

二十年后的汽车

杉木塘小学1502班 唐浩文 证号:200311566370

转眼间,二十年过去了,随着科技的发展,我们的生活也发生了天翻地覆的变化,尤其是汽车。

现在的汽车外表美观,轮胎十分耐用,而且钉子扎不破,不用担心路上有钉子扎破轮胎。挡风玻璃和窗户都是防弹的,车门有指纹锁,不用担心车钥匙掉了或被偷了开不了门。车顶除了天窗外还有一块太阳能板,可以利用太阳能来给汽车充电。后备箱的空间很大,可以存放很多东西。

现在的汽车很长,所以内部座位多。汽车的速度快,性能好,既可以手动驾驶也可以自动驾驶。

现在的汽车不仅可以在地上行走,还可以在天上飞,在水里游。假如你想出国旅游,你只需要按下方向盘后面的红色按钮,汽车就会伸出发动机和机翼,轮胎自动缩起来,飞到你想去的地方。如果你想来一次“海底旅行”,就可以按下方向盘后面的蓝色按钮,汽车就会变成潜水艇。

是不是觉得很先进呢?其实想达到这样的水平并不难,只要怀着一颗不断摸索,努力创新,永不服输的心,未来的某一天你也可以开着车在天上兜风,在海底遨游。

可爱的小伙伴

南方三小三(5)班 李可心 证号:200206215400 指导老师:贺亚琼

“来来来……”只要我一出现在院子里,这个奶声奶气的声音就会开始召唤我,而且,她还会用肥嘟嘟的小手做出她特有的“招牌”邀请手势。

这个小可爱现在一岁多了,肉嘟嘟的脸蛋雪白雪白的,看着就想亲一口,捏一下,跟豆腐一样嫩滑。一双水汪汪的大眼睛,忽闪忽闪的,好像会说话。嘴巴粉嫩嫩的,上唇微微翘起,似乎时刻都在微笑。尤其是这张小嘴吃东西时,嘴唇一翘一翘的,吃完还要吧唧几下,最后发出“啧啧”的声音,看着她那陶醉的吃相,你的食欲都会大增。

前两天我俩玩时,她不小心摔了一跤,疼得张大嘴巴哇哇就大哭起来,脸蛋涨得通红通红,眼泪哗啦啦地往下掉。正好我手里拿了一根棒棒糖,我慢慢地递到她面前,只见她立马马上合上小嘴,止住哭声,用肥嘟嘟的小手一把夺了过去,放到嘴里津津有味地吃起来。可把我给逗乐了,还真是个“小吃货”!

你一定很想知道她是谁吧?她就是我最喜欢的小伙伴,我最喜欢的邻居小妹妹——悦悦。你觉得她可爱吗?你也想拥有一个这样的妹妹吗?我很想。

聪明的猴子

白鹤小学三(4)班 唐琰芳 证号:200401182180 指导老师:唐金玲

森林里有一只聪明伶俐、乐于助人的猴子,大家都很喜欢它。

一个阳光明媚的早上,猴子出来散步,忽然听到鸭子在放声大哭,就跑去关切地问道:“鸭子妹妹,你怎么了?”鸭子边哭边说:“等一会儿,一头大狮子要来吃我,猴大哥,你说怎么办呀?呜呜呜!”猴子看不下去了,就安慰鸭子:“好了好了,你别哭了,我来想办法。”

说完,猴子突然灵机一动,胸有成竹对鸭子说:“鸭子妹妹,我有一个好办法,你先回家等着我的好消息吧!”

过了一会儿,果然有一头大狮子,大摇大摆地走过来,它四处张望,突然,它看见了这只猴子。就向猴子飞奔过来,兴奋地说:“我已经饿得前胸贴后背了,你竟然主动送上门来,我真是求之不得呀!”狮子假装很害怕,哆哆嗦嗦地说:“狮子大王,在吃我之前,我必须告诉您一件事情。”狮子挠了挠脑袋,问道:“你有什么遗愿就快点交代吧?”猴子不紧不慢地说:“不远的地方,也有一只狮子,跟您长得一模一样。它说,您是它的手下败将,它才是森林之王。”狮子听后,火冒三丈,对猴子说:“真的吗?你给我带路,我倒看看它有什么本事。”说着,猴子就带着狮子来到一口深井边。

猴子指着井口说:“那只狮子就住在里面。”狮子三步并作两步,飞奔到井口,朝井里一看,果然有一只狮子在张牙舞爪。狮子忍不住,朝井里一跳,只听“哗啦”一声,掉到了水里。

猴子兴高采烈地告诉了鸭子一家人,这个消息也很快传遍了整个森林。

最后,猴子成了森林里最闪亮的明星。



绘画作品



防震减灾宣传 何家坳枫溪学校1905班 夏晨瑜 证号:200206711247

清明扫墓

炎陵县城南小学1607班 陈宣宇 证号:201018733900 指导老师:郭艳萍

又是一年清明时,我和父母一起回老家给爷爷扫墓。

一大清早,在奶奶的率领下,我们全家人就出发了。清晨的露珠喂饱了路旁的小草,绿得养眼。大家深一脚浅一脚在泥泞中前行,感受着别样的春意,心中有种莫名的伤感。爷爷是个会计,擅长算数,记得我的数学启蒙还是他亲自教的。

