

学习劳动技能,争做“五自少年”

——银海学校劳动教育侧记



劳动最美丽。近年来,银海学校将“劳动能力”培养目标融合在学校生活自理、学习自主、行为自律、安全自护、健康自强“五自”养成目标中,有计划、有重点地进行劳动技能的培训。开展了家政、烹饪、手工、园艺等相关内容和活动,提高学生劳动教育实效性。下面,让我们一起跟随校园记者的笔触,来看看他们的劳动收获吧!

我会缝纽扣啦

1804班 吴泽鑫 证号:200401214118
指导老师:刘子燕

周末,我在家跟妈妈学习缝纽扣。
缝纽扣的第一步是穿针引线。妈妈说针孔就是针的“眼睛”,让我穿针的时候一定要非常专注,跟针孔“对对眼”。我左手拿着针,右手拿着线,睁大双眼,直盯着针孔,把线的一头慢慢对准它,都不敢呼吸一下,小心翼翼地往里送,眼看就要穿进去了,可是手突然抖了一下,结果穿了个空。一次,两次,三次,我耐心地穿呀穿呀,终于成功了!我一边打结,一边心想:原来穿针孔也是需要一番工夫的。要把细细的线穿过小小的针孔,不仅需要专注力,还需要耐心呢!
接下来开始缝纽扣了。我看准位置,把纽扣放上去,用左手捏紧,右手拿着针线,对准一个扣眼,从下往上缝一针,再对准另一个扣眼,从上往下缝一针。就这样来来回回,上下翻动,直到纽扣稳稳地固定在衣服上,再把最后一针的线打几个结——妈妈说这样就不会脱线了。最后用剪刀剪掉剩下的针线,一个小小的纽扣就缝好了。

看着缝好的扣子,我开心极了,忍不住跟妈妈分享:“妈妈,您看,我也会缝纽扣啦!”妈妈笑着冲我伸出了大拇指。

原来衣服上的一颗小小纽扣,需要这么多复杂的步骤才能完成,看似不起眼的事情也需要我们付出劳动!

学炒菜

1801班 陈勃文 证号:200401214052

为争做“五自”好少年,学校给我们布置了一系列的劳动作业,比如缝纽扣,学做一道美食,自己整理房间。其实最让我难忘的一次劳动作业是我第一次学做一道美食。那油放在锅里哪里啦啦的响,我拿着铲子连锅的边都不敢靠近,后来姑姑帮我把火调小点,油就没有那样响了,于是我壮起胆子把菜慢慢地丢进锅里,开始不停地翻炒起来,刚开始动作不是很熟练,有的还烧黑了,不过在吃饭的时候家人都夸我这道菜不错,还表扬了我。

我觉得学校布置的这个劳动作业非常好,不仅锻炼了我们的动手能力,同时还锻炼了我们的胆量,有时还能帮父母分担一些家务劳动。

我非常喜欢这项劳动作业,劳动给我们带来了快乐,劳动最美!

自己洗袜子

1908班 余璟轩 证号:200401214278
指导老师:黄宇

晚上回来,我把鞋子一脱,发现袜子脏兮兮的,本想着脱下来扔到洗衣机里面。突然,我想起黄老师经常跟我们说的话:“自己的事情自己做,要做‘五自’好少年。”

我用盆子接了一盆清水,把袜子放在水里浸湿,然后把它捞上来,抹上肥皂。我发现袜子底下特别的脏,我用劲搓,不一会儿,我的手上全是肥皂泡泡,滑溜溜的,好好玩呀!搓完以后,我又把袜子放在水里搓,清水就像变魔术似的一下子成了灰色。我赶紧换了盆清水,按照妈妈教的方法,一连用了3盆水,看不到一点肥皂泡了,我才把袜子捞起来,让妈妈帮忙晾在晾衣架上。

我看看白白净净的袜子在微风中轻轻摇摆,还发出阵阵清香,感到自豪极了。

我对妈妈说:“以后我的袜子再也不用您洗啦。我自己的事情自己做。”妈妈赞许地笑了!



绘画作品

劳动最美丽
1903班 周敬皓
证号:200401214205

劳动节清扫总动员

1704班 刘思睿
证号:200401213968 指导老师:钟明艳

“五一”劳动节到了,我们一家三口终于可以休息了。妈妈看到家里乱糟糟的,就说:“今天是劳动节,我们一起来劳动吧!”

