

看吧视频期待您的参与,稿酬从优

媒体融合,移动优先。欢迎来到“看吧视频”专版。在这里,我们用视频推介株洲转型发展亮点,扫描当下时政社会热点,服务市民生活难点。我们期待,所有读者,一同参与,或提供成品,或共同拍摄制作。题材不限,有趣的、有用的、工作的、生活的,均可。联系电话:28823909;视频投稿邮箱:668748@qq.com(可发视频,也可只附上网上链接地址),一经采用,稿酬从优。

漫山蒿子食青团,这是四月的味道

视·美食



春天不仅在枝头,更在胃里。一年只在春天能采摘到鲜嫩的高草,做成透着淡淡青草香的蒿子青团,咬上一口回味无穷。这一年只有一次的味觉机遇,是让人惦念一整年的味道。今年你吃了蒿草青团吗?请用手机微信“扫一扫”功能扫码观看视频,学习蒿草青团的制作方法吧。(文/唐剑华 视频/掌上株洲)



视·热点

国家安全,我们在一起



国家安全,关乎你我。今年国家安全教育日的活动主题为“坚持总体国家安全观,统筹传统安全和非传统安全,为决胜全面建成小康社会提供坚强保障”。在维护国家安全上,我们人人都是局外人、旁观者,而是人人有责,更需人人尽责。请用手机微信“扫一扫”功能扫码观看视频,观看总体国家安全观公益宣传片。(文/唐剑华 视频/CCTV)



视·服务

超有爱!小学生返校准备视频来啦



已经开学的年级,老师对学生们进行体温测量。谢慧/摄

今天开始,株洲城区小学终于陆续复学了!家长和孩子们在欢呼雀跃的同时,一起做返校的各项准备也是非常重要的事情。请家长用手机微信“扫一扫”功能扫码,让孩子观看超有爱的小学生返校准备视频,迎接新学期和新的开始吧。(文/唐剑华 视频/微湘教育)



视·人物

英雄!退休教师勇救落水母子



找到了自己的救命恩人,陈女士万分激动。易峰翔/摄

4月10日趁着天气放晴,市民陈女士带着儿子在涑水河边游玩,没想到母子二人却不慎双双落入水中,危急时刻,67岁的退休教师李国强跳入水中,将陈女士母子营救上岸后悄悄离去。请用手机微信“扫一扫”功能扫码观看视频,为救人英雄点赞。(文/唐剑华 视频/微湘教育)



视·交互

动动手指,让我们点亮五彩夜株洲

春风挑动夜色,皎月躲云偷看,抚人心田的人间烟火气,氤氲又旖旎。无论你在株洲,还是在回株的路上,让我们一起点亮这座城市,点亮这些熟悉的曾经温暖过我们的地方!(来源/株洲新闻网)



湘江在灯火辉煌的城市映照下,五彩斑斓。梁国柱 摄



视·拍客

攸县人的清晨,从一碗烧汤粉开始

湖南米粉打擂台,攸县烧汤粉代表株洲出战。米粉虽是素食,但攸县人从不拘泥于素食本身,他们从这种不起眼的细米粉中找到灵感,琢磨出攸县“烧汤粉”的新做法,成了无数“嗦粉”达人的心头好。请用手机微信“扫一扫”功能扫码观看视频,看看攸县民间拍客拍摄的攸县烧汤粉的制作过程吧。(文/唐剑华 视频/铁锅两兄弟)



创业就业

老师当主播 网上传技能

线上培训 能否同“屏”共振

株洲日报记者 马文章

疫情防控的特殊时期,我市叫停所有线下职业技能培训。职业培训机构纷纷将技能实操教学搬至线上,宅在家的劳动者也能提升“内功”。

在线上探索职业技能教学,教学效果如何?疫情之后如何开展,能否代替线下教学?记者进行采访,试图寻找答案。

老师当起主播 绝非“一播了之”

