



我身边的抗疫故事

从小学53班 王梓萱 证号:200110050870 指导老师:蒋爱萍

自新冠肺炎暴发以来,有的人听从政府的号召,隔离在家。还有的人参与到了这场抗疫的战斗之中,他们争分夺秒,牺牲了许多的休息时间。他们奋战在战斗的最前线,把别人的生命当做自己的生命一样珍惜。他们肩负重担,24小时坚守,熬红了双眼依旧毫无怨言。他们就是我们身边最平凡的抗疫英雄,但在他们身上却时刻发生着催人泪下的动人故事。

我有一位熟悉的阿姨,她是一名非常普通的狱警,平时的职责就是对劳教人员进行思想教育。自从疫情暴发后,为了不让疫情蔓延到人员密集的监狱,她和她的同事们在

接到上级指令后就再也没有跨出监狱大门,连续60多天坚守在岗位上。正逢过年,监狱里没有对职工开餐,她每天都是方便面,到最后方便面的“香”味甚至变成催吐剂。她每天都要穿上厚重的消毒服到监狱消毒,每次搞完都是汗流浹背。虽然她的职业是一名狱警,但也是一位孩子的妈妈。她的儿子今年六年级,马上就要小升初了,繁重的网络学习过程中没有她的监管和鼓励,她的心是焦急的。她每天只能在电话里耐心地询问和关心孩子的学习和生活。鞭长莫及的担心只能深深埋在心底,监狱人员的安全她始终放在第一位。这是一位普通的警察、一位平凡的母亲,但在国家大爱面前她选择了自己不容疏忽的职责。

幸福原来如此简单

北师大株洲附校C1905班 张心怡 证号:200404111093 指导老师:杨慧娟

幸福是什么? 有很多人都不知道,也有很多人都不理解,也有很多人会把它想复杂。在这个星期,我发现了幸福是奇妙的,它充满了魔力与魅力。

在一个星期二的晚上,我的身体开始发烫,头开始疼的时候,我的室友去帮我叫了寝室阿姨,寝室阿姨打电话叫了我妈,要她来接我,我妈听了这个消息后,马上赶了过来。回家后的我,洗漱完就躺在了床上,动也不想动。这个时候,妹妹过来看我,面带笑容地看着我,我的心被她的笑容给“萌”化了。

当她伸出手要我抱的时候,我还是用我最后的力气去抱她,因为当时有一股力量支撑着我,让我将我的妹妹抱起来。当我躺在床上思考,为什么会有那么一股力量撑起我? 我想,那应该就是幸福的力量吧!

当我第二天被熟悉而又温柔的声音叫醒后,我发现桌子上摆着我喜欢的早餐的时候,我发现妈妈头上密密麻麻的汗珠了,这一刻,我想,那应该就是幸福的力量吧!

那一刻让我知道了幸福其实不难,难的是你有没有一颗发现幸福的心!

成长的路

茶陵县城东学校1901班 彭紫昕 证号:200817832700 指导老师:谭桂香

总有一些东西。你是一边挽留一边放手的;总有一些时光,你是一边不舍一边舍弃的;总有一段路,你是会一边哭一边走完的。笑得坦率,哭得开怀,真实面对自己的内心,没有必要遮遮掩掩的,哭不应该被贴上标签。没有人会一直快乐,总会有难过的时候。虽然泣不成声,真的很狼狈,但至少比举步维艰的样子好受些,再强大的人也只是学会了隐藏。

