

“汇聚、碰撞、创新,提升教育科研力量” ——记市芦淞区教育“双周论坛”首秀

5月22日,由芦淞区教育教学研究指导中心主办、何家坳小学承办的芦淞区第一期以“加强整体教学意识,促进学生深度学习”为主题的“双周论坛”活动如期举行。

芦淞区小学英语教研员吴桂如从问题的背景、核心概念的界定、研究目标、研究内容及分工、研究步骤以及课题的预期成果等方面对小学英语“加强整体教学意识,促进学生深度学习”的专题研究方案进行了深度、细致、专业的解读。何家坳小学教师王亮就“加强整体教学意识,促进思维发展的对话课教学实践研究”专题方案进行解读。

在沙龙研讨环节,6位一线教师参与讨论,他们非常具体、接地气地阐述了自己对整体教学的认识,展示了课堂案例,探讨了在对话课中如何渗透整体教学意识的方法,并分享了一些自己在日常教学中遇到的问题和困惑。

在活动最后环节,芦淞区教研中心主任叶贞涛围绕“学科主题教研的问与诊”,从四个方面为主题教研指明了方向:主题教研为什么、做什么、怎么做和怎么评。他的发言结构清晰、重点突出、内涵丰富,具有很强的指导性和实践性,引起强烈反响和广泛共鸣。

(通讯员 吴育珍)

直击课堂

舍得围绕课堂下功夫的景弘中学

5月中旬一个晚上,41名景弘中学的青年教师在教室中奋笔疾书,认真地作答。原来,这是报名学校“教坛新秀”选拔的第一轮笔试环节。随后,学校从41名参赛老师中选出12名进行教学环节的比试,最后推选出8名教师参加区里的选拔。

与此同时,教室里的课堂教学研讨也如火如荼地进行着。每一周,每一个学科的“拼教”准时开展,每周一位老师、每周一个主题,让课堂不断得到完善。在上周,仅初二三年级英语组就进行了8节精彩的研讨课,接下来还有初一年级的献课。本次研讨中,学校全体教师参加,并邀请了荷塘区英语教研员以及衡阳师范学院外国语学院的杨帆老师一起听课、评课。据了解,杨帆老师由衡阳师范学院外国语学院

特意委派,在本学期来到景弘中学挂职蹲点研究课堂,她评价:“初二初三两个年级共八位老师的研讨课异常精彩。课前准备充分,课堂活动设计能激发学生的兴趣,无论是抽测,对学,还是小展大环节,既能抓住教学重难点又能突出景弘课改特点,学生配合积极,课堂教学灵动。这八节课都称得上是精品课!作为高校教师的我感觉受益匪浅,为以后有关中学教学专业课程教授,提供了很多值得借鉴的经验。”

课堂是学生学习的主体地,是提升教育教学质量的主渠道。景弘中学自2008年底以来打造“一三六”高效课堂,促进了学生成绩和能力的双丰收,目前已成为全国课改访学基地、全国课改样本校和湖南省课堂教学改革研究基地。

(通讯员 邓春林)

外教老师不在“家” 市二中附小的英语课是这样的



受新冠肺炎疫情影响,市二中附小的外教英语教师暂时没有到岗,原来由外教和英语教师共同参与的课堂少了“蓝眼睛”老师的身影。不过,开学一段时间后,学校得到了学生和家长的反馈:英语课堂依然有趣、生动、扎实,孩子们学有所获,家长们也可以参与其中,感受英语的魅力。

上课前,教室里已经响起了朗朗上口的英语歌,将孩子们快速带入英语氛围。上课铃声响起,老师和同学们一起边唱边跳英语操《Abc Phonics Song》。结束后,英语老师由一

个绘本故事轻松导入,孩子们瞬间被她夸张的表情和生动的语言吸引,沉浸在故事中。课间,老师不时抛出问题,孩子们踊跃举手回答。在师生互动下,孩子们轻松学会了动物和颜色的英语表达。在故事情境中学习英语,孩子们听说读演各个方面的能力都得到了提升。

据悉,孩子们特别感兴趣的还有每周一次的趣配音比赛,每个孩子都希望自己的配音作品能被老师选中,在班上播放。

(宋芋璇 摄影报道)

株洲南雅“家文化”: 教职工家庭共迎“六一”



扔沙包、跳绳、抓石子、滚铁轮、拔河……6月1日,株洲南雅实验中学集结了教职员工的小家庭,一同欢度“六一”。

幸福的老师才能培养出幸福的学生。关注教职员工的幸福感、关心教职员工的快乐成长,把爱凝聚在南雅,一直是株洲南雅实验中学“家文化”的体现之一,也是学校践行“选择株洲南雅,成就幸福人生”的观念的具体行动。此次活动,不仅给了孩子们尽情展示自我的平台,同时也增进了学校教职员工之间的交流和友谊,也提高了各个教职员工家庭幸福指数。

