过组织建设推动基层教学组织发展。选优配强基层党务工作者,提升抓党建工作的能力。党支部书记及支委工作每年要经过校党委严格考核,量化考核标准,激发党员干部担当作为的积极性和主动性,建设一支有担当、有情怀、有活力的高素质党建干部队伍。提质精致管理,实现“五化”支部达标。以

“五化”支部建设为抓手,推动基层党组织建设与教育教学深度融合。落实“三会一课”和主题党日,经常性开展和落实日常党建工作;加强制度建设,出台《党员积分管理方案》,建立党员评比机制,以党员积分管理促教育教学发展;不断创新和丰富基层组织活动方式,其中一支支部党员还主动深入荷塘区明照街道星星村帮扶困难群众,充分发挥了党员的示范引领作用。

创新党建特色活动,坚持党建与业务工作同推进,将党的建设融入学校教育教学工作各环节。

推进党建工作与学校教育教学深度融合,紧密结合自身办学特色和素质教育需求,与教学业务工作有机联动,做到党建工作有血有肉、有声有色、有情有义、有滋有味,做好“快乐党建、活力党建、品牌党建”大文章。开展“校长书记有约”系列活动,架起校长书记与党员干部、教师、学生、家长、离退休教职工和社区的连心桥。全面开展领导干部“五个一”活动,促进教师业务提升。学校每个领导干部蹲点一个党支部,联系一个教研组、指导一个教学班、帮扶一个困难学生,落实每周一天值日。领导干部走进课堂,听课、评课、议课,为

教师出谋划策,为教学保驾护航。实施“党员领航”工程,打造一支部一特色。一支部优等生陪练,为高考献计;二支部职业生涯指导,为走班谋划;三支部学困生帮扶,为学考助力;四支部食堂宿舍值日,为师生服务。将党建融入德育课程,让全校师生共学习促提升。通过国旗下讲话、红色讲堂、师生大会、党校团校、主题班会、微信公众号、广播站等,将党的思想建设融入学校德育,构成系统德育课程体系,全方位、多角度推动习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心。



▲2019年教师节前夕,中共株洲市委副书记、市人民政府市长阳卫国慰问十三中师生

强化党员教师队伍建设,发挥党员教师的先锋模范作用,为高质量发展提供活力源泉。

实施党员教师“双培养”工程,提升党员能力素质。发展优秀教师为党员,培养党员为优秀教师,是学校提升教师队伍素质的有力手段。学校有多名党员教师被评为市级学科带头人,几乎涵盖所有学科。党支部书记黎建强获评“株洲好老师”荣誉称号,年级主任、优秀教师肖祥高被评为主题教育先进典型,党员肖寒瑶老师被评为市“百优班主任”、市先进工作者。党员队伍从“助燃体”逐渐成长为“自燃体”。注重师德师风建设,提升团队品质。学校出台《师德师风建设实施方案》,不断健全完善廉洁从教长效机制,促进干部教师依

法从政、廉洁从教。开展“优秀共产党员”“师德十佳”“年度感动校园人物”“文明家庭”“青年标兵”“芙蓉标兵”系列评选,树典型、立标杆,发挥评价导向功能。定期开设“立人杯”德育论坛,围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题深入研讨。“争做好教师,践行好师德”已成为学校的风尚。倡导党员冲锋在前,发挥关键作用。疫情防控期间,党员干部日夜驻校值班,或居家线上教学,或下沉社区参与防控,始终蹲守在抗疫一线,关键时期充分发挥了先锋模范作用。

推进党建文化建设,打造特色校园文化,为高质量发展提供优良环境。

学校大力推进省级文明校园、两型示范校园、现代化智慧校园、平安校园、书香校园建设,让校园每个角落都成为文化和教育的载体,每个班级都透露出独有的文化气息。通过建设党建文化长廊,让党旗时刻飘扬,党徽时刻闪耀、党章时刻铭记;通过开展廉洁文化进校园,让廉洁之花开遍校园;通过党员教师示范课、座谈会、送教下乡等活动,让教师名气“走”出去;通过学生社团活动的开展、青年志愿者的推广,让校园文化“动”起来。

株洲市第十三中学通过高质量党建引领学校事业高质量发展,结出了丰硕的果实。2019年教师节,市委副书记、市长阳卫国来到学校慰问全体师生,并对学校发展给予充分肯定。学校党建特色品牌“校长书记有约”被评为全市思想政治教育工作优秀创新案例一等奖,校党委书记熊鹰先后被评为全市优

秀党务工作者、全市思想政治工作先进个人。在高质量党建引领下,学校获评教育部中小学德育工作典型经验单位、省安全文明校园、省中小学心理健康教育先进单位、市安全生产工作先进单位、市综合治理工作先进单位、市“文明校园”、市两型示范学校、市毒品预防教育示范学校、市教育局“五四红旗团委”等。学校被市教育局授予株洲市高中体育、化学、戏剧影视文学与文学创作基地。2018年学校绩效考评为优秀等第。在党建与教育教学工作的深度融合下,学校教育教学成绩连创新高,2018年、2019年高考二本以上升学率保持在60%以上,连续八年获全市高中教育质量建设突出贡献奖。肖靖、曹怡露、白宇等毕业生被清华大学、中国传媒大学、空军航空大学录取。(通讯员 周琳琳 图/文)



株洲市第十三中学实景图