“面粉、糖、鸡蛋的比例要拿捏好,不然口味会过甜了,同学们能不能看清?”近日,黄程职业技术学校老师杨宇,准时出现在抖音直播间,为学生示范怎样做椰蓉餐包。

平日在厨房里游刃有余,第一次在镜头前当主播,杨宇脸上布满了汗珠。他坦言,技能直播教学的难度在于,要运用通俗易懂的语言,把复杂的做菜技巧表述好,还得放慢烹饪步骤,不厌其烦地回答学员疑问。“刚开始确实有些手忙脚乱,但看到学员的积极反馈,很有成就感。”

该校校长刘小平介绍,从2月初开始,学校就开始利用“抖音”“快手”等直播平台,陆续推出“中式面点直播课堂”“保健按摩培训云学习”两大课程体系,每周开设1小时左右课程。目前,累计收看量达5000人次,教学效果受到学员们认可。

记者了解到,技能教育中,线上教学一般适用于操作程序、环节清晰、直观的技能展示,便于学生在家中操作、模拟和练习。

“咱们今天讲的是婴幼儿发育的基本特点和生长规律,熟悉婴幼儿生活照料、生活保健与护理基础知识,掌握照料、教育婴幼儿的技能方法。”4月16日,老师陈利华手持婴儿模具,讲解新生儿护理的基本知识。

“平时线下教学,学生们聚在一起观看,很多步骤都一目了然,而线上教学更累一些,要照顾到每一个学生。”株洲惠子职业技能培训学校校长刘湘能介绍,学员学习完成线上远程理论和部分实操课时之后,在疫情结束后统一到学校实操学习几天,严格按照要求考试合格后,才能领取合格证书或职业技能等级证书。

“培训的课程十分全面,所有的课程操作都有视频,代入感很强,看几遍就会了,都是实实在在的!”因疫情不能如期外出务工,学员陈革花在家找到一种新的学习方式,重燃就业希望。

尽管各职业技能培训机构在教学质量控制上都想尽了办法,但是仍有不少负责人向记者表示:“部分老师线上教学经验欠佳,课堂监管工作有一定难度,难以保证每位同学都认真上课,这是当前亟待破解的痛点问题。”

线上领进门 修行靠线下

日前,市人社局、市财政局出台《支持企业复工复产促进稳定就业的若干措施》,大力推行职业技能提升行动上培

训,以“互联网+”授课为模式,积极组织各类就业重点群体和企业职工参加线上技能培训。

事实上,线上技能教学正在打破时空、场地限制,互联网教育的“共享”效应凸显出来。

“线上培训主要以组织企业职工和就业重点群体为主,‘理论知识+实操演练’相结合,紧跟人力市场急需的工种需求。”市人社局相关负责人表示,各职业院校和培训机构有着一批技术、技能专家,将他们的智慧“粘”在一起,影响力有了,学习更加便利,网课一定能惠及更多学习者。目前,全市50余家职业技能培训机构正在开发探索线上培训平台和网络课程体系。

线上教学无疑值得期待。采访中,很多从业人士也表示,从职业教育发展趋势来看,线上技能教学会起到一定辅助作用,但不可完全替代线下教学。

市新希望职业技术学校校长文政认为,一部分操作技能可以在线上教授,但实操练习必不可少。比如,焊接教学讲究师徒间的言传身教,焊接的位置、角度、方法等经验,只有现场手把手指导才更精确有效。“就好比汽车驾驶员在模拟舱里练习,驾驶技术再好,也需要去马路上跑跑。”

“师父领进门,修行在个人。从技能入门到成长为技能大师,光了解操作原理和步骤远远不够。”他建议,无论线上还是线下教学,学生课后要不断训练、强化、创新,以应对在工作、生活中随时会出现的难题和考验。

招聘会 还是“面对面”效果好



“家门口就能找到好岗位,工作顾家两不误。”来自醴陵市茶山镇东岗村的黄秋玲,在帮扶干部的帮助下,如愿找到了一份销售员的工作。近日,醴陵市第二场就业扶贫专场招聘会在茶山镇铁河口村举行。