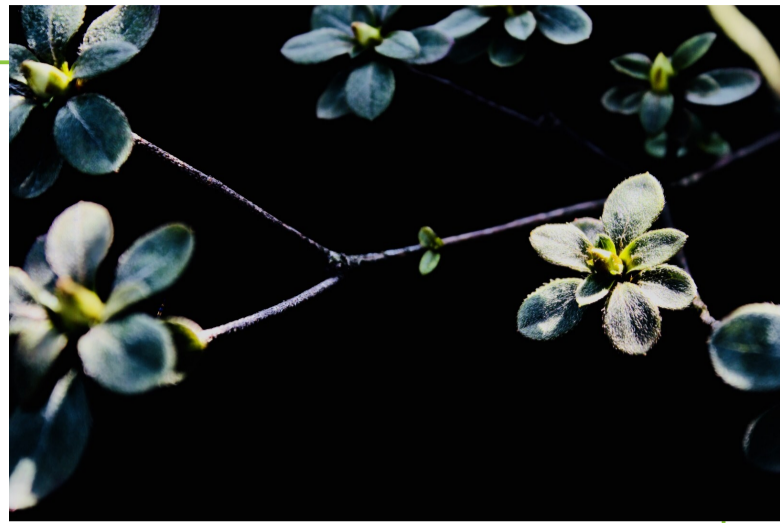
你曾经,也是一个爱哭的小孩。世界里只有学习、老师、小伙伴。觉得时间怎么那么长,好像一辈子都会停在这里。可是后来,好像一转身就突然长大了。

了,你不会再张牙舞爪,逐渐学会笑不露齿,彬彬有礼,会温和待人,把泪水咽回肚子里。

小时候,觉得天空是甜水,白云是棉花糖,雪花是糖霜。太阳是橙子味的,月亮是柠檬味的,风儿是薄荷味的。而我们则像是泡在甜腻腻的蜜罐里,随处可见的都是甜蜜缤纷。后来渐渐长大了,发现这个蜜罐外是一个寒风刺骨、风雪交加的荒漠。我们被迫从美好的梦境中脱离,被推入这个现实中。

这里没有各种各样的糖果,没有缤纷的色彩,没有萦绕在四周的芬芳。狂风在背后向你怒吼,大雪争先恐后地想把你掩埋,海浪铺天盖地地席卷而来。你想到,你疯狂地跑。突然你停了下来,四肢僵硬,知道跑是没有用的,你在原地愣了许久,终是转过身,与遮头盖脸的黑暗对峙,孤注一掷与这巨大的深渊对抗。

最终,风停了,雪化了,汩汩的泉水轻快地流淌着,阳光冲破云层洒在身上,暖意融融,这段路有泪水,但最终是冰雪消融,春暖花开。



春天在哪里

白鹤小学二(7)班 向之涵 证号:00401181790 指导老师:黄慧聰

摄影作品

观《开学第一课》有感

栗雨小学六(3)班 刘戡 证号:200401510509

今天上午九点,我和妈妈准时坐在了电视机前,兴致勃勃地打开了电视调到了“我是接班人”湖南省网络大课堂《开学第一课·我们相信》。

这档《开学第一课·我们相信》对我来说意义非凡,它让我意识到了新冠肺炎的来势汹汹与中国的强大昌盛!更给我们敲响了警钟,让我们体会到了前所未有的危机感。我们就像平静的小溪流上的一艘小帆船,既没见识过人生路上的大风大浪,也没有见过波涛汹涌的大海,而这次新冠肺炎战“疫”不仅是对全国人民的考验,更是我们人生路上颇为重要的一课,

“知识缝制铠甲,将来披甲上阵”。现在,虽然我们不去参与这场战“疫”,但是我们可以回归校园的怀抱,去努力学习,我想在未来的某一天,祖国人民需要我们的时候,我们也可以大胆地对人们说:“我行,我可以,让我来。”

看完这档节目后,我的内心无比震惊与自豪!我们全国人民众志成城,有着坚定不移的抗疫精神,还有许许多多美丽的逆行者们,他们用行动来实行着牺牲小我,成全大我,这是多么伟大精神品质。

此刻,我的内心十分的感动!此生无悔入华夏!