首先,妈妈把头发盘成一个“小南瓜”,带上深蓝色的袖套,然后用桶子接了半桶水,倒了一点洗衣粉和84消毒液,再将拖把放在水里泡湿,接着将拖把放在旋转轴,用力往下压,拖把头就像陀螺一样旋转着,很快拖把头就被甩干了,最后妈妈弯着腰,双手紧紧地抓着拖把杆,卖力地在地上拖来拖去,将拖出来的杂物聚拢在一起,用扫帚扫进簸箕。这时,妈妈的头发已经全部被汗给浸湿了,脸蛋通红通红的,眼睛专注地盯着一尘不染的地面,嘴角微微往上翘,露出了一丝丝微笑。

我突然想到:平时妈妈一个人在家做家务是多么的辛苦。我跑过去说:“我也来帮忙。”妈妈轻轻地说道:“你把茶几整理一下吧!”于是我学着妈妈以前整理茶几的样子,先把茶几上乱七八糟的东西分类收好,把不要的东西放垃圾桶里,然后拿来一个盆,接了一盆清澈的水,把毛巾打湿,最后将桌子抹得一千二净。我看过过去都能看见自己的模样:自己额头上冒着汗珠,扬着那细如柳叶的眉毛,眯着那双明亮的眼睛,脸上笑开了花。

这时,爸爸看见我们乐呵呵的,也加入了我们的阵营。他打来一盆水,提到阳台上,让我把抹布洗干净,他站在一张凳子上,接过抹布在玻璃上左右擦动,玻璃越来越亮,可是很湿,爸爸又要我拿来报纸,把它们揉成球,他再用它们在玻璃上擦一次,这样玻璃就更亮了,都能看到天空中白白的云朵……
经过几个小时的劳动,看到家里焕然一新的时候,我觉得劳动并不是乏味又无趣的事情,而是需要我们自己认真地对待这件事,并用心去做,这样你就会得到更多的快乐。

洗碗小事

1707班 张刘睿喆
证号:200401214012 指导老师:袁利洁

一天,吃完晚饭,我郑重地对爸爸妈妈说:“爸爸妈妈,今天我来洗碗,你们休息!”

于是,我捲起袖子收拾好碗碟跑到厨房就开始洗碗了,厨房里顿时响起了一阵碗、勺交响曲。正当我兴高采烈想把碗洗干净时,我的眼睛又意外地看见了那些在灯光下显出五颜六色,像彩虹似的油腻。我打开水龙头,水哗啦啦地冲着,我用手使劲朝油渍擦呀擦,没想到的是油渍怎么擦也擦不掉,反而沾在了我的手上,怎么洗也洗不掉。突然,我想起了妈妈洗碗之前会先倒一些洗洁精,然后再用清水冲了冲,我试了试,果真把油渍消灭得干干净净。我按照这种方法把碗、勺、锅、锅铲还有汤匙都洗得干干净净,看着这些光亮的碗碟,我心里甜滋滋地笑了!

洗完以后,我对妈妈说:“妈妈你来检查一下我今天的洗碗成果。”妈妈认真地跑到厨房检查了一下,高兴地说:“你能主动要求洗碗,而且洗得挺干净,你真长大了!”听到妈妈的表扬,我高兴地说:“妈妈,原来劳动可以让人很开心!”

洗书包

1802班 陈昂
证号:200401214065 指导老师:胡娟

今天是周末,天气非常好。我发现书包很脏,决定把它清洗干净。

我先准备好肥皂和刷子,把书包在水里浸泡一会儿,再把书包涂满肥皂,然后拿起刷子用力地刷。不一会儿,书包上全是雪白的泡泡,好像奶油一样,我真想尝上一口。好了,外面刷完了,要开始刷里面了。我的手都酸了,但我继续坚持,里外都被我刷满了泡泡。我打开水龙头,哗啦啦的水欢快地冲洗着书包上的泡泡。哇,书包终于被我清洗得干干净净了,上面还有一股淡淡的肥皂清香呢!

洗完之后我觉得真累啊!想想妈妈每天要做那么多家务,肯定更累。我抱着妈妈说:“妈妈,您每天做家务真辛苦,我以后要帮您做更多的事情。”

妈妈开心地笑了!

庚子年闰四月十五
2020/06/06
星期六

株洲日报社主管、主办
国内统一刊号 CN43-0061



株洲晚报 星少年
微信公众号 微信公众号
新闻热线 28833827
广告热线 28835027
总第6774期



▲市二中附属小学“争做新时代好少年”主题活动现场 马喜 摄

疫情下的首个儿童节,校园内外,孩子们收获同样的快乐,节日过后新思索——生命教育:应加快走进校园的步伐

□ 记者 成建梅 通讯员 朱炯明 匡梦恬

场景

“疫”样“六一”:校园里“童”样精彩

6月1日,濂欣学校2020年上学期“六一”班级庆祝活动开始。

“一年一度的国际儿童节到了,今年的‘六一’或许有一些特别,突如其来的疫情无法让我们登上大舞台,但‘六一’的快乐不会变,节日的祝福不会少,这一次,让我们换一种方式‘在一起’……”学校负责人送祝福。

各班教室的美食分享会布置得像一个自助餐会,简洁而温馨。孩子们端出在家精心制作的美味佳肴,迫不及待地想要与同学们一起分享。桌上摆满了五颜六色的水果、卤味、手撕鸡、小龙虾、泡椒凤爪、炸鸡腿、南瓜饼、手抓饼,还有各式的凉拌菜、花式点心、形态各异的饼干、糖果。琳琅满目的美食,让人垂涎三尺、食指大动。

