

景弘课改步入第12年 学子这样评价母校……

2008年,景弘中学启动了课改。从此,景弘中学成为学校教育变革的践行者,完成了一次次华丽的蜕变。如今,作为课改的排头兵,景弘中学步入了课改的第12个年头,毕业生对于母校又有何种评价?



▲教育部基础教育司领导来校观摩课堂(资料图)

“母校给了我勇气和自信!”

“好想念当初的课堂,它给了我很多受益终身的收获。我要为母校的课堂代言:课本知识变实操,人人争当小老师,学会表达说想法,全面发展我在行!”曾妮作为市景弘中学第一届课改试验班0813班的学子,在聊天中,她向母校的老师反复表达自己的谢意。如今,她自己创办了一所关于口才和主持的培训机构,觉得这与在景弘中学三年的学习经历分不开。

同样来自0813班的郭嘉欣目前正在世界百强名校、英国老牌名校格拉斯哥大学读研究生,

她在谈到景弘课改时,回忆道:“我们班是第一届课改实验班,当时每位同学都需要上台给大家讲课。为了做好准备,班上同学相互请教、备课,学习气氛很好。当我走上讲台,全班同学都看着我,听课的老师也站在教室后面看着我,确实需要十足的勇气。现在想想觉得不可思议,而当时,所有同学通过一次次的课改课堂,都能够自如并自信地上台讲课。我想,我的勇气和自信就是在一次次站上讲台时养成的,这些能力会滋养贯穿我一生。对于母校,我怀念、感恩!”

“谢谢学校把更多‘说’的机会留给我们……”

那么,在读的学生又如何看现在的景弘?初三年级1701班插班生任奕佳在他的自述中写道:“来到景弘,遇见这里的课改模式后,我一改以前课堂上不愿发言的弱点,通过大小充分表达自己的思路和想法,不断提升学习的主动性和自信心,课堂上的我更专注了,作业不用再等父母三催四喊,成绩也稳步提升了。”

而正在读初一的何易凡同学欣喜地说起

自己的变化:“景弘中学的课堂改善了我的学习态度和语言交流能力,我越来越自信了,面对同学和老师都不再畏惧了!不再是腼腆、呆滞的我了!在课堂上,我最喜欢小展环节,无论是板书、讨论还是展示,我都喜欢,这些环节促进了同学之间的友谊,培养了我们的语言交流能力、思维方式,谢谢学校把更多‘说’的机会留给我们……”

12年的坚持,换来了景弘学子的感激和爱

从课改起步,到12年后的今天,不同年级的学生不约而同地发出同一个声音,那就是对景弘中学课堂教学改革的感激和热爱。

“办一所学生自己的学校”是景弘中学的办学理念。学校历届领导都坚信,学校是“学习的地方”,所以要让学生成为学生自己的事情,实现学习上的自主。自2008年底以来,立足校情,自主构建,打造“一三六”高效课堂教学模式(“一”指一个中心,以学生为中心,以学定教,以学评教,教围绕学转;“三”指课堂三大特点,自主、开放、高效;“六”指课

堂的学前反馈、目标导入、自主探究、合作交流、展示提升、整理测评六个环节。)

同时,通过改观念、创方法、聚文化、铸信仰,重构课堂流程,编制导学案,建设学习小组,带动了学校教育、校本教研、管理评价全方位的改革,实现了学生成绩与素质的比翼齐飞。

目前,学校已荣获全国课改访学基地、全国课改样本校、湖南省课堂教学改革研究基地、株洲市基础教育课改推广中心等荣誉,吸引了全国24个省市6万多人次来校观摩学习。(宋宇璇 邓春林)

市一中艺体生迎来中考 省级专家“登门”指导

近年来,市一中在艺体方面收获了很多沉甸甸的荣誉:全国中小学中华优秀传统文化传承学校、全国群众体育工作先进单位、全国青少年校园篮球特色学校、全国美术教育改革发展实验学校、株洲市市民乐教学教师培训基地、株洲市中小学艺术展演“突出贡献奖”、株洲市中小学演唱、演奏比赛“优秀组织奖”、株洲市中小学美术比赛“优秀组织奖”……

好成绩不是一蹴而就的,能做出“名堂”,靠的是市一中领导及艺体专业教师团队多年的坚持。

特邀省级专家坐镇 为学生艺体发展严把关

5月17日,株洲市一中艺体生专业中考如期举行,本次考试采取邀请省级专业评委和市级资深专家教练的形式进行第三方命题和测试,测试工作得到专业生家委会的大力配合和充分认可。

学校负责人表示,期中考试既是学生向家长、老师汇报前一阶段专业学习情况,更重要的目的是通过考试让学生和老师了解学和教方面存在的不足,真正做到查漏补缺,及时调整后阶段的培训方法和策略,有效提高培训质量。同时,考试能锻炼学生的心理素质,增强专业艺考经验,提升学习的自信心。