“员工月薪在3000元以上,每个月15日按时发放,加班费另算。”在湖南泰鑫瓷业展台前,企业颇为诱人的待遇和福利吸引了不少求职者。

醴陵市人社局相关负责人介绍,他们在摸清贫困劳动力和务工返乡人员的就业意向后,专门邀请一批企业来到村(社区),通过各级各部门协同配合宣传发动,把岗位送到求职者的家门口。

本次招聘会共22家企业入场,提供就业岗位1018个,吸引了茶山、均楚、石亭等镇周边近400名求职者参加,现场达成就业意向105人,其中贫困劳动力34人。

株洲日报记者 马文章 摄

30万元创业担保贷款为服饰老板解忧

株洲日报记者 马文章 通讯员/周航庆

株洲日报讯 “今年生意受到较大冲击,这些钱真是雪中送炭。”日前,芦淞区人社局在湖北服饰市场进行政策宣讲暨现场咨询活动,个体商户李建华夫妇了解到创业贷款相关政策后,进行了申请登记,待所有审批流程

结束后,他们就能拿到30万元创业担保贷款。

为确保活动出实效、接地气,芦淞区人社局工作人员先期开展了一系列调研活动,通过下门店、走市场与群众零距离沟通,最终确定围绕创业扶持资金、人社养老保险、免费网络培训等方面进行重点宣传。活动期间,工作人员通过在市场微

群宣传、现场发放政策资料、现场解答群众问题、现场受理相关业务等方式,共受理群众咨询370多人次,现场创业贷款意向登记、技能培训意向报名等共收集180余人次。

接下来,芦淞区人社局将会以“乐业芦淞”行动为抓手,继续组织业务办理、政策咨询深入基层系列活动,确保人社政策用在点上、落到实处。

失业登记 全国统一服务平台开通

株洲日报记者 马文章

株洲日报讯 畅通失业登记渠道、提供方便高效服务,关系着劳动者的切身利益。记者从市人社局获悉,失业登记全国统一服务平台日前已经开通,可提供失业登记申请和办理进度查询服务,并对就业困难人员优先扶持和重点关注。

劳动年龄内有劳动能力、有就业需求、处于无业状态的城乡劳动者都是这一平台的服务对象,包括从各类学校毕业就业的学生、与企业解除或终止劳动关系的劳动者、承包土地被征用的农民、从事一定收入的劳动但月收入低于当地最低生活保障标准的人员等。劳动者可登录全国人力资源和社会保障政务服务平台(http://12333.gov.cn)

或下载“掌上12333”客户端在线办理。同时,也可通过户籍地或常住地提供失业登记服务的网站、手机客户端、微信等应用平台在线办理,或到人社部门公共就业服务机构现场办理。

“登记失业人员将免费获得就业创业政策法规咨询、信息发布、职业指导和职业介绍、创业服务等基本公共就业服务。”市人社局相关负责人介绍。

记者手记

线上培训 应当“看菜下单”

俗话说,曲不离口,拳不离手。疫情期间,线下职业技能培训叫停,好在线上“技能直播”应运而生。

“共享”无疑是当今互联网思维最重要的内涵。当我们每天刷抖音,就可以看到很多技能分享短视频。从缝纫手工、烹饪技巧到化妆、健身、钓鱼等教程,各类主题的技能分享应有尽有,足

以印证劳动者对于“技能教育”的旺盛需求。

摆在职业院校、职业技能培训机构面前的普遍问题是,如何让“技能直播”避免昙花一现。一次直播课程,人、财、物投入较大,教学质量难以保证,投入产出比偏低。处于非常时期,老师可以抽出足够的精力来备网课,待到教学恢复正常,老师

要承担满负荷的教学任务,还有精力开展网上直播吗?

笔者认为,要想实现直播常态化,就必须对在线教育资源进行整合开发,让学生“点单”。同时,也应当加大相关激励措施,鼓励更多的教师开展直播教学,如此才能让线上职业技能培训落到实处,走向远处。