在市二中附属小学,节日当天,“争做新时代好少年”主题活动暨入队仪式庄严进行。

鲜红的中国少年先锋队队旗在旗手的护卫下,在雄壮的出旗曲声中,缓缓入场,入队仪式开始。伴随着雄壮高昂的旋律响起,同学们高唱《中国少年先锋队队歌》,嘹亮的歌声表达了同学们对祖国、对少先队组织的热爱。

“鲜艳的红领巾中将伴随着我们,我们要好好学习,天天向上,勤学进取,争做新时代优秀的少先队员!”新队员彭蓝可说。

“我们是共产主义接班人,继承革命先辈的光荣传统……”儿童节,贺家土中学团委、少先队大队部为孩子们准备了隆重的离队仪式:所有年满14周岁的队员已从少先队“毕业”了,正式向青少年迈进,向共青团靠拢。

这个“疫”样的“六一”,全市孩子们在校园内度过了一个精彩而愉快的节日。

“余音”

生命教育:让孩子学会直面生死问题

节日过后,形式多样的“小欢欣”带给孩子们的快乐还余音缭绕,但节日带来的思考,也成为校园和家长群中的热议话题。

学校活动之外,作为节日礼物,家长向芳带着女儿在家里一起观赏了迪斯尼动画片《寻梦环游记》。“经历了这次疫情,我想让孩子知道什么是死亡,以及如何正确地面对死亡。正如影片要传递的生死概念:死亡并不可怕,只要有人牵挂、爱着你,便是活着。”向芳说。

“直面生命和人的生死问题的生命教育应该提到议事日程,校园应该加大生命教育实践体验,开展生命教育主题会、心理教育、心理危机预防干预等系列活动。”市一中心理教师丁光木说。

生死相依,有生命就有死亡,引导孩子正确看待生死问题成为许多学校心理思考的问题之一。

“一名女生,小时候由奶奶带大,小学时才到父母身边,跟奶奶关系很亲密。但一次奶奶上街买菜时,遭遇车祸身亡。这名女生伤心难受,唯一的心愿是盼着奶奶在梦中出现……”南方中学心理教师蒋吉平说,这是一个哀伤辅导的问题,学生在奶奶过世后陷入了哀痛之中,影响了学习和生活。通常的哀伤辅导采用的方式是让当事人与过去告别,开始新的生活,这可以是一种“说再见”的方式。

“但是这种方式可能会让当事人不愿出来,因为当事人在现实中已经失去了重要的人,如果在内心

手记

疫情,带来系列教育的启示

一场疫情、网课、复学,然后是刚刚过去的儿童节,特殊阶段,特殊快乐,也引发诸多特殊阶段的教育思考。

重返校园后的每一个孩子都需要被重视,即使他们面带笑容,经历也会在孩子们心中留下痕迹,就需要教师特别是心理教师真切关心每一个学生,关注学生心理健康,加强学生心理辅导,非常时期,更要对学生抱有耐心。当学生遇到困难时,需要静下心来,全然地接纳他当下的状态,这是走进学生内心世界的第一步。

世界再与重要的人告别,那就相当于自己主动舍弃或者背叛了重要的人。痛苦是当事人与失去的重要的人的一种重要链接。”在帮助这名学生面对死亡难题时,我采用“再说你好”的方式,帮助当事人找到哀伤之外的方式来与重要的人继续保持链接。

最后,蒋吉平让学生及家长邀请家族的成员、认识奶奶的人,分享、记录奶奶的生平故事,整理相片及视频并编制成纪念册,让爱的记忆留存。

“生命教育不只是让学生看到一个人的生死,更多的是知道善待生命、维护健康的重要意义。在这场疫情中,我们看到了被病魔吞噬的生命,也看到了生命脆弱的一面,要学会呵护生命,尊重生命。同时,我们更要引导学生看到生命顽强的一面。”丁光木说,学校要加快生命教育走进校园的力度,让学生学会珍惜生命,珍惜生命中的亲情与美好,面对死亡也学会“说再见”。

记者在一些校园看到,心理教师已经开始挖掘这场疫情的课程资源进行生命教育,将战胜新冠疫情“战役”中涌现出的先进典型、英雄人物、感人事迹,作为生命教育和思想道德教育的宝贵资源。

“过完儿童节后,趁着孩子们的兴奋劲,我们还会通过开展团队建设、个性展示、小组合作等互动性强的活动,激发学生在轻松愉悦中交流互动,让他们讲疫情故事,谈今后学习生活打算……”濂欣学校一名班主任说。

在走进学生心灵深处之外,疫情阶段很多学生有了自由支配的时间,加上家长的引导,他们有了更多的家庭劳动和劳动经历体验,“劳动教育”也应该成为各中小学校的重中之重。6月3日,教育部公布了普通高中课程方案和语文等学科课程标准,明确劳动为必修课程,劳动教育的必要性可见一斑。我们欣喜地看到,株洲日报校园记者开展的“我是小农夫”等劳动教育实践活动已经开展4场,吸引500余名小学生投入其中,体验劳动的乐趣。一场疫情,也带来教育的改变,我们需要不断探索。