大约走了一个半小时,我们来到了爷爷的墓前。我急着想往前冲,没想到大黑狗也往前窜,就这样一挤,我脚下一滑,摔了一跤,满身是泥。伯伯笑着说:“就你和大黑与爷爷亲,这样也好,正好给爷爷拜上一拜。”是啊,爷爷一直就特别疼我,虽然爷爷是个勤俭节约的人,但每次只要上街都会给我买笔、本子或是蛋糕和大包子……

到了爷爷的坟前,大人们先把坟周围的杂草除去,然后在坟前摆好祭品,插好香烛,敬酒,祭拜,放鞭炮……祭拜完,我和哥哥姐姐们就满山去找大人们传说中的山珍——茶包、茶耳。功夫不负有心人,没想到我们还真在一棵小茶树上发现了三处茶耳。每处都有那么三四片粉色或白色的厚叶子。我们高兴地分着吃起来,感觉有点甜,有点涩。虽然谈不上很好吃,但我想,这在父母或爷爷奶奶那一辈应该算是难得的珍品了吧。

时间过得总是很快,扫墓活动就这样结束了。虽然路程有点远,爬山有点累,但我还是跟着队伍顺利完成了这次活动。在这个特殊的日子里,我认识到了生命的宝贵,生活的不易,我们都需好好珍惜。

那一刻,全世界都安静了

八达小学53班 周芸熙 证号:200110050940 指导老师:蒋爱萍

那是周二的早晨,我的心情如同这阴沉的天空一般黯淡无光。到学校后,仍旧心神不宁,脑海中布满着昨夜奶奶躺在病床上无助的样子。

就这样一直熬到了放学。我背着书包向校门口跑去,穿过操场,正好看见妈妈朝我走来。我挽住妈妈的手说:“妈妈,我们回河西看奶奶吧?”妈妈低下了头。过了一会儿,妈妈才慢慢地说:“奶奶已经过世了,去没有痛苦的天堂了。”

怎么会呢?妈妈,您昨天还在医院里呢?昨天您还在跟我说话呢?昨天我还握着您那瘦弱而又冰凉的手呢?

昨天迈入病房时,映入我眼帘的是您苍白的脸庞,没有光泽的头发,只有一层皮包裹的骨头显得那么突兀。手臂上还插着两根冰冷的吊针,那么坚强的您,还时不时发出几声痛苦的呻吟。您看到我和弟弟来了,艰难地转过头,还不忘答应我们的呼

喊,脸上勉强地露出笑容。那一刻,我的鼻子一酸,可强忍住眼泪,生怕您发现。

听妈妈说我小的时候,白天睡觉的时候不肯躺在床上。是您把我成天抱在怀里,一刻都不曾放下。一天下来,到晚上睡觉的时候,您的手腕常常痛得难以入睡,您却贴上膏药,第二天继续让我枕着睡。

到了我上幼儿园,又是您早上送,晚上接。有一次我想吃炸鸡排,在平常妈妈是不允许我吃这些油炸食品的。您不忍心看我馋嘴的样子,便瞒着妈妈买了一次给我吃,要我长大了再买给您吃。于是这就成了我们的小秘密。

可是您怎么就离开我了呢?我们不是说好,我长大还要买鸡排给您吃吗?买大房子给您住吗?

那一刻,全世界都安静了下来。那一刻,我已然知道您已经离开了我。那一刻,我只愿您在天堂里没有痛苦。



两会“热搜”,校长眼中的“减负”

□ 记者 成建梅 通讯员 黄明

职业教育、教师队伍建设、减负、学前教育以及义务教育均衡……全国两会召开,教育相关议案提案吸引全市师生目光,其中108名全国政协委员联名提案为中小学生学习减负更加成为株洲校园热门话题。5月29日,就校园“减负”,记者采访了荷塘小学教育集团理事长、荷塘小学校长杨叶丛和市十三中校长孟祥忠。

荷塘小学校长杨叶丛:四项举措探索“减负”新途



▲荷塘小学校长杨叶丛和孩子们在一起 黄明 摄

2018年底,教育部联合下发了《中小学生学习减负措施的通知》。通知明确规定,规范学校办学行为和校外培训机构发展,严格控制书面作业总量,科学合理布置作业,坚决控制考试次数,办学机构严禁与升学挂钩等,“减负”势在必行。

5月29日,记者采访荷塘小学校长杨叶丛。他结合自己一线的教育管理经验,认为“减负”势在必行。

首先要实事求是、辩证地看待减负松绑。在高考作为选拔人才最重要依据的情况下,家长、学生、学校自然而然会有提升质量的压力。同时,作为教育工作者,提升教育教学质量并不能简单依靠加重学生学业负担、扩大学习范围来实现目标,比如题海战术和简单重复的学习方式,都会事倍功半。