(宋芋璇 摄影报道)

市三中: 严格落实青年教师培训 助力青年教师成长

5月26日,市三中间芳、孟祥杰、贺丽慧、李奕帆、赵伊五位青年教师在学校录播教室上结业课,这是株洲市教育局直属学校新进青年教师培训班2017级学员结业考核项目之一。

据悉,市三中严格按照市教培中心的要求,一直注重青年教师的培养。经过三年的培训,市三中青年教师都已经站稳了讲台,并取得了骄人的成绩。这五位老师每年获奖的省市级论文至少有3篇,各类竞赛也有三次以上。在市级以上的教学比赛中,他们也初露锋芒:赵伊在2018年株洲市新课程高中英语教学比武中获二等奖;孟祥杰在2018年《“文化创新的途径”课件》中获得省一等奖,在2019年株洲市高中思想政治课教师教书育人风采大赛中获二等奖,在2019年秋季视导教学设计竞赛中获得市二等奖;间芳在2019年高中物理青年教师课堂教学竞赛中获得一等奖,在株洲市优课大赛中获二等奖。

“三年的培训即将画上句号,但青年教师的自我成长之路还未结束。我们要始终铭记习总书记提出的‘四有’教师标准,坚持不懈,做新时代的优秀教育人。”市三中校长杜国云如是说。

(通讯员 郭志华)

东方红娘

东方红娘婚介,政府注册的正规婚介,法人专注婚介十八年,一直以来秉承诚信至上、发展理念,坚持实名认证登记,会员信息保密性强,资深红娘贴心服务,经过多年创新经营,成功率已有惊喜的超越。

男:离异,61岁,1.71米,大专,有房车,机关退休,孩已成家男姓。
男:丧偶,55岁,1.72米,本科,房多套有车,国企干部,人平。

男:离异,46岁,1.72米,大学,有房车,国企干部,女随男。
男:离异,37岁,1.76米,本科,有房车,机关干部,素质高。

男:未婚,33岁,1.8米,研究生,高档房,事业单位干部。
男:未婚,30岁,1.76米,本科,有房车,国企精英,家境优。

女:丧偶,65岁,1.59米,有房,国企退休,面容显年轻,孩已成家。
女:离异,57岁,1.58米,有房,退休另开店,孩成家在异地有房。

女:丧偶,49岁,1.63米,本科,房多套,有车,机关干部,女已嫁。
女:未婚,35岁,1.58米,本科,有新房,职校正式编制教师,素质高。

女:未婚,28岁,1.62米,本科,有房车,金融系统管理,靓丽。
女:未婚,24岁,1.6米,本科,和父母一起经商,漂亮可爱,家境优。

地址:株洲市中心广场(株百旁)福鑫大厦1618号
电话:22175288
22957018
微信:18932126168

广告接待热线 2008313069

热烈祝贺株洲晚报创刊20周年

株洲南雅,家门口的第一所长沙名校 ——株洲南雅实验中学发展侧记

周六下午,正是放学时间。株洲南雅实验中学的校门口,一群家长正等着孩子。“在‘家门口’读书就是方便,要是去长沙读书可就奔波了。”他们感叹。

2018年,雅礼教育集团开办了其在株洲地区的第一所分校——株洲南雅实验中学。她承载“雅系”荣光,秉承“为学生终身发展奠基”的办学理念,悄然而至,扎根我市,成为了株洲老百姓家门口的第一所长沙名校。经过一年多的辛勤耕耘,该校已经成为我市民办教育中一张闪亮的名片。



▲株洲南雅学子

百年雅韵,一脉相承 办株洲市民家门口的优质教育

株洲南雅实验中学的办学之路似乎走得格外顺利。建校一年多来,捷报频传。2019年,学校被评为株洲市“五四红旗团支部”、荷塘区创建全国文明城市先进单位、荷塘区阳光体育运动会优秀组织单位、湖南省中小学美育研究专业委员会理事单位,并获得株洲市高中女子篮球第二名、株洲市羽毛球男子双打冠军等荣誉。

同年,在雅礼集团近20所初中联考统测中,学校成绩优秀,成功晋级第一梯队。在株洲市高一和高三的一测试中,成绩名列前茅,成为株洲教育界的一匹黑马。全国信息学竞赛中,学校初一年级11人获得省级二等奖,获奖等级和人数位列株洲市第一。

很明显,带着“名校光环”而来的株洲南雅要的不仅仅是“光环”,更要彰显“名校力量”,树立“名校标杆”,致力于办株洲市民家门口的优质教育。在株洲南雅异军突起背后,是全体南雅人灼热的教育激情和雅礼血液赋予了他们走出坚实脚步的底气。

上午8:15,记者发现初一1905班的教室后面坐着一群拿着听课本的人,校长张永赋也在其中。原来,这是学校为了促进教师不断优化教学方法,提高教学能力,而在全校推行的“推门听课”。由各学科带头人、校领导组成的专家督导组可以走进所有老师的课堂。这种随机的督导和指导方式,使得老师把每一堂课都当成公开课上,教学质量不断提升。

