

攸县：“教育强县”路上的“加减乘除”

株洲日报记者 黄永新
通讯员/李晓岚

大中小学春季学期延期开学……
高考、中考延迟一个月开考……
始于4个月前的疫情肆虐，是一场突发的测试。“离校不停教”“停课不停学”，不光是打破了学校惯常的组织生态，更是对教育治理体系和治理能力的检验。
那么，在今天疫情防控取得战略性成果后，在攸县县委、县政府强力打造“教育强县”的叙事背景下，攸县教育人又有着怎样的定力与担当？

紧扣公平质量“做加法”

“要让基础教育更加优质均衡，进一步缩小城乡、区域、校际之间的差距。要让职业教育更加贯通融合，以教育和产业的深度融合有力支撑攸县高质量发展。”去年9月，攸县县委书记康月林在全县教育大会上掷地有声。

与此同时，县委副书记、县长苏涛庄严承诺：“要大力发展公办幼儿园和普惠性民办幼儿园，加快推进城区学校扩容提质，着力解决学前教育‘入园难、入园贵’和城区‘大班额’等问题。”

优先发展、优化布局、高站位谋划……攸县在教育顶层设计上紧扣公平质量，着力做好教育“加法”。
蓝图已经绘就，行动只争朝夕。该县先后制订了《攸县中小幼学校布局专项规划(2019-2030)》、乡镇寄宿制学校和乡村小规模学校(“两类学校”)建设规划，完成了“薄改与能力提升”规划和系统录入。
数据虽然枯燥，但最有说服力：去年该县改扩建学校62所，增加学位3500个，消除大班额116个，城区大班额得到全面消

除，义务教育大班额率下降到0.3%。
“继续关注特长生、特长生、临界生和心异生……”
“强化研究意识、得分意识、规范意识和教材意识……”
“从纲、练、改、讲、辅、考等六个方面发力……”

5月9日，攸县2020届高三“二模”质量分析会上与会人员发言紧凑而热烈。他们在总结、分析前阶段高考复习备考工作，理性剖析问题，精准施策。
教育成效最终要靠质量来检验。该县连续4年获评株洲市“高中教育建设先进县”。去年，3名学子被清华、北大录取，包揽了株洲市理科前4名；中考，人平总分、九科合格率和优秀率在南县五县名列前茅。

紧扣全面评价“做减法”

教育是最大的民生。基于此共识，攸县始终把把教师队伍作为全县教育发展的基础性工程，科学规划，有序实施，保障教师待遇落实，德智体美劳全面发展的育人格局基本形成。

在减轻学生负担方面，扭转以成绩为唯一标准的评价方式，注重过程评价、德育评价、全面评价，充分激发学生的创造力。去年，28名学生在全国中小学生电脑作品赛上获奖，20个学生科技项目获市青少年科技创新大赛一等奖，1件作品获省一等奖。

学生需要减负，教师需要减负，学校管理同样需要减负。该县不断改革教育管理模式，对基层学校的检查、督查、考核减少50%，完善了教育教学质量评价方案、教师绩效考核方案、财务改革方案和城区义务教育阶段招生方案。

办好民生实事，补齐民生短板。六大教育集团正实行管理互通、领导流动、师资共享、教研联动、捆绑考核等“八大行动”，高质量推进的集团化办学，让群众的获得感更有“温度”，幸福感更有“质地”。

讲好教育故事“做乘法”

高质量党建，引领高质量发展。
紧紧抓住“牛鼻子”，做好“党建引领+教育质量”文章，该县教育局出台了《党员积分管理细则》，按月对学校党建工作资料进行调阅。

以“不忘初心、牢记使命”主题教育为例。先后召开调研成果交流会、专项整治推进会，高标准举办主题教育读书班、培训班，发现问题28个，形成高质量调研报告7份，解决民生热点难点16个。