寻春

景炎学校1913班 杨景程 证号:200110614040 指导老师:曾予

春似一缕清风,轻轻地掠过,悄无声息地来临。清晨,一缕明媚的阳光透过窗户,窗外的小鸟将我唤醒。吃过早饭,我来到湘江边踏上了寻春之旅。

春风,是柔情万种的。走在沿江风光带的步行小道上,放眼望去,天边的红霞碎开,金光一道道射出来,照耀着生机勃勃的大地。春风微微拂过,吹红了大地,吹红了花朵,吹醒了人们还在冬日中沉睡的心灵,单调的城市突然生动起来。

春风,不同于夏日人们珍惜的凉爽,不同于秋日人们渴望的丰收,也不同于冬日人们厌倦了的寒冷,它是那万物复苏的象征。我走在小路上,路旁的花有的已经绽放,有的含苞欲放,像一张张稚嫩的笑脸。我走进看着的有红似火、有的黄似金、有的白似雪的花儿,仿佛是一个五彩缤纷的童话世界,一片

片翠绿的草从簇拥着它们,每朵花都显得独一无二。

春景是万分迷人的,漫步走来,湛蓝的天空中漂浮着洁白的云朵,没有一丝瑕疵。走在湘江边,河水碧波荡漾,几位老翁正在休闲的钓着鱼,又为春日增添了几分色彩。行至杨柳下,枝条随风摇曳着,我想到了“万条垂下绿丝绦”,行至花丛边,我想到了“万紫千红总是春”,行至草地上,小草努力地挺直着腰杆,我想到了“离离原上草,一岁一枯荣”。

寻找春天,感悟自然,我接受着春风柔和的洗礼,看见了百花争艳的情景,拥抱了那一幅春意盎然的春景图。当你寻找那一份春意时,沉浸在那一处美景时,你会发现,春,近在咫尺。