现实情况是,孩子们学业负担重,学习时间过长。为了更多完成文化知识的学习和相关作业,锻炼身体的时间被大量挤占。如今,有近视和肥胖问题的孩子越来越多。

因为过重的学习压力,导致孩子们在小年纪就承担了较重的心理负担。孩子们在他们的年纪拥有自身的认知特点,而过重的学业负担与他们的年龄和认知不相适应,致使社会上越来越多的孩子出现过度焦虑、心理抑郁倾向等心理健康问题。

杨叶丛认为,过重的学业负担弊大于利,“为中小学生学习减负”势在必行。

对于教育问题,学校、家庭、社会必须真正做到“三结合”。呼吁全社会,特别是教育行政主管部门和广大家长,树立科学的质量观。教育所追求的“质量”,不应是单纯的分数,而应是孩子在人生长跑中整体的生命质量。不能简单将考上大学、考上好大学作为学校办学的主要依据,而须以科学的评价体系倒逼学校自觉践行科学的质量观。

于学校而言,在为学习减负松绑的道路上,可以大有作为。杨叶丛介绍,荷塘小学也

正在做一些积极尝试。

加强教育教学研究,充分发挥课堂主阵地的作用,打造高效课堂,真正向课堂要效率,进而使得学习事半功倍。

老师布置作业要严格按照教育部等相关部门要求,认真执行、坚决落实。从而要求广大老师在作业布置前应将简单重复的作业先进行比较、筛选,让作业布置更加科学。

真正落实“每天锻炼一小时,健康生活一辈子”的理念,将体育课和课间活动纳入学校考核和评价体系。学校也会始终将学生的身心健康摆在学校工作最突出的位置。

抓好心理健康教育。荷塘小学先行先试,进行了有益探索,建立了株洲市小学中第一个功能齐全的心理健康室,配备了专职的心理健康教师,开展了常态化心理咨询,让心理健康教育真正走进了课堂。同时,学校将心理健康培训延伸到了家长。目前,学校已成功进行了20期家长培训,产生了良好的效果,得到了家长的理解、认可和支持。

荷塘小学作为一所百年老校,以“蒙以养正 和而不同”为校训,以“每一个生命都自由绽放”为办学理念,致力于培养德智体美劳全面发展的人。学校创建了“荷塘纪(记)录”,用以记录师生的点滴精彩。在“荷塘纪(记)录”里,无论是文化学习、体育竞赛还是劳动实践,只要是积极向上、创新超越的,都可能成为“荷塘纪(记)录”的创造者,书写自己在荷小的精彩、感动。

“减负”并不是降低或者没有目标与要求,也不会减少社会和家长对孩子的期盼,但是我们理由相信“减负”是可行并且能够落地的;有关部门均衡教育资源、完善评价体系;家长树立科学的质量观,帮助孩子养成良好的习惯;学校打造高效课堂,重视孩子的身心健康。当然,孩子们也要学会:减负之外,做好自己。若能如此,“减负”的呼吁,不难成为现实。

市十三中校长孟祥忠:推进教学改革,切实有效“减负”



▲市十三中校长孟祥忠 校方供图

推进教育教学改革,切实为师生“减负”,是2020年“两会”关注的教育热点。

招生考试和录取方式是教育改革的“指挥棒”。虽然今天的高考早已不是千军万马过独木桥,但高考依然是国家选拔人才、个人走向更高平台的重要途径。目前,“校内减负校外增负,老师减负家长增负”现象依然存在,最终造成学生疲惫、家长无奈、机构赚钱的困境。追根溯源,归根到底,落实“减负”的关键,还是有效改革考试、招生和录取方式,从而让师生从书山题海中走出来,让家长从沉重焦虑中解放出来。

学校层面,则要在加强科学管理、优化教学环节上下功夫,向过程管理要质量,向精致管理要质量,向课堂效益要质量。提高课堂效益,教师队伍素质是关键。“给学生一杯水,教师必须有一桶流动的水。”教而不研则浅,研而不教则空。十三中确实有一支朴实认真、素质优良的教师队伍,现任的市级学科带头人就有10人,几乎覆盖了所有的学科。但是,与时俱进、走在前列,是新时代教师的必然追求,终身学习永远在路上。学校正在制定“教师成长青蓝计划”,通过“课例研究、学术论坛”等校本教研活动,力求实现“名师引领辐射、团队互助成长”,力求让师生的每一滴水充满智慧和实效。

目前,各地正在推进教育信息化2.0行动计划。加强智慧学校建设和应用,把“互联网+学校教育”作为新时代基础教育的“新基建”,使线上教学与线下教学互补,推进数字化、智能化、个性化教育,对提高教育教学效益、推进师生有效“减负”以及培育创新型人才都会带来深远影响。市十三中正在有效推进智慧校园建设,积极实施“大数据引领、针对性教学”,力求提高课堂教学的“效率、效益、效果”。