2月中旬，在新冠肺炎疫情蔓延之际，该县教育局、局党委书记身先士卒、靠前指挥，率领机关干部20名党员干部全天候蹲守在3个小区值班。

“停课不停学”期间，党员干部带头，分类、分层、分级统筹推进线上教学工作，提供免费在线教学平台7个，教学资源包21个，推送课程资源超100万份，全县中小幼学校线上开课率和师生参与率均为100%。
“绝不让一个孩子因为贫困而辍学。”这既是攸县县委、政府立下的军令状，也是攸县教育人的共同心声。

从2013年起，该县为农村中小幼学校全部配上了宽敞舒适的“大鼻子”校车。去年，发放各类扶困助学资金2692万元，资助困难学生41299人次。县教育局派遣驻村帮扶工作队，各基层学校均参与当地扶贫结对工作。

教师是学校发展的第一生命力。注重培育名师外，该县还注重讲好教育故事，平

均每年向省市县级媒体报送正能量教育宣传信息近百条。去年，央视《东方时空》报道了该县师生抗洪救灾事迹，攸县教育好故事得到广泛传扬。

紧扣群众期待“做除法”

“清明政风”“清静校风”“清正教风”“清新学风”是攸县教育人始终如一追求。

“提升社会对教育的认可度和满意度，就要坚决做到旗帜鲜明讲政治，尽职尽责敢担当，驰而不息改作风。”4月22日，该县教育系统召开党风廉政建设工作会议。

正教风，树形象，师德师风建设永远在路上。该县不断强化监督执纪，紧扣群众期待，力除不正之风，做好教育“除法”，把对招生录取、考核评价、职称评审、基建工程等重点项目、重要领域的监督作为抓手。

以校长和教师们普遍关注的教育质量评价为例。去年底，《攸县中小幼学校教育教学质量评价方案(修订稿)》下发。其中明确规定，高中教育教学质量评价计分办法：高考(50分)+学考(30分)+综合实践活动(10分)+招生和控辍保学(10分)+学校特色奖励分。

这意味着该县正从宏观上引导学校，树立全面发展和特色发展质量观。
一手抓教育教学质量，一手持续推进托教、学生食堂问题、侵害群众利益方面突出问题专项整治，该县始终把党风廉政建设作为筑梦教育的领航灯。

“落实育人根本，提升立德树人质量；抓住主攻重点，提升教育教学质量；培育优秀团队，提升教师专业素养……”攸县教育人对打造“教育强县”，交出“办好人民满意教育”的实干答卷充满信心。

把方法教给学生
把课堂交给学生

——访株洲市八中校长谭志红



株洲日报记者 侯德怀
通讯员/曾思思

讲台上，学生大方自信，掌控课堂；讲台后，老师隐身幕后，担任“指导员”。

6月2日下午，见到株洲市八中校长谭志红，是在该校多媒体教室。她正带领全体任课教师和高一创新班学生，观摩8名学生在讲台上进行多学科项目式教学课例展示。

“我的课堂我做主”

“新教材、新高考，课程改革的重点就应该体现‘我的课堂我做主’。”在谭志红眼里，一个好老师要善于创建学生喜闻乐见的课堂，把方法教给学生，把时间还给学生，把课堂交给学生。围绕一个“项目”或“主题”，以学生为主体进行多学科、多角度、多层次研究和探讨，培养学生综合素质与能力。

“课程设计、内容编排、素材剪辑、音频视频制作等都由主讲学生分工负责，老师只负责在幕后提供参谋和指导。”谭志红认为，这种多方位激发学生思考，强化对学生核心素养培育的课程模式，是八中积极倡导实施“一个学生一条发展路径，一个学生一套成长方案”的个性化育人策略的最好诠释，也是学校课程改革的有力推动载体。

“我优秀，我为自己代言”

“每个学生都有自己的先天禀赋和优势潜能，对于学生的评价，不能只看分数，还要积极培养学生的好体魄、好习惯、好才艺、好心理、好能力、好精神，促进学生个性化多元发展。”