我的爱心

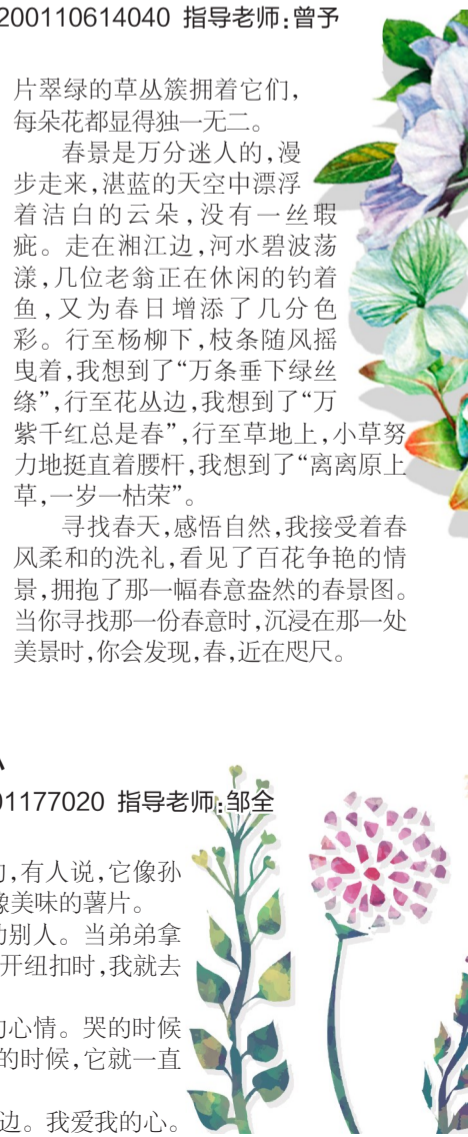
白鹤小学1901班 左宛央 证号:200401177020 指导老师:邹全

我有一颗可爱的“心”。它是粉红的,有人说,它像孙悟空大闹天宫时吃的蟠桃,可我觉得它像美味的薯片。

我有一颗善良的“心”。它乐于帮助别人。当弟弟拿不到糖时,我就会帮他拿;当同学不能解开扣扣时,我就去帮她解开。

我有一颗丰富的“心”。它有无数的心情。哭的时候和生气的时候,我觉得它飞走了。欢笑的时候,它就一直在我身边。

我多么渴望它永远欢快地陪在我身边。我爱我的心。



我市两个家庭教育典型案例全省获奖 “动”“静”陪伴,让孩子花式成长

记者 成建梅 通讯员 董芳

长时的疫情时段,让家长和孩子相处的时间陡然增多,科学陪伴成为热议话题,家庭教育再次引发关注。在孩子的成长过程中,学校教育、社会教育、家庭教育缺一不可,而家庭教育更是重中之重。近日,省教育厅发布“湖南省中小家庭典型案例的通报”,市实验学校《让研学实践成为家庭教育的润滑剂》、云龙示范区西塘小学《走进绘本,读懂孩子》入选“学生家长家庭教育案例”。5月7日,记者走进我市入选全省家庭教育典型案例的杨宇献、张桂芬两个家庭。

“动”成长

家庭研学:调研共享单车、设计环保主题……

杨宇献口中的“我家宝贝”,是她的女儿佳宜。积极上进,酷爱阅读,写得一手好字,为人诚实,乐于助人是母亲眼中佳宜的特点。“但进入初中后,学习任务陡然加重,佳宜脸上少了一份笑容,回家也很少和父母有开心交流,往往埋头苦干到深夜。”曾经多才多艺热情主动的孩子怎么就变化这么大呢? 杨宇献和丈夫陷入了沉思……

从佳宜兴趣出发,她尝试从研学的角度来开启新型家庭教育关系,期望以“读万卷书,行万里路”的方式来延伸和补充孩子的文化认知,为她缓解学习压力,促进能力素养的全面发展。全家一起商量,对孩子三年研学主题作了一个总体规划,初一侧重丰富阅历,打开视野,初二侧重自然认知、考察探究,初三侧重责任担当、理想追求。

佳宜在母亲的陪伴下,参加广州市中小学生科技夏令营活动,通过体验式的营务学习,孩子在人际关系、团队合作、生活自理和科技创新方面有明显进步。她还受邀观摩了北京市西城区少年宫阅读红工作室的小小科学家答辩活动,近距离接触到答辩现场,学习如何做项目介绍,了解到北京学生的学习方式。

“静”方式

菜鸟妈妈:走进绘本读懂孩子

云龙示范区西塘小学张桂芬是一名教师,也是一个年轻妈妈。“那年娃才8个月,我还是个菜鸟妈妈,与娃为伴的日子,充满幸福快乐,也有焦虑惶恐。”看着眼前的小家伙一天天长大,越来越活泼可爱,也越来越有自己的思想,张桂芬也开始担忧:怎样才能给娃更高质量的陪伴?

一次非常偶然的听课机会,张桂芬遇见绘本。“念书给孩子听,就好像和孩子们手牵手到故事国旅行,共同分享一段充满温暖语言的快乐时光”。从此她一发不可收拾地爱上了绘本,也走上了亲子共读之路。“孩子非常喜欢《月亮的味道》这本书,有一天我去厨房给她榨果汁,听到她在客厅里自己讲这本书,我很惊讶,从厨房门偷偷看她怎么读,发现她就趴在爬行垫上,握着屁股,用手点着上面的字,口中念念有词。”

读完绘本《云朵面包》之后,张桂芬还带着孩子一起做点心和面包:“首先让孩子感受面粉最初的材料,然后揉搓成团,就像黏土或橡皮泥一样,黏黏软软的。接下来,和孩子随意揉捏形状。制作美食的过程,孩子有非常多惊喜的发现。”

张桂芬说,在绘本《好脏的哈利》中,哈利就像自己的孩子,渴望快乐地、无所顾忌地玩耍,画面中充满了幸福感。这种从绘本中习得的“幸福感”,她也直接在现实中复制。“下雨天,我家孩子最喜欢了,比起让孩子体会

株洲街头一夜之间涌现出大量共享单车,对新事物的出现,佳宜非常好奇,在父亲的带领下,佳宜利用假期做了一次共享单车使用情况及对市民生活影响的科学调查实践活动;针对农村老家井水干枯带来饮水不便的现象,父女又一起设计环保主题活动,从收集水文资料,勘察农村水利建设、调查农民用水习惯和农村生活污水排放的角度开展了研究性学习。