据了解,学校期中、期末的第三方专业测试已成为常态。担任此次二胡评委的湖南师范大学音乐学院教授廖玉麟评价:“株洲市一中艺体专业生教学工作已迈入科学化、规范化轨道,有力促进学生个性发展,形成学校办学特色,真正践行了学校‘利学生发展、让家长满意、创学校特色’培训宗旨。”

系列培训举措 促使学生艺体成绩节节高

经过长期探索与实践,学校根据实际制定了《株洲市一中艺体校本培训大纲》、《株洲市一中艺体专业督训管理办法》《株洲市一中艺体专业督训质量考核评价标准》,这一系列科学系统的培训举措,为艺体生成才开辟了一条全新的通道。在2020年湖南省艺术类联考中,学校高三音乐、美术类考生联考取得优异成绩:音乐考生260分以上达25人,270分以上7人,黄延梓、周卓异、刘鑫琪、刘怡然4名同学居全省前10名,黄延梓同学以279分在文科音乐类9063名考生中列第4名;美术考生240分以上达28人,1人进入省前100名,3人进入省前200名。

2020年是株洲市一中“十三五”规划发展收官之年,市一中人将做到目标同向、思想同心、行动同步,努力创建办学特色更加鲜明、师生充分自主发展、人民群众更加满意的省级优质高中。(宋宇璇 周利双)

东方红娘

东方红娘婚介,政府注册的正规婚介,法人专注婚介十八年,一直以来秉承诚信至上、发展理念,坚持实名认证登记,会员信息保密性强,资深红娘贴心服务,经过多年创新经营,成功率已有惊喜的超越。

- 男:离异,61岁,1.71米,大专,有房有车,机关退休,孩已成家男性。
 - 男:丧偶,55岁,1.72米,本科,有房有车,国企干部。
 - 男:离异,46岁,1.72米,大学,有房有车,国企干部,女随母。
 - 男:离异,37岁,1.76米,本科,有房有车,机关干部,素质高。
 - 男:未婚,33岁,1.8米,研究生,高智商,事业单位干部。
 - 男:未婚,30岁,1.76米,本科,有房有车,国企精英,家境优。
 - 女:丧偶,65岁,1.59米,有房,国企退休,面容显年轻,孩已成家。
 - 女:离异,57岁,1.58米,有房,退休另开店,孩成家在本地有房。
 - 女:丧偶,49岁,1.63米,本科,房多套,有车,机关退休,女随母。
 - 女:未婚,35岁,1.58米,本科,有新居,职校正式编制教师,素质高。
 - 女:未婚,28岁,1.62米,本科,有房有车,金融系统管理,靓丽。
 - 女:未婚,24岁,1.6米,本科,和父母一起经商,漂亮可爱,家境优。
- 地址:株洲市中心广场(株百旁)福鑫大厦1618号
电话:22175288 22957018
微信:18932126168

下列证件 声明作废

·芦淞区友缘喜庆百货商行遗失株洲市南大门小百货市场6068#6069#门面押金收据一张,金额8000元。
·陈佑天(父:陈明飞,母:卢云)遗失O430222053号出生证

广告接待热线

“鼻病毒”成为最近家长群的高频词 它究竟是啥? 传染性强吗?

本报讯(记者 杨凌凌 通讯员 张峻)“鼻病毒”是近期家长群里出现的高频词。5月13日以来,株洲部分县区陆续报告多起学校急性病毒性鼻炎(普通感冒)暴发情况。这让很多家长惶恐:新冠肺炎疫情还没完全消退,又来一个“鼻病毒”。这个病毒到底是什么? 传染性如何? 要隔离观察吗? 昨日,株洲市疾控中心通报了相关情况。

鼻病毒是啥?

急性病毒性鼻炎(普通感冒)的病原体

鼻病毒于1956年由Pelon等科学家通过组织培养等方法从呼吸道感染患者的标本中分离获得。是人类病毒中血清型最多的病毒。

株洲市疾控中心主任龙国介绍,鼻病毒是引起急性病毒性鼻炎(普通感冒)的病原体。

鼻病毒的临床表现

喷嚏、流泪、鼻咽部刺激

急性病毒性鼻炎临床症状主要为喷嚏、流泪、鼻咽部刺激症状,3岁以上儿童很少发热,该病症状较轻,为自限性疾病,尚未有因该病死亡的报告,一般不导致肺炎。

目前已知有100多个血清型,感染后对不同血清型免疫性持续时间较短,经常重复感染,许多人每年患感冒1—6次,人群普遍易感,好发于儿童。

鼻病毒的传染途径

直接接触、飞沫、分泌物

龙国介绍,该病可经直接接触和飞沫传播,也可经鼻、喉分泌物污染的手和物品间接传播;潜伏期为12小时至5天,一般48小时。

由鼻病毒引起的急性病毒性鼻炎传染性强,潜伏期短,容易在学校、托幼机构暴发。

发生原因?