高职扩招
职校要“苦练内功”迎难而上

湖南汽车工程职业学院校长 罗先进



今年两会上，李克强总理在作政府工作报告时，明确提出今年明年高职扩招200万人的任务。这是继2019年政府工作报告首次提出高职扩招100万人后，再对高职院校提出更高要求。

在我看来，高职扩招，既是机遇也是挑战。如何接招落地，直面困难与挑战，做到迎难而上，则是各大高职院校需要探索的命题。

职教扩招再加码，首先意味着党中央、国务院对职业教育尤其是高等职业教育寄予厚望。就我校来说，2019年共招生5858人，较上年扩招2700人，增长85%。今年，我校根据实际情况，申请招生计划5800个，目前单招已预录学生4500名。
但扩招并不是单纯的一扩了之，某

市职工大学
欲打造新媒体与服饰产业学院

株洲日报记者 孙晓静
通讯员/谭延喜

株洲日报 如何抓住“智能制造物联网及应用”的契机?怎样实现服装、产品设计、数字影像、电商等专业与服饰产业深度融合?近日，记者从株洲市职工大学(工业学校)获悉，该校与白关服饰创意产业园和新芦淞集团展开校企合作，计划打造湖南新媒体与服饰产业学院。

该校负责人表示，学校几大专业的发展一直围绕服装产业转型升级下的人才需求来建设，接下来将根据企业生产设备向智能化提质的人才需求，量身定制以企业需求为主

白鹤小学老师
下乡教孩子们“玩魔术”

谭校长认为，首先要鼓励学生根据自身特长、优势和潜能，确定最适合自己的发展方向。同时开展“我优秀我为自己代言”的学生评价改革，将“对学生评价”改为“为学生评价”，鼓励学生以更加自信的心态融入校园、融入社会。

尊重学生，关爱学生，让学生在个性化氛围中享受教育。开设200多门实践课程、学科课程和拓展课程，建立“学长团”和导师制，是八中实施独具特色的梦航课程体系点睛之笔。

“人有我优，人优我精”

“人有我优、人优我精，特色办学是兴校、强校的必由之路。”谭志红说，深耕舞蹈、篮球，打造“艺术金字招牌”，是八中形成办学优势和核心竞争力的重要一极。

梦航舞蹈团近百次在维也纳金色大厅精彩绽放，千余名学生考入国内一流院校；篮球队实现省青少年男篮三大顶级赛事“大满贯”，并摘取全国中学生篮球联赛南区冠军、全国第三名；桥牌队伍也被誉为全省中学领域的“梦之队”……

正是这些特色办学的“金字招牌”，让八中不仅成为我市首批创新人才培养实验学校，连续八年获市教育质量建设先进单位。更收获了全国百强特色学校十佳示范学校、全国创新型学校、全国学校艺术、体育工作先进单位等“国”字号荣誉。

在成绩和荣誉面前，谭志红对教育的感悟始终平静而温和：教育是“慢”的科学，需要用一颗安静专注的心，遵循生命之道，静待花开；教育是“爱”的艺术，需要用耐心和智慧，洞察、唤醒学生身上的宝藏；教育是“美”的事业，需要怀着美好的情感，用梦想点亮每一个孩子的美好明天。

教育微观察

家门口就有好学校

黄永新

继5月20日，我市出台义务教育阶段招生系列新政后，6月2日，市教育局召开媒体通气会，公布招生报名情况并对热点问题解答。

目前，我市义务教育阶段招生报名火热。但是由于部分家长不了解，或部分学校知名度尚未打开，出现了“单个学校报名井喷”“部分学校少人问津”的现象。

“家门口就有好学校，完全不必舍近求远。”市教育局副局长李建国建议，家长在选择学校的时候，一定要考虑孩子是否就近，是否能保证孩子有充足的睡眠，是否具备陪伴的条件。
“陪伴才是最好的教育。”天元区教育局局长唐厚睦表示，义务教育阶段更加看重品行修炼、习惯养成、兴趣培养等，不必要盲目择校。