初一的好奇、初二的叛逆、初三的迷茫都是孩子的成长历程。胡孝武说,家庭研学计划的最大收获,是在陪伴女儿成长的过程中,分享到心灵沟通与知行合一的喜悦。



佳宜和同学们在一起(前排右一) 受访者供图

水花溅起的感觉和乐趣,给孩子洗衣服刷刷鞋子实在算不了什么的。”

从绘本到生活,孩子的自信也就在生活的一点一滴中慢慢培养。

和孩子共读绘本,也给身为教师的张桂芬诸多启示:“读过《好饿的毛毛虫》之后,我了解了这个绘本故事背后还有一个深刻耐人寻味的道理,那就是每个人的成长都是不断蜕变的过程,孩子们需要历经困难与挫折,通过感受与体验,才会慢慢成长,品尝生活中的酸甜苦辣后,终将迎来美丽的蜕变。所以家长们在陪伴孩子成长的时候,也要放手让孩子去体验生活中的各种酸甜苦辣。”

陪伴孩子成长,张桂芬说,绘本阅读带来的几乎都是好处,唯一的“缺点”可能就是需要你放下手机。随着二宝的出生,张桂芬家庭的阅读之路将继续走下去。



张桂芬和孩子的阅读世界 受访者供图

“微”调查

疫情期间,你怎样陪伴孩子?

疫情期间,家长和孩子相处的时间比任何时间都多。记者就这段时间“家庭和孩子相处方式”发起网络微调查。在“陪孩子阅读”“在家里运动”“一起做家务”“随孩子兴趣不加干涉”等选项中,陪孩子阅读的占六成以上,一起做家务的仅占两成。

网友“小鑫的妈妈”:教育无小事,每一位孩子的成长都离不开与他们并肩前行的家长,对于家长来说,你未必需要去做孩子学习上的家庭教师,也未必需要给孩子多少物质上的富足。你所需要的,就是拿出一点点时间,尽可能给孩子一些陪伴。

网友“小叮咚”:疫情期间,除了工作外,我所有的时间,基本是交给了女儿:时常送她去兴趣班,时常和孩子一起读书,其实在孩子成长过程中,你在她的身边,就是最好的教育,那是让她心安,觉得这个世界可以托付。

网友“参透世事”:陪不陪孩子,从来就不是时间问题,而是选择问题,是价值排序的问题。忙只是借口,只是看你把什么看的更重要而已。我每天都抽出一个小时给孩子,说故事看电视玩游戏,在孩子身边就好。

记者手记

陪伴与悦纳,是生命最好的礼物

家庭教育是学校教育和社会教育的基础,市教育局相关负责人称,今年全市部门联动、齐抓共管的家庭教育工作机制启动,其中家长学校在城市学校建校率将达到90%。

每个孩子都是独一无二的生命,无论快与慢,终将美丽绽放。每个孩子都是独立的存在,在孩子的成长过程中,作为家长有着不可替代的重要作用。每个家长应该要花费更多的时间与精力,走进孩子的内心,尊重孩子的选择,和孩子一起享受成长的喜悦,面对成长的困惑与挑战。

成长过程中,与其指挥说教,不如走进孩子的生活,参与体验,探讨分孩子享,共同面对。陪伴孩子的方式有很多,比如阅读,比如运动,比如看一场电影与球赛,不一而足。记者走进的两个株洲家庭,从自身优势与孩子特点出发,陪伴水乳交融又极具个性特征,这样的方式更容易被孩子接纳与铭记。

除此之外,每个人的成长都是不断蜕变的过程,需要历经困难与挫折,感受与体验生活,才能迎来美丽的蜕变。成长是一个长长的时间,更是试错的过程,悦纳的生命之花才会呈现芬芳。

陪伴与悦纳,是父母之于孩子生命最好的礼物。