高发季节+学生返校创造了传播条件

龙国介绍,鼻病毒是导致普通感冒最常见的病原体,占全部病例的20%—40%。

当前是鼻病毒感染的高发季节,加上复学时间不长,大量学生人群自社区集中到学校,为病毒在学校传播创造了有利条件,一旦个别传染源进入学校,容易短时间内引起暴发。

该病症状轻微,很少出现发热,难以通过晨午检发现,未能阻止有急性上呼吸道感染卡他症状的学生进入校园和班级。

发展趋势?

近期至未来一个月或呈高发态势

株洲市疾控中心评估认为,在近期至未来一个月的时间内,我市城区中小学以鼻病毒感染为主的急性上呼吸道感染疾病将可能继续呈高发态势。

记者了解到,鼻病毒感染不属于法定报告传染病,发病后身体不适持续2—7天。可引起劳动力的损失,如劳动效率的降低,因集体单位如学校暴发可导致学校停课,容易影响到学校的正常教学秩序。

可防可控 家长不必恐慌

龙国表示,广大家长不需要焦虑和恐慌,鼻病毒可防可控。“每个人都会得感冒,染上鼻病毒就是感冒的一个过程。”因仍处于新冠疫情防控期,特殊时期,对任何病毒都高度防范,意识是好的,但不要因此恐慌。

部门行动

有症状者 禁止入园入校

为应对急性病毒性鼻炎(普通感冒),株洲市疾控中心提醒,学校及托幼机构应加强晨午检、因病缺勤登记,发现咳嗽、流涕、打喷嚏、鼻塞等上呼吸道感染卡他症状的学生病例应禁止进入校园。同时禁止教职员工带病入校、上课、工作。

对出现咳嗽、流涕、打喷嚏、鼻塞等上呼吸道感染卡他症状的病例严格家庭隔离,发病后至少5天不得入校或从事教学等校园内活动,患病师生需要持当地医疗机构开具的复课证明才可返校。

学校1天内一个班级(宿舍)发生3例及以上或3天内发生5例有相同临床症状表现的病例,要即时向当地教育主管部门和疾控中心报告。

能开展核酸检测的疾控中心,应紧急配备鼻病毒、冠状病毒、腺病毒等常见呼吸道传染病病原体核酸检测试剂。

发现聚集性疫情,如何处置?

经评估后,自班级、年级、学校逐步实施停课或调整休息日措施

株洲市疾控中心副主任熊新平介绍,如疫情持续发展影响学校正常教学活动时,疾控部门在对疫情风险评估后,会与教育主管部门联动,自班级、年级、学校逐步实施停课或调整休息日措施。

值得注意的是,在疫情宣告结束前,株洲市疾控中心建议学生和教职员工恢复佩戴口罩。

而作为学校及托幼机构,一旦出现急性上呼吸道感染聚集性疫情,要在当地教育行政部门的组织领导下,在疾控中心的具体指导下,紧急落实如下控制措施:

1. 严格疫情报告,学校新发现类似病例要向当地县级疾控中心报告。
2. 做好终末消毒,做好教室、寝室、食堂及厕所的消毒工作。
3. 停止学校集体活动,尽可能减少人员聚集。



相关新闻

医学博士支招 预防鼻病毒的正确方式

本报讯(记者 杨凌凌 通讯员 罗国艳 实习生 王芊)5月18日,针对近期部分学校多起鼻病毒聚集性发生的事例,株洲市中心医院召开媒体通气会,就其病毒情况作出介绍和提出预防建议。

株洲市中心医院副院长、医学博士龙云铸介绍,鼻病毒能在人的手上和日常生活用品上(包括门把手、餐具、玩具、毛巾等)存活数个小时,婴幼儿、老年人和免疫力低下者是鼻病毒的易感人群。

那么鼻病毒该怎么预防呢?龙云铸表示,“关键就是要切断传播途径,注意个人卫生,养成良好的卫生习惯,比如勤洗手、戴口罩、注意通风等,因此大家不需要恐慌。”

此外,龙云铸还建议,因为鼻病毒传染性强,所以假如家长发现孩子出现相关症状,要严格进行居家隔离,避免让其短时间内在学校暴发。

市南方中学开展教职工无偿献血活动

5月12日是国际护士节,也是中国防灾减灾日。在这个具有特殊意义的日子,株洲市南方中学开展2020年教职工无偿献血活动。据统计,本次活动共有12位教职工成功献血,献血总量共计4400毫升。

在现场,既有连续多年献血的老面孔,也有初次献血的新面孔。党委书记、校长米仁金自1996年第一次献血以来,已成功献血多次;姜进老师坚持了20年,累计无偿献血23次,献血量近9000毫升;宁平元老师也是一位积极献血助人者,从

1995年第一次献血坚持至今。而首次参与献血的徐亚辉老师坦言,第一次献血,既激动,又有些紧张。

从2013年至今,南方中学教职工无偿献血活动已走过了8年的爱心历程。校长米仁金多次强调要把体现南方中学老师社会担当、奉献爱心的无偿献血公益活动作为一种校园文化建设,持之以恒地坚持下去。为此,学校成立了无偿献血志愿者协会,每年均有10至20名教职工参与无偿献血。(图/文 刘艺琴)



▲校党委书记、校长米仁金带头献血