石峰区教育局局长韦柳认为：“孩子拥有了良好的学习生活习惯、奋进向上的心态和坚韧不拔的毅力，在任何一所学校都会有好的发展。”

云龙示范区教育局局长陈志勇同样表达了“由于招生名额有限，个别学校爆满。由于知名度不高，个别学校冷清”的忧虑。他说，家长们要理性择校，家门口就有好学校。

近年来，根据教育部的部署，义务教育推行免试就近入学，自今年起，更是在全国范围内实施“公民同招”，“划片入学”，以给“择校热”降温。基于此，我市出台义务教育阶段招生系列新政。

其实，公办义务教育学校划片招生是国家政策。片区是依据区域内入学学生数、学校学位数划定的。由于每年学生数是动态变化的，而学校学位数是基本固定的，所以每年片区划定会有相应调整。

笔者欣喜地看到，当前，各县、区正积极推动学校建设，多措并举推进义务教育优质均衡发展，办好每一所“家门口的好学校”行动正落到实处。

给乡村孩子心理抚慰
帮贫困家庭解决难题

图为市一中慰问团队与桃花村村民代表共同探讨脱贫致富途径。 陈义 摄

株洲日报通讯员/张敏 陈义

株洲日报 订购500公斤积压的红薯粉皮，帮贫困户增收近2万元；给乡村小学的学生和家长带来妙趣横生的心理健康讲座；给留守儿童带来牛奶、文具等爱心礼物……近日，株洲市一中组织的一次走访慰问活动，让醴陵市官庄桃花村的村民笑逐颜开。

桃花村是市一中脱贫攻坚结对帮扶村。自去年5月结对帮扶以来，一中协助驻村工作队、支村两委制订脱贫攻坚方案，一户一策，因户施策，积极支持该村贫困户发展种养业，同时引导教职员

工主动采购贫困户生产的土鸡、蜂蜜等农副产品，做好产销衔接。

由株洲市心理辅导总站站长、市一中党委书记刘迎玖带领的公益教师团队，给官庄镇利川小学孩子们带来《我和情绪交朋友》的心理辅导课，给家长们带来《如何培养孩子的心理行为习惯》专题讲座，同时给留守儿童发放学习、生活用品等礼物。

刘迎玖一行还走访慰问了朱自良等建档立卡贫困户，召开桃花村贫困户、非贫困户村民代表座谈会。获悉今年因受疫情影响，一些贫困户生产的红薯粉皮滞销，学校马上决定订购500公斤，为贫困户解了燃眉之急。

农村户籍考生可报考“国家免费医学生”

炎陵县、云龙示范区、攸县、淅口区、醴陵市等县市区均有培养计划

株洲日报记者 孙晓静

株洲日报 农村高考生看过来，记者近日从市教育考试院获悉，今年中央财政支持的订单定向培养“国家免费医学生”计划已出炉，计划招收免费五年制本科医学生6822人。其中，我省计划招收550人，炎陵县、云龙示范区、攸县、淅口区、醴陵市等县市区均在培养计划之列。

此次中央财政支持高等医学院校，主要为中西部乡镇卫生院培养，涉及专业包括中医学、临床医学、蒙医学、藏医学和傣医学等。

市教育考试院高考服务科相关负责人说，报考免费医学定向招生计划的考生，均须参加当年

全国统一高考，实行单列志愿、单设批次、单独划线，在本科提前批次录取。

值得注意的是，该类只招收农村学生，报考学生须同时具备下列条件：符合2020年统一高考报名条件；本人及父亲或母亲或法定监护人户籍地须在农村，本人具有当地连续3年以上户籍；我省采取以县为单位定向招生的地方，报考学生本人及父亲或母亲或法定监护人户籍地须在定向单位所在县农村。