同时,学校各备课组在每次阶段性测试后,都会“拼”圆桌、“啃”试卷、“析”考情,根据错题找出学生的薄弱环节,掌握不同层次学生的学习情况,制定出一套符合学情的下阶段教学方案。

学校拥有4名特级教师,15名高级教师,且学校各学科带头人均由长沙雅礼、长沙南雅名师担任,师资力量十分雄厚。学校现高三年级的潘泽军老师是雅礼中学的资深语文名师,培养了一批“清北生”;张德余老师在长沙南雅备受学生喜爱,他上课板书优美,循循善诱;初一年级张峰老师是长沙南雅优秀的班主任和教学能手,他的课堂幽默而睿智。

在株洲南雅,这样的老师还有很多,学校还借助“雅礼教育集团名师工作室”、“青年教师研究会”等平台,采取“师徒结对”、“共同体同课异构”、“推门听课”等措施,帮助青年教师迅速成长,全力打造一支素质过硬、理念先进的教师队伍,为学生提供合适的教育保驾护航。



学校摄影



▲学校领导班子均由长沙雅礼、南雅选派

初高中六年一贯制教育 合适的教育就是最好的教育

一个好校长就是一所好学校。

关于新高考背景下的人才培养这一问题,张永赋校长有着深刻的理解:“新的高考改革方案实施和招生制度的改革,需要从根本上改变教育教学方式,从传统的‘应试教育’模式走向基于每一名学生核心素养培养的‘全面育人’模式,为每一名不同潜质学生的学习和发展搭建不同的脚手架和攀登阶梯。培养德智体美劳全面发展的建设者和接班人是当前学校教育的使命,我们要为不同的学生提供最合适的教育。”

株洲南雅作为一所优质的民办完全中学,拥有丰富的名校资源和为学生终身发展奠基的办学理念,他们一直在探索如何将初高中教育贯通起来,通过设置合理的课程,用六年的时间培养一个个终生散发“雅礼”气质的南雅学子。

教育是慢的艺术,不能速成。六年一贯制教育的优势在于让学生在六年的“雅系”滋养中逐渐成为“德才兼备、身心俱佳的好公民”。课程是教育落实的重要载体,构建多样、丰富、可选择的课程体系是中学教育的重要使命。学校一方面高质量地落实国家课程标准和课

后勤保障24小时不下线 为孩子们打造“五心”级服务

一所优质的学校,离不开优质的后勤服务保障。只有优质、高效、科学的后勤服务才能让师生心无旁骛的投身教与学之中。株洲南雅深谙其理,打造了一支优秀的后勤队伍,为学生提供用心、贴心、放心、齐心、细心的“五心”级后勤服务。

学校宿舍楼里,整洁的洗衣室、卫生间、浴室,还配有空调、吹风机、洗衣机。生活老师24小时不间断值守,时刻掌握学生生活情况,给学生最细致的关怀。因为是一所寄宿制学校,部分学生周末也不能回家,学校就安排了周末

方案,另一方面结合学校办学理念和地域特点开发特色校本课程,例如:国学文史课程、学科培训课程、创新思维课程、艺术拓展课程、社团活动课程、体验实践课程、语言发展课程等。学生通过自主选择适合自己的基础课程和拓展课程,促进其全面而有个性地发展。

最近,由校长张永赋主持的省级课题《民办学校初高中一贯制教育课程的研究与实践》顺利立项,这标志着株洲南雅对六年一贯制教育的探索和尝试得到了省级课题专家的充分肯定。“合适的教育就是最好的教育,因材施教是最大的教育公平,教育公平不是简单地让每一个学生享有同样的教育,而是应该让每个孩子接受适合自己的教育,在系统地了解南雅六年一贯制教育后,他希望孩子继续在高中部完成学习,成为一贯制教育的受益者。”

“在株洲南雅读完初中就读高中,初三时老师不会为了‘A’忽略成绩一般的孩子,孩子也不用为中考过度刷题消耗宝贵的时间,反而可以提前为高中知识打下坚实基础。”家长吴先生很重视孩子的教育,在系统地了解南雅六年一贯制教育后,他希望孩子继续在高中部完成学习,成为一贯制教育的受益者。

值班老师为留校的寄宿生进行高效的学习辅导,同时给予家人一般的关心,让孩子在校如在家。

走进学校的食堂,明厨亮灶,美食飘香,后厨也分工明确,清洗、加工、烹制、分餐、送餐等环节均有专人负责,每天食物均采样保留,为校园食品安全牢牢把关。

历时不到两年,一所长沙名校以默默拔节之势扎根株洲,绽放其独有的教育魅力,让“雅系”优质教育飞入株洲寻常百姓家。

(文/宋芋璇 图/谭颖)