同时，免费定向本科医学生录取后，获得入学通知书前，须与培养高校和定向就业所在地的县级卫生健康、人力资源社会保障行政部门签署定向培养和就业协议。

炎陵农商行取消10周年庆典活动
捐赠11万元奖励资助百名师生

株洲日报记者 侯德怀
通讯员/黄建花

株洲日报 6月3日，炎陵农村商业银行将原计划举办的行庆10周年庆典活动取消，将节约的111万元用于奖励10名优秀高三教师、资助91名贫困学子，积极为革命老区教育事业奉献爱心。

作为炎陵县金融机构的主力军和连续多年的全县第一纳税大户，炎陵农商行始终积极践行社会责任，热心支持公益事业，在前不久刚捐赠50万元抗疫资金的基础上，再度捐赠111万元奖教助学，帮助疫情下的优秀贫困学子摆脱困境。

当天，来自炎陵一中、湘山实验学校10名优秀高三科任老师和35名成绩拔尖的高中贫困学子，以及56名来自各乡镇成绩优秀的初三贫困学生，分别领取了2000元和1000元的爱心捐款。

醴陵：万元图书捐给农村娃

株洲日报记者 孙晓静
通讯员/温艳娟

株洲日报 一套套崭新的书籍整理、分类送至班级图书角，捧着一本本新书，农村学校的孩子们笑开了花。近日，醴陵市东富镇龙楚小学西林教学点收到了来自醴陵农商银行捐赠的300余册图书。

据了解，这次“放飞梦想，书送希望”活动中收到捐赠图书共计300余册，价值1万余元。此外，该行还特别为贫困学生准备了专属“爱心书籍”。“少年智则国智，少年强则国强。”醴陵农商银行董事长车飞表示，希望孩子们热爱学习，从小树立远大理想，长大后用知识报效国家。

茶陵芙蓉学校将于7月底交付使用
新增义务教育学位2700个

株洲日报记者 侯德怀
通讯员/王博林

株洲日报 日前，记者从茶陵县教育局获悉，该县芙蓉学校现已完成工程量的89%，将于7月底前交付使用，可提供义务教育学位2700个。

芙蓉学校建设是湖南省政府2017年确立的重点民生实事项目。茶陵县成功申报纳入全省第二批芙蓉学校建设，并获批茶陵县芙蓉学校和马江芙蓉学校两个项目。位于下东街道的茶陵县芙蓉学校占地面积为114亩，计划投资2亿元，包括3栋教学楼和教师公寓、学生宿舍、体育馆、师生食堂等配套设施建设。

该县教育局负责人介绍，在确保质量和安全的前提下，目前该项目正在紧锣密鼓进行建设和装修，其中3栋教学楼已经交付使用。全面建成后的芙蓉学校可设60个班级，可有效缓解学位紧张、消化大班额、优化完善县教育布局。

我市成立首个乡村教师文学社

株洲日报记者 孙晓静
通讯员/肖喜林

株洲日报 乡村学校也有教师文学社了，近日，淅口区朱亭镇中心学校教师文学社“朱亭文学社”正式创建，成为我市首个乡村学校教师文学社。

文学社创始人马剑介绍，之所以命名为“朱亭”，意在怀念入湘途中曾在此地作短暂停留的宋代著名理学家朱熹，也希望朱子文化能在此得到传承、发展。他说，文学社的创建不仅能促进教师的文学素养和个性化发展，还可以助推语文教学的发展与提升，带动校园文化发展。

据了解，朱亭文学社还将发行季刊《朱亭文学》，设立教育教学、随笔、诗歌、艺术、小镇大事等五个篇章。

6月5日、6日，天元区白鹤小学13名党员教师来到茶陵醴陵中心小学，为当地学生带来精彩课堂。当天，该校293位建档立卡贫困户儿童获赠一批爱心书和500余本新书。图为该校数学老师李霞通过解密魔术，带领孩子们在“玩”中学数学。

通讯员/